

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра естественно-математических, технических дисциплин
и методик их преподавания**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования**

по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

профиль: Разработка программного обеспечения образовательных систем

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
Протокол от «28» 08 2025 г. № 1

Старобельск, 2025

1. Информация о реализации основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Разработка программного обеспечения образовательных систем

Кафедра	Естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания
Код и наименование УГСН	44.00.00 Образование и педагогические науки
Уровень профессионального образования	Высшее - бакалавриат
Специальность	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль	Разработка программного обеспечения образовательных систем
Контингент студентов, обучающихся по образовательной программе на дневной форме обучения:	93
1 курс	34 (А – 19, Б – 15)
2 курс	27 (А – 13, Б – 14)
3 курс	32 (А – 18, Б – 14)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №124 (с изменениями и дополнениями) и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

На основе проведенного самообследования сделан вывод о том, что 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) в полном объеме обеспечена всеми необходимыми документами: описанием основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки специалистов высшего образования; учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации (ГИА); оценочными материалами для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации и другими учебно-методическими материалами.

Вся необходимая информация по учебно-методическому обеспечению реализуемой с 01 сентября 2024 года размещена на сайте факультета и находится в свободном доступе как для обучающихся и преподавателей факультета, так и для всех желающих с ней ознакомиться.

2. Информация о качестве подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество реализации образовательной программы, являясь комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда.

При освоении образовательных программ осуществляется три вида контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация знаний студентов по дисциплинам учебного плана осуществляется в виде экзаменов и зачетов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО на соответствующих кафедрах Университета создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т. п., демонстрирующую результаты творческой и практической работы обучающихся;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Разработка программного обеспечения образовательных систем» (уровень бакалавриата).

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении В ОПОП РПООС (44.03.04).

Объективная информация о качестве образовательного процесса на факультете (филиале) формируется на основе регулярного мониторинга. Анализ проводится по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл.

Результаты мониторинга промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в 2024-2025 учебном году представлены данными таблиц 2 и 3.

Таблица 2 Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре 2024-2025 учебного года (очная форма обучения)

Специальность	Подгруппа	1 курс	2 курс	3 курс
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	А	95%	98%	94%
	Б	97%	97%	86%
Средний балл				
Специальность	Подгруппа	1 курс	2 курс	3 курс
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	А	3,8	4,0	4,0
	Б	3,8	3,6	3,8

Таблица 3 Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре 2024-2025 учебного года (очная форма обучения)

Специальность	Подгруппа	1 курс	2 курс	3 курс
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	А	92%	92%	94%
	Б	75%	95%	93%
Средний балл				
Специальность	Подгруппа	1 курс	2 курс	3 курс
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	А	3,7	4,0	4,0
	Б	3,4	3,8	4,0

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что студенты очной формы обучения по специальности 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) в 2024-2025 учебном году промежуточную аттестацию как в осенне-зимнем, так и весеннее-летнем семестре 2024-2025 учебного года сдали успешно.

При проведении аттестации оценивается степень усвоения изученного материала, а также фиксируется количество пропусков учебных занятий по каждой дисциплине. Результаты межсессионной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедры. По результатам межсессионной аттестации корректируется ход учебного процесса, разрабатываются мероприятия по ликвидации задолженностей.

В учебных планах по ОПОП РПООС (44.03.04) на 2024-2025 учебный год предусмотрены практики, виды, типы и продолжительность которых соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС ВО. Выпускающая кафедра ведет постоянную работу с работодателями по организации практической подготовки обучающихся (долгосрочные или ежегодно перезаключаемые договора с предприятиями отрасли), знакомством с реальными процессами предприятий с целью последующего привлечения на рабочие места.

Практическая подготовка обучающихся в рамках дисциплин и практик проводится на основе заключенных договоров с организациями, осуществляющими деятельность по ОПОП РПООС, в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки.

При организации практик, обучающимся выдаются индивидуальные задания, учитывающие направленность подготовки обучающихся. Для качественного прохождения практики, защиты их результатов в помощь

обучающимся выпускающей кафедрой разработаны рабочие программы практик и методические указания.

Со стороны руководителей практик профильных организаций имеются положительные отзывы об уровне подготовки студентов.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике, отзыва руководителя практики от профильной организации и результатов защиты отчетов по практике, которая оценивается дифференцированно. Оценка итогов прохождения производственных практик, обучающихся осуществляется коллегиально.

Практические материалы, собранные в результате прохождения практик, используются обучающимися в образовательной деятельности и при подготовке выпускных квалификационных работ.

Мониторинг результатов прохождения практик обучающимися по специальности 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) в 2024-2025 учебном году представлены в таблице 4.

Таблица 4 Результаты аттестации по итогам прохождения практик обучающимися

Курс / форма обучения	Вид практики	Средний балл	
		Подгруппа А	Подгруппа Б
Курс 1 очная форма	Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	зач	зач
Курс 1 очная форма	Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика	зач	зач
Курс 1 очная форма	Б2.О.05.02(У) Эксплуатационная практика	зач	зач
Курс 2 очная форма	Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика	зач	зач
Курс 2 очная форма	Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	зач	зач
Курс 2 очная форма	Б2.О.05.02(У) Эксплуатационная практика	4	4,1
Курс 3 очная форма	Б2.В.02(П) Технологическая практика (проектно-технологическая)	4,1	4,2
Курс 3 очная форма	Б2.В.02(П) Технологическая практика (проектно-технологическая)	4,1	4,3
Курс 3 очная форма	Б2.О.02(П) Эксплуатационная практика	4,1	4,1

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся при проведении самообследования по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл в целом свидетельствуют о стабильности качества обучения.

3. Анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения программы

Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с Интернетом в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки Старобельского факультета (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Общий фонд научной библиотеки составляет 706150 экземпляров, из них: учебная литература – 285741 экземпляров, учебно-методическая литература – 25769 экземпляров, научная литература – 112709 экземпляров, художественная литература – 40938 экземпляров, справочно-информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 84458 экземпляров.

4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС СПО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС).

Анализ обеспеченности студентов учебно-методической литературой и информационными ресурсами показывает, что все реализуемые образовательные программы обеспечены литературой, за счет увеличившегося количества использования электронных изданий.

Информационно-библиотечное обслуживание ориентируется на требования государственной аккредитации, нормы законодательства, определяющие соответствие всех направлений библиотечной работы современным критериям - по составу книжного фонда, развитию материально-технической базы, уровню информационного обеспечения учебного процесса, способам предоставления доступа к образовательным ресурсам и др.

Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская книга онлайн», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<https://dspace.lgpu.org/>).

5. Анализ кадровых условий реализации ОПОП

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Разработка программного обеспечения образовательных систем» (уровень бакалавриата) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедры естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания, кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания, кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 97,5 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП, составляет 70,2 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 10,13 %.

Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной основной образовательной программе высшего образования приведены в приложении Б, которое находится в закрытом доступе и предоставляется по требованию.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Наличие на сайте Старобельского факультета (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности: Положение о ВСОКО.

Результаты опросов педагогических и научных работников организации и обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования хранятся на выпускающей кафедре.

Таблица 5 Результаты добровольного анонимного анкетирования педагогических работников

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Результат
1.	Удовлетворенность участием в принятии управленческих решений	Частично удовлетворен(а)
2.	Удовлетворенность признанием успехов и достижений	Полностью удовлетворен(а)
3.	Удовлетворенность деятельностью администрации факультета	Полностью удовлетворен(а)
4.	Удовлетворенность оплатой труда	Частично удовлетворен(а)
5.	Удовлетворенность удобными условиями работы и услугами, имеющимися в вузе	Частично удовлетворен(а)
6.	Удовлетворенность распределением педагогической нагрузки на кафедре	Полностью удовлетворен(а)
7.	Удовлетворенность охраной и безопасностью труда	Полностью удовлетворен(а)
8.	Удовлетворенность изменениями в деятельности университета, факультета, кафедры и т. п	Частично удовлетворен(а)
9.	Удовлетворенность реализацией социальных программ университета	Полностью удовлетворен(а)
10.	Удовлетворенность системой организации питания	Не удовлетворен(а)
11.	Удовлетворенность доступностью информации о жизни университета	Полностью удовлетворен(а)
12.	Удовлетворенность составляемым учебным расписанием/графиком работы	Полностью удовлетворен(а)
13.	Удовлетворенность участием Факультета в вопросе научно-исследовательской работы ППС (при подготовке	да

	диссертации, издания учебников, методических разработок)?	
14.	Удовлетворенность в доступности информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	да

Таблица 6 Результаты добровольного анонимного анкетирования обучающихся

№ п/п	Вопрос	Результат
1	Соответствуют ли Ваши ожидания до поступления в университет реальному образовательному процессу в заведении?	В основном удовлетворяют
2	Пожалуйста, оцените, насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса и качеством подготовки специалистов в университете в целом	В основном удовлетворяют
3	Как Вы оцениваете качество преподавания в университете?	Полностью удовлетворяют
4	Пожалуйста, оцените, насколько Вы удовлетворены использованием преподавателями на занятиях современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)	Полностью удовлетворяют
5.	Удовлетворенность преподавателями естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания	В основном удовлетворяют
6.	Пожалуйста, оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в университете современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета и т.д.)	Частично удовлетворяют
8.	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей (проявление доброжелательности и тактичности, учет пожеланий и мнения студентов, интеллигентность и культура речи и т.д.)?	Полностью удовлетворяют
9.	Удовлетворены ли Вы уровнем доступности учебной и методической литературы в университете?	Частично удовлетворяют
10.	Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	Частично удовлетворяют
11.	Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий	Полностью удовлетворяют
12.	Какова Ваша оценка организации и проведения практики?	Полностью удовлетворяют
13.	Оцените качество аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?	В основном удовлетворяют
14.	Оцените возможность развития спортивных, культурных и других секций	Полностью удовлетворяют

15.	Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта филиала университета?	Полностью удовлетворяют
16.	Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству университета	Полностью удовлетворяют
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в университете и на данной специальности?	В основном удовлетворяют

Таблица 7 Результаты добровольного анонимного анкетирования представителей работодателей

№ п/п	Вопрос	Результат
1	Удовлетворены ли Вы уровнем участия в разработке образовательной программы?	да
2	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с университетом?	да
3	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области актуализации и разработки учебных материалов?	да
4	Удовлетворены ли Вы уровнем участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	да
5	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки обучающихся, проходящих практику в Вашей организации?	да
6	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся образовательной программы по итогам прохождения практики?	да
7	Трудоустраиваете ли Вы выпускников Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» по соответствующей образовательной программе должности?	да