

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по общеобразовательной дисциплине

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

(уровень профессионального образования *«бакалавриат»*)

Луганск – 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительные экзамены по уровню профессионального образования «бакалавриат» проходят в виде лексико-грамматического теста, который составляется на основе предложенной программы.

Для поступления абитуриенты должны сдать вступительный экзамен по «Английскому языку» в рамках учебной программы общеобразовательной школы. Требования вступительного испытания базируются на общеевропейских рекомендациях по языковому образованию (Рекомендации Совета Европы – РРЕ) в области изучения и преподавания иностранных языков и оценки уровней владения ими.

Цель сдачи вступительного экзамена заключается в определении качества подготовки абитуриента.

Задача вступительного испытания заключается в проверке и оценке знаний, практических навыков и умений абитуриентов с целью определения уровня знаний участников вступительного испытания по английскому языку в соответствии с требованиями действующих учебных программ и критериев оценки.

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Для поступающих проводится вступительный лексико-грамматический тест по английскому языку (выбор правильного ответа из четырех предложенных вариантов), который предусматривает проверку знаний лексики и грамматики английского языка в рамках программы общеобразовательных школ. Длительность теста – 60 минут.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

Грамматика

Поступающий должен продемонстрировать владение грамматическим материалом, предусмотренным Программой общеобразовательных учебных

заведений по иностранным языкам, который отражает типичные и важные грамматические и лексические явления английского языка, включенные в грамматический, лексический, а также тематический программные минимумы.

Лексика

Лексический минимум поступающего должен составлять 1500-2000 единиц, в первую очередь бытовой тематики, в соответствии с тематикой ситуативного общения, предусмотренной Программой общеобразовательных учебных заведений по иностранным языкам. В области словообразования требуется владение основными структурными типами слов в современном английском языке (простые, производные и сложные слова). Абитуриент должен знать основы словосложения, важнейшие словообразовательные аффиксы; устойчивые словосочетания и фразеологические единицы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Задание лексико-грамматического теста оценивается максимально в 100 баллов. Всего 3 уровня сложности. Сумма баллов для успешного прохождения – 30.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

Программа вступительного экзамена ставит целью подготовить абитуриентов к сдаче вступительного экзамена по английскому языку, а именно

1) Усвоить грамматический материал по следующим темам:

•Морфология:

Существительное. Единственное и множественное число существительных.

Артикль. Употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей.

Прилагательное. Употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилам, а также наиболее

распространенные исключения.

Местоимение. Личные, притяжательные, вопросительные, объектные, указательные, неопределенные местоимения, производные от *some, any, no, every*.

Наречие. Сравнительная и превосходная степень сравнения наречий.

Числительные. Количественные, порядковые числительные.

Предлоги места, направления, времени.

Глагол. Образование и употребление глаголов в *Present, Past, Future Simple (Indefinite)* в активном и пассивном залогах: *Present, Past Progressive (Continuous)* и *Present, Past Perfect* в активном залоге; *Future-in-the Past*. Использование неличных форм глагола: инфинитив, герундий, деепричастие настоящего и прошедшего времени. Модальные глаголы и их эквиваленты (*can, could, may, might, must, should, have to, ought to, need, be able to*) в сочетании с простой формой инфинитива. Фразовые глаголы с: *get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand*. Согласование времен. Условные предложения 0, I, II, III типов.

•Синтаксис:

Основные типы предложений: утвердительное, вопросительное, отрицательное, побудительное. Порядок слов в предложениях разных типов. Безличные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

2) Ознакомиться с перечнем тем (в рамках программы общеобразовательных школ) для проверки вокабуляра на английском языке для демонстрации владения речевыми навыками.

Предметное содержание речи:

- Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
- Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
- Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Здоровый образ жизни.

- Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.

Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.

Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.

Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.

- Природа и проблемы экологии.

Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка

- Современный мир профессий, рынок труда.

- Возможности продолжения образования в высшей школе.

- Планы на будущее, проблема выбора профессии.

- Роль владения иностранными языками в современном мире.

- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним.

Каникулы.

- Новые информационные технологии.

- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

ЛИТЕРАТУРА

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский; дополнения, исправления Н. А. Голицынской. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2002. – 544 с.
2. Голубев, А. П. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для СПО / А. П. Голубев. – 7-е изд., стереотип. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.
3. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – М.: ЮНВЕС, 2007. – 717 с.
4. Цветкова, И. В., Клепальченко, И. А., Мыльцева, Н. А. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Устный экзамен. Топики. Тексты для чтения. Экзаменационные вопросы. / И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мыльцева. – М.: ГЛОССА-ПРЕСС, 2004. – 206 с.
5. Murphy, R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students / Murphy Raymond. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 381 p.