МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Директор Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
_____ Маршуба И.В.
_____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль – Русский язык. Английский язык
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения *(очная)*

Разработчик
Заведующий кафедрой
_____ Ухов Александр Сергеевич
Протокол № 10
от «25» июня 2025 г.

Старобельск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.Назначение комплекта оценочных материалов.....3
2.Нормативное основание отбора содержания 3
3.Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....3
4.Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.....32
5.Варианты выполнения диагностических заданий.....42
6.Система оценивания выполнения диагностических заданий.....44
7.Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....46
8.Диагностические задания.....46
УК-1.....46
УК-2.....56
УК-3.....64
УК-4.....72
УК-5.....79
УК-6.....90
УК-7.....98
УК-8.....108
УК-9.....117
УК-10.....126
ОПК-1.....136
ОПК-2.....146
ОПК-3.....156
ОПК-4.....166
ОПК-5.....178
ОПК-6.....190
ОПК-7.....202
ОПК-8.....217
ОПК-9.....228
ПК-1.....234
ПК-2.....247
ПК-3.....252
9.Ключи к оцениванию.....263
10.Система оценивания диагностической работы.....343

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профилю Русский язык. Английский язык.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/ модуля/ практики**	**Семестр**	**Количество заданий**	**Общее количество заданий по компетенции**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2 Применяя логические формы и процедуры, осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее с целью выявления	Философия	5	3	24
		Методы исследовательской и проектной деятельности			
		Методы математической обработки данных	6	4	
		История русской и	6, 4, 9, 2	4	

	противоречий и проверки достоверности для решения поставленной задачи по разным типам запросов УК-1.3 Способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.4 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	мировой литературы			
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	3	
		Практика по получению первичных знаний и умений в информационно-коммуникативных технологиях	9	4	
		Научно-исследовательская работа	9	3	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач в зоне своей ответственности и ресурсное их обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых и этических норм.	Общественный проект «Обучение служением»	4	5	26
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	4	6	

	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ и различные инструменты, в том числе и техники цифрового моделирования, ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	исследовательской работы)			
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	5	4	
		Научно-исследовательская работа	9	6	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и	Психология	1	3	26
		Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	4	

	типологию лидерства; союлюдает их и несет личную ответственность зарезкультат УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи, в том числе с различными организациями УК-3.3. Демонстрирует способность эффективного коммуникативного и социального взаимодействия, исходя из стратегии сотрудничества. УК-3.4. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; способен к рефлексии.	Теоретические основы подготовки вожатого	6	4	
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	3	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	5	6	
		Научно-исследовательская работа	9	4	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1.Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве	Русский язык и культура речи	2	6	24
		Иностранный язык	2	4	

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации для достижения профессиональных целей в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.2. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты и особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого и невербального общения и соблюдает их в собственной коммуникативной деятельности, способен к рефлексии. УК-4.3. Выбирает стиль общения и средства в зависимости от цели и условий партнерского взаимодействия. УК-4.4. Осуществляет различные виды коммуникации в том числе и в цифровой среде, для достижения	Теория коммуникации	9	6	
		Научно-исследовательская работа	9	4	

	профессиональных целей и эффективного взаимодействия.				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества и сознательно выбирает ценностные ориентиры и	История России	2	4	24
		Основы российской государственности	1	3	
		История педагогики	4	4	
		Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	5	6	
		Латинский язык	3	3	

	гражданскую позицию. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.				
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения задач; ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных	Возрастная психология	2	8	26
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	А	6	
		Научно-исследовательская работа	9	6	

	возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы, техники самообразования и самовоспитания на основе принципов				

	образования в течение всей жизни.				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни. УК-7.2.Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития, физической подготовленности и здоровья, владеет технологиями здоровьесбережения и использует их с учетом собственных функциональных возможностей и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.3. Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, в том числе в дистанционных образовательных технологиях.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	8	26
		Физическая культура и спорт	2	8	

	УК-7.4. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в тос числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; технику безопасности и правила пожарной безопасности; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы, оценивает факторы риска и выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	6	26
		Основы безопасности жизнедеятельности	3	6	
		Основы военной подготовки	6	6	

	рабочем месте в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.				
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. УК-9.1. Знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; ресурсные ограничения экономического	Экономика образования	2	20	24

	развития, источники повышения производительности труда; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. УК-9.2. УК-9.2. Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.				
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и анализирует действующие основные принципы государственной политики и правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией, а также способы их профилактики, формирования нетерпимого к ним	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	20	26

	отношения и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации их последствий в обществе и в сфере профессиональной деятельности. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-10.3. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции, предотвращение коррупции, противодействие экстремизму и терроризму. УК-10.4. Соблюдает правила общественного взаимодействия, способствующие эффективной реализации мероприятий по противодействию экстремизму,				

	терроризму, по нетерпимому отношению к коррупции.				
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной	Введение в педагогическую специальность	1	20	26

	этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.				
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3.Осуществляет	Педагогика	3, 2	4	26
		Практика по получению первичных знаний и умений в информационно-коммуникативных технологиях	9	4	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	5	5	
		Педагогическая практика в 5-9 классах	5	5	
		Педагогическая практика в 10-11 классах	6	4	
		Практика в детских лагерях	8	4	

	отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	(летняя вожатская)			
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и	Основы педагогического мастерства	5	3	26
		Психология воспитательных практик	6	3	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	5	4	
		Педагогическая практика в 5-9 классах	5	4	
		Педагогическая практика в 10-11 классах	6	6	
		Практика в детских лагерях	8	6	

	воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	(летняя вожатская)			
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся	Введение в языкознание	1	3	26
		Устное народное поэтическое творчество	2	4	
		Педагогическая практика в 5-9 классах	5	4	
		Педагогическая	6	3	

	гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	практика в 10-11 классах			
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	8	4	
		Диалектологическая практика	7	4	
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе с ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2.Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию	Педагогическая практика по русскому языку	7	3	26
		Педагогическая практика по украинскому языку	7	3	
		Научно-исследовательская работа	9	4	
		Педагогическая практика в 5-9 классах	5	4	
		Педагогическая практика в 10-11 классах	6	6	

	образовательного процесса.				
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания. ОПК-6.2. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития. ОПК-6.4. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Научно-исследовательская работа	9	5	24
		Педагогическая практика в 5-9 классах	5	5	
		Педагогическая практика в 10-11 классах	6	5	
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	8	5	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными	Технологическая практика (проектно-	5	3	26

отношений в рамках реализации образовательных программ	представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медикопедагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	технологическая практика)			
		Педагогическая практика в 5-9 классах	5	3	
		Педагогическая практика в 10-11 классах	6	4	
		Ознакомительная практика	4	4	
		Ознакомительная практика по русскому языку	3	4	
		Ознакомительная практика по украинскому языку	4	6	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает методы научно-педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и применяет их в процессе решения профессиональных	История украинского языка (историческая грамматика)	8, 8	3	28
		История украинского литературного языка	А	3	

	задач, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области и основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	Введение в славянскую филологию (старославянский язык)	1	3	
		История русского языка (историческая грамматика)	8	3	
		История русского литературного языка	9	4	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	А	3	
		Научно-исследовательская работа	9	5	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ОПК-9.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного	Технология цифрового образования	1	3	20
		Научно-исследовательская	А	3	

для решения задач профессиональной деятельности	производства, принципы их работы и подходы использования в профессиональной деятельности; понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Умеет анализировать массивы данных с использованием современных программных средств; применять инструменты цифровой культуры для решения профессионалных задач. ОПК-9.3. Выбирает и демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы, современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	5	3	
		Научно-исследовательская работа	9	3	
		Педагогическая практика в 5-9 классах	5	4	
		Педагогическая практика в 10-11 классах	6	4	

	ОПК-9.4. Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий во взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности.				
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области для реализации основных образовательных программ в сфере основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования в соответствии с современными методиками и технологиями обучения и диагностики, в том числе информационны	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области и методику их преподавания предметов профиля подготовки (русский язык и литература, украинский язык и литература). ПК-1.2. Критически анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности и методической целесообразности использования для реализации целей профессиональной деятельности. ПК-1.3. Осуществляет обоснованный отбор учебного содержания и	Методика преподавания украинского языка	8	3	24
		Методика преподавания украинской литературы	8	3	
		Методика преподавания русской литературы	6	4	
		Введение в литературоведение	2	4	
		Научно-исследовательская работа	9	6	

ми и инклюзивными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по предметам для реализации в различных формах обучения, в том числе дистанционной, в соответствии с дидактическими целями, возрастными и индивидуальными особенностями и интересами учащихся. ПК-1.4. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать различные формы учебных занятий с применением актуальных методов, приемов и передовых педагогических технологий обучения, в том числе информационных и инклюзивных; а также средства диагностики образовательных достижений учащихся и контроля качества учебно-				

	воспитательного процесса в соответствии с планируемыми результатами обучения по предметам. ПК-1.5. На основе анализа и рефлексии разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий по преподаваемым предметам. ПК-1.6. Участвует в разработке образовательных программ различных уровней в соответствии с требованиями ФГОСов и спецификой учебных предметов, современными методиками и технологиями их преподавания.				
ПК-2. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения предметных, метапредметных	ПК-2.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации	Практикум по украинскому языку	2	6	18
		Практикум по русскому языку	2	6	

и личностных результатов образования учащихся средствами преподаваемых учебных дисциплин	предметной среды по языкам; научно-исследовательский, образовательный и социокультурный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность, и использует в преподавании предметов по профилю в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-2.2. Знает и использует психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения (согласно ФГОС и учебной программе по языкам). ПК-2.3. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	8	6	

	ИПК-2.4. Устанавливает содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями. ПК-2.5. Демонстрирует умение постановки обучающих, развивающих и воспитательных целей, проектирования и реализации различных видов, форм и методов организации деятельности в соответствии со спецификой преподаваемых учебных предметов. ПК-2.6. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики. ПК-2.7. Планирует оказание индивидуальной помощи и поддержки обучающихся в				

	зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывает индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и специфики преподаваемых предметов. ПК-2.8. Осуществляет анализ и коррекцию эффективности образовательной среды.				

ПК-3. Способен организовывать различную деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-3.1. Знает, осуществляет анализ и отбор адекватных способов и методов организации образовательной деятельности обучающихся при обучении языкам и литературам, приёмов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по преподаваемым предметам. ПК-3.2. Планирует и организовывает различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на поддержание познавательного интереса к преподаваемым предметам и обучению в целом. ПК-3.3. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов урочной и внеурочной деятельности учащихся, направленные на поддержание познавательного				26

	интереса обучению средствами преподаваемых предметов. ПК-3.4. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемым предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности, используя различные способы организации совместной деятельности. ПК-3.5. Участвует в популяризации знаний (в области предмета) среди субъектов образовательного процесса.				

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1,5,9,10,13,17,18,21, 22,23,25,27	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	3,28,29	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	2,6,7,24,26	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	11,12	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	4,8,14,15,16,19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	30,31	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	36,37,42,43,48,49	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	32,33	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	34,35,50,51	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	38,39,40,41,44,45,46,47,52,53,54,55	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	56,57,64,65,68,69,72,73,76,77,80,81	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	60,61	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	58,59,70,71,74,75,78,79	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

	66,67	Задание открытого типа с дополнением	высокий	5-10 мин
	62,63	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	82,83,84,87,88,92,94,95,96,104	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	91,93	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	85,86,89,90	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	97,98,99,103	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	100,101,102,105,106,107	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	108,109,110,118,119,124,125,132,133,144	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	114,115,138	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	111,112,113,126,127,134,135	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	116,128,129, ,150,151,152,153,157,161	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин

	117,120,121,122,123,130,131,140	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	145,156,162,163	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	138,139,148,149	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	146,147	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	136,137	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 минут
	141,142,143,154,155,158,159,160	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-7	164,165,166,178,179,180,185,186,187,188	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	171,172,173,183,184	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	167,168,169,170,181,182	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	174,175,176,189,190	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	177,191	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

УК-8	192,193,194,202,203,212,213,214	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	199,200,201,210,211,219	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	195,196,197,198,204,215,216,217,218	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	205,206,207,208,209	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-9	220,221,222,223	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	229,230,231,232,233	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	224,225,226,227,228	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	234,235,236,237,238	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	239,240,241,242,243	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-10	244,245,246,247,248	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	254,255,256,257,258	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	249,250,251,252,253	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	259,260,261,262,263	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	264,265,266,267,268	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	269,270,271,272,273,274	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	281,282,283,284,285,286	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	275,276,277,278,279,280	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	287,288,289,290,291,292	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	293,294,295,296,297,298	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	303,304,305,306,307,308,309,310,311,315,316,317,318,319,320,321,322,323,324,325,326,327,328	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	301	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	299,300,312,313,314	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

	302	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	329,337,338,339,340,344,345,346,349,348,349,350,351,352,353,354,355,356,357	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	331,335,336	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	330,334	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	332,341	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	333,342,343	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	358,360,361,365,369,374,375,376,377,378,379,380,381,382,383,384,385,386,387	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	359,363,367,372,373,388,389,390,391	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	362,366	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	368,370	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	364,371	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

ОПК-5	392,393,394,395,396,397,398,399,400,401,402,403,404,405,406,407,408,409,410,411,412,413,414,415,416,417,418,419,420,421	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ОПК-6	422,423,424,428,429,430,431,432,433,434,435,436,437,438,439,440,441,442,443,444,445,446,447	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	425,426,427	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
ОПК-7	453,454,455,456,457,745,459,460,461,462,463,464,467,468,469,470,473,474,475,476,477	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	465,466,471,472	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	448,478	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	479	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	449,450,451,452,480,481,482	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	489,496,497,498,499,500,501,502,503,504,505,506,507	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	491,494,495	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	490,508,509,510	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	483,484,485,486,492	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	487,488,493	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-9	511,512,513,514,515,517,520,521,522,526,527,528,529,530,531,532,533	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	551,552,553,554,555,566,567	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	516,218,523,524,525	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	519	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	561,562,563,564,565	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	534,535,536,537,538,568,569,570,271,572,573,574	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	551,552,553,554,555,566,567	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	539,540,546,547,548,549,550,575,576,577	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	541,542,543,544,545,556,557,558,559,560	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ПК-2	578,579,580,581,582,583,584,585,586,587,588,589,590,591,592,593,594,595,596,597,598,599,600,601,602,603	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК-3	604,605,606,607,608,609	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	616,617,618,619,620,621	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	610,611,612,613,614,615	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	622,623,624,625,626,627,628,629,632,633	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	630,631	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	634,635,641,642,649,653,654,655,656,657,658	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	638,639,645	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	636,637,644,648	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	640,646,649	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	650,651,652	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5	659,660,661,662,663,664, 665,666,667,668,669,670	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	671,672,673,674,675,676,681,682	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	677,678,679,680,683,684	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-6	685,686,687,688,689,690,691,692,693,694,695,696,697,698	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	700	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	699	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	701	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	702,703,704,705,706,707,708,709,710	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-7	711,712,713,714,715,716	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных	Базовый	1-3 мин

		ответов из четырех предложенных		
	717,718,719,720,721,722	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	723,724,725,726,727,728	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	729,730,731,732,733	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	**Последовательность действий при выполнении задания**
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
1,5,9,10,13,17,18,21,22,23,25,27,30,31,56,57,64,65,68,69,72,73,76,77,80,81,82,83,84,87,88,92,94,95,96,104,108,109,110,118,119,124,125,132,133,144,145,156,162,163,164,165,166,178,179,180,185,186,187,188,192,193,194,202,203,212,213,214,220,221,222,223,244,245,246,247,248,269,270,271,272,273,274,303,304,305,306,307,308,309,310,311,315,316,317,318,319,320,321,322,323,324,325,326,327,328,329,337,338,339,3,40,344,345,346,349,348,349,350,351,352,353,354,355,356,357,358,360,361,365,369,374,375,376,377,378,379,380,381,382,383,384,385,386,387,392,393,394,395,396,397,398,399,400,401,402403,404,405,406,407,408,409,410,411,412,413,414,415,416,417,418,422,423,424,428,429,430,431,432,433,434,435,436,437,438,439,440,441,442,443,444,445,446,447,453,454,455,456,457,7458,459,460,461,462,463,464,467,468469,470,473,474,475,476,477,489,496,497,498,499,500,501,502,503,504,505,506,507,511,512,513,514,515,517,520,521,522,526,527,528,529,530,531,532,533,534,535,536,537,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

538,568,569,570,271,572,573,574,578,579,580,581,582,583,584,585,586,587,588,589,590,591,592,593,594,595,596,597,598,599,600,601,602,603,604,605,606,607,608,609,634,635,641,642,649,653,654,655,656,657,658,659,660,661,662,663,664,665,666,667,668,669,670,685,686,687,688,689,690,691,692,693,694,695,696,697,698, 711,712,713,714,715,716,		
2,6,7,24,26, 32,33, 58,59,70,71,74,75,78,79,85,86,89,90,111,112,113,126,127,134,135,146,147,167,168,169,170,181,182,195,196,197,198,204,215,216,217,218,224,225,226,227,228,249,250,251,252,253,275,276,277,278,279,280,299,300,312,313,314,330,334,362,366,425,426,427,448,478, 490,508,509,510,516,218,523,524,525,539,540,546,547,548,549,550,575,576,577,610,611,612,613,614,615,636,637,644,648,699,717,718,719,720,721,722	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3,28,29,36,37,42,43,48,49,60,61,91,93,114,115,138,138,139,148,149,171,172,173,183,184,199,200,201,210,211,219,229,230,231,232,233,254,255,256,257,258,281,282,283,284,285,286,301,331,335,336,359,363,367,372,373,388,389,390,391, 465,466,471,472,491,494,495,551,552,553,554,555,566,567,616,617,618,619,620,621, 638,639,645, 700	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

11,12,34,35,50,51,66,67,97,98,99,103,116,128,129,136,137,150,151,152,153,157,161,174,175,176189,190,205,206,207,208,209,234,235,236,237,38,259,260,261,262,263,287,288,289,290,291,292, 332,341, 368,370, 479, 483,484,485,486,492, 519, 541,542,543,544,545,556,557,558,559,560, 622,623,624,625,626,627,628,629,632,633, 640,646,649, 671,672,673,674,675,676,681,682, 701, 723,724,725,726,727,728	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4,8,14,15,16,19,20,38,39,40,41,44,45,46,47,52,53,54,55,62,63,100,101,102,105,106,107,117,120,121,122,123,130,131,140,141,142,143,154,155,158,159,160,177,191,239,240,241, 242,243,264,265,266,267,268,293,294,295,296,297,298,302,333,342,343,449,450,451,452,480,481,482,487,488,493, 561,562,563,564,565, 630,631, 650,651,652, 677,678,679,680,683,684,702,703,704,705,706,707,708,709,710,729,730,731,732,733	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности

(5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Что такое проектная деятельность?
1) Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата;
2) Инновационная деятельность
3) Творческая работа обучающихся
4) конструирование нового объекта путем применения к нему свойств других объектов

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Установите последовательность</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Запишите верную последовательность действий при составлении конспекта:
1) Прочесть весь текст целиком, чтобы осмыслить его и понять основную мысль;
2) Отбросить в предложении детали, пояснения;
3) Записать ФИО автора и название статьи;
4) Прочесть целый абзац. Проанализировать содержание каждого абзаца и выделить в них самую главную мысль.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Соотнесите понятия и их определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>А</td><td>Учебный проект</td><td>1</td><td>Целенаправленная активность человека во взаимодействии с окружающим</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>миром в процессе решения задач</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Деятельность</td><td>2</td><td>Самостоятельная творческая завершённая работа студента под руководством преподавателя</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Проблема</td><td>3</td><td>Работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Метод проектов</td><td>4</td><td>Сложный теоретический или практический вопрос, требующий решения, исследования</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Запишите развёрнутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Каковы основные этапы исследовательской деятельности?

Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Основные этапы исследовательской деятельности включают подготовку, планирование, проведение исследования, анализ результатов и формулировку выводов.</td></tr>
</table>

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных
(6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Статистическая обработка данных – это …
1) элемент изучения метафизических параметров
2) исследование качественных отношений
3) изучение пространственных форм
4) способы обобщения результатов исследовательской и экспериментальной деятельности, основанные на выявлении скрытых закономерностей в анализируемой выборке

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Упорядочите этапы принятия статистических решений:
1) анализ данных
2) определение проблемы
3) разработка моделей
4) сбор данных

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Установите соответствие</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Установите соответствие между основными характеристиками распределения и формулами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Характеристики распределения</td><td colspan="2">Формула</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Выборочное среднее</td><td>1</td><td>Варианта наибольшей чистотой</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Среднее квадратическое отклонение</td><td>2</td><td>$\bar{x} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} x_i$</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Дисперсия</td><td>3</td><td>$D = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{N}(x_i - \bar{x})^2 n$</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Мода</td><td>4</td><td>$\sigma = \sqrt{D}$</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Чтобы статистическая оценка давала хорошее приближение, она должна обладать тремя свойствами. Какими?

Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 10 мин.</td>
<td>Ответ:
1.Несмещенность
2.Состоятельность
3.Эффективность</td>
</tr>
</table>

Б1.О.08.07 Художественные направления в истории английской культуры (9 Семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
9	Какое из перечисленных направлений в английской литературе характеризуется интересом к природе и чувствам? 1) Прерафаэлизм 2) Романтизм 3) Модерн 4) Авангард *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2

10	Кто из перечисленных художников является представителем прерафаэлитов? 1) Фрэнсис Бэкон 2) Дэмиен Хёрст 3) Уильям Холман Хант 4) Обри Бердсли *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
11	Какой из функциональных стилей вызывает наибольшие разногласия по поводу включения в ряд функциональных стилей русского языка? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: стиль художественного произведения
12	Какой подстиль научной прозы «изобилует примерами, иллюстрациями, сравнениями, пояснениями толкованиями и т.п.»? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: учебно-научный

Б1.О.08.06 Лингвистическая теория (7 семестр)

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
13	Лингвистическая школа, сформировавшаяся в последней трети XIX в. под влиянием деятельности Ф.Ф. Фортунатова, сторонники которой при исследовании всех сторон языка опирались на собственно лингвистические (формальные) факты: 1) Русская логико-грамматическая школа 2) Младограмматизм 3) Дескриптивистика 4) Московская лингвистическая школа *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ		

14	Реализация, актуализация потенциальных возможностей языковой системы в процессе общения – это …. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Речь представляет собой практическое использование языка, в то время как язык как система включает в себя правила, грамматику и словарный запас.
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
15	Что является объектом современной лингвистики? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Объектом современной лингвистики является естественный человеческий язык.
16.	Назовите разделы лингвистики. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Общее языкознание. Частное языкознание. Историческая (диахроническая) лингвистика. Сравнительно-историческое языкознание.

Б1.О.08.07 Художественно-стилистическая интерпретация текста
(9 семестр)

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
17	Какое из перечисленных направлений в английской литературе характеризуется интересом к природе и чувствам? 1) Прерафаэлизм 2) Романтизм 3) Модерн 4) Авангард *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2
18	Кто из художников является представителем английского авангарда? 1) Джордж Гордон Байрон 2) Чарльз Ренни Макинтош 3) Генри Мур 4) Трейси Эмин	Ответ: 3

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
19	Каковы уровни актуализации языковых единиц в художественном тексте, и как проявляются фоно-графический и морфемный уровни?	Ответ: В художественном тексте языковые единицы актуализируются на разных уровнях, создавая глубину и выразительность. Эти уровни представляют собой иерархическую систему, где каждый уровень вносит свой вклад в общее художественное содержание произведения.
20	Каковы основные особенности лексико-семантического и синтаксического уровней актуализации языковых единиц в художественном тексте?	Ответ: В художественном тексте языковые единицы не просто передают информацию, но и приобретают особую выразительность. Лексико-семантический и синтаксический уровни играют в этом ключевую роль.

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
21	Научное исследование это: 1) Деятельность в сфере науки 2) Изучение объектов, в котором используются методы науки 3) Изучение объектов, которое завершается формированием знаний 4) Все варианты верны *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 4

22	Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности это: 1) Методология науки 2) Методологическая рефлексия 3) Методологическая культура 4) Все варианты верны *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 4

Б2.О.01.02 (У) Практика по получению первичных знаний и умений в информационно-коммуникативных технологиях
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
23	Модем - это устройство, предназначенное для .... 1) вывода информации на печать; 2) хранения информации; 3) обработки информации в данный момент времени; 4) передачи информации по телефонным каналам связи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность		
24	Поиск информации в сети Интернет: 1) открыть браузер 2) перейти на сайт поисковой системы 3) нажать на кнопку «найти» или клавишу Enter 4) ввести поисковой запрос в специальную строку *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 4 3

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа
(9 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>25</td><td>Такова типовая схема работы исследователя с проблемой:
1) построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения)
2) оценка и обоснование проблемы
3) словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии
4) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания)

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б2.О.05 (Пд) Преддипломная практика (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Такова типовая схема работы исследователя с проблемой (расставьте в правильном порядке):
1) построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения)
2) оценка и обоснование проблемы
3) словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии
4) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания)

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>27</td><td>Установите последовательность историко-философских эпох:</td><td>Запишите соответствующую</td></tr>
</table>

	1) схоластика; 2) просвещение; 3) патристика; 4) возрождение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 4 | 2
28	Установите последовательность возникновения философских категорий: 1) бытие; 2) метафизика; 3) формации; 4) гуманизм. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 4 | 3

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.05.03 Общественный проект "Обучение служением" (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
29	Выберите три особенности социального проектирования. 1) многовариантность решений; 2) один вариант решения; 3) отсутствие определённых сроков; 4) использование специальных методик. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1 4

<table>
<tr><td>30</td><td>Назовите все аспекты обеспечения социального проекта ресурсами.
1) составление бюджета;
2) предусмотрение административных расходов;
3) платформы для управления проектами;
4) формирование команды.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 1234</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>31</td><td>Расположите в правильной последовательности стадии разработки социального проекта:
1) составление плана;
2) определение ресурсов;
3) формирование и обучение команды;
4) определение цели

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>32</td><td>Расположите в правильной последовательности стадии выгрузки проекта на платформу Добро. РУ:
1) связаться с социальным заказчиком;
2) добавить проект в «Мои проекты»;
3) пройти регистрацию;
4) найти социального заказчика.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>33</td><td>Смысл служения – в любви к ближнему, в стремлении помочь другому, сотворить _____

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: сотворить добро и сделать мир лучше.</td></tr>
<tr><td>34</td><td>Служение – это технология образования, обучения и _____

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: воспитания</td></tr>
</table>

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>35</td><td>Установите соответствие между этапами исследования и их описаниями:

<table><tr><td>А</td><td>Постановка проблемы и гипотезы соответствует</td><td>1</td><td>Обоснование актуальности темы, определение объекта и предмета исследования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Теоретический анализ и поиск информации соответствует</td><td>2</td><td>Изучение существующих подходов и литературы по теме</td></tr><tr><td>В</td><td>Обработка и анализ полученных данных соответствует</td><td>3</td><td>Систематизация и обобщение данных, выявление закономерностей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Формулирование выводов и заключений соответствует</td><td>4</td><td>Формулировка рекомендаций, подведение итогов исследования</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>36</td>
<td>Установите соответствие между видами учебной научно-исследовательской работы и их характеристиками:
<table>
<tr><td>А</td><td>Курсовая работа</td><td>1</td><td>Аналитический обзор литературы по выбранной теме</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Реферат</td><td></td><td>Итоговое исследование, содержащее теоретическую и практическую части, имеет высокую степень самостоятельности</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Дипломная работа (ВКР)</td><td>3</td><td>Систематизация данных, полученных в ходе выполнения практических задач</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Отчет по практике</td><td>4</td><td>Учебная работа, направленная на углубленное изучение конкретной темы, сочетает теоретический анализ и элементы практического исследования</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и закончите предложение</td></tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>Актуальность научно-исследовательской работы определяется…

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Ответ: определяется её способностью заполнить пробелы в знаниях, решить важные теоретические или практические проблемы, а также её соответствием современным потребностям и вызовам общества</td>
</tr>
</table>

38	"Выбор методологии исследования зависит от..." *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Выбор методологии исследования зависит от целей и задач, специфики изучаемой проблемы, характера объекта и предмета исследования.
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
39	Какую роль играют выводы в структуре научно-исследовательской работы и какие принципы необходимо соблюдать при их написании? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 - 10 мин.*	Ответ: Выводы — это заключительная и одна из важнейших частей научно-исследовательской работы. Они представляют собой краткие итоговые суждения, которые формулируются на основе анализа полученных результатов. Главная роль выводов — подвести итог проделанной работе, показать, достигнута ли поставленная цель и решены ли все задачи.
40	Какова структура введения научно-исследовательской работы и какие элементы оно должно обязательно содержать? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 - 10 мин.*	Ответ: Введение — это первая и одна из самых важных частей научной работы. Оно знакомит читателя с темой, проблемой и целями исследования, а также обосновывает его актуальность. Хорошо написанное введение создаёт первое впечатление о работе и задаёт её тон. Элементы введения: 1. Актуальность 2. Проблема 3. Объект и предмет исследования 4. Цель и задачи 5. Гипотеза 6. Научная новизна 7. Практическая значимость

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика)
(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность		
41	Ниже перечислены основные этапы выполнения проектно-технологической практики. Вам необходимо расположить их в правильном порядке, начиная с первого шага. 1) Выбор материалов и инструментов, разработка технической документации. 2) Анализ рынка, выявление проблемы и формулировка идеи проекта. 3) Оформление отчёта, подготовка к защите проекта и презентация. 4) Сборка, наладка и тестирование готового изделия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2 | 1 | 4 | 3
42	Расположите правильной логической последовательности этапы проектно-технологической практики. 1) Выбор и обоснование технологического решения, составление технологической карты. 2) Анализ рынка, выявление проблемы и формулировка идеи проекта. 3) Испытания готового изделия и корректировка технологического процесса. 4) Оформление отчётной документации, подготовка к защите проекта и презентация. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2 | 1 | 3 | 4
Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ		
43	В чём заключается цель защиты проекта как завершающего этапа практики? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 - 10 мин.*	Ответ: Её цель — не только продемонстрировать готовый результат, но и доказать, что студент полностью владеет темой, понимает все принятые решения и может аргументированно их обосновать.

44	Каково основное назначение технологической карты в проектно-технологической практике? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 - 10 мин.*	Ответ: Основное назначение — стандартизировать и упорядочить производство, предоставив пошаговую инструкцию.
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
45	Какие критерии следует использовать для оценки проекта с точки зрения его пользы для общества? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 - 10 мин.*	Ответ: Необходимо использовать следующие критерии: 1.Экологическая устойчивость 2. Социальная доступность. 3.Этические принципы. 4. Решение реальной проблемы.
46	Дайте определение «системное мышление» и «креативность», объясните как их сочетание помогает в решении комплексных задач. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 - 10 мин.*	Ответ: Системное мышление — это способность воспринимать объект или процесс не как набор отдельных элементов, а как единую, взаимосвязанную систему. Креативность — это способность создавать новые, оригинальные и при этом эффективные идеи. Системное мышление и креативность не существуют изолированно, а дополняют друг друга.

Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
(9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
47	Установите последовательность периодов развития науки, начиная с раннего: 1) Неоклассическая наука 2) Классическая наука 3) Постнеклассическая наука 4) Преднаука *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г 4 2 1 3

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3-5 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>48</td><td>Установите последовательность этапов методики проведения эксперимента:
1) Выбор средств и количества измерений
2) Выбор варьирующих факторов
3) Оформление результатов эксперимента
4) Описание проведения эксперимента

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>49</td><td>_____ это совокупность методов, имеющихся в распоряжении определённой науки.

Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 5 - 10 мин.</td><td>Ответ: Методология</td></tr>
<tr><td>50</td><td>_____ это метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать.

Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 5 - 10 мин.</td><td>Ответ: Эксперимент</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>51</td><td>Какие практические навыки развиваются в ходе производственной научно-исследовательской практики?

Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 5 - 10 мин.</td><td>Ответ: Аналитические навыки; навыки планирования и организации; коммуникативные навыки; навыки работы с инструментарием; критическое мышление.</td></tr>
<tr><td>52</td><td>Как обосновать актуальность выбранной темы исследования, учитывая современное состояние отрасли и существующие пробелы в знаниях?

Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 5 - 10 мин.</td><td>Ответ: Актуальность обосновывается через демонстрацию нерешённой проблемы или пробела в знаниях.</td></tr>
<tr><td>53</td><td>Каким образом выбор методологии исследования (эмпирическая, теоретическая, смешанная) влияет на достоверность полученных результатов и возможность их практического применения?</td><td>Ответ: Выбор методологии напрямую определяет достоверность и применимость. Например, эмпирические методы, теоретические методы и. смешанный подход,</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый *Время выполнения: 5 - 10 мин.*	объединяя оба метода, обеспечивает более глубокий и обоснованный результат.
54	Какие этические аспекты необходимо учитывать при проведении исследования? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 - 10 мин.*	Ответ: Ключевые этические аспекты — это конфиденциальность данных, информированное согласие участников и объективность исследователя.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.04.01 Психология
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильный ответ		
55	Метод психологического измерения, состоящий из серии кратких заданий и направленный на диагностику индивидуальной выраженности свойств и состояний личности: 1) наблюдение 2) эксперимент 3) корреляционный анализ 4) тестирование *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: 4
56	Вопрос: Процедура, посредством которой определяется точность и согласованность психологических измерений – это: 1) надежность 2) достоверность 3) валидность 4) репрезентативность *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>57</td><td>Установите последовательность действий при подготовке к важной деловой беседе:
1) как будете начинать разговор
2) как закончить беседу
3) какие будут аргументы
4) как их опровергать

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>58</td><td>Установите правильную последовательность в теории бихевиоризма (по И.П. Павлову)
1. Промежуточные переменные (О) – невидимые факторы организма (мотивация, ожидание…
)
2. Стимул (S) - внешний сигнал из среды звук, свет, ситуации, требование
3. Последствия (подкрепление /наказание)
4. Реакция (R) - наблюдаемая поведение в ответ на стимул

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>59</td><td>Установите соответствие между определением и элементом структуры деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td></td><td>Определение</td><td></td><td>Элемент</td></tr><tr><td>А</td><td>Тот, кто осуществляет деятельность</td><td>1</td><td>Объект деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Осознаваемый результат деятельности</td><td>2</td><td>Цель деятельности</td></tr><tr><td>В</td><td>То, на что деятельность направлена</td><td>3</td><td>Субъект деятельности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Итог, продукт, то, что получилось в результате действий субъекта.</td><td>4</td><td>Результат деятельности</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>60</td><td>Установить соответствие между отраслью психологии и предметом ее изучения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td></td><td>Отрасль</td><td></td><td>Предмет</td></tr><tr><td>А</td><td>Возрастная психология</td><td>1</td><td>Проблемы обучения и воспитания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дифференциальная психология</td><td>2</td><td>Психологические аспекты гигиены, профилактики, лечения и реабилитации больных</td></tr><tr><td>В</td><td>Медицинская психология</td><td>3</td><td>Различия между людьми</td></tr><tr><td>Г</td><td>Педагогическая психология</td><td>4</td><td>Психическое развитие человека от рождения до старости</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>61</td><td>Каковы основные положения теории психоанализа Фрейда?

Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 5 - 10 мин</td><td>Ответ: Структура личности; теория бессознательного и психосексуальное развитие:</td></tr>
<tr><td>62</td><td>Проанализируйте важность эмоций в жизни человека

Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 5 - 10 мин</td><td>Ответ: Основа быстрых решений. Мотивация к действию влияние на физическое и психическое здоровье.</td></tr>
</table>

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
63	Воспитание – это: 1) воздействие на личность общества в целом; 2) развитие представлений человека о мире; 3) целенаправленная деятельность по формированию у детей качеств личности; д) процесс и результат воспитательной работы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3
64	В содержание работы классного руководителя входят: 1) развитие ученического самоуправления; 2) упорядочение учебной нагрузки учащихся; 3) организация внеклассных мероприятий; 4) наблюдение за успеваемостью, дисциплиной учащихся. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ		
65	Впишите в высказывание Я. Корчака одно пропущенное слово. «…….. ребенка – это не милая забава, а задание, требующее капиталовложений – тяжких переживаний, усилий, бессонных ночей и много, много мыслей…» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: воспитание
66	Закончите предложение. Основополагающий документ, определяющий направления модернизации деятельности классного руководителя – Конвенция ООН о …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: правах ребенка

Б1.О.06.04 Теоретические основы подготовки вожатого (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
67	Какие игры на местности можно проводить в лагере? 1) пазлы 2) игры вводе 3) кружок умелые ручки 4) догонялки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 4
68	Что нужно делать если ребёнок получил травму во время игры? 1) бросаться в драку; 2) плакать и кричать; 3) пойти в мед пункт с ребенком; 4) нечего не делать. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность		
69	Установите последовательность этапов проведения спортивных состязаний: 1) Объяснение результатов 2) Подготовка участников 3) Награждение победителей 4) Проведения состязания *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 4 | 1 | 3
70	Установите последовательность действий обслуживающего персонала при пожаре: 1) Организовать встречу подразделений пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара. 2) Направить эвакуированных детей в безопасное место (здание), определенное планом эвакуации.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 4 | 1

	3) Немедленно сообщить о пожаре по телефону 01 в пожарную охрану, назвав адрес объекта, место возникновения пожара, что горит и чему пожар угрожает, а также сообщить свою фамилию и номер телефона. 4) Приступить к тушению пожара своими силами и средствами, если это возможно и безопасно. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	

Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите правильный ответ		
71	Плотность, напряжённость труда, степень расходования физических, умственных и эмоциональных усилий, это? 1) продолжительность труда; 2) усиленность труда; 3) сила труда; 4) интенсивность труда. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 4
72	Кто автор слов: «Труд – это всякое умственное и физическое усилие, предпринимаемое частично или целиком с целью достижения какого-либо результата, не считая удовлетворения, получаемого непосредственно от самой проделанной работы»: 1) Генрих Песталоцци; 2) Альфред Маршалл; 3) Роберт Оунт; 4) Скот Струмилин. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность		
73	Установите последовательность этапов процесса трудовой адаптации персонала в организации:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	1)функционировании работника в новых для него условиях; 2)проведении оценочных мероприятий; 3)приспособление новичка к своему статусу; 4)практическое ознакомление нового работника с его трудовыми функциями. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	4 | 3 | 1 | 2
74	Установите последовательность методики проведения дидактических игр в дошкольном заведении: 1) дифференцированная оценка детей; 2) короткая беседа об объектах природы; 3) ход игры; 4) объяснение правил, закрепление. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 4 | 3 | 1

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
75	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования включает в себя требования: 1) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; 2) к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; 3) к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым,	Ответ: 123

	финансовым, материально-техническим и иным условиям. 4) однообразия организационных форм обучения**.** *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
76	Назовите три из перечисленных ниже педагогических технологий, актуальных в рамках ФГОС: 1) информационно-коммуникационная технология (ИКТ); 2) проектная технология.; 3) технология развития критического мышления; 4) шаблонное обучение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность		
77	Установите последовательность этапов работы над проектом. 1) поисковый; 2) организационно-подготовительный; 3) рефлексия; 4) итоговый. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3
78	Установите последовательность расположения компонентов системного подхода к педагогическому самоанализу урока. 1) итоговая оценка целостности урока (насколько содержание урока соответствовало требованиям ФГОС; уровень организации на уроке взаимодействия ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-группа); 2) анализ результатов проектов урока (как был осуществлен урок, исходя из его замысла; совпадает ли цель и форма организации урока с его конечным результатом); 3) краткая общая характеристика класса: оценка его общей подготовленности и включенности в учебную деятельность, уровня освоения программы к данному времени;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 4 2 1

	4) анализ прогнозируемой эффективности проекта урока (что проектировалось изучить, зачем, роль этого материала в предмете; какие учебные действия должны осуществить обучающиеся, чтобы освоить данное понятие и общий способ действия; каким образом проектировался ввод учащихся в учебную задачу). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	

Б2.О.03.01(У) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
79	Какое из приведенных ниже качеств является признаком исследовательской деятельности: 1) системность 2) лаконичность 3) популярность 4) доказательность *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*.	Ответ: 14
80	Выберите три признака, характеризующие исследователя как личность? 1) обладает самосознанием, целеустремлённостью в жизни; 2) активный в процессе познавательной деятельности; 3) коммуникабельный, любит общаться; 4) интересуется современной модой. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*.	Ответ: 123

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
81	Выберите два слова, в которых только четыре звука. 1) роль; 2) огонь; 3) ёлка; 4) Илья. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 24
82	Назовите три характеристики слов по значению. 1) прямое / переносное значение; 2) однозначные / многозначные слова; 3) исконно русские / заимствованные слова; 4) синонимы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: 124
83	Укажите два варианта, в которых слово блестящий употреблено в переносном значении. 1) блестящий оратор; 2) блестящий металл; 3) блестящий ум; 4) блестящий браслет. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность		
84	Установите последовательность расположения морфем в слове пришкольный: 1) корень; 2) приставка; 3) окончание; 4) суффикс. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3
85	Установите последовательность расположения частей речи в предложении Я прочёл интересную книгу:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	1) имя существительное; 2) имя прилагательное; 3) местоимение; 4) глагол. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
86	Из приведённого перечня морфем, выберите три, с помощью которых происходит образование новых слов. 1) приставка; 2) словообразующий суффикс; 3) постфикс *-ся* у глаголов; 4) окончание. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
87	Какие из перечисленных частей речи изменяются по падежам. 1) глагол; 2) имя прилагательное; 3) имя существительное; 4) имя числительное. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность		
88	Установите правильную последовательность морфологического разбора личных глагольных форм: 1) определить непостоянные признаки глагола: наклонение, время (в изъявительном наклонении) , число, лицо или род (в прошедшем времени 3-го лица ед.ч.) ; 2) поставить в начальную форму; 3) определить синтаксическую функцию; 4) определить постоянные признаки глагола: вид, переходность, возвратность, тип спряжения.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>89</td><td>Установите правильную последовательность событий в цепочке предложений:
1) Прохожие открыли зонты;
2) Сверкнула молния;
3) На небе сгустились тучи;
4) Начался дождь.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>90</td><td>Установите соответствие между парами слов и лексическими группами, к которым они относятся. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td></td><td>Пары слов</td><td></td><td>Лексическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>одинокий – одиночный</td><td>1</td><td>синонимы</td></tr><tr><td>Б</td><td>близко – далеко</td><td>2</td><td>антонимы</td></tr><tr><td>В</td><td>почитать (книгу) – почитать (старших)</td><td>3</td><td>омонимы</td></tr><tr><td>Г</td><td>смелый – бесстрашный</td><td>4</td><td>паронимы</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.02.02 Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.		
91	Where are you from? 1) I’m France. 2) I’m from France.	Ответ: 2

<table>
<tr><td></td><td>3) French.
4) I’m French.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>92</td><td>Соотнесите название формы времени и её пример.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Форма времени</td><td>Пример</td></tr><tr><td>А) six</td><td>1) thirteenth</td></tr><tr><td>Б) thirteen</td><td>2) twenty seventh</td></tr><tr><td>В) twenty seven</td><td>3) eighth</td></tr><tr><td>Г) eight</td><td>4) sixth</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</td></tr>
<tr><td>93</td><td>I have read this book in summer_____is very interesting.
1) she
2) he
3) it
4) that

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: 3</td></tr>
<tr><td>94</td><td>My cat had three kittens last week _____takes good care of them.
1) she
2) he
3) that
4) they

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td>95</td><td>My brother forgot_____glasses at home and couldn’t see the blackboard.
1) he
2) it
3) their
4) his</td><td>Ответ: 4</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: комбинированный. *Время выполнения: 15 мин.*	

Б1.О.02.02 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ.		
96	Образуйте форму множественного числа существительного “foot”. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: feet
97	Образуйте сравнительную форму прилагательного “clean”. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: cleaner
98	Подберите антоним к слову „long“. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: short
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
99	Today, Monopoly is the best-selling board game in the world. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Сегодня «Монополия» – самая продаваемая настольная игра в мире.
100	In Britain most people rush to work in the morning. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: В Британии большинство людей утром торопятся на работу.

Б1.О.03.02 (П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Инструкция. Запишите развёрнутый обоснованный ответ		
101	Раскройте, что представляет собой научно-исследовательская работа студента вуза	Ответ: научно-исследовательская работа (НИР) представляет собой систематический процесс

	Тип вопроса: открытый *Время выполнения:10 мин.*	поиска новых знаний, проверки гипотез и разработки решений актуальных проблем в различных областях науки и техники. Она включает в себя комплекс мероприятий, направленных на получение объективных результатов, которые могут быть использованы для дальнейшего развития теории и практики
Инструкция. Запишите краткий ответ		
102	Впишите в нижеизложенное определение одно пропущенное слово. Исследование – это систематический процесс сбора, … и интерпретации данных для получения новых знаний или решения конкретных проблем *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: анализа
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
103	Выберите два основных этапа научно-исследовательской работы 1) постановка проблемы 2) покупка канцелярских принадлежностей 3) анализ данных 4) знакомство с детьми *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ		
104	Опиши основные этапы научного исследования *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Подготовка и планирование; сбор и анализ данных; обобщение и выводы.
105	Какова роль обзора литературы в научном исследовании? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Обзор литературы — это основополагающий этап научного исследования, который позволяет определить его актуальность и новизну.

106	В чём заключается разница между объектом и предметом научного исследования? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Разграничение объекта и предмета — это фундаментальный шаг, который определяет направленность и границы всего исследования.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
107	Как назывался общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался: 1) «примитивным рабовладением»; 2) «военной демократией»; 3) раннеклассовым; 4) раннефеодальным. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*.	Ответ: 2
108	Укажите причины образования единого Русского государства. 1) усиление экономических связей внутри страны; 2) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов; 3) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства; 4) верны все ответы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1

Б1.О.01.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		

<table>
<tr><td>109</td><td>Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной:
1) Сталинградская битва;
2) Бородинское сражение;
3) Курская битва;
4) Берлинская операция.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 134</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>110</td><td>Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века:
1) Первая мировая война;
2) Первая русская революция;
3) Великая Отечественная война;
4) полет Ю. Гагарина в космос.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.01.05 Основы российской государственности (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>111</td><td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td></td><td>Участник образовательного процесса</td><td></td><td>Основная функция</td></tr><tr><td>А</td><td>Принцип народовластия</td><td>1</td><td>Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Б	Принцип государственного суверенитета	2	Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.	
	В	Верховенство права	3	Воля многонационального Народа Российской Федерации Реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.	
	Г	Принцип политического плюрализма	4	Единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и	

				органы местного самоуправления.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 10 мин.

<table>
<tr>
<td>112</td>
<td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.

<table>
<tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) Политика</td><td>1) Организованная на единой нормативно-ценностной основе система отношений (взаимодействий) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом (политической власти); включающая в себя аспекты: государственного строя, как основного, и политического режима, как функционального.</td></tr>
<tr><td>Б) Политическая система</td><td>2) Это любая организация, которая участвует в политическом процессе, включая политические партии, неправительственные организации и группы по защите интересов.</td></tr>
<tr><td>В) Политический институт</td><td>3) Одна из сфер человеческой деятельности, в которой государства, общественные институты и отдельные люди реализуют свои цели и интересы, используя возможности власти.</td></tr>
<tr><td>Г) Политическая организация</td><td>4) Система учреждений, связанная с процессом управления и осуществления политической власти.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

	Время выполнения:10 мин.	

Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ		
113	…… – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: патриотизм
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
114	Укажите, в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
115	Какие высказывания верно отражают содержание и задачи национальной политики? 1) Национальная политика – это целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов, содержащая в своей основе цель, принципы, главные направления, систему мер по их реализации. 2) Национальная политика включает в себя защиту от внутреннего и внешнего воздействия. 3) Национальная политика определяется как комплекс политических, правовых, социальных, экономических, духовно-культурных и организационных мер, проводимых властями любого государства в отношении этнических общностей, проживающих или мигрирующих на территорию государства.	Ответ: 13

	4) Национальная политика как конфликт интересов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
116	Какие из утверждений отражают основную цель межкультурного взаимодействия? 1) Создание конфликта между культурами. 2) Формирование одной единой мировой культуры. 3) Обеспечение взаимопонимания и уважения между культурами. 4) Содействие диалогу и сотрудничеству между культурами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ		
117	Выбери из перечисленных факторов наиболее важный для обеспечения толерантного взаимодействия в межкультурной среде: 1) Принятие общей единой культуры, которая исключает различия между народами. 2) Уважение и понимание культурных различий, а также обеспечение равенства прав и возможностей. 3) Изоляция разных культур от взаимодействия друг с другом для предотвращения конфликтов. 4) Обеспечение доминирования одной культуры и подавление остальных. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2
118	Выбери из перечисленных методов наиболее эффективный для гармоничного взаимодействия разных культур и народов: 1) Открытый и конструктивный диалог между культурами для выработки общих ценностей. 2) Принудительное внедрение одной унифицированной культуры. 3) Полное игнорирование культурных различий.	Ответ: 1

	4) Установление жестких границ между культурами и народами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	

Б1.О.07.05 Латинский язык (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
119	Напишите транскрипцию русскими буквами следующих латинских слов: *aurum, auctio, laudo* *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: *aurum* — [аурум] *auctio* — [аукцио] *laudo* — [ляудо]
120	Определите время, лицо и число глаголов и переведите на русский язык: *sperat, amamus, ornant* *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Вот разбор и перевод каждого глагола: *sperat* Время:Praesens (настоящее) Лицо: 3-е лицо, единственное число Перевод: он/она надеется *amamus* Время:Praesens (настоящее) Лицо: 1-е лицо, множественное число Перевод: мы любим *ornant* Время:Praesens (настоящее) Лицо: 3-е лицо, множественное число Перевод: они украшают.

Б1.О.07.06 Лексикология английского языка (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
121	Что такое лексикология? 1) раздел лингвистики, который рассматривает слова с точки зрения их значения, происхождения и употребления, а также смысловые группы слов (антонимы, синонимы, омонимы и паронимы).	Ответ: 12

	2) раздел лингвистики, изучающий лексику, то есть словарный состав языка. 3) раздел лингвистики, изучающий фонетический состав слова. 4) раздел лингвистики, изучающий звуки речи и звуковое строение языка (слоги, звукосочетания, закономерности соединения звуков в речевую цепочку), а также интонацию. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
122	Вопрос: Lexicology is subdivided into a number of autonomous but interdependent disciplines: 1) Semasiology. 2) Paleontology 3) Archaeology 4) Lexical Morphology. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
123	Установите последовательность от меньшего к большему: 1) a word; 2) a letter; 3) a syllable; 4) a morpheme. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 4 | 3 | 1
124	Установите последовательность месторасположение морфем в слове по порядку: 1) Suffix; 2) Ending; 3) Prefix; 4) Root. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 4 | 1 | 2
Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ		
125	A primary morpheme, which is the smallest grammatical unit that cannot be divided further into parts is a _____.	Ответ: root.

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	
126	_____ is an affix which is placed before the stem of a word. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: A prefix
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
127	Что такое морфема? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Морфема – это минимальная значимая часть слова, обладающая либо лексическим, либо грамматическим значением.
128	Что такое полисемия в английском языке? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Полисемия — это лингвистическое явление, при котором одно слово имеет несколько связанных между собой значений.

Б1.О.07.10 Английский язык в его национальных вариантах (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
129	Как понимаете понятие «вариативность» языка согласно лингвистике? 1) характеристика всякой изменчивости, модификации, которая может быть результатом эволюции, использования разных языковых средств для обозначения сходных или одних и тех же явлений. 2) характеристика способа существования и функционирования единиц языка в синхронии. 3) характеристика способа существования и функционирования единиц языка, изучающий только фонетический состав слова. 4) характеристика способа существования и функционирования единиц языка, изучающий только лексический состав слова. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 12

130	Какие области языковых отношений включает в себя варьирование языка? 1) фонетика, морфология 2) история, география 3) эстетика, культура 4) лексика, синтаксис *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:14
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность		
131	Установите последовательность расположения вариантов английского языка по степени удалённости от Великобритании по порядку от самого близкого до самого удалённого места употребления: 1) Американский английский; 2) Южноафриканский английский; 3) Австралийский английский; 4) Индийский английский; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин*.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 4 | 2 | 3
132	Установите последовательность расположения вариантов английского языка по степени удалённости от Великобритании по порядку от самого близкого до самого удалённого места употребления: 1) Канадский английский; 2) Новозеландский английский. 3) Шотландский английский; 4) Ирландский английский; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 4 | 1 | 2

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1. 0. 07. 02 Практическая грамматика английского языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>133</td><td>You're really talented person ___ is the best in painting.

1) who
2) what
3) that
4) which

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td>134</td><td>Please, call me when you ___ home.
1) arrive
2) write
3) read
4) speak

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>135</td><td>Соотнесите глагол с его исполнителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th></th><th>Глагол</th><th></th><th>Исполнитель</th></tr>
<tr><td>А</td><td>To lead</td><td>1</td><td>A reader</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>to write</td><td>2</td><td>a writer</td></tr>
<tr><td>В</td><td>to read</td><td>3</td><td>A visitor</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>to visit</td><td>4</td><td>A leader</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>136</td><td>Соотнесите существительное с соответствующим ему прилагательным. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th></th><th>Участник образовательного процесса</th><th></th><th>Основная функция</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Beauty</td><td>1</td><td>thankful</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>thank</td><td>2</td><td>beautiful</td></tr>
<tr><td>В</td><td>doubt</td><td>3</td><td>careful</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>care</td><td>4</td><td>doubtless</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте задание и запишите ответ		
137	She _____ on a trip to the mountains last month. It was a very quiet place and she really liked it. 1) goes 2) go 3) went 4) gone *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3
138	If the weather is sunny, we _____ visit grandparent`s garden. 1) Try 2) Would 3) Shall 4) Will *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4
139	Do you know the reason she_____ always late for the lessons? 1) is 2) Speaks 3) Dances 4) Tidies *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1
140	Excuse me, _____ you tell me the departure time for the next train to Moscow? 1) do 2) could 3) may 4) must *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2

Б1.В.01.03 Возрастная психология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
141	На какие разделы делится возрастная психология? 1) психология дошкольного возраста, психология среднего возраста, психология старости; 2) психология младенца, психология раннего возраста, дошкольная, младшего школьника, подростка, юности, среднего возраста, психология старости; 3) психология младенца, школьного возрастная, юности, среднего возраста. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 2
142	Что является предметом возрастной психологии? 1) периоды развития, переход от одного возрастного периода к другому, его причины, общие закономерности и тенденции, темп и направленность психического развития в онтогенезе; 2) закономерности формирования психики; 3) закономерности психического и социального развития ребёнка. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность		
143	Установите возрастную периодизацию развития человека согласно Д.Б. Эльконину: 1) младенчество; 2) ранний возраст; 3) младший школьный возраст; 4) дошкольный возраст. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 4 3
144	Установите последовательность важных событий в жизни человека в соответствии с возрастными этапами: 1) первый день в детском саду; 2) создание семьи;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>3) поступление в школу;
4) выход на пенсию.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин</td><td><table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>145</td><td>Соотнесите термин и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.<table><tr><th></th><th>Термин</th><th></th><th>Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Биологический возраст</td><td>1</td><td>Возраст, выражающийся количеством временных единиц (минут, дней, лет), отделяющих момент возникновения объекта до момента его измерения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Социальный возраст</td><td>2</td><td>Возраст, определяющийся состоянием обмена веществ и функций организма по сравнению со статистическим средним уровнем развития характерным для всей популяции одного вида</td></tr><tr><td>В</td><td>Психологический возраст</td><td>3</td><td>Возраст, измеряющийся путем соотнесения уровня социального развития человека с тем, что статистически нормально для его сверстников</td></tr><tr><td>Г</td><td>Абсолютный возраст</td><td>4</td><td>Возраст, который определяется путем соотнесения уровня</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

				психического развития индивида с соответствующим нормативным среднестатистическим симптомокомплексом, возможно не совпадающий с хронологическим возрастом.	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

146

Соотнесите термин и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Термин		Определение
А	Новорожденность	1	Стабильный период развития человека, который предполагает освоение общественно-выработанных действий с предметами в процессе предметно-манипулятивной деятельности
Б	Кризис трех лет	2	Стабильный период развития, длящийся до конца одного года
В	Ранний возраст	3	Переходный этап между двумя возрастами, характеризующийся феноменом «Я сам»
Г	Младенчество	4	Переход от внутриутробной

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

	жизни к вне утробной *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ		
147	Периодом завершения детства, переходным этапом от детства к взрослости в отечественной возрастной психологии считается _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: подростковый возраст
148	Л.С. Выготский центральную роль в юности отводил_____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: самосознанию
149	Акцентуации характера чаще всего распространены среди детей _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: подросткового возраста
150	Согласно Д.Б. Эльконину, в младшем школьном возрасте ведущей деятельностью является_____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: учебная деятельность
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
151	Чем характеризуется социальная ситуация развития в юности? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Социальная ситуация развития в юности характеризуется расширением социальных контактов и выходом за пределы семьи и школы.
152	Назовите основные особенности подросткового возраста?	Ответ: Основные особенности подросткового возраста включают пубертатный скачок, формирование самосознания и стремления к независимости,

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин*	нестабильную самооценку и ведущую деятельность — интимно-личностное общение со сверстниками.

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
153	Какая литература помогает при получении первичных навыков научно-исследовательской работы? 1) автореферат диссертации; 2) хрестоматия; 3) книга для воспитателя; 4) монография. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Запишите краткий ответ		
154	Совокупность печатных и электронных изданий, которые служат источником информации и руководством для практической деятельности в определённой области знаний или профессии называется …. литературой. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*.	Ответ: методической
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
155	Раскройте сущность понятия «научно-исследовательская работа». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: это вид деятельности исследователя, связанный с изучением окружающей действительности с целью выявления особенностей, закономерностей и законов, присущих изучаемым объектам, явлениям (процессам), и использованием полученных знаний на практике

156	Раскройте сущность понятий «эмпирического» и «теоретического» уровней научного познания. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*.	Эмпирический: это уровень фактов и опыта. Теоретический: это уровень обобщений и объяснений.

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
157	Раскройте, что представляет собой научно-исследовательская работа студента ВУЗа *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: научно-исследовательская работа (НИР) представляет собой систематический процесс поиска новых знаний, проверки гипотез и разработки решений актуальных проблем в различных областях.
Инструкция. Запишите краткий ответ		
158	Исследование – это систематический процесс сбора, … и интерпретации данных для получения новых знаний или решения конкретных проблем *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: анализа
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
159	1) постановка проблемы 2) покупка канцелярских принадлежностей 3) анализ данных 4) знакомство с детьми *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
160	Выберите два основных отличия теоретического уровня научного познания от эмпирического. 1) Использование наблюдений и экспериментов. 2) Создание гипотез и теорий. 3) Накопление и описание фактов. 4) Анализ и синтез данных. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
161	К понятию роста относят: 1) увеличение массы тела; 2) увеличение мышечной силы; 3) увеличение ЖЕЛ; 4) увеличение массы органов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
162	Изгибы позвоночного столба принято считать физиологическими: 1) горизонтальные; 2) лордозы; 3) кифозы; 4) фронтальные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 23
163	К соматометрическим методам относятся: 1) измерение роста; 2) определение жизненной емкости легких; 3) измерение артериального давления; 4) измерение веса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
164	1) ползание; 2) хождение; 3) сидение; 4) стояние. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 4 | 2
165	Установите правильную последовательность стадий роста зубов у детей: 1) прорезывание молочных зубов;	Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>2) замена молочных зубов постоянными;
3) появление первых постоянных моляров;
4) прорезывание коренных зубов.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>166</td><td>Выберите правильный порядок этапов формирования костей у плода:
1) образование костной ткани;
2) формирование хрящевой основы;
3) окостенение;
4) развитие зачатков костей.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>167</td><td>Укажите правильный порядок изменений в организме пожилого человека:
1) ухудшение зрения;
2) потеря мышечной массы;
3) замедление обмена веществ;
4) повышенная хрупкость костей.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>168</td><td>Соотнесите понятия с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Гипертония</td><td>1</td><td>Гормон, регулирующий уровень сахара в крови</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гормон роста</td><td>2</td><td>Повышенное артериальное давление</td></tr><tr><td>В</td><td>Фитотерапия</td><td>3</td><td>Гормон, стимулирующий рост тканей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Инсулин</td><td>4</td><td>Лечение травами</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>169</td><td>Соотнесите соответствующие возрастные изменения и возраст. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

<table><tr><td></td><td>Возрастные изменения</td><td></td><td>Возраст</td></tr><tr><td>А</td><td>Старение кожи</td><td>1</td><td>60+ лет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ослабление слуха</td><td>2</td><td>40-50 лет</td></tr><tr><td>В</td><td>Снижение зрения</td><td>3</td><td>70+ лет</td></tr><tr><td>Г</td><td>Утрата зубов</td><td>4</td><td>20-30 лет</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>170</td><td>Соотнесите органы с их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><td></td><td>Орган</td><td></td><td>Функция</td></tr><tr><td>А</td><td>Печень</td><td>1</td><td>Обогащение крови кислородом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сердце</td><td>2</td><td>Переваривание пищи</td></tr><tr><td>В</td><td>Легкие</td><td>3</td><td>Выработка желчи</td></tr><tr><td>Г</td><td>Желудок</td><td>4</td><td>Кровообращение</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>171</td><td>… – количественный процесс, который характеризуется увеличением размеров тела или его частей, массы организма. В основе роста лежат изменения числа клеток или их размеров.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: Рост</td></tr>
<tr><td>172</td><td>……. – качественные изменения, которые заключаются в усложнении организации организма, его строения, функций, их взаимоотношений и процессов регуляции. Например, смена хрящевой стадии развития на костную.

Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: Развитие</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 15 мин.	
173	…… – период индивидуального развития живого организма от момента оплодотворения яйцеклетки до естественного окончания индивидуальной жизни *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: Онтогенез
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
174	После 40 лет многие люди начинают замечать ухудшение способности видеть мелкие предметы вблизи. Это связано с естественным процессом старения хрусталика глаза, который теряет свою эластичность и способность изменять форму для фокусировки на близкие объекты. Какие меры профилактики помогут замедлить этот процесс? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами A, C и E, могут помочь замедлить ухудшение зрения.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
175	Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 134
176	Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки.	Ответ: 24

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>177</td><td>Физическое развитие человека зависит от:
1) состояния здоровья;
2) биологических факторов;
3) социальных факторов;
4) методов оценки;
5) методов исследования

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 123</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>178</td><td>Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека:
1) деятельность учреждений здравоохранения;
2) наследственности;
3) состояние окружающей среды;
4) условия и образ жизни.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>179</td><td>Установите последовательность действий первой помощи при ранах:
1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
2) обработать края раны перекисью водорода;
3) остановить кровотечение;
4) поднять поврежденную часть тела выше туловища.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>180</td><td>Соотнесите вид взаимодействия с его характеристикой на уроке английского языка.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Двигательная реабилитация</td><td>1</td><td>процесс выполнения движений или действий, используемые для</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

			развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков
Б	Физическая подготовка	2	целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин
В	Физическое развитие	3	процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений
Г	Физические упражнения	4	вид физического воспитания: развитие и Совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

181

Соотнесите термин с определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Термин		Определение
А	Коммуникативные мотивы	1	Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта
Б	Творческие мотивы	2	Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений
В	Профессионально-ориентированные мотивы	3	Занятие физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

	Г	Познавательно – развивающие мотивы	4	Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*				

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильные ответы.		
182	Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в: 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей 2) совершенствовании природных, физических свойств людей 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2

183	Быстрота в физической культуре это: 1) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени; 2) способность человека быстро набирать скорость; 3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции 4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1
184	Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения: 1) для мышц ног 2) типа потягивания 3) махового характера 4) для мышц шеи. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 2
185	Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса): 1) поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине 2) поднимание ног и таза лежа на спине 3) прыжки в длину 4) подтягивание в висе на перекладине *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:15 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ		
186	… – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: физическое воспитание

	Время выполнения: 15 мин.	
187	… – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: спорт
Инструкция. Прочитайте задание и запишите ответ		
188	Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
189	Выберите правильные ответы. Наиболее показательные симптомы инсульта: 1) кривая несимметричная улыбка, спутанность сознания; 2) пенистые выделения изо рта, судороги, головная боль, рвота, носовое кровотечение; 3) невозможность равномерно поднять руки и отвечать на простые вопросы; 4) температура до 40 С в сочетании с недержанием мочи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13

<table>
<tr><td>190</td><td>Выберите правильные ответы.
Цель давящей повязки:
1) создание неподвижности и покоя для органа или части тела;
2) остановка кровотечения;
3) предотвращение отека в месте ранения;
4) исправление патологического положения части тела.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
<tr><td>191</td><td>Выберите правильную комбинацию ответа.
К признакам биологической смерти относятся:
1) остановка дыхания и пульса свыше 7-ми минут;
2) широкие зрачки по тиру «кошачьего глаза»;
3) отсутствие пульса на сонной артерии свыше 7-ми минут;
4) отсутствие зрачковой реакции на свет.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>192</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации:
1) если пациент без сознания, повернуть его на спину, открыть его дыхательные пути и оценить наличие нормального дыхания;
2) прикоснуться к пострадавшему и громко спросить, все ли с ним в порядке;
3) убедиться в отсутствии опасности в месте оказания помощи и определить наличие сознания у потерпевшего;
4) начать реанимационные мероприятия в сочетании с искусственным дыханием «30 компрессий – 2 вдоха».

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>193</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при носовом кровотечении:
1) наложить плащевидную повязку;</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
</table>

	2) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. 3) в положение сидя наклонить голову пострадавшего вперёд, обеспечить его лотком для сплёвывания крови; 4) вызвать бригаду «скорой медицинской помощи» для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар при неэффективности предпринятых действий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	3 | 2 | 1 | 4
194	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути пострадавшего: 1) с помощью третьего лица вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”; 2) придать пострадавшему дренажное положение с использованием вибрационного массажа грудной клетки; 3) применить приём Геймлиха; 4) попытаться удалить инородное тело с помощью пальцев. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 4 | 2 | 3
195	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при обмороке: 1) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта, к носу с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (ЦНС); 2) придать пострадавшему горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения; расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания; вызвать скорую помощь; 3) обрызгать лицо холодной водой, похлопать по лицу ладонями, растереть виски, грудь с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4

<table>
<tr><td></td><td>4) периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>196</td><td>Установите соответствие между антибиотиком и инфекционным заболеванием, при которым антибиотик применяется как основной. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td></td><td>Антибиотик</td><td></td><td>Заболевание</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Бензилпенициллин</td><td>1</td><td>Бактериальная дизентерия</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Бициллин-3</td><td>2</td><td>Сифилис</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Левомицетин</td><td>3</td><td>Ревматизм</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Кларитромицин</td><td>4</td><td>Хеликобактерная инфекция</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>197</td><td>Установите соответствие между термином и его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Значение</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Резистентность</td><td>1</td><td>Заражение несколькими сразу инфекционными агентами</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Сенсибилизация</td><td>2</td><td>Устойчивость</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Суперинфекция</td><td>3</td><td>Повторное инфицирование тем же самым инфекционным агентом</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Микст-инфекция</td><td>4</td><td>Повышенная чувствительность</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>198</td><td>Установите соответствие между антисептиком и его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td></td><td>Антисептик</td><td></td><td>Применение</td></tr><tr><td>А</td><td>Раствор йода спиртовый</td><td>1</td><td>При обмороках</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нашатырный спирт</td><td></td><td>Промывание желудка</td></tr><tr><td>В</td><td>Хлоргексидин</td><td>3</td><td>Обработка краёв ран</td></tr><tr><td>Г</td><td>Калия перманганат</td><td>4</td><td>Детергент</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.09.01 Безопасность жизнедеятельности (3 семестр)

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
199	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 34
200	Признаки клинической смерти: 1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Лярше; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность		

<table>
<tr><td>201</td><td>Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем:
1) обеспечить приток свежего воздуха
2) вызвать скорую помощь
3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод;
4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>202</td><td>Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется _____

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: огнетушитель</td></tr>
<tr><td>203</td><td>Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются ……

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: цунами</td></tr>
<tr><td>204</td><td>Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется _____

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: эвакуация</td></tr>
<tr><td>205</td><td>Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется _____

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: пандемия</td></tr>
<tr><td>206</td><td>Грязевой, грязекаменный или водокаменный поток, возникающий в руслах горных рек, называется _____

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: сель</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>207</td>
<td>Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет

<table>
<tr><td>А) Шумомер</td><td>1) Температура воздуха</td></tr>
<tr><td>Б) Люксметр</td><td>2) Скорость движения воздуха</td></tr>
<tr><td>В) Психрометр</td><td>3) Уровень шума</td></tr>
<tr><td>Г) Анемометр</td><td>4) Освещенность</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>208</td>
<td>Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах

<table>
<tr><td>А) Сильная катастрофа. Полное
разрушение зданий и с
оружений.</td><td>1)
9 баллов</td></tr>
<tr><td>Б) Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td><td>2)
12 баллов</td></tr>
<tr><td>В) Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td><td>3)
4 балла</td></tr>
<tr><td>Г) Умеренное.
лышен
крип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td><td>4)
2 балла</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Б1.О.08.02 Основы военной подготовки (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>209</td><td>Что такое Военная присяга?
1) это торжественная клятва воина на верность Родине
2) это торжественная просьба воина
3) это торжественный воинский ритуал
4) это обязательства иностранного гражданина

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td>210</td><td>Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями…….
1) устава внутренней службы ВС РФ
2) устава внешней службы ВС РФ
3) устава наружной службы ВС РФ
4) других наставлений, инструкций и руководств

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 14</td></tr>
<tr><td>211</td><td>Для чего предназначена внутренняя служба?
1) для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения
2) для обеспечения учебы личного состава
3) для обеспечения досуга личного состава
4) для ведения боевых действий

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 12</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>212</td><td>Порядок отрывки окопа:
1) окоп для стрельбы с колена
2) окоп для стрельбы стоя
3) окоп для стрельбы лёжа
4) полнопрофильный окоп с ходами сообщения

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>213</td><td>Звание в порядке возрастания:
1) рядовой
2) капитан
3) лейтенант</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4) сержант

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин</td><td><table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>214</td><td>Этапы первой помощи в красной зоне:
1) вынести раненного в укрытие
2) обеспечить безопасность
3) наложить жгут-турникет
4) доложить командиру

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>215</td><td>Степень тяжести ожогов:
1) волдыри, мокнущая поверхность
2) обугливание кожи и мышц
3) боль и покраснение без волдырей
4) омертвение кожи, снижение чувствительности

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td></td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>216</td><td>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы.
<table><tr><td>Техническое изображение</td><td>Положения для стрельбы</td></tr><tr><td>А)
  </td><td>1) С колена</td></tr><tr><td>Б)
  </td><td>2) Стоя</td></tr><tr><td>В)
  </td><td>3) Из-за укрытия</td></tr><tr><td>Г)</td><td>4) Лёжа</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

				
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*			

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.01.03 Экономика образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
217	Какой нормативно-правовой документ наименее определяет законодательные основы образования в Российской Федерации. 1) Конституция РФ; 2) Закон РФ «Об образовании в РФ»; 3) Трудовой кодекс РФ; 4) Гражданский кодекс РФ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*.	Ответ: 24
218	Некоммерческий сектор экономики включает в себя: 1) предприятия малого и среднего бизнеса в сфере производства; 2) частные образовательные учреждения; 3) государственные образовательные учреждения; 4) оптовые базы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2
219	Что такое образовательная программа? 1) план учебных курсов, предлагаемых образовательным учреждением; 2) список студентов в классе; 3) расписание занятий; 4) список учителей в школе.	Ответ: 1

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
220	Что такое образовательные технологии? 1) это совокупность приемов по реализации образовательных программ; 2) это технические программы, созданные для познания учебного процесса; 3) это технологии древних образовательных систем; 4) это совокупность данных для увеличения обучения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1
221	Образовательная услуга – это: 1) материальное благо; 2) нематериальное благо личного пользования; 3) нематериальное благо общественного пользования; 4) система знаний, информаций, умений и навыков, которые используются для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей личности, общества и государства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность		
222	Комплекс маркетинговых коммуникаций включает в себя следующие направления современной маркетинговой деятельности: 1) рекламу в средствах массовой информации; 2) директ-маркетинг; 3) sales promotion; 4) public relations. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
223	Установите последовательность уровней общего образования: 1) основное общее образование; 2) начальное общее образование; 3) дошкольное образование;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 1 4

	4) среднее общее образование. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
224	Укажите последовательность действий при формировании бюджета организации: 1) согласование 2) анализ и оценка проекта 3) планирование 4) исполнение *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 1 4
225	Последовательность действий при выходе из кризиса в экономике (антикризисное управление): 1) контроль реализации 2) анализ ситуации 3) реализацию мероприятий 4) разработку стратегии *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 3 1
226	Последовательность периодизации развития взглядов на экономическую роль образования: 1) Вторая половина XX в; 2) Советская экономическая мысль (60–70-е гг. XX в.); 3) XVIII – первая половина XX в.; 4) Современная экономическая мысль России (90-е гг. XX в. – настоящее время). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 1 2 4
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие		

<table>
<tr>
<td>227</td>
<td>Установите соответствие:
<table>
<tr><td>А</td><td>Результативность</td><td>1</td><td>Комплекс мер, направленных на минимизацию (оптимизацию) временны´ х затрат образовательных действий для достижения конечных результатов реализации образовательной программы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Эффективность</td><td>2</td><td>Оптимальный комплекс условий, необходимых для достижения образовательных результатов</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Ресурсность</td><td>3</td><td>Сформированный комплекс образовательных программ, разработанных и используемых с учетом возрастных и личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Компетенции</td><td>4</td><td>Совокупность образовательных результатов, которые должны быть достигнуты.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>228</td>
<td>Установите соответствие между названием и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Название</th><th></th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Затраты</td><td>1</td><td>Величина общественно необходимых издержек на организацию, ведение и развитие образовательного процесса</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Расходы</td><td>2</td><td>Денежная оценка стоимости материальных, трудовых, финансовых и других видов ресурсов</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Цена</td><td>3</td><td>Совокупность различных видов издержек</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>аккредитационные риски</td><td>4</td><td>Задержки определенного периода времени, документально подтвержденные, экономически оправданные (обоснованные), полностью перенесшие свою стоимость на оказываемую в этот период образовательную услугу</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>229</td>
<td>Установите соответствие между названием и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Название</th><th></th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Стимулирование сбыта</td><td>1</td><td>Содействие развитию торговли образовательными продуктами на местах продажи путем</td></tr>
</table></td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

			персональной работы с потребителями	
	Б	Потребительский промоушен	2	Общее содействие увеличению продаж образовательных услуг	
	В	Торговый промоушен	3	Акции, подарки для покупателей	
	Г	Маркетинговые инструменты	4	Комплекс мер, направленных на повышение продаж путем стимулирования потребителей	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин*				
230	Установите соответствие между названием и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Название		Определение	
	А	Исполнитель	1	лицо или организация, которая выполняет какое-либо действие, работу или обязательство в соответствии с договором или судебным решением.	
	Б	Потребитель	2	образовательное учреждение, которое готовит высококвалифицированные кадры с высшим образованием.	
	В	ВУЗ	3	Совершеннолетний обучающийся, заказывающий образовательные услуги для себя и оплачивающий их.	

А	Б	В	Г
1	4	2	3

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Г</td><td>Обучающийся</td><td>4</td><td>человек, который приобретает товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>231</td><td>Установите соответствие между ученым и тем, что он исследовал. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Ученый</td><td></td><td>Объект исследования</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Т. Р. Мальтус</td><td>1</td><td>Исследовал взаимосвязь образования и источников производительности факторов производства</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Ж. Сэй</td><td>2</td><td>Изучал взаимосвязь образования с теорией производства и распределения</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Дж. Маккуллох</td><td>3</td><td>Рассматривал образование в качестве панацеи от дегенерации рабочих вследствие губительного процесса разделения труда</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Дж. Милль</td><td>4</td><td>Увязывал образование с законами роста народонаселения</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>232</td><td>Дополните. Предмет экономики образования – закономерности движения __ _____, _____ и</td><td>Ответ: финансовых, материальных, трудовых</td></tr>
</table>

	_____ ресурсов в сфере образования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
233	С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательной организации – в форме _____, очно-заочной (вечерней), _____; в форме семейного образования, самообразования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: очной, заочной
234	_____ – совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
235	Дополните. Автономное учреждение – это новый тип муниципального учреждения, обладающего большой финансово-хозяйственной _____ _____ и высокой степенью _____ за результаты своей деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: самостоятельностью, ответственностью
236	Дополнительные _____ устанавливаются за классное руководство, проверку письменных работ, заведование отделениями, кабинетами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, руководство методическими комиссиями и другие виды дополнительных работ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: выплаты
Инструкция. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ		

237	Верны ли определения? а) Нематериальные активы — это социально-экономические и правовые отношения по поводу владения, распоряжения и пользования продуктами интеллектуального труда б) Нематериальные активы — это научно-техническая продукция, лицензии, «ноу-хау», патенты, высококвалифицированный персонал, клиентура, торговая марка, компьютерные программы и т.п. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Оба определения верны. Определение "а" описывает экономическую и правовую сущность нематериальных активов как отношений по поводу владения и пользования интеллектуальной собственностью. Определение "б" приводит конкретные примеры таких активов, которые не имеют физической формы, но могут быть оценены и приносить доход.
238	Потенциальный рынок менеджеров по продажам в городе составляет 40 000 чел. Доступный рынок – 70 % потенциального, пригодный – 60 % доступного, обслуживаемый – 40 % пригодного, фактический – 20 % обслуживаемого. Применяя цепочечный метод оценки, подсчитайте, какое количество слушателей обучается по программам подготовки менеджеров по продажам. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Количество слушателей составляет 1344 человека.
239	В городе 80 организаций со штатом сотрудников по 30 чел.; 25 % сотрудников нуждаются в повышении квалификации, из них только 0,05 % готовы оплачивать свое обучение. Целесообразно ли открывать группу дополнительного образования с нормативом 25 чел.? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Общее количество сотрудников: 80 организаций ×30 человек =2400 чел. Нуждаются в повышении квалификации: 2400×0.25=600 чел. Готовы оплачивать: 600×0.0005=0.3 чел. Вывод: Поскольку только 0.3 человека готовы оплачивать обучение, что значительно меньше норматива в 25 человек, открытие такой группы нецелесообразно с экономической точки зрения.

240	На основании данных проведенного маркетингового исследования определите среднюю цену образовательной услуги: Цена услуги, р. 500 Количество потребителей, чел. 60 *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: На основании предоставленных данных, средняя цена образовательной услуги составляет 500 рублей. Пояснение: в задаче указана одна цена (500 р.) для всех 60 потребителей. Поскольку нет других ценовых групп, средняя цена совпадает с указанной.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
241	На федеральном уровне управление системой общего образования осуществляет: 1) Министерство образования и науки РБ; 2) органы управления образованием, созданные муниципалитетом; 3) управления (главные управления, комитеты, департаменты) образования субъектов РФ; 4) Министерство Просвещения РФ. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 4
242	Функции по надзору в сфере образования и науки осуществляет: 1) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; 2) Министерство науки и высшего образования РФ; 3) Местное (муниципальные) органы управления образованием;	Ответ: 1

	4) Нет правильного ответа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
243	Обеспечение разработки и принятия федеральных законов о противодействии коррупции относится к компетенции 1) Президента РФ 2) Федерального Собрания РФ 3) Правительства РФ 4) федеральных органов государственной власти *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 2
244	К основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации относится 1) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в части, определяемой их руководителями 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 3) признание, обеспечение и защита интеллектуальной собственности 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами по вопросам противодействия терроризму. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 2
245	Коррупционные преступления могут совершаться 1) как умышленно, так и по неосторожности 2) только по неосторожности 3) в силу преступной небрежности 4) только умышленно. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность		
246	Установите последовательность образовательных учреждений российского образования? 1) Аспирантура. 2) Детский сад.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3) Школа. 4) ВУЗ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	2 | 3 | 4 | 1
247	Установите последовательность ступенчатого образования: 1)Среднее образование в средней школе или старшей школе; 2) Начальное образование в начальной школе или младшей школе; 3) Высшее образование или профессиональное образование 4) Дошкольное образование в яслях, детском саду или детском учреждении. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 1 | 3
248	Установите последовательность управленческой структуры образовательной организации: 1) коллегиальные органы управления; 2) руководитель образовательной организации; 3) совета образовательной организации или попечительские советы; 4) советы обучающихся или студенческие советы, советы родителей (законных представителей). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4
249	Установите последовательность стадии образовательного процесса: 1) Проведение государственной (итоговой) аттестации 2) Проведение текущих учебных занятий 3) Приём в образовательное учреждение. 4) Проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 4 | 1
250	Установите последовательность для педагогических работников квалификационных категорий: 1) «Педагог-методист».	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>2) Высшая.
3) «Педагог-наставник».
4) Первая.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин</td><td><table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>251</td><td>Установите соответствие между критериями типологии коррупции и ее видами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td></td><td>Критерии типологии</td><td></td><td>Виды</td></tr><tr><td>А</td><td>по способу взаимодействия</td><td>1</td><td>низовая, верхушечная, международная</td></tr><tr><td>Б</td><td>по субъектам</td><td>2</td><td>децентрализованная, централизованная «снизу вверх», централизованная «сверху вниз»</td></tr><tr><td>В</td><td>по уровню</td><td>3</td><td>государственная, коммерческая, политическая</td></tr><tr><td>Г</td><td>по выгоде</td><td>4</td><td>денежные взятки, обмен услугами</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>252</td><td>Установите соответствие между характеристикой стратегий антикоррупционной политики и их названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td></td><td>Стратегии</td><td></td><td>Названия</td></tr><tr><td>А</td><td>наказание за совершенное коррупционное действие, при этом недостатками являются</td><td>1</td><td>Управленческая</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

			отсутствие профилактических мероприятий			
		Б	разработка систем, процедур и протоколов, направленных на предупреждение коррупции	2	Стратегия организационной целостности	
		В	предполагает интеграцию управленческих систем, стратегий борьбы с коррупцией и этических стандартов для формирования норм антикоррупционного этического поведения	3	Стратегия интервенциониста	
		Г	Власть фактически не принимает мер для искоренения коррупции, хотя считает её социальным злом	4	Стратегия сознательной пассивности	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*					
253	Установите соответствие между характеристиками форм антикоррупционного контроля и их названиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
			Характеристики		Название	
		А	постоянное или временное наблюдение за деятельностью	1	Антикоррупционная экспертиза	

А	Б	В	Г
2	1	3	4

	объекта антикоррупционного контроля		
Б	анализ и оценка действий (бездействий) должностных лиц, проверка требований законодательства с привлечением специалистов и экспертов	2	Антикоррупционный мониторинг
В	публичное обсуждение общественно значимых вопросов, а также проектов решений объектов общественного контроля	3	Общественное обсуждение
Г	осуществляется через строгие механизмы правовой системы, высокую степень независимости, контроль над коррупцией посредством СМИ.		Внешний контроль

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

254	Установите соответствие между моделями борьбы с коррупцией и их названиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Модель борьбы с коррупцией		Название
А	всеобъемлющий контроль со стороны государства за поведением должностных лиц и жесткое реагирование на любые отклонения от принятых норм	1	Авторитарная
Б	выборочная уголовная ответственность, так как выход должностного лица на определенный уровень властных полномочий означает для него получение правового иммунитета	2	Олигархическая
В	реализация уголовной ответственности в соответствии с клановым подходом – «свой-чужой»	3	Тоталитарная
Г	полную безответственность, безнаказанность и вседозволенность. Такая обстановка складывается в периоды революционных потрясений, когда новая власть еще не овладела функциями управления либо сознательно инициирует разрушительные процессы.	4	Либеральная

А	Б	В	Г
3	2	1	4

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>255</td><td>Установите соответствие между функциями органов РФ и их названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Функции органов</th><th></th><th>Название</th></tr>
<tr><td>А</td><td>определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</td><td>1</td><td>Федеральное Собрание</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции</td><td>2</td><td>Правительство</td></tr>
<tr><td>В</td><td>распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти по противодействию коррупции</td><td>3</td><td>Президент</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>выполняет функции</td><td>4</td><td>Верховный суд</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			высшего судебного органа по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам		
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*				
Задание открытого типа с дополнением **Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ**					
256	Научно обоснованная, системная и последовательная деятельность органов государственной власти совместно с институтами гражданского общества и гражданами, направленная на предупреждение и противодействие коррупции в современной России – это_____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*				Ответ: антикоррупционная политика
257	Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе, является целью _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*				Ответ: национальная стратегия противодействия коррупции
258	Преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению законных или незаконных действий либо предоставлению получению каких-либо преимуществ в пользу дающего — это _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*				Ответ: подкуп
259	Искажение, прикрытие злоупотреблений, нарушений, преступлений формально правомерными действиями представляет собой _____				Ответ: коррупционный камуфляж

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5 мин*	
260	Целенаправленная деятельность средств массовой информации по стимулированию антикоррупционного поведения в государстве (регионе) и обществе _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: антикоррупционная пропаганда
	Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ	
261	Что собой представляют антикоррупционный мониторинг? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Антикоррупционный мониторинг представляет собой постоянное или временное наблюдение за деятельностью объекта, направленное на сбор, анализ и оценку информации о состоянии и тенденциях коррупции.
262	Что собой являет программа борьбы с коррупцией? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Она включает в себя разработку и внедрение законов, нормативных актов, проведение профилактических мер, просветительскую работу, а также усиление контроля и наказание за коррупционные правонарушения.
263	Коммерческий подкуп в виде определенных действий или бездействия что представляет собой?	Ответ: Коммерческий подкуп представляет собой незаконную передачу лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, или незаконное оказание ему услуг имущественного

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин*	характера, предоставление иных имущественных прав.
264	В чем заключается цель аттестации педагогических работников? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Цель аттестации педагогических работников заключается в подтверждении их соответствия занимаемым должностям на основе оценки профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Б1.В.01.02 Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
265	Выберите три метода самовоспитания. 1) самоубеждение; 2) самодостаточность; 3) самоупражнение; 4) самовнушение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 134
266	Выберите три ступени профессионального роста учителя**.** 1) педагогическая умелость; 2) творчество; 3) мобильность; 4) мастерство. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 134
267	Назовите три составляющие профессии педагога. 1) личностные качества; 2) потребность в отдыхе; 3) имидж;	Ответ: 124

	4) профессионально-личностное самоопределение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
268	Выберите три организаторские способности учителя. 1) способности по определению конкретных учебно-воспитательных задач; 2) организация осуществления учебно-воспитательных задач; 3) контроль за выполнением поставленных задач; 4) планирование. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 134
269	Назовите главные составляющие процесса образования. 1) преподавание; 2) обучение; 3) образование; 4) развитие. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 12
270	Назовите основные три личностные качества творческого педагога. 1) инициативность; 2) креативность; 3) самостоятельность; 4) гуманность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
271	Расположите в правильной последовательности формулу непрерывного управленческого процесса: 1) новая цель; 2) результат; 3) действие; 4) цель. *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 3 2 1

	Время выполнения: 5 мин.	
272	Расположите в правильной последовательности технику разрешения конфликтных ситуаций в педагогической деятельности: 1) совместный поиск разрешения; 2) реализация плана; 3) оценка правильности принятого решения; 4) признание наличия конфликта. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 2 | 3
273	Расположите в правильной последовательности компоненты педагогической деятельности: 1) продукт; 2) объект; 3) субъект; 4) средства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 4 | 1
274	Расположите в правильной последовательности слагаемые педагогического мастерства: 1) деятельностный компонент; 2) личностный компонент; 3) информационно-теоретический компонент; 4) рефлексивный компонент. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 1 | 4
275	Расположите в правильной последовательности компоненты содержания обучения: 1) навыки; 2) знания; 3) умения; 4) опыт творчества. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 1 | 4
276	Расположите в правильной последовательности составляющие педагогической технологии: 1) содержание; 2) цели, задачи; 3) формы обучения; 4) методы.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>277</td><td>Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) Воспитание</td><td>1) Способность совершать определённые действия на основе полученных знаний</td></tr>
<tr><td>Б) Образование</td><td>2) Управление процессом развития личности</td></tr>
<tr><td>В) Умения</td><td>3) Процесс и результат овладения системой научных и культурных ценностей, накопленных человечеством</td></tr>
<tr><td>Г) Развитие</td><td>4) Создание благоприятной среды, где каждый учащийся получит возможность реализации своего потенциала и встанет на путь самосовершенствования</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>278</td><td>Установите соответствие между видами карьеры и их дефинициями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) Вертикальная карьера</td><td>1) Она предполагает расширение компетенций специалиста посредством дополнительного обучения,</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		саморазвития, научной деятельности и педагогических экспериментов, прохождения курсов повышения квалификации или курсов по переподготовке	
	Б) Горизонтальная карьера	2) Это постепенное продвижение педагога по должностным ступеням в организационной иерархии	
	В) Профессиональная карьера	3) Человек часто переходит с одной работы на другую. Он особо не выбирает область деятельности и лишь случайно и временно получает незначительное повышение	
	Г) Кратковременная карьера	4) Это продвижение педагога «внутри» профессии, то есть постепенное становление его как профессионала	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
279	Установите соответствие между видами имиджа и их дефинициями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	А) Личностный	1) Имидж, детерминированный профессиональными качествами учителя	
	Б) Профессиональный	2) Имидж, обусловленный внутренними чертами	

А	Б	В	Г
2	1	3	4

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>и особыми индивидуальными особенностями педагога</td></tr>
<tr><td>В) Желаемый</td><td>3) Имидж, к которому стремится педагог</td></tr>
<tr><td>Г) Зеркальный</td><td>4) Это образ, который представляет себе человек о самом себе</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>280</td><td>Установите соответствие между составляющими педагогической культуры учителя и их дефинициями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) Педагогическая этика</td><td>1) Раскрывает деятельностный характер, способы и приёмы взаимодействия участников образовательного процесса, культуру общения, использование педагогической техники, информационных и образовательных технологий</td></tr>
<tr><td>Б) Личностно-творческий компонент</td><td>2) Достоинство педагога, авторитет, справедливость, профессиональный долг</td></tr>
<tr><td>В) Технологический компонент</td><td>3) Это творческая природа педагогической деятельности учителя, которая выражается индивидуально-творческим развитием</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>учителя и детей, а также способностью учителя импровизировать</td></tr>
<tr><td>Г) аксиологический компонент</td><td>4) содержит в себе усвоение и принятие ценностей педагогического труда</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>281</td><td>Установите соответствие между педагогическими профессиями и их дефинициями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td>А) учитель</td><td>1) специалист по охране жизни и здоровья детей раннего и дошкольного возраста, их обучению и воспитанию</td></tr>
<tr><td>Б) воспитатель детского сада</td><td>2) организует разностороннее развитие личности ребёнка в творческих, технических кружках, спортивных секциях, школах искусств</td></tr>
<tr><td>В) педагог дополнительного образования</td><td>3) специалист по обучению и воспитанию детей школьного возраста на разных возрастных ступенях</td></tr>
<tr><td>Г) педагог-дефектолог</td><td>4) развивает у ребёнка навыки, которые помогут ему в будущем найти своё место в социуме и адаптироваться</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>282</td><td>Установите соответствие между составляющими речевой этики учителя и их дефинициями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А) выразительность</td><td>1) предполагает внимательное и доброжелательное отношение к высказываниям воспитанника, тактичное руководство дискуссией, возникшей на уроке, оперативно-деликатную реакцию на ошибки учащихся в устной речи</td></tr><tr><td>Б) умение выслушивать ученика, не перебивая</td><td>2) умение рассказать просто о сложном, сделать доходчивым отвлечённое основывается на ясности мышления педагога, на образности и жизненности приводимых для пояснения примеров</td></tr><tr><td>В) простота и ясность изложения</td><td>3) выражается в отсутствии в ней чуждых литературному языку элементов и тех, которые отвергаются нормами нравственности</td></tr><tr><td>Г) чистота речи</td><td>4) достигается подбором нужных слов и синтаксических конструкций, а также</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	активным использованием основных компонентов выразительности устной речи - тона, динамики звучания голоса, темпа, пауз, ударения, интонации, дикции *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ		
283	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Педагогическая профессия относится к типу профессиональной деятельности *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: человек-человек
284	Закончите предложение. Признание самоценности личности, реализация внутренней и внешней свободы – это принцип ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: гуманизма.
285	Закончите предложение. Основной род занятий, трудовой деятельности человека – это …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: профессия.
286	Закончите предложение. Совокупность личностных характеристик человека, необходимых для успешного выполнения педагогической деятельности – это ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: профессионализм.
287	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух	Ответ: общей и педагогической культуры.

	слов. Основу профессионализма и педагогического мастерства учителя прежде всего составляет его личностная готовность к профессиональной деятельности, которая зависит от уровня его ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
288	Дополните предложения. Каждое дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. Составная часть этики, отражающая специфику функционирования морали в условиях педагогического процесса и разрабатывающая нравственные нормы, лежащие в основе нравственного сознания и отношений педагога к ученикам, к своему труду, к самому себе определяет …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: педагогическая этика.
Инструкция. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ		
289	Можно ли называть педагогической деятельность человека, который обучает и воспитывает других, не занимаясь ею профессионально? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Поскольку потребность быть учителем, воспитателем может возникнуть у любого взрослого человека на определенной стадии его личностного и профессионального развития.
290	Определите значение педагогической деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Педагогическая деятельность основывается на целенаправленном, специально организованном педагогическом взаимодействии, целью которого является создание условий для развития обучающегося и воспитывающегося.
291	Объясните, как сделать процесс обучения и воспитания гуманным.	Ответ: Гуманистическая природа педагогического

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	труда обнаруживается только в гуманной деятельности самого учителя, в его педагогической позиции, в тех средствах и методах, которые он выбирает для осуществления своей деятельности.
292	Объясните, что такое профессионализм? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Профессионализм –это совокупность личностных характеристик человека, необходимых для успешного выполнения педагогической деятельности.
293	Объясните, что такое педагогическая этика? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Педагогическая этика – составная часть этики, отражающая специфику функционирования морали в условиях педагогического процесса и разрабатывающая нравственные нормы, лежащие в основе нравственного сознания и отношений педагога к ученикам, к своему труду, к самому себе.
294	Объясните в чём сущность педагогической справедливости. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Педагогическая справедливость – это качество учителя, проявляющееся в объективном отношении к каждому ученику, в признании права каждого на уважение его личности, в отказе от избирательного отношения к ученикам, деления их на

		«любимчиков» и «нелюбимых».

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Б1.О.04.02 Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность		
295	Расположите в правильной последовательности основные этапы (стадии), которые в своем развитии проходит коллектив (по взглядам А.С. Макаренко) : 1) педагог поддерживает самоуправление и интерес к другим коллективам, происходит побуждение всех членов коллектива к самовоспитанию; 2) требования педагога поддерживаются активом; 3) большая часть членов группы предъявляет требования к товарищам и к себе, помогает педагогу корректировать развитие каждого; 4) педагог организует жизнь и деятельность группы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 3 1
296	Расположите в правильной последовательности этапы, которые И.П. Подласый выделял в любом воспитательном деле: 1) целеполагание и планирование; 2) анализ достигнутых результатов; 3) организация и подготовка; 4) осуществление дела. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 4 2
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие		
297	Программа воспитания общеобразовательной организации, предназначенная для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется по основным	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Соотнесите направление воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	

Направление воспитания	Целевой ориентир
А) Гражданское	1) Проявляющий ув жение к с аршим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей
Б) Патриотическое	2) Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам
В) Духовно нр вственное	3) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве
Г) Эстетическое	4) Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
298	Обоснуйте высказывание писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Человек изначально за всё в	Ответ: Важной является способность человека предвидеть, понимать и

	ответе. Чувство ответственности формирует настоящего человека». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	принимать последствия своих поступков. И, если каждый человек будет ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов.

Б1.О.04.02 Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ		
299	Учитель в ходе организации деятельности обучающихся на уроке разделил всех присутствующих учеников в команды по 6 человек. Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме: 1) фронтальная; 2) групповая; 3) индивидуальная; 4) массовая. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 2
300	Учитель в ходе организации деятельности обучающихся на уроке выдал каждому ученику отдельную карточку с заданием. Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме: 1) фронтальная; 2) внезапная; 3) групповая; 4) индивидуальная. *Тип вопроса: закрытый..* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 4
301	Учитель, объясняя на уроке новый материал, продемонстрировал обучающимся модель	Ответ: 1

	системы «Земля – Солнце». Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме: 1) фронтальная; 2) парная; 3) групповая; 4) индивидуальная. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	
302	Педагоги, осуществляя образовательную деятельность на уровне основного общего образования, активно используют для подготовки и демонстрации презентаций компьютеры, интерактивные доски, проекторы. Перечисленное оборудование представляет собой: 1) средства обучения; 2) формы организации обучения; 3) приемы обучения; 4) методы обучения. *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1

Б1.О.08.11 Актуальные проблемы русского языка (1 семестр)

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
303	Лексическая система обладает признаками: 1) целостность 2) дискретность 3) хаотичность 4) упорядоченность 5) линейность *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 35
304	Автор, описавший основные типы лексических значений: 1) В.В.Виноградов 2) Л.В. Щерба	Ответ: 2

	3) Н.М. Шанский 4) Ф.Ф. Фортунатов *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
305	Явление, сходное с лексической омонимией, в словах бумажник (работник бумажной промышленности) и бумажник (кошелек для денег, мелких бумаг) называется: 1) омоформия 2) омоморфемность 3) омофония 4) омография *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*.	Ответ: 2
306	К парадигматической группе относятся пары слов: спать – дрыхнуть; рыбарь – рыбак; качаться – раскачиваться 1) омонимы 2) синонимы 3) антонимы 4) пароним *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2

Б2.О.01.02 (У) Практика по получению первичных знаний и умений в информационно-коммуникативных технологиях
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
307	Операционная система это... 1) совокупность программ, предназначенных для взаимодействия человека с компьютером; 2) комплекс программ, предназначенных для проверки и восстановления работоспособности компьютера; 3) комплекс программ, предназначенных для автоматизации работы;	Ответ: 14

	4) совокупность программ, предназначенных для обеспечения эффективной работы аппаратных средств. *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*.	
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность		
308	Расположите в порядке убывания скорости передачи данных: 1)USB 2.0; 2)USB 3.0; 3)USB 1.1; 4)USB 4.0; *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 1 3
309	Расположите в порядке убывания объема информации: 1)4096 байт; 2)16 Кбайт; 3)4 Мбайт; 4)2048 байт. *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 1 4
310	Расположите этапы работы с файлом на компьютере в правильной последовательности: 1)Сохранение файла; 2)Открытие файла; 3)Создание нового файла; 4)Закрытие файла. *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 1 4

Б2.О.04.01 (П) Педагогическая практика в 5-9 классах (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
311	Какую методическую цель преследует использование игровых технологий в обучении подростков?	Ответ: 3

	1) Проведение контрольных работ в игровой форме 2) Заместить традиционные уроки 3) Повышение учебной мотивации и познавательного интереса 4) Развитие только коммуникативных навыков *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
312	Какую из перечисленных форм организации урока целесообразно использовать для закрепления пройденного материала в 5-9 классах? 1) Защита творческих проектов 2) Фронтальный опрос 3) Объяснение нового материала 4) Изучение домашнего задания *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*.	Ответ: 2
313	Основная цель дифференцированного подхода в обучении учащихся 5-9 классов – это… 1) Обеспечить каждому ученику оптимальные условия для развития 2) Предоставить всем ученикам одинаковые задания 3) Уравнять всех учеников по уровню знаний 4) Снизить учебную нагрузку для сильных учеников	Ответ: 1
314	Что является ключевым элементом в работе учителя по формированию мотивации к обучению у подростков? А. Использование только стандартных методов Б. Угроза плохой оценкой В. Создание ситуации успеха Г. Наличие строгого контроля *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3

Б2.О.04.02 (П) Педагогическая практика в 10-11 классах (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
315	Что из перечисленного является основным показателем успешности урока с точки зрения деятельностного подхода? 1) Ученики успешно сдали контрольную работу 2) Каждый ученик был вовлечен в активную познавательную деятельность 3) Учитель успел рассказать весь запланированный материал 4) На уроке была идеальная тишина и дисциплина *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*.	Ответ: 2
316	Какую роль выполняет учитель, когда организует групповую работу учащихся? 1) Оценивает каждого ученика по его вкладу 2) Выступает в роли строгого контролера 3) Выступает в роли организатора, координатора и консультанта 4) Является единственным источником информации *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*.	Ответ: 3
317	Какую роль выполняет учитель, когда организует групповую работу учащихся? 1) Оценивает каждого ученика по его вкладу 2) Выступает в роли строгого контролера 3) Выступает в роли организатора, координатора и консультанта 4) Является единственным источником информации *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3
318	Что является главной особенностью современного урока, ориентированного на развитие личности? 1) Использование только интерактивной доски 2) Его информационная насыщенность 3) Его направленность на формирование универсальных учебных действий (УУД) 4) Его строгая дисциплина	Ответ: 3

	Тип вопрос: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	

Б2.О.04.03 (П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
319	Обязанности вожатого, связанные с функцией руководителя, включают: 1) последовательное и систематическое обучение детей, участвующих в делах отряда, методам организации КТД; 2) планирование, контроль, анализ эффективности и оценку работы; 3) выработку мер по совершенствованию деятельности отряда; 4) обеспечение общественно-полезной и гуманистической направленности всех проводимых мероприятий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 23
320	Обязанности вожатого, связанные с функцией воспитателя, включают: 1) проведение воспитательной работы на основе самодеятельности, инициативы и творчества детей; 2) всестороннее развитие воспитанников, формирование у них активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств; 3) планирование, организация и анализ воспитательной работы в отряде; 4) контроль, анализ эффективности и оценку работы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ**:** 123
321	К показателям результативности труда вожатого относят: 1) уровень развития детского коллектива; 2) качество приготовленной пищи; 3) качество межличностных отношений детей;	Ответ: 123

	4) состояние морально-психологического климата в отряде. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
322	Выберете правильные утверждения: 1) купание детей в лагере разрешается в присутствии начальника лагеря, воспитателя, вожатого, медицинского работника, инструктора по физкультуре и плаванию; 2) купание детей происходит группой не более 10 человек; 3) наличие детей во время купания проверяется воспитателем (вожатым) перед входом в воду и после выхода из воды независимо от возраста; 4) наличие детей во время купания достаточно проверить только перед входом в воду независимо от возраста. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
323	Выберите педагогические приемы, отражающие метод приучения: 1) «Критикуешь – предлагай»; 2) «Раз, два, три – за собой убери»; 3) «Найди путь решения проблемы»; 4) «Каждое дело завершаем общим кругом». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 124
324	Воспитателю (вожатому) запрещается: 1) играть с детьми в спортивные игры; 2) проводить купание детей в понравившихся местах; 3) играть с детьми в шумные игры; 4) отпускать детей в близлежащий магазин. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 24

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Б1.О.04.04 Основы педагогического мастерства (5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>325</td><td>Задатки — это
1) врожденные психофизические свойства и качества человека, определяющие его способности к той или иной деятельности
2) приобретенные в деятельности психофизические свойства и качества человека, определяющие его способности к той или иной деятельности
3) приобретенные в обучении психофизические свойства и качества человека, определяющие его способности к той или иной деятельности
4) все варианты ответов правильные

Тип вопрос: закрытый.
Время выполнения: 5 мин</td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>326</td><td>Этапы осуществления творческой педагогической деятельности
1) воплощение педагогического замысла
2) возникновение педагогического замысла, направленного на решение педагогической задачи
3) анализ и оценка результатов творчества
4) разработка замысла

Тип вопрос: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>327</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между определением и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><td></td><td>Техника речи</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Речевое дыхание</td><td>1</td><td>умение правильно произносить гласные и согласные звуки</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Б	Голос	2	энергетическая база речи;	
	В	Дикция	3	профессиональное орудие педагога	
	Г	Ритмика	4	скорость и длительность звучания слов, слогов	
	Тип вопрос: закрытый. *Время выполнения: 5 мин*.				
Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ					
328	Задание Элементы педагогического мастерства (по И.А. Зязюну): _____ как системообразующий компонент; выражается в ценностных ориентациях преподавателя в виде гуманистической стратегии при реализации целей педагогической деятельности, самоутверждения педагога, а также в его системе педагогического взаимодействия со студентами. *Тип вопрос: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: педагогическая этика
Инструкция. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ					
329	Авторитарный стиль руководства может обеспечить _____ *Тип вопрос: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: Авторитарный стиль руководства может обеспечить высокую дисциплину и эффективное выполнение задач в условиях жесткого контроля.

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>330</td><td>Выстроите последовательность стадий социализации от самой ранней до самой поздней:
1) стадия интеграции;
2) трудовая стадия;
3) стадия идентификации;
4) стадия адаптации.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 10 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>331</td><td>Соотнесите тактики педагогической поддержки с ситуациями, в которых их выбирает педагог:<table><tr><th>Тактики педагогической поддержки</th><th>Ситуация</th></tr><tr><td>А) Тактика защиты</td><td>1) ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение</td></tr><tr><td>Б) Тактика помощи</td><td>2) действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы</td></tr><tr><td>В) Тактика содействия</td><td>3) ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится</td></tr><tr><td>Г) Тактика взаимодействия</td><td>4) ребёнок не верит в себя</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 10 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>332</td>
<td>Соотнесите основные методы воспитания и их психологические характеристики:

<table>
<tr><th>Методы воспитания</th><th>Психологические характеристики</th></tr>
<tr><td>А) Поощрение</td><td>1) призван организовывать образец деятельности, поступков, обра а жизни.</td></tr>
<tr><td>Б) Контроль</td><td>2) вызывает положительные эмоции, рождая убеждённость, оптимизм, создаёт здоровый социально-психологический климат, увеличивает уровень ответственного отношения, помогает развить внутренние творческие силы воспитуемых и их положител ную жизненную позицию.</td></tr>
<tr><td>В) Пример</td><td>3) способствует формированию глубоко осмысленной и эмоционально пережитой точки зрения по различным мировоззренческим и этическим вопросам.</td></tr>
<tr><td>Г) Убеждение</td><td>4) играет роль напоминающего фактора в поведении учащихся.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 10 мин</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ</td></tr>
<tr>
<td>333</td>
<td>Предметом учебной деятельности является:
1) усвоение знаний;
2) овладение обобщенными способами действий;
3) отработка приемов и способов действий;
4) усвоение традиций.

Тип вопроса: открытый</td>
<td>Ответ: 2 Овладение обобщёнными способами действий – включает в себя усвоение знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не</td>
</tr>
</table>

	Время выполнения: 15 мин	является предметом учебной деятельности.
334	Профессиональная педагогическая направленность – это: 1) желание освоить профессию учителя; 2) стремление быть и оставаться педагогом; 3) гуманистическая ориентация на развитие личности ребенка; 4) желание общаться с детьми. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 15 мин*	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ		
335	Члены детского (подросткового) коллектива, которые естественным образом организуют своих сверстников и способствуют утверждению социально значимых ценностей и ориентации – …… *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 15 мин*	Ответ: Лидеры

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
336	Назовите фундаментальный принцип инклюзивного образования: 1) свобода в передвижении 2) право жить среди равных 3) свобода выбора 4) равный доступ к образованию *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ		
337	Внедрение инклюзивной практики ставит перед образовательными организациями одну из важнейших задач – создание _____	Ответ: безбарьерной образовательной среды

	Тип вопрос: открытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ		
338	Инклюзивное образование это –… *Тип вопрос: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*.	Инклюзивное образование — это процесс, обеспечивающий равный доступ к качественному образованию для всех обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями.
339	Назовите основные принципы инклюзивного образования. *Тип вопрос: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*.	Принцип индивидуализации. Принцип равных прав. Принцип вариативности. Принцип партнерства. Принцип интеграции.

Б2.О.04.01 (П) Педагогическая практика в 5-9 классах (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
340	1. Какой из перечисленных методов обучения наиболее эффективен для развития критического мышления у учащихся 5-9 классов? 1) Лекция 2) Заучивание наизусть 3) Переписывание с доски 4) Дискуссия и дебаты *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4
341	2. Что является ключевым элементом в работе учителя по формированию мотивации к обучению у подростков? 1) Использование только стандартных методов 2) Угроза плохой оценкой 3) Создание ситуации успеха 4) Наличие строгого контроля	Ответ: 3

	Тип вопрос: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
342	3. Принципы личностно-ориентированного обучения в 5-9 классах предполагают, что... 1) Весь учебный процесс строится на индивидуальных особенностях учеников 2) Ученики должны учиться только в группах 3) Основная цель – дать как можно больше информации 4) Учитель – единственный источник знаний *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1
343	4. Какую методическую цель преследует использование игровых технологий в обучении подростков? 1) Проведение контрольных работ в игровой форме 2) Заместить традиционные уроки 3) Повышение учебной мотивации и познавательного интереса 4) Развитие только коммуникативных навыков *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3

Б2.О.04.02 (П) Педагогическая практика в 10-11 классах (8 семестр)

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте задание и выберите правильный ответ		
344	Что является ключевым элементом в работе учителя по формированию функциональной грамотности у старшеклассников? 1) Разработка заданий, требующих анализа и синтеза информации из различных источников 2) Использование только художественных текстов 3) Акцент на заучивании правил и определений 4) Организация работы только с печатными учебниками	Ответ: 1

	Тип вопрос: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
345	Какую из перечисленных форм организации урока целесообразно использовать для отработки навыков редактирования и стилистической правки текстов? 1) Лекция с записью основных правил 2) Проведение диктанта 3) Работа с раздаточным материалом (текстами с ошибками) 4) Анализ поэтических текстов *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1
346	В чем заключается роль учителя-филолога в формировании информационной культуры у старшеклассников? 1) Обучение работе только с печатными источниками 2) Запрет на использование любых электронных ресурсов 3) Обучение написанию рефератов без указания источников 4) Развитие навыков поиска, критической оценки и правильного цитирования информации из Интернета *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4
347	Что такое «метапредметные результаты» на уроках литературы? 1) Развитие навыков, применимых в разных учебных дисциплинах 2) Высокая скорость чтения 3) Умение запоминать большие объемы текста 4) Знание основных литературных направлений *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1

Б2.О.04.03 (П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте задание и выберите правильный ответ		
348	Что является основным принципом планирования воспитательной работы в отряде? 1) Создание условий для развития инициативы и самостоятельности детей 2) Строгое следование расписанию лагеря 3) Проведение только развлекательных мероприятий 4) Максимальное заполнение свободного времени детей *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*.	Ответ: 1
349	Какую методическую цель преследует проведение «огонька» в конце дня? 1) Строгое подведение итогов дня 2) Информирование о планах на следующий день 3) Оценка участия детей в мероприятиях 4) Формирование коллектива и развитие навыков рефлексии *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4
350	Что является ключевым элементом для успешной организации инклюзивной деятельности в отряде с участием ребёнка с особыми образовательными потребностями? 1) Назначение отдельного человека, который будет отвечать только за этого ребёнка 2) Адаптация заданий и вовлечение всех участников отряда в поддержку и взаимодействие 3) Игнорирование его особенностей, чтобы не выделять из общей группы 4) Предоставление ребёнку с ООП только самых простых заданий *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*.	Ответ: 1
351	Какую стратегию должен использовать вожатый для разрешения конфликтов между детьми? 1) Разделить детей и запретить им общение 2) Полностью игнорировать конфликт, чтобы дети разобрались сами 3) Принимать сторону более слабого	Ответ: 4

	4) Помочь детям найти компромиссное решение, не навязывая свою точку зрения *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
352	В чем заключается особенность индивидуальной работы вожатого с ребёнком? 1) Она позволяет лучше узнать ребёнка, его интересы и проблемы 2) Она должна проводиться только в случае серьёзных проблем 3) Она заменяет собой коллективные мероприятия 4) Она предполагает строгое выполнение поставленных задач *Тип вопрос: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Б1.О.02.04 Введение в языкознание (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
353	Язык – это 1) намеренное построение художественного повествования в соответствии с принципами организации языкового материала и характерными внешними речевыми приметами 2) система фонетических, лексических и грамматических средств, являющаяся орудием выражения мыслей, чувств, волеизъявлений и служащая важнейшим средством общения людей. 3) конкретное говорение, протекающее во времени и облеченное в звуковую или графическую форму 4) естественно возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система облечённых в звуковую форму знаковых единиц, способная выразить всю совокупность понятий и мыслей	Ответ: 2 4

<table>
<tr><td></td><td>человека и предназначенная прежде всего для целей коммуникации.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>354</td><td>Соотнесите уровень языковой системы с соответствующими языковыми единицами.
<table><tr><td>А</td><td>фонетический</td><td>1</td><td>словоформа</td></tr><tr><td>Б</td><td>лексический</td><td>2</td><td>фонема</td></tr><tr><td>В</td><td>синтаксический</td><td>3</td><td>лексема</td></tr><tr><td>Г</td><td>словообразовательный</td><td>4</td><td>морфема</td></tr><tr><td>Д</td><td>морфологический</td><td>5</td><td>предложение</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ</td></tr>
<tr><td>355</td><td>Какая часть языковой системы подвергается наиболее быстрым историческим изменениям?
1) фонетический строй языка;
2) синтаксический уровень языковой системы;
3) словарный (лексический) состав языка;
4) грамматический строй языка.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 3</td></tr>
</table>

Б1.О.07.07 Стилистика английского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
356	Что является предметом стилистики как науки? 1) Выразительные средства языка 2) Грамматические аспекты языка 3) Признаки и стилистические свойства отдельных языковых единиц 4) Фонетические особенности языка *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 1 3

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>357</td><td>Установите последовательность от меньшего к большему:
1) a word;
2) a letter;
3) a syllable;
4) a morpheme.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>358</td><td>Соотнесите троп с его языковым выражением.<table><tr><td></td><td>Название тропа</td><td></td><td>Языковое выражение</td></tr><tr><td>А</td><td>Metaphor</td><td>1</td><td>“Speaking silence”</td></tr><tr><td>Б</td><td>Epithet</td><td>2</td><td>“floods of tears”</td></tr><tr><td>В</td><td>Oxymoron</td><td>3</td><td>“I never read Balzac”</td></tr><tr><td>Г</td><td>Metonymy</td><td>4</td><td>Gorgeous</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задания и запишите ответ</td></tr>
<tr><td>359</td><td>Для чего необходимо изучать стилистику английского языка?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Изучение стилистики английского языка помогает не только правильно строить свои высказывания, но и точно интерпретировать намерения собеседника или автора. Стилистика учит различать эмоциональные и экспрессивные оттенки слов, понимать использование метафор, иронии и других стилистических приемов.</td></tr>
</table>

Б1.О.08.03 История зарубежной литературы (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>360</td><td>Литературу каких 2 древних обществ включает в себя понятие «Античная литература»?
1) греческого
2) европейского
3) римского
4) скандинавского

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>361</td><td>Установите последовательность появления следующих литературных жанров:
1) поэма;
2) миф;
3) рыцарский роман;
4) сага.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.08.03 История зарубежной литературы (4 семестр)

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>362</td><td>Соотнесите литературный жанр с его определением.<table><tr><td>А</td><td>Миф</td><td>1</td><td>крупное стихотворное произведение с повествовательным и лирическим сюжетом.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Поэма</td><td>2</td><td>древнее народное сказание о богах и легендарных героях, о происхождении мира и жизни на земле.</td></tr><tr><td>В</td><td>Роман</td><td>3</td><td>эпический жанр большого объёма, повествующий о судьбах персонажей как отдельных личностей в их становлении и</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

					отношении к окружающему миру.	
		Г	Пасторель	4	весёлая оживлённая пастушья песня или танец сельского характера.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*					
Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ						
363	Понятие «античный», «античность». «Antiques» в переводе с латинского обозначает _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*					Ответ: древний

Б1.О.08.04 История русского языка (старославянский язык, историческая грамматика) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
364	Сколько гласных фонем было в старославянском языке 1) 6 фонем 2) 11 фонем 3) 5 фонем 4) 9 фонем *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ		
365	В старославянском языке было _____ типов склонения имён существительных. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 6 типов
Инструкция. Прочитайте текст и запишите ответ		
366	Какая из азбук – глаголица или кириллица – древнее?	Ответ: Глаголица считается более древней азбукой. Кириллица же появилась позднее.

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 3-5 мин*	

Б1.О.08.10 Стилистика русского языка (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>367</td><td>Установите соответствие между определением и элементом структуры деятельности.
<table>
<tr><td></td><td>Элемент</td><td></td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Предмет стилистики</td><td>1</td><td>Слова, которые выражают чувства, эмоции и отношение говорящего (например, «солнышко», «замечательный»).</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Эмоционально-экспрессивная лексика</td><td>2</td><td>Изучение вариантов использования языковых средств в разных ситуациях</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Диалог</td><td>3</td><td>Функциональный стиль, характеризующийся логичностью, точностью и терминологией</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Научный стиль</td><td>4</td><td>Форма речи, в которой участвуют два или более собеседника.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>368</td><td>Установите соответствие между определением и элементом структуры деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><td></td><td>Элемент</td><td></td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Терминология</td><td>1</td><td>Фильтрация данных —</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>основной этап в машинном обучении.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Троп (метафора)</td><td>2</td><td>Вся его жизнь — это борьба за выживание.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Односоставное</td><td>3</td><td>На улице морозит.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Фразеологизм</td><td>4</td><td>Он промыл всем мозги на собрании.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>369</td><td>Что является основным предметом изучения стилистики?
1) Лексическое значение слова
2) Варианты использования языковых средств в разных ситуациях
3) Орфографические правила
4) История происхождения слов

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 2</td></tr>
<tr><td>370</td><td>Какой из функциональных стилей характеризуется точностью, логичностью и отсутствием эмоциональной окраски?
1) Художественный
2) Разговорно-бытовой
3) Публицистический
4) Официально-деловой

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 4</td></tr>
</table>

Б2.О.04.01 (П) Педагогическая практика в 5-9 классах (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите правильный ответ		
371	Какую методическую цель преследует проведение внеклассного мероприятия на тему «Моя семья в истории страны»?	Ответ: 3

	1) Углубление знаний по истории 2) Проверка знаний по генеалогии 3) Формирование ценностного отношения к семье и патриотизма 4) Формирование навыков публичных выступлений *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
372	Что является ключевым элементом в работе с нравственной дилеммой «Стоит ли рассказать учителю, что одноклассник списал контрольную?» 1) Организация дискуссии, в которой ученики сами ищут решение 2) Игнорирование ситуации, чтобы дети разобрались сами 3) Предоставление готового решения, которое ученики должны запомнить 4) Наказание ученика, который списал *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1
373	Как вовлечь учеников 5-9 классов с особыми образовательными потребностями в проектную деятельность по духовно-нравственному воспитанию? 1) Освободить их от участия в проекте, чтобы они не мешали другим 2) Разделить проект на простые и сложные части, давая детям с ООП только простые 3) Вовлечь их в общую деятельность, адаптировав задания под их особенности 4) Привлечь к участию только тех, кто имеет высокий уровень успеваемости *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
374	Какой из методов наиболее эффективен для воспитания толерантности у учащихся? 1) Чтение статей о правах человека 2) Просмотр документальных фильмов о жизни разных народов	Ответ: 4

	3) Назначение школьника, который будет отвечать за порядок 4) Проведение классных часов с ролевыми играми и дискуссиями *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	

Б2.О.04.02 (П) Педагогическая практика в 10-11 классах (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите правильный ответ		
375	Какой из методов наиболее эффективен для развития гражданственности и социальной ответственности у старшеклассников? 1) Организация и реализация социальных проектов, направленных на решение проблем местного сообщества 2) Изучение Конституции РФ 3) Проведение лекций по истории гражданского общества 4) Обсуждение политических новостей *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1
376	В чём заключается роль педагога в формировании у учащихся эстетического отношения к миру? 1) Обучение основам рисования и музыки 2) Просмотр документальных фильмов 3) Знакомство с лучшими образцами мировой культуры и их анализ 4) Оценка только художественного вкуса учеников *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3
377	Что является основным принципом работы с детьми с особыми образовательными потребностями в рамках духовно-нравственного воспитания? 1) Упрощение всех заданий 2) Полная изоляция от остальных учащихся	Ответ: 3

	3) Вовлечение их в общую деятельность с учетом индивидуальных особенностей 4) Обучение только базовым ценностям *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
378	*Какой из методов наиболее эффективен для формирования уважительного отношения к культуре и традициям других народов*? 1) Изучение только своей культуры 2) Просмотр документальных фильмов 3) Организация интерактивных уроков, посвященных культурам народов России 4) Чтение статей в газетах *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 3

Б2.О.04.03 (П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
379	Какая из форм деятельности в лагере наиболее эффективна для формирования у детей ценности «коллективизм»? 1) Проведение индивидуальных бесед 2) Просмотр фильмов о командной работе 3) Ежедневная отчётность о выполненных заданиях 4) Проведение 'огонька' и коллективных творческих дел *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 4
380	Как вожатому следует поступить в ситуации, когда ребенок с особыми образовательными потребностями отказывается участвовать в общем мероприятии? 1) Полностью игнорировать его отказ и настаивать на участии 2) Поговорить с ним, узнать причину отказа и предложить адаптированное участие	Ответ: 2

<table>
<tr><td></td><td>3) Предоставить ему возможность заниматься чем-то другим в одиночестве
4) Попросить его друга уговорить его

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>381</td><td>Какой из принципов является ключевым при разрешении конфликта между детьми?
1) Выслушивание обеих сторон и поиск компромиссного решения
2) Принятие стороны «более слабого» или "пострадавшего"
3) Полное игнорирование конфликта, чтобы дети разобрались сами
4) Навязывание своего решения конфликта

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин</td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td>382</td><td>Что является основным показателем успешности духовно-нравственного воспитания в конце смены?
1) Осознанное участие детей в коллективных делах и их позитивные отзывы
2) Количество проведенных мероприятий по плану
3) Отсутствие конфликтов в отряде
4) Победа отряда в конкурсе или соревновании

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин</td><td>Ответ: 1</td></tr>
</table>

Б2. В О1. (У) Диалектологическая практика (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>383</td><td>Соотнесите диалектное явление с его примером. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><td></td><td>Диалектное явление</td><td></td><td>Пример</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Аканье</td><td>1</td><td>Воробей [варбе́й]</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Диссимиляция</td><td>2</td><td>Восемь [восе́мь]</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>В</td><td>Полное оканье</td><td>3</td><td>Окошко [окошко́]</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Протеза</td><td>4</td><td>Ого ь [аго́нь]</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>384</td><td>Соотнесите диалектное явление с его примером. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><td></td><td>Диалектное явление</td><td></td><td>Пример</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Цоканье</td><td>1</td><td>Метко [м’этко]</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Оканье</td><td>2</td><td>Зна-а-ать вместо "знает"</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Стяжение гласных</td><td>3</td><td>Вода [во́да]</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Еканье</td><td>4</td><td>Цай вместо "чай"</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>385</td><td>Соотнесите диалектное явление с его примером.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><td></td><td>Диалектное явление</td><td></td><td>Пример</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Смешение ц и ч</td><td>1</td><td>"Хурма" вместо "фирма"</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Иканье</td><td>2</td><td>"Места" [м’иста́]</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Смешение е и и</td><td>3</td><td>"Лиса" [л’иса́]</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Смешение ф и х</td><td>4</td><td>"Цай" вместо "чай"</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>386</td>
<td>Соотнесите диалектное явление с его примером.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><td></td><td>Диалектное явление</td><td></td><td>Пример</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Склонение количественных числительных</td><td>1</td><td>"У дому"</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Именное склонение</td><td>2</td><td>"Больший"</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Склонение качественных прилагательных</td><td>3</td><td>"Сей"</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Склонение местоимений</td><td>4</td><td>"С пяти рублями"</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по русскому языку (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
387	Какой метод контроля позволяет выявить индивидуальные трудности в освоении орфографии у старшеклассников? 1) Единый диктант для всего класса с выставлением оценок 2)Анализ ошибок в письменных работах с последующей индивидуальной коррекцией 3) Фронтальный опрос по правилам 4) Проверка скорости чтения *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 2
388	Какой инструмент оценки наиболее эффективен для диагностики сформированности пунктуационных навыков?	Ответ: 2

	1) Тест с выбором одного правильного ответа 2) Анализ творческих работ учащихся с комментированием ошибок 3) Заучивание правил наизусть 4) Групповая дискуссия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
389	Какую технологию коррекции целесообразно использовать при выявлении проблем в анализе художественного текста? 1) Дополнительные лекции для всего класса 2) Индивидуальные задания с опорой на зоны ближайшего развития 3) Увеличение объема домашних заданий 4) Снижение требований к качеству работ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 2
390	Что является ключевым принципом оценки метапредметных результатов на уроках русского языка? 1) Фиксация только предметных достижений 2) Оценка умения применять языковые знания в новых ситуациях 3) Учет только скорости выполнения заданий 4) Игнорирование индивидуальных особенностей *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 2
391	Какой метод диагностики рекомендуется использовать для выявления причин трудностей в написании сочинения? 1) Сравнение с работами более успешных учеников 2) Анализ черновиков с отслеживанием логики формирования текста 3) Выставление оценки без комментариев 4) Замена сочинения на изложение *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 2

392	Что является основным критерием эффективности коррекционной работы по развитию речи? 1) Количество исправленных ошибок в тексте 2) Умение самостоятельно применять приемы редактирования 3) Скорость чтения теоретического материала 4) Запоминание сложных терминов	Ответ: 2

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика по английскому языку (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
393	Какой метод контроля наиболее эффективен для выявления индивидуальных трудностей в усвоении грамматики (например, временных форм) у старшеклассников? 1) Текст для чтения 2) Выполнение диагностирующих тестов с выделением типичных ошибок и последующей персонализированной работой над ними 3) Дискуссия по правилам грамматики 4) Проверка домашних заданий без обратной связи *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 2
394	Особенностью formative assessment (формирующего оценивания) является? 1) Получить оценки 2) Непрерывное улучшение процесса обучения 3) Проверка словарных тетрадей 4) Ведение бумажного журнала успеваемости *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 2
395	Какую технологию коррекции целесообразно применить, если у ученика стойкие трудности с аудированием (пониманием речи на слух)? 1) Больше читать	Ответ: 2

	2) Разработать индивидуальный трек заданий с использованием адаптированных аудио текстов, скриптов и постепенным увеличением сложности 3) Работать с репетитором 4) Больше писать *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
396	Что является ключевым показателем успешности коррекционной работы над фонетическими ошибками (произношением)? 1) Техника чтения 2) Сформированность правильного звукопроизношения и способность ребенка осознанно контролировать свою речь 3) Фонетические упражнения 4) Выполнение упражнений на транскрипцию *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 2
397	Для оценки сформированности метапредметного навыка «умение учиться» (например, работы с иноязычными источниками) необходимо: 1) Оценить только грамматическую правильность 2) Умение выбрать источник, выделить главное, корректно использовать информацию в своем проекте 3) Провести лексический диктант по теме 4) Сравнить скорость чтения вслух разных учеников *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 2
398	Какой подход к оцениванию Speaking (говорения) позволяет не только выставить отметку, но и выявить зоны роста для каждого ученика? 1) Только финальная оценка за монолог на зачете	Ответ: 2

	2) Использование критериальных рубрик (scoring rubrics) с подробными дескрипторами и последующей обратной связью по каждому критерию (произношение, грамматика, беглость, лексика) 3) Сравнение выступления ученика с идеальным образцом 4) Отметка исходя из общего впечатления *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответ		
399	Какие из перечисленных действий учителя наиболее точно соответствуют принципам объективного контроля и оценки сформированности знаний у учащихся 5-9 классов? 1) Оценивание работы исключительно по конечному результату, без учета хода решения. 2) Использование заранее разработанных и известных ученикам критериев оценивания для конкретного задания/работы. 3)Учет индивидуального прогресса ученика при сравнении его текущих результатов с предыдущими. 4) Ориентация только на скорость выполнения задания как главный показатель усвоения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23
400	При выявлении трудностей в обучении у подростка (5-9 класс) эффективными методами контроля и диагностики являются: 1) Только проведение стандартизированных контрольных работ раз в четверть. 2) Наблюдение за процессом выполнения заданий на уроке, анализ типичных ошибок в работах. 3) Проведение устного опроса с уточняющими вопросами, выявляющими уровень понимания.	Ответ: 234

	4) Использование диагностических заданий, специально направленных на проверку понимания конкретной темы или операции. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
иии401	Какие из перечисленных стратегий учителя наиболее эффективны для коррекции выявленных трудностей в обучении? 1) Задание на дом большего объема стандартных упражнений по проблемной теме всем ученикам. 2) Проведение индивидуальной или групповой консультации с разбором ошибок и отработкой проблемных умений. 3) Предоставление ученику адаптированных заданий или алгоритмов, учитывающих конкретную выявленную трудность. 4) Снижение оценки без пояснения причин ошибки и путей ее исправления. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 23
402	Эффективное взаимодействие с родителями по вопросам контроля, оценки и коррекции трудностей в обучении их ребенка (5-9 класс) должно включать: 1) Информирование только об итоговых оценках (четвертных, годовых). 2) Конкретное описание выявленных трудностей ученика, примеры ошибок. 3) Обсуждение наблюдаемых родителями особенностей выполнения домашних заданий. 4) Совместную разработку (или согласование) плана действий по преодолению трудностей (дополнительные упражнения, консультации и т.д.). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 234
403	Для совершенствования своей системы контроля, оценки и коррекции трудностей учителю 5-9 классов наиболее продуктивно взаимодействовать с коллегами через:	Ответ: 234

	1) Обмен общими впечатлениями об успеваемости классов. 2) Взаимный анализ проверенных работ учеников (например, эссе, решения задач) с целью выявления типичных ошибок и обсуждения подходов к оценке. 3) Совместную разработку диагностических заданий и критериев их оценивания. 4) Обсуждение конкретных случаев трудностей в обучении отдельных учеников и обмен опытом применяемых коррекционных методик. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
404	Какие из перечисленных действий учителя являются ключевыми для диагностического анализа трудностей в обучении (а не просто их констатации)? 1) Фиксация факта получения учеником неудовлетворительной оценки. 2) Анализ характера ошибок в работах ученика (систематические, случайные, в определенных типах заданий). 3) Проведение беседы с учеником с целью выяснения, как он понимает задание/тему, какие шаги предпринимает для решения. 4) Предположение, что трудности вызваны исключительно недостаточным старанием ученика. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 23

Б2.О.04.01 (П) Педагогическая практика в 5-9 классах (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите правильный ответ		
405	Какой из перечисленных методов взаимодействия между учениками наиболее эффективен для учителя, чтобы осуществить контроль и оценку уровня сформированности критического мышления и выявить скрытые трудности у учащихся 5-9 классов?	Ответ: 2

	1) Учитель монологично объясняет материал, ученики молча слушают (невозможность оценить понимание и трудности в реальном времени). 2) Организация группового обсуждения с четкими критериями оценки дискуссии и последующей рефлексией, где учитель наблюдает за аргументацией, задает уточняющие вопросы и фиксирует типичные ошибки или пробелы в понимании. 3) Ученики индивидуально выполняют задания по образцу, сдают на проверку (оценка только конечного результата, трудности процесса не видны). 4) Фронтальный опрос с короткими ответами "да/нет" (дает лишь поверхностную картину). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
406	Что является ключевым элементом во взаимодействии учителя с подростками для формирования мотивации и осуществления эффективной оценки, позволяющей выявить и скорректировать трудности? 1) Использование только формальных оценок (отметок) без комментариев. 2) Строгий контроль за каждым шагом, не оставляющий пространства для самостоятельности и выявления истинных причин ошибок. 3) Регулярная содержательная обратная связь по результатам выполнения заданий (устная/письменная), акцентирующая внимание не только на ошибках, но и на прогрессе, совместное обсуждение причин трудностей и плана их преодоления. 4)Минимизация обратной связи для экономии времени *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 3
407	Как учитель может использовать взаимодействие (в т.ч. индивидуальное) для реализации личностно-ориентированного	Ответ: 1

	подхода в контроле и оценке, а также выявлении и коррекции трудностей в 5-9 классах? 1) Путем проведения диагностических бесед по результатам выполнения работ, совместного анализа ошибок, выяснения причин затруднений, постановки конкретных целей по их устранению и подбора индивидуальных корректирующих заданий. 2) Предоставлением всем ученикам одинаковых контрольных работ и одинаковых замечаний без учета специфики ошибок. 3) Ориентацией только на оценки успевающих учеников, игнорируя детальный разбор трудностей у остальных. 4) Использованием исключительно стандартизированных тестов с автоматической проверкой, не позволяющих понять ход мысли ученика. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
408	Какую основную цель, связанную с контролем, оценкой и коррекцией трудностей, преследует взаимодействие с родителями учащихся 5-9 классов? 1) Только информирование родителей о плохих оценках или поведенческих проблемах. 2) Передача ответственности за исправление оценок и устранение трудностей полностью на родителей. 3) Создание единого понимания критериев оценки и образовательных результатов: информирование о текущих достижениях и выявленных трудностях, обсуждение наблюдений родителей об особенностях обучения ребенка дома, согласование стратегий поддержки и коррекции (дополнительные задания, консультации), анализ динамики после корректирующих мер. 4) Формальное предоставление табелей с оценками без обсуждения. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 3

	Время выполнения: 5 мин	
409	Какая форма взаимодействия с коллегами (другими учителями, методистами, психологами) является наиболее продуктивной для совершенствования системы контроля, оценки, выявления и коррекции трудностей в обучении учащихся 5-9 классов? 1)Эпизодические жалобы на неуспевающих учеников в учительской. 2) Самостоятельная разработка и проверка работ без обмена опытом диагностики и коррекции. 3) Регулярное участие в работе педагогических консилиумов или методических объединений: совместный анализ результатов контрольных срезов, выявление общих и индивидуальных трудностей, обмен эффективными методами диагностики причин ошибок, разработка и обсуждение корректирующих заданий и методик, взаимопроверка работ с коллегами по предмету для выработки единых подходов к оценке. 4) Критика системы оценивания коллег без предложения альтернатив. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 3
410	Как учитель должен организовать взаимодействие с учениками после выявления серьезной трудности или серии ошибок в обучении, чтобы корректировать эту трудность в рамках образовательного процесса? 1) Провести индивидуальную или малогрупповую консультацию: детально проанализировать вместе с учеником(ками) допущенные ошибки, установить их причины (пробел в знаниях, непонимание инструкции, невнимательность и т.д.), объяснить правильный ход решения/рассуждения, предложить и отработать на корректирующих заданиях, проконтролировать применение исправленного подхода в последующей работе. 2) Снизить оценку, сделать формальное замечание в дневник и перейти к новой теме.	Ответ: 1

	3) Надеяться, что ученик сам разберется с трудностями при выполнении следующих заданий. 4) Передать информацию о трудностях исключительно родителям или администрации, не предпринимая педагогических мер коррекции. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	

Б2.О.04.02 (П) Педагогическая практика в 10-11 классах (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите правильный ответ		
411	Какой метод контроля позволяет выявить трудности в формировании функциональной грамотности у старшеклассников? 1) Анализ выполнения заданий, требующих работы с разными источниками информации 2) Проверка только знания правил и определений 3) Оценка скорости чтения художественных текстов 4) Контроль исключительно по материалам учебника *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 1
412	Какой способ оценки наиболее эффективен для выявления проблем в навыках редактирования текста? 1) Проведение диктанта 2) Анализ письменных работ с целенаправленными ошибками 3) Устный опрос по теории стилистики 4) Чтение и пересказ текстов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 2
413	Как учитель-филолог может оценить уровень сформированности информационной культуры у обучающихся?	Ответ: 2

	1) Проверка умения работать только с печатными источниками 2) Анализ навыков поиска, проверки достоверности и цитирования интернет-источников 3) Оценка объема заученных наизусть текстов 4) Контроль скорости набора текста на компьютере *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
414	Какой метод диагностики поможет выявить трудности в достижении метапредметных результатов на уроках литературы? 1) Тестирование на знание литературных направлений 2) Наблюдение за применением аналитических навыков в разных учебных дисциплинах 3) Проверка объема прочитанных произведений 4) Оценка выразительности чтения стихов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 2
415	Какой инструмент контроля позволит учителю скорректировать пробелы в понимании художественного текста? 1) Фронтальный опрос по сюжету произведения 2) Письменный анализ текста с выявлением авторской позиции и аргументацией 3) Пересказ содержания произведения 4) Тест на знание биографии автора *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 2
416	Какой вид обратной связи наиболее полезен для корректировки трудностей в обучении? 1) Выставление оценок без комментариев 2) Развернутая рецензия с указанием ошибок и рекомендациями 3) Сравнение результатов с другими учениками 4) Автоматическая проверка тестов	Ответ: 2

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин*	

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
417	При формировании у студентов (в том числе с особыми образовательными потребностями - ООП) навыков выбора темы НИР, какие педагогические действия, основанные на индивидуализации и научной методологии, являются наиболее эффективными? 1) Предоставление всем студентам одинакового списка тем без учета их индивидуальных возможностей и интересов. 2) Совместная со студентом оценка реалистичности исследования с точки зрения его индивидуальных ресурсов (время, доступные методы, возможные ограничения, связанные с ООП) и доступности необходимых материалов/инструментов. 3) Использование диагностики (интересы, сильные стороны, зоны развития) для подбора перспективных направлений поиска темы с учетом особенностей студента (включая ООП). 4) Адаптация критериев научной актуальности и новизны при обсуждении примеров с учетом познавательных возможностей студента (например, упрощение формулировок, наглядность). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 234

418	Какие аспекты применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации должны быть обязательно отражены в работе научного руководителя при формировании исследовательских умений у студентов с разными образовательными потребностями? 1) Обучение принципам формулирования гипотез с возможностью их адаптации под уровень понимания и операциональные возможности студента (включая ООП). 2) Подбор и адаптация методов сбора и анализа данных с учетом индивидуальных особенностей студента (например, использование альтернативных способов фиксации данных, специализированного ПО, упрощенных статистических процедур). 3) Создание индивидуальных "дорожных карт" исследования с четкими, достижимыми этапами и формами поддержки, учитывающими темп работы и возможные затруднения студента. 4) Использование только стандартных, унифицированных методов работы, чтобы обеспечить "равные условия" для всех студентов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 123
419	При организации педагогической поддержки студента (включая с ООП) в процессе сбора и анализа данных, какие действия научного руководителя базируются на применении индивидуализированных психолого-педагогических технологий? 1) Полное освобождение студента с ООП от необходимости обосновывать выборку или методы сбора данных, чтобы снизить нагрузку. 2) Совместный подбор или разработка адаптированных инструментов сбора данных (анкет, протоколов наблюдения, интервью-гайдов), учитывающих особенности студента или респондентов с ООП.	Ответ: 234

	3) Индивидуализированная помощь в интерпретации результатов: подбор адекватных визуализаций, упрощенных объяснений сложных закономерностей, альтернативных способов представления выводов. 4) Использование технологий формирующего оценивания (например, чек-листов, кратких консультаций после каждого этапа) для своевременной коррекции хода исследования с учетом индивидуального прогресса и затруднений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность		
420	Расположите этапы педагогического сопровождения студента (в том числе с ООП) при работе с научной литературой в рекомендуемой последовательности, ориентированной на индивидуализацию: 1) Обучение адаптированным техникам критического анализа источников (с учетом когнитивного профиля) и реферирования (например, использование шаблонов, графических органайзеров, аудиозаписи). 2) Диагностика индивидуальных затруднений и предпочтений студента в работе с текстами (скорость чтения, способы обработки информации, доступные технические средства). 3) Формирование навыка синтеза информации с использованием индивидуально подобранных инструментов структурирования (ментальные карты, сводные таблицы) и представления результатов. 4) Подбор и адаптация стратегий поиска информации (базы данных, ключевые слова) с учетом диагностированных особенностей и возможных ограничений (ООП). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4

<table>
<tr><td>421</td><td>Расположите этапы педагогического взаимодействия научного руководителя со студентом (включая с ООП) в логической последовательности, направленной на индивидуализацию процесса формирования научного мышления в ходе НИР:
1) Совместный выбор и адаптация методологии и методов исследования, учитывающие индивидуальные ресурсы и особенности студента (включая ООП) и обеспечивающие достижимость цели.
2) Совместный анализ результатов и формулировка выводов с индивидуализированной поддержкой в аргументации и адаптированными способами презентации итогов.
3) Совместная постановка исследовательского вопроса, сформулированного с учетом интересов, уровня подготовки и познавательных возможностей студента.
4) Сопровождение сбора и анализа данных с использованием индивидуализированных форм консультаций, адаптированных инструментов и оперативной обратной связи.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>422</td><td>Расположите этапы педагогической работы по формированию культуры академической честности у студентов (включая с ООП) в процессе НИР в рекомендуемой последовательности с учетом индивидуализации:
1) Индивидуализированное объяснение последствий нарушений, акцентируя аспекты, наиболее значимые для конкретного студента (репутация, доверие, последствия для обучения).
2) Объяснение ценности академической честности и ее принципов (оригинальность, достоверность) на доступных примерах и с учетом уровня понимания и возможных когнитивных особенностей.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

	3) Обучение индивидуально подобранным практическим навыкам корректного оформления заимствований (с учетом стиля обучения: визуальный, аудиальный, кинестетический) и использованию доступных инструментов (спец. ПО, шаблоны). 4) Проведение регулярного контроля с использованием технологий (системы антиплагиата) и индивидуального обсуждения результатов проверки, фокусируясь на конструктивной обратной связи и обучении на ошибках. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	

Б2.О.04.01 (П) Педагогическая практика в 5-9 классах (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите правильный ответ		
423	Какой метод отбора и применения психолого-педагогических технологий наиболее эффективен для организации продуктивного взаимодействия и развития критического мышления у разнородной группы учащихся 5-9 классов (включая учащихся с особыми образовательными потребностями)? 1) Фронтальная лекция учителя с последующим стандартным тестированием для всех. 2) Индивидуальная самостоятельная работа по единому для всех шаблону без взаимодействия. 3) Групповая работа с дифференциацией ролей и заданий, основанная на технологиях сотрудничества и учитывающая индивидуальные возможности и потребности учащихся (в т.ч. с ООП), с обязательной рефлексией процесса и результата. 4) Устный фронтальный опрос с ожиданием кратких, односложных ответов.	Ответ: 2

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин*	
424	Что является ключевым психолого-педагогическим условием в работе учителя по формированию мотивации и вовлеченности всех подростков (включая с особыми образовательными потребностями) через взаимодействие? 1)Единые формальные оценки и критические замечания для всей группы. 2)Жесткий пошаговый контроль выполнения заданий без вариативности. 3)Систематическая персонализированная обратная связь, признание индивидуальных усилий и прогресса, адаптация форм взаимодействия и заданий с учетом интересов, мнений и особых потребностей учащихся. 4)Минимизация обсуждений и групповых форм работы для упрощения контроля. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 3
425	Как учитель может применить психолого-педагогические технологии взаимодействия для реализации *индивидуализации обучения и развития* в 5-9 классах? 1) Путем проведения диагностических бесед, совместной с *каждым* учеником (с учетом его особенностей, включая ООП) постановки учебных целей, и подбора соответствующих технологий взаимодействия (парная, групповая с адаптированными ролями, тьюторская поддержка). 2) Предоставлением всем ученикам абсолютно одинаковых заданий и форм работы без адаптации. 3) Активным взаимодействием только с наиболее успешными учениками для поддержания темпа урока. 4) Использованием только фронтальных методов взаимодействия и стандартных тестов для оценки всех. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 1

	Время выполнения: 5 мин	
426	Какую основную цель, связанную с индивидуализацией обучения и развития, преследует организация психолого-педагогически обоснованного взаимодействия с родителями учащихся 5-9 классов (включая родителей детей с ООП)? 1) Информирование родителей исключительно о негативных аспектах (пробелах, поведении). 2) Перекладывание ответственности за обучение и адаптацию ребенка с особыми потребностями исключительно на родителей. 3) Создание единой поддерживающей среды: согласование индивидуальных образовательных маршрутов и целей, обсуждение применяемых психолого-педагогических технологий и особых потребностей, совместный поиск стратегий поддержки развития и обучения конкретного ребенка. 4) Формальное проведение родительских собраний по стандартному сценарию. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 3
427	Какая форма профессионального взаимодействия с коллегами наиболее продуктивна для совершенствования отбора и применения психолого-педагогических технологий индивидуализации (в т.ч. для учащихся с ООП) в 5-9 классах? 1) Случайные разговоры о трудных учениках в неформальной обстановке. 2) Работа в изоляции, без обмена опытом по адаптации технологий. 3) Систематическая работа в методических объединениях/психолого-педагогических консилиумах: совместный анализ эффективности различных технологий индивидуализации, разработка адаптированных заданий и форм взаимодействия, взаимопосещение уроков с фокусом на поддержку учащихся с разными потребностями, обмен методиками.	Ответ: 3

	4) Критика подходов коллег к работе с особыми учащимися без конструктивных предложений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
428	Какая психолого-педагогическая технология взаимодействия наиболее уместна для учителя при разрешении конфликта между учениками во время урока, особенно если один или несколько участников имеют особые образовательные потребности? 1) Применение медиативного подхода: создание безопасной среды для диалога с учетом возможных коммуникативных особенностей участников (в т.ч. с ООП), помощь в вербализации чувств и позиций с адаптацией языка, направление к поиску решения с учетом индивидуальных возможностей и договоренностей. 2) Немедленное дисциплинарное воздействие (наказание) на всех участников без анализа причин и контекста, включая особенности детей с ООП. 3)Игнорирование конфликта в надежде на его саморазрешение, без учета возможной эскалации или специфики взаимодействия с учащимися с ООП. 4) Прекращение взаимодействия между конфликтующими учениками на постоянной основе без попытки восстановления отношений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 1

Б2.О.04.02 (П) Педагогическая практика в 10-11 классах (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
429	Какая психолого-педагогическая технология является ключевой для формирования функциональной грамотности у	Ответ: 1

	старшеклассников с разным уровнем подготовки? 1) Разработка дифференцированных заданий, требующих анализа информации из различных источников 2) Фронтальная работа с художественными текстами без адаптации 3) Единые для всех задания на заучивание правил и определений 4) Работа исключительно с печатным учебником для всего класса *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
430	Какую технологию индивидуализации целесообразно применить для отработки навыков редактирования текста у старшеклассников? 1) Лекция для всего класса с записью правил под диктовку 2) Групповая работа с текстами, подобранными по уровню сложности и типу ошибок 3) Проведение единого для всех диктанта 4) Только анализ поэтических текстов высокой сложности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 2
431	Как учитель-филолог может применить принципы индивидуализации для формирования информационной культуры у старшеклассников? 1)Разработка персонализированных заданий по поиску и критической оценке информации из интернета с учетом интересов и возможностей учащихся 2) Запрет на использование любых цифровых ресурсов для всех учащихся 3) Единое для всех задание по написанию рефератов без учета особенностей 4) Обучение работе только с печатными источниками без адаптации *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 1

432	Какая технология работы с метапредметными результатами учитывает индивидуальные особенности учащихся 10-11 классов? 1) Развитие универсальных навыков (анализа, синтеза, проектирования) через персонализированные учебные задания 2) Тренировка скорости чтения для всех учащихся без исключения 3) Единые требования к объему запоминаемого текста для всего класса 4) Изучение литературных направлений только через лекционный формат *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 1
433	Какую технологию следует выбрать для работы со старшеклассниками, имеющими особые образовательные потребности? 1) Создание адаптированных материалов и индивидуальных образовательных маршрутов 2) Предоставление им тех же заданий, что и остальным, но с меньшими требованиями 3) Освобождение от выполнения сложных заданий 4) Фокусировка только на технике чтения *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ 1
434	Какая из перечисленных технологий наиболее эффективна для развития навыков саморегуляции у старшеклассников? 1) Использование диагностических карт и листов самооценки для отслеживания собственного прогресса 2) Ежедневные контрольные работы без обратной связи 3) Заучивание теоретического материала без применения на практике 4) Только фронтальные формы работы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 1

Б2.О.04.03 (П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
435	Какая психолого-педагогическая технология наиболее эффективна для формирования у детей ценности коллективизма? 1) Индивидуальные беседы с каждым ребенком 2) Просмотр и обсуждение фильмов о командной работе 3) Рефлексивные круги («огоньки») и коллективные творческие проекты 4) Система поощрений за личные достижения *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 3
436	Какую технологию следует применить вожатому, если ребенок с особыми образовательными потребностями отказывается участвовать в общем мероприятии? 1) Игнорирование ситуации, чтобы не выделять ребенка 2) Индивидуальный диалог с выяснением причин и предложением адаптированного участия 3) Полное освобождение от мероприятия без альтернативы 4) Принудительное включение в активность через групповое давление *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 2
437	Какой метод разрешения конфликтов между детьми соответствует принципам индивидуализированного подхода? 1) Медиация с выслушиванием обеих сторон и совместным поиском решения 2) Автоматическое принятие позиции «пострадавшего» без анализа ситуации 3) Невмешательство, чтобы дети научились самостоятельности	Ответ: 1

	4) Жесткое навязывание взрослого решения без обсуждения *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
438	Какой показатель отражает эффективность применения технологий духовно-нравственного воспитания? 1) Осознанная вовлеченность детей в коллективные деятельности и их рефлексия 2) Строгое выполнение запланированного количества мероприятий 3) Полное отсутствие любых конфликтов в группе 4) Количество грамот и наград, полученных отрядом *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 1
439	Какую технологию следует использовать для адаптации ребенка с ОВЗ в лагере? 1) Разработка индивидуального маршрута участия в активностях 2) Освобождение от всех мероприятий по его желанию 3) Единые требования для всех детей без исключений 4) Изоляция ребенка для предотвращения дискомфорта *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 1
440	Какой метод поможет выявить индивидуальные потребности детей в отряде? 1) Анкетирование или анонимные опросы о интересах и трудностях 2) Наблюдение только за активными детьми 3) Ориентация на мнение родителей без учета позиции ребенка 4) Ежедневные отчеты перед вожатым *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 1

441	Какой прием способствует развитию эмпатии у детей? 1) Ролевые игры с моделированием эмоциональных ситуаций 2) Чтение лекций о моральных нормах 3) Соревнования на скорость выполнения заданий 4) Индивидуальные задания без взаимодействия с другими *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 1
442	Что является ключевым в применении технологий работы с «трудными» подростками? 1) Установление доверительного контакта и включение в социально значимую деятельность 2) Жесткий контроль за поведением и наказание за нарушения 3) Минимизация общения, чтобы избежать конфликтов 4) Передача ответственности родителям *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 1

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность		

<table>
<tr><td>443</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы эффективного взаимодействия с родителями учащихся.
1) Совместный анализ успехов и трудностей ребёнка.
2) Установление доверительного контакта и создание атмосферы открытости.
3) Выработка совместного плана действий по поддержке ученика.
4) Информирование о достижениях и проблемах в учёбе.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>444</td><td>Как расшифровывается аббревиатура ИОМ при работе с одарёнными детьми или детьми с особыми образовательными потребностями? _____ _____ _____

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Индивидуальный образовательный маршрут</td></tr>
<tr><td>445</td><td>Какие основные навыки и умения развивает у студентов проектная деятельность?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:
1) Навык применения теоретических знаний на практике.
2) навыки оформления и защиты результатов своей работы.
3)умение работать в команде, распределяя роли и ответственность.
4)Умение принимать самостоятельные решения и решать нестандартные задачи.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>446</td><td>Какие основные навыки и умения развивает у студентов проектная деятельность?</td><td>Ответ:
1) Навык применения теоретических знаний на практике.
2) навыки оформления и защиты результатов своей работы.</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	3)умение работать в команде, распределяя роли и ответственность. 4)Умение принимать самостоятельные решения и решать нестандартные задачи.
447	Какие основные задачи решает педагог при организации групповой работы в классе? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	1) грамотно формирует группы участников. 2) чётко определяет цели и задачи. 3)направляет дискуссии, разрешает конфликты и поддерживает мотивацию. 4) организует итоговую презентацию результатов

Б2.О.04.01 (П) Педагогическая практика в 5-9 классах (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
448	Какой из перечисленных методов наиболее способствует организации продуктивного взаимодействия между учениками при развитии критического мышления в 5-9 классах? 1) Учитель монологично объясняет материал, ученики слушают. 2) Организация группового обсуждения проблемы с распределением ролей и последующей презентацией мнений группы. 3) Ученики индивидуально выполняют задания по образцу. 4) Фронтальный опрос с короткими ответами "да/нет". *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2
449	Что является ключевым элементом в работе учителя по формированию мотивации и вовлеченности подростков через взаимодействие? 1) Использование только формальных оценок и замечаний.	Ответ: 3

	2) Строгий контроль за каждым действием ученика. 3) Регулярная содержательная обратная связь, признание усилий и достижений, учет интересов и мнений учеников при планировании деятельности. 4) Минимизация обсуждений для экономии времени. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
450	Как учитель может эффективно использовать взаимодействие для реализации личностно-ориентированного подхода в 5-9 классах? 1) Путем проведения индивидуальных консультаций, диагностических бесед для выявления потребностей и трудностей, совместной постановки учебных целей с учеником. 2) Предоставлением всем ученикам одинаковых заданий без учета их особенностей. 3) Ориентацией только на успевающих учеников во время урока. 4) Использованием исключительно стандартизированных тестов для оценки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1
451	Какую основную цель преследует организация взаимодействия с родителями в рамках реализации образовательной программы для 5-9 классов? 1) Только информирование родителей о плохой успеваемости или поведении. 2) Передача ответственности за обучение полностью на родителей. 3) Создание единого образовательного пространства: информирование о целях и содержании программы, обсуждение достижений и трудностей ученика, согласование подходов к поддержке обучения и развития.	Ответ: 3

	4) Формальное выполнение требований к отчетности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
452	Какая форма взаимодействия с коллегами (другими учителями, методистами) является наиболее продуктивной для совершенствования реализации образовательной программы в 5-9 классах? 1) Эпизодический обмен мнениями в учительской. 2) Самостоятельная работа без обсуждения с коллегами. 3) Регулярное участие в работе методических объединений, совместное планирование межпредметных проектов, взаимопосещение и обсуждение уроков. 4) Критика методов работы других учителей без предложения альтернатив. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3
453	Как учитель должен организовать взаимодействие между учениками в конфликтной ситуации, возникшей во время урока, чтобы разрешить ее конструктивно в рамках образовательного процесса? 1) Выступить в роли медиатора: создать безопасные условия для диалога, помочь ученикам сформулировать свои чувства и позиции, направить их к поиску взаимоприемлемого решения. 2) Немедленно наказать всех участников конфликта без выяснения причин. 3) Игнорировать конфликт, надеясь, что ученики разберутся сами. 4) Передать решение конфликта исключительно администрации или родителям. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1

Б2.О.04.02 (П) Педагогическая практика в 10-11 классах (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите правильный ответ		
454	Что является приоритетной задачей взаимодействия учителя с родителями старшеклассников в рамках реализации образовательной программы? 1) Информирование об успеваемости и посещаемости. 2) Совместное обсуждение образовательных и профессиональных траекторий ученика. 3) Передача родителям функций контроля за выполнением домашних заданий. 4) Ознакомление родителей с содержанием всех уроков. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2
455	Какой формат взаимодействия с учащимися 10-11 классов наиболее эффективен для совместного планирования проектной деятельности? 1) Монологическое объяснение учителем этапов проекта. 2) Проведение переговоров и заключение педагогического договора о взаимных обязательствах. 3) Выдача готового алгоритма действий для каждого ученика. 4) Самостоятельная работа учащихся без вмешательства учителя. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2
456	Как учитель может эффективно взаимодействовать с школьным психологом для поддержки участников образовательных отношений? 1) Передать психологу все вопросы, связанные с мотивацией и поведением учащихся.	Ответ: 2

	2) Совместно разрабатывать и проводить диагностику, анализировать результаты и планировать коррекционные мероприятия. 3) Ограничиться предоставлением психологу академических показателей учащихся. 4) Взаимодействовать только по запросу администрации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
457	Что является ключевым в организации взаимодействия между старшеклассниками при групповой работе над образовательным проектом? 1) Жесткое распределение ролей учителем без учета пожеланий группы. 2) Создание условий для выработки группой собственных правил сотрудничества и распределения задач. 3) Полное невмешательство учителя в процесс групповой работы. 4) Оценка только конечного продукта, без учета процесса работы в группе. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2
458	Какой принцип должен лежать в основе взаимодействия учителя с учеником, находящимся в ситуации конфликта с одноклассниками? 1) Немедленное применение дисциплинарных взысканий к зачинщикам. 2) Позиция нейтрального медиатора, организующего переговоры и помогающего сторонам найти решение. 3) Изоляция конфликтующих учеников друг от друга до конца проекта. 4) Передача решения конфликта администрации или родителям. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2

459	Для эффективного взаимодействия с педагогическим коллективом в рамках реализации образовательной программы учителю-практиканту необходимо: 1) Работать строго автономно, чтобы продемонстрировать независимость. 2) Инициировать совместное обсуждение планов уроков, посещать занятия коллег и участвовать в методических объединениях. 3) Критиковать применяемые коллегами методы для демонстрации своих знаний. 4) Ограничиться формальным выполнением требований программы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2

Б2.О.05.01 (У) Ознакомительная практика (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>460</td><td>Соотнесите метод анализа художественного произведения с его особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th></th><th>Метод анализа</th><th></th><th>Особенности</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Учитель</td><td>1</td><td>Наставник, организатор образовательного процесса.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Ученик</td><td>2</td><td>Субъект воспитательного процесса, партнёр, отвечающий за личностное развитие учащегося.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Родитель</td><td>3</td><td>Координатор, организатор, обеспечивающий реализацию образовательной</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>программы в рамках школы.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Администрация школы</td><td>4</td><td>Партнёр по обучению, субъект деятельности, формирующий собственные образовательные результаты.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>461</td><td>Соотнесите метод анализа художественного произведения с его особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><td></td><td>Метод анализа</td><td></td><td>Особенности</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Учитель</td><td>1</td><td>Наставник, организатор образовательного процесса.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Ученик</td><td>2</td><td>Субъект воспитательного процесса, партнёр, отвечающий за личностное развитие учащегося.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Родитель</td><td>3</td><td>Координатор, организатор, обеспечивающий реализацию образовательной программы в рамках школы.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Администрация школы</td><td>4</td><td>Партнёр по обучению, субъект деятельности, формирующий собственные</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	образовательные результаты. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
462	Какой из методов взаимодействия с учащимися является наиболее эффективным для установления доверительных отношений? 1) Поддержание неформального общения и использование сленга. 2) Организация совместных внеклассных мероприятий и проектов. 3) Использование исключительно строгого тона и официального обращения. 4) Проведение индивидуальных бесед с каждым учеником исключительно по вопросам успеваемости. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 2
463	Какую тактику следует выбрать вожатому при взаимодействии с родителями, если их ребенок постоянно пропускает занятия? 1) Вызвать родителей в школу для строгого выговора. 2) Провести личную беседу, чтобы узнать причину и совместно найти решение. 3) Избегать контакта с родителями, полагая, что это их личное дело. 4) Отправлять официальные уведомления о пропусках без дополнительного общения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 2
464	Какая стратегия взаимодействия с коллегами-педагогами является наиболее эффективной для повышения качества образования в классе? 1) Регулярный обмен методическими наработками и совместное планирование уроков. 2) Самостоятельная работа без консультаций с коллегами.	Ответ: 1

	3) Критика работы коллег в присутствии учеников или родителей 4) Конкуренция с коллегами, стремление превзойти их по всем показателям. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
465	При возникновении конфликтной ситуации между двумя учениками, какой из методов является наиболее конструктивным для ее решения? 1) Выслушивание обеих сторон, поиск компромиссного решения и помощь в его реализации. 2) Принятие стороны 'более слабого' или 'пострадавшего' ученика. 3) Наказание обоих учеников, чтобы показать, что конфликт недопустим. 4) Полное игнорирование конфликта, чтобы ученики разобрались сами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 1

Б2.О.05.02 (У) Ознакомительная практика по английскому языку (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>466</td><td>Соотнесите участника образовательного процесса с его основной функцией на уроке английского языка
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><td></td><td>Участник образовательного процесса</td><td></td><td>Основная функция</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Учитель</td><td>1</td><td>Субъект воспитательного процесса, партнёр, отвечающий за личностное</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			развитие учащегося.
Б	Ученик	2	Координатор, организатор, обеспечивающий реализацию образовательной программы по английскому языку в рамках школы.
В	Родитель	3	Наставник, организующий языковое взаимодействие на уроке.
Г	Администрация школы	4	Партнёр по обучению, субъект деятельности, формирующий собственные языковые навыки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

467

Соотнесите вид взаимодействия с его характеристикой на уроке английского языка. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Вид взаимодействия		**Характеристика**
А	Фронтальная работа	1	Работа учителя со всем классом, направленная на коллективное освоение материала.
Б	Групповая работа	2	Работа в малых группах, направленная на совместное

Ответ:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

				решение задач, развитие коммуникативных навыков.	
	В	Индивидуальная работа	3	Обсуждение учебных вопросов, отчётность, решение организационных задач.	
	Г	Взаимодействие с администрацией		Работа одного ученика с учителем, направленная на решение индивидуальных образовательных задач.	
		Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин*			
Инструкция. Прочитайте задание и выберите правильный ответ					
468	Какой из методов взаимодействия с учащимися является наиболее эффективным для установления доверительных отношений на уроке английского языка? 1) Поддержание неформального общения и использование сленга. 2) Использование исключительно строгого тона и официального обращения на русском языке. 3) Проведение индивидуальных бесед с каждым учеником исключительно по вопросам успеваемости. 4) Организация совместных внеклассных мероприятий и проектов на английском языке. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: 4
469	Какую тактику следует выбрать учителю английского языка при взаимодействии с родителями, если их ребенок постоянно пропускает занятия?				Ответ: 2

	1) Избегать контакта с родителями, полагая, что это их личное дело. 2) Вызвать родителей для выявления причины пропуска уроков учеником 3) Провести личную беседу, чтобы узнать причину и совместно найти решение. 4) Отправлять официальные уведомления о пропусках без дополнительного общения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
470	Какая стратегия взаимодействия с коллегами-педагогами является наиболее эффективной для повышения качества преподавания английского языка? 1) Критика работы коллег в присутствии учеников или родителей. 2) Посещение уроков своих коллег, обмен опытом. 3) Конкуренция с коллегами, стремление превзойти их по всем показателям. 4) Регулярный обмен методическими наработками и совместное планирование уроков. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 2
471	При возникновении конфликтной ситуации между двумя учениками, какой из методов является наиболее конструктивным для ее решения? 1) Выслушивание обеих сторон, поиск компромиссного решения и помощь в его реализации. 2) Принятие стороны 'более слабого' или 'пострадавшего' ученика. 3) Наказание обоих учеников, чтобы показать, что конфликт недопустим. 4) Полное игнорирование конфликта, чтобы ученики разобрались сами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 1

Б2.О.05.03 (У) Ознакомительная практика по русскому языку (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
472	Основным (исходным) документом, на основе которого осуществляется работа учителя-словесника в государственных учебных заведениях всех уровней, является: 1) учебная программа 2) учебный план 3) план педагогического контроля и учета 4) план-конспект урока *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность		
473	Определите последовательность этапов урока применения знаний, умений 1) Проверка домашнего задания. 2) Мотивация учебной деятельности через осознание учащимися практической значимости применяемых ЗУ; сообщение темы, цели и задач урока. 3) Самостоятельное выполнение учащимися заданий под контролем учителя. 4) Осмысление содержания и последовательности применения практических действий при выполнении предстоящих заданий *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 4 3
Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ		
474	Уроки, на которых реализуются межпредметные связи с историей, географией, биологией и т.п., называются _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-7 мин*	Ответ: интегрированными
Инструкция. Прочитайте задание запишите обоснованный ответ		
475	Диктант — это	Ответ: Диктант — это вид письменной работы, используемый в образовании

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин*	для проверки и закрепления знаний по орфографии, пунктуации и грамматике. Он заключается в том, что учитель или другой диктующий читает вслух текст, а учащиеся записывают его под диктовку.
476	Интонация — это *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Интонация — это совокупность звуковых средств языка, которая организует речь и позволяет выражать её смысл, эмоции и отношение говорящего к сказанному.
477	Выборочное чтение – это *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Выборочное чтение — это избирательное чтение, которое проводится по уже ранее прочитанному тексту с целью нахождения необходимой информации.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Б1.О.04.03 История педагогики (4 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
478	В России использовал и творчески развил идею «свободного воспитания» писатель и педагог-практик……. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Л.Н. Толстой
479	Немецкий мыслитель и педагог-практик …….. считал основными принципами образования природосообразность, культуросообразность и самодеятельность. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: А. Дистервег

480	…… – сыграл большую роль в открытии первого женского воспитательно-образовательного учреждения – Института благородных девиц. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: И.И. Бецкой
481	Русский педагог, писатель один из основоположников научной педагогики …… впервые в России сформулировал принципы обучения и народной педагогики. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: К.Д. Ушинский
Инструкция. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ		
482	Проанализируйте роль философов Древней Греции в развитии педагогики. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Философы Древней Греции, такие как Сократ, Платон и Аристотель, внесли значительный вклад в развитие педагогики. Сократ акцентировал внимание на методах диалога и критического мышления, что стало основой для сократического метода. Платон в своем труде «Государство» описывал идеальную образовательную систему, которая включала физическое и умственное воспитание. Аристотель, в свою очередь, разработал концепцию воспитания, основанную на наблюдении и опыте. Их идеи легли в основу западной педагогической мысли и подчеркивали важность образования для формирования гражданина и развития общества.
483	Опишите систему образования в Древнем Риме и ее особенности.	Ответ: В Древнем Риме образование было доступно

	Тип задания: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	для граждан и делилось на несколько уровней. Начальное образование осуществлялось в домашних условиях или в начальных школах, где обучали чтению, письму и арифметике. Образование в Риме отличалось практической направленностью и акцентом на ораторское мастерство, что было важно для участия в политической жизни. Женщины также могли получать образование, но в ограниченных рамках. Система образования в Риме была менее формализованной, чем в Греции, и часто зависела от частных учителей.

Б1.О.07.04 Практическая фонетика английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
484	Выберите верный вариант транскрипции: luggage. 1) [ləg'eIdʒ] 2) ['lʌgIdʒ] 3) ['lʌdʒItʃ] 4) ['lʌgIʒ] *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте задание и ответьте на вопросы		
485	Расположите слова, которые имеют одинаковое произношение. 1) A. hear B. here 2) A. bad B. side 3) A. they B. interesting 4) A. wonder B. pen *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1

<table>
<tr><th colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</th></tr>
<tr><td>486</td><td>Соедините слово с его транскрипцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>А</td><td>[frɪʤ]</td><td>1</td><td>manager</td></tr><tr><td>Б</td><td>[sfiə]</td><td>2</td><td>fridge</td></tr><tr><td>В</td><td>[ˈmænɪʤə]</td><td>3</td><td>sphere</td></tr><tr><td>Г</td><td>[ˈpændə]</td><td>4</td><td>panda</td></tr></table>
Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.07.04 Практическая фонетика английского языка 3 семестр)

<table>
<tr><th colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ</th></tr>
<tr><td>487</td><td>Укажите звук, который употребляется во всех словах, приведенных нижу. Запишите его фонетическое обозначение.
Feel, steal, meal, he’ll, we’ll, field peel
Тип задания: открытый.
Время выполнения: 5-7 мин.</td><td>Ответ: Звук [iː]</td></tr>
<tr><th colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ</th></tr>
<tr><td>488</td><td>Запишите текст на английском языке, опираясь на транскрипцию ниже, а также грамматические, синтаксические и лексические правила английского языка.

1) [həˈloʊ]
2) [gʊd ˈmɔrnɪŋ]
3) [θæŋk juː]
4) [pliːz]
5) [ˈsɑːri]

Тип задания: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:
1) hello
2)good morning
3) thank you
4) please
5) sorry</td></tr>
</table>

Б1.О.08.09 Лингвострановедение (8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><th colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</th></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>489</td>
<td>Соотнесите лингвострановедческий термин с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th></th><th>Термин</th><th></th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Культура</td><td>1</td><td>Дисциплина, изучающая страны, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, экономике, культуре и социальной организации.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Лингвострановедение</td><td>2</td><td>Совокупность общественных норм, ценностей, обычаев, традиций, искусства, языка, религии, технологий и других элементов.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Страноведение</td><td>3</td><td>Процесс и результат взаимного влияния разных культур, при котором представители одной культуры перенимают нормы, ценности и традиции другой.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Аккультурация</td><td>4</td><td>Дисциплина, изучающая язык и культуру страны, на котором этот язык используется.</td></tr>
</table>
Тип задания: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>490</td>
<td>Соотнесите лингвострановедческий термин с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th></th><th>Термин</th><th></th><th>Его определение</th></tr>
</table></td>
<td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

	А	Диалог культур	1	Носитель того или иного языка. Также так называют комплексный способ описания языковой способности индивида.	
	Б	Культурный шок	2	Процесс взаимодействия различных культур и направлений, при котором ценности одной культуры становятся достоянием представителей другой культуры.	
	В	Языковая личность	3	Процесс взаимодействия и обмена информацией между представителями различных культурных групп.	
	Г	Межкультурная коммуникация	4	Эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом.	
	Тип задания: открытый. *Время выполнения: 5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы					
491	Выберите все слова и выражения, которые являются реалиями или безэквивалентной лексикой в русском языке (то есть не имеют точного аналога в другой культуре). 1) Квас 2) Книга				Ответ: 123

	3) Субботник 4) Балет *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
492	Выберите все варианты, которые верно описывают культурный коннотат слова «хлеб» в русской культуре. 1) Основной продукт питания 2) Символ гостеприимства 3) Обязательный элемент обряда встречи гостей 4) Символ тяжёлого труда и жизни *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 234
493	Выберите все пары понятий из разных культур, которые могут вызвать лингвострановедческие лакуны (трудности в переводе и понимании) для русскоговорящего человека. 1) Английский паб — Русская баня 2) Американский Дядя Сэм — Русский Дед Мороз 3) Американский сэндвич — Русский бутерброд 4) Итальянская сиеста — Русский обеденный перерыв *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 14
494	Выберите все действия, которые должен предпринять учитель-филолог для эффективного осуществления лингвострановедческого подхода на уроке иностранного языка. 1) Организовывать дискуссии и ролевые игры, чтобы учащиеся могли применять лингвострановедческие знания на практике. 2) Объяснять только лексическое значение слова, без дополнительной культурной информации. 3) Привлекать наглядные материалы (карты, фотографии, видео) для иллюстрации реалий. 4) Сравнивать реалии изучаемой культуры с реалиями родной культуры. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 231

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите правильный ответ		
495	Что является основой для разработки содержания учебной программы по конкретной дисциплине? 1) Личный опыт педагога и его предпочтения. 2)Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). 3) Список рекомендованной литературы. 4) Интересы и пожелания учащихся. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 2
496	Какой из перечисленных методов относится к эмпирическим методам научного исследования в педагогике? 1) Анализ и синтез. 2) Наблюдение. 3) Индукция и дедукция. 4) Моделирование. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*.	Ответ: 2
497	Что из перечисленного является ключевым компонентом педагогического мастерства, основанного на научных знаниях? 1) Умение строго следовать методическим указаниям. 2) Способность к творческому применению научных теорий на практике. 3) Личные качества и харизма учителя. 4) Знание истории педагогики. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2
498	Какие функции выполняет научное знание в педагогической деятельности? 1) Помогает оценивать и прогнозировать результаты обучения. 2) Обеспечивает личностный рост педагога. 3) Обосновывает выбор методов и форм обучения. 4) Все варианты верны.	Ответ: 4

	Тип задания: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	
499	Что такое педагогическая технология с научной точки зрения? 1) Совокупность технических средств обучения (компьютеры, проекторы и т.д.). 2) Система научно обоснованных методов и приёмов, направленных на эффективное достижение поставленных образовательных целей. 3) Индивидуальный стиль работы учителя. 4) Любой способ организации урока. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
500	При формировании у студентов навыков выбора темы НИР, какие педагогические действия, основанные на научной методологии, являются наиболее эффективными? (Выберите все верные варианты) 1) Предоставление студентам готового списка тем без обоснования их научной ценности. 2) Организация обсуждения критериев научной актуальности и новизны исследования на примерах актуальных публикаций в области. 3) Руководство анализом студентами состояния изученности проблемы через работу с научной литературой и выявление "белых пятен". 4) Совместная со студентом оценка реалистичности исследования с точки зрения доступности методов, ресурсов и времени. 5) Предложение темы, исходя исключительно из личных интересов преподавателя. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 234
501	Какие аспекты научного метода должны быть обязательно отражены в педагогической работе научного руководителя при формировании исследовательских умений студентов?	Ответ: 123

	1) Обучение принципам формулирования проверяемых гипотез и их операционализации. 2) Демонстрация и объяснение связи между выбранной методологией/методами и целью/задачами исследования. 3) Требование критического осмысления результатов, включая обсуждение ограничений исследования и альтернативных интерпретаций. 4) Акцент только на положительных результатах, подтверждающих изначальные ожидания. 5) Допущение некорректных заимствований (плагиата) как неизбежного этапа обучения. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
502	При организации педагогической поддержки студента в процессе сбора и анализа данных, какие действия научного руководителя базируются на специальных научных знаниях? 1) Полное освобождение студента от необходимости обосновывать выборку или методы сбора данных. 2) Обсуждение валидности и надежности используемых методик сбора данных применительно к конкретному исследованию. 3) Помощь в выборе и интерпретации адекватных методов статистической или качественной обработки данных в соответствии с природой данных и задачами. 4) Совместный разбор возникающих аномалий или противоречивых результатов с точки зрения методологии исследования. 5) Предложение подогнать данные под желаемый результат для упрощения анализа. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
503	Расположите этапы педагогического сопровождения студента при работе с научной литературой в логической последовательности, основанной на методологии научного познания: 1) Обучение корректному цитированию, парафразу и оформлению ссылок для избежания плагиата. 2) Формирование навыка поиска релевантных научных источников в авторитетных базах данных.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 3 1

	3) Развитие умения синтезировать информацию из разных источников и выявлять основные тенденции, противоречия в исследуемой области. 4) Обучение критическому анализу источника (оценка авторитетности автора/журнала, методологии, доказательной базы, выводов). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
504	Расположите этапы педагогического взаимодействия научного руководителя со студентом в логической последовательности, направленной на формирование научного мышления в ходе НИР: 1) Совместный анализ полученных данных, обсуждение их соответствия/несоответствия гипотезе, поиск объяснений. 2) Обсуждение и коррекция структуры и содержания текста работы с точки зрения логики научного аргументирования. 3) Постановка проблемной ситуации и совместная формулировка исследовательского вопроса, имеющего научную значимость. 4) Совместный выбор и обоснование методологии и методов исследования, адекватных поставленному вопросу. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 4 1 2
505	Расположите этапы педагогической работы по формированию культуры академической честности у студентов в процессе НИР в рекомендуемой последовательности: 1) Объяснение последствий нарушения академической честности (от моральных до административных). 2) Четкое определение понятий плагиата, самоплагиата, некорректного заимствования, фабрикации и фальсификации данных. 3) Обучение практическим навыкам корректного оформления заимствований (цитирование, парафраз, ссылки, библиография) с использованием стандартов и ПО. 4)Демонстрация ценности оригинальности, достоверности и воспроизводимости результатов как основы научного знания.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 1 3

	Тип задания: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание выберите правильный ответ		
506	Каких списков нет в текстовом редакторе: 1) Нумерованных 2) Маркированных 3) Точечных 4) Многоуровневых *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 3
507	Ячейка электронной таблицы определяется: 1) Именами столбцов 2) Областью пересечения строк и столбцов 3) Номерами строк 4) Таблицей *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2
508	Операндами формулы в табличном процессоре могут быть: 1) Математические функции 2) Ссылка на ячейку с данными 3) Данные в виде числа 4) Все, перечисленное в других вариантах ответа *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 4
509	Что такое метапоисковая система? 1) Поисковая система, которая ищет только изображения.	Ответ: 2

	2) Поисковая система, которая использует результаты нескольких поисковых систем одновременно. 3) Поисковая система, которая ищет только видео. 4) Поисковая система, которая работает только на одном веб-сайте. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
510	Какой из перечисленных элементов не является базовым компонентом компьютера? 1) Центральный процессор (CPU). 2) Оперативная память (RAM). 3) Жёсткий диск (HDD). 4) Сканер. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 4
511	Расположите типы компьютерной памяти в порядке возрастания скорости доступа (от самой медленной к самой быстрой). 1) Кэш-память. 2) Оперативная память (RAM). 3) Жёсткий диск. 4) Регистры процессора. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 3214
512	Что из перечисленного является основным фактором, определяющим скорость работы центрального процессора (CPU)? 1) Размер экрана монитора. 2) Тактовая частота. 3) Ёмкость жёсткого диска. 4) Количество установленных программ. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Тактовая частота.

513	Расположите следующие носители информации в порядке возрастания их ёмкости (от наименьшей к наибольшей). 1) Оптический диск (CD-ROM). 2) USB-флеш-накопитель. 3) DVD-диск. 4) Внешний жёсткий диск. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1, 3, 2, 4
514	Что является ключевым отличием между программами с открытым исходным кодом (Open Source) и проприетарными программами? 1) Стоимость (открытое ПО всегда бесплатно). 2) Наличие технической поддержки. 3) Доступность для изменения и изучения исходного кода. 4) Тип операционной системы, на которой они работают. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Доступность для изменения и изучения исходного кода.

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
515	Какие из перечисленных современных ИТ-инструментов наиболее эффективно использовать для сбора и первичной обработки научной информации на начальном этапе НИР? (Выберите все верные варианты) 1) Традиционные бумажные библиотечные каталоги; 2) Онлайн-научные базы данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ, eLibrary); 3) Специализированные поисковые системы (Google Scholar); 4) Программы для управления библиографией (Zotero, Mendeley, EndNote); 5) Социальные сети общего назначения (VK, Facebook) как основной источник. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 234

516	Какие из перечисленных действий демонстрируют понимание принципов работы и эффективное использование ИТ для анализа данных в НИР? 1) Проведение сложного статистического анализа больших массивов данных вручную с помощью калькулятора; 2) Использование специализированного ПО для статистики (SPSS, R, Python с библиотеками Pandas/NumPy/SciPy); 3) Применение средств визуализации данных (графики, диаграммы) встроенных в Excel или специализированных инструментов (Tableau, Power BI); 4) Доверие анализу данных, автоматически сгенерированному непроверенным онлайн-сервисом без понимания методики; 5) Использование систем управления базами данных (SQL) для организации и запросов к большим структурированным наборам данных. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 235
517	Какие из перечисленных ИТ-решений наиболее практичны для организации совместной работы над текстом НИР студента с научным руководителем? 1) Обмен печатными версиями текста по почте; 2) Использование систем контроля версий, изначально созданных для разработки ПО (Git + GitHub/GitLab/Bitbucket); 3) Использование облачных офисных пакетов с режимом реального времени и комментированием (Google Docs, Microsoft 365 Word Online); 4) Обмен файлами через личные сообщения в мессенджерах без сохранения истории изменений; 5) Использование специализированных платформ для научного коллаборативного письма (Overleaf для LaTeX, Authorea). *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 235
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность		
518	Расположите этапы использования ИТ в логической последовательности при подготовке визуализации данных для результатов НИР:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

	1) Выбор типа визуализации (график, диаграмма, карта и т.д.), наиболее адекватно представляющего данные и идею. 2) Программирование/настройка визуализации в выбранном инструменте (Python/Matplotlib/Seaborn, R/ggplot2, Excel, Tableau). 3) Интерпретация визуализации и формулирование выводов для включения в текст работы. 4) Очистка, структурирование и подготовка данных для визуализации (например, в Excel, Python/Pandas, R). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	4 | 1 | 2 | 3
519	Расположите этапы в логической последовательности при организации безопасного и эффективного хранения цифровых материалов НИР с использованием современных ИТ: 1) Регулярное создание резервных копий на независимом носителе или в облаке. 2) Структурирование файлов и папок по логическим разделам работы (Введение, Глава1, Данные, Литература и т.д.). 3) Использование облачного хранилища с историей версий и доступом с любого устройства (Google Drive, OneDrive, Yandex Disk). 4) Присвоение файлам понятных имен, отражающих их содержание и версию (не Документ1.docx). *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 4 | 3 | 1
520	Расположите этапы в логической последовательности при подготовке и проведении презентации результатов НИР с использованием современных ИТ-инструментов: 1) Создание слайдов с использованием специализированного ПО (PowerPoint, Google Slides, Canva) с акцентом на визуализацию (графики, схемы, ключевые тезисы). 2) Публикация презентации в открытом доступе (при необходимости) на платформах типа SlideShare или ResearchGate. 3) Подготовка демонстрационных материалов (скринкасты, интерактивные дашборды) для сложных аспектов.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 4 | 2

	4) Репетиция выступления с таймингом и проверкой работы всех ИТ-компонентов (проектор, переходы, демо). *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	

Б2.О.04.01 (П) Педагогическая практика в 5-9 классах (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
521	Какой из перечисленных методов с использованием ИКТ наиболее эффективен для развития критического мышления у учащихся 5-9 классов при работе с информацией? 1) Пассивный просмотр учебных презентаций 2) Анализ достоверности источников, найденных в интернете, с использованием специальных чек-листов и онлайн-сервисов 3)Переписывание определений из электронной энциклопедии 4) Заучивание наизусть текстов, скопированных из сети *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2
522	Что является ключевым элементом в работе учителя по формированию мотивации к обучению у подростков с использованием современных ИКТ? 1) Использование только стандартных электронных учебников 2) Угроза блокировкой аккаунта в LMS 3) Включение элементов геймификации (бейджи, рейтинги, интерактивные квесты) и создание цифровых продуктов (блоги, презентации, видео) 4) Постоянный онлайн-мониторинг действий ученика в системе *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 3
523	Как современные информационные технологии В наибольшей степени способствуют реализации личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся 5-9 классов?	Ответ: 1

	1) Предоставляют инструменты для дифференциации заданий, адаптивного обучения и анализа индивидуального прогресса ученика (LMS, онлайн-платформы) 2) Позволяют проводить только фронтальные онлайн-опросы 3) Автоматически генерируют одинаковые контрольные работы для всех 4) Заменяют живое общение учителя с учеником *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области для реализации основных образовательных программ в сфере основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования в соответствии с современными методиками и технологиями обучения и диагностики, в том числе информационными и инклюзивными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Б1.О.07.01 Методика преподавания английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
524	Какие компоненты УМК (учебно-методического комплекта) напрямую обеспечивают реализацию требований образовательного стандарта к предметным результатам по ИЯ? А) Только книга для учителя и рабочая тетрадь; Б) Только учебник и аудиоприложение; В) Учебник, рабочая тетрадь, книга для чтения, аудио-/видеоприложения; Г) Только образовательные интернет-платформы. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: В
525	Формирование какой компетенции у учащихся наиболее непосредственно обеспечивается заданиями на сравнение культурных	Ответ: Б

	особенностей стран изучаемого языка и родной страны? А) Языковой (лингвистической); Б) Социокультурной; В) Компенсаторной; Г) Учебно-познавательной. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
526	Какой вид речевой деятельности является основным при выполнении учащимися задания: "Прослушайте объявление и заполните пропуски в таблице"? А) Говорение; Б) Чтение; В) Аудирование; Г) Письмо. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: В
527	Какой тип текста целесообразно использовать на уроке ИЯ для формирования навыка чтения с извлечением конкретной информации (scanning) в соответствии с требованиями стандарта? А) Аутентичный текст (расписание, меню, объявление); Б) Художественный отрывок; В) Адаптированный научно-популярный текст; Г) Текст из учебника грамматики. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: А
528	Реализация какого современного подхода к обучению ИЯ наиболее ярко проявляется в задании: "Обсудите в группе экологические проблемы вашего города и предложите решения, используя новые слова"? А) Коммуникативно-деятельностного; Б) Грамматико-переводного; В) Аудиолингвального; Г) Сознательно-практического. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: А
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность		
529	Какие из перечисленных элементов обязательно должны быть отражены в рабочей программе учебного предмета "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС? 1) Список используемых учебников и пособий; 2) Планируемые предметные результаты; 3) Содержание учебного предмета; 4) Биографии авторов УМК;	Запишите соответствующие буквы 2 3 4 1

	Тип задания: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	
530	Расположите этапы работы с аудиотекстом на уроке ИЯ в правильной методической последовательности: 1. Выполнение заданий на детальное понимание прослушанного (ответы на вопросы, заполнение таблиц, определение истинности утверждений). 2. Снятие возможных лексико-грамматических трудностей перед прослушиванием. 3. Постановка коммуникативной задачи перед первым прослушиванием (например, понять основную идею, определить тему). 4. Контроль понимания после первого прослушивания (общее задание). 5. Обсуждение услышанного, выражение своего мнения (при необходимости). *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 4 1

Б1. 0. 07. 02 Практикум устной и письменной речи английского языка
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
531	Выберите правильный вариант ___ Kate nor I want to go to London. 1) Neither 2) Both 3) Either 4) Not *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1
532	Выберите правильный вариант What's the matter? You ___ sad. 1) see 2) look like 3) look 4) 're look	Ответ: 3

<table>
<tr><td></td><td>Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>533</td><td>Выберите правильный вариант
This food isn’t ___.
1) enough hot
2) hot enough
3) much hot
4) very much hot

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 2</td></tr>
<tr><td>534</td><td>Задание 4
Вопрос: Выберите правильный вариант
There were ___ people at the match.
1) very little
2) very small
3) very few
4) not much</td><td>Ответ: 3</td></tr>
<tr><td>535</td><td>Выберите правильный вариант
She doesn’t go to the gym ___.
1) no more
2) no longer
3) more
4) any more

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>536</td><td>Выберите правильный вариант
Выберите правильный вариант
1. There were A some/ B any of my friends there.
2. Well, anyway, there is A some /B no need to hurry, now that we have missed the train.
3. Have you ever seen A some /B any of these pictures before?
4. There is A no/ B some water in the kettle: they have drunk it all.

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>537</td><td>Выберите правильный вариант
1. Last night I 1 saw/ 2 have seen "The Bodyguard" at the cinema.
2. Oh, I 1 saw/ 2 have already seen it twice.
3. Do you know that Mrs Jones 1 worked/ 2 have worked here for sixteen years?
4. I thought she 1 started/ 2 have started working here ten years ago.

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>538</td><td>Выберите правильный вариант
1. My wife works…the factory. a) on b) at c) during
2. I live….Boston. a) at b) over c) in
3. Come…the house and have some coffee. a) on b) into c) through
4. Where are you…? a) from b) in c) during

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1B</td><td>2C</td><td>3B</td><td>4A</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>539</td><td>Выберите правильный вариант
I. …Smiths have a dog and a cat. a) - b) The c) A
2. He knows how to work on … computer. a) a b) an c) …
3. She was the first woman to swim across … English Channel. a) a b) … c) the

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1B</td><td>2A</td><td>3C</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>540</td><td>Выберите правильный вариант
1. I 1 go/ 2 is going to bed at ten o'clock every day.
2. I 1 went/ 2 am going to bed at ten o'clock yesterday.
3. My brother 1washed/ 2 washes his face every morning.
4. Yesterday he 1 is washing/ 2 washed his face at a quarter past seven.

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>541</td><td>Соотнесите слова. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>А</td><td>To lead</td><td>1</td><td>A reader</td></tr><tr><td>Б</td><td>to write</td><td>2</td><td>a writer</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	В	to read	3	A visitor
	Г	to visit	4	A leader
		Тип задания: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*		

542

Соотнесите слова. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Beauty	1	thankful
Б	thank	2	beautiful
В	doubt	3	careful
Г	care	4	doubtless
	Тип задания: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

543

Соотнесите слова. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	newspaper	1	открытка
Б	notebook	2	дождевик
В	postcard	3	газета
Г	raincoat	4	тетрадь
	Тип задания: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

544

Соотнесите перевод выделенных слов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	He works as a teacher.	1	доклад
Б	I saw one of his works at the exhibition.	2	работа
В	I was waiting for your report.	3	работать
Г	They report the results of their experiment every Monday.	4	докладывать

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	1	4

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td>Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>545</td><td>Соотнесите информацию с ее значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>А</td><td>hand-made</td><td>1</td><td>people</td></tr><tr><td>Б</td><td>picturesque</td><td>2</td><td>place</td></tr><tr><td>В</td><td>aggressive</td><td>3</td><td>thing</td></tr><tr><td></td><td colspan="3">Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ (напишите глагол в правильной его временной форме)</td></tr>
<tr><td>546</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ (напишите глагол в правильной его временной форме)

Our classes usually _____ (begin) at 8.30 in the morning.

Тип задания: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: begin</td></tr>
<tr><td>547</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ (напишите глагол в правильной его временной форме)

My mother_____ (buy) a lot of bananas yesterday.

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: bought</td></tr>
<tr><td>548</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ (напишите глагол в правильной его временной форме)

We _____ (swim) in the lake very often last summer.

Тип задания: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: swam</td></tr>
<tr><td>549</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ (напишите глагол в правильной его временной форме)
Look! Nick_____ (to read) a book.</td><td>Ответ: is reading</td></tr>
</table>

	Тип задания: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*	
550	Прочитайте текст и запишите краткий ответ (напишите глагол в правильной его временной форме) Kate and Ann usually _____ (to go) for a walk together.	Ответ: go
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
551	What is a special day or celebration in your country?	Ответ: In my country, we have a very special day called Victory Day on May 9th.
552	What are the pros of studying a foreign language?	Ответ: It helps you travel more easily because you can communicate with local people.
553	Talk about a time when you helped someone.	Ответ: A few months ago, I helped my elderly neighbor with her groceries.
554	What do you think is the best way to stay healthy?	Ответ: I think the best way to stay healthy is to have a good balance of different habits.
555	Describe your favorite place to relax.	Ответ: My favorite place to relax is a small park near my home.

Б1.О.08.08 Методика преподавания русской литературы (8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>556</td><td>Соотнесите метод анализа художественного произведения с его особенностями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><td></td><td>Метод анализа</td><td></td><td>Особенности</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Проблемный анализ</td><td>1</td><td>В центре внимания — идейные и нравственные проблемы,</td></tr>
</table></td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			которые автор поднимает в произведении.
Б	Целостный анализ	2	Произведение рассматривается как единое целое, в неразрывной связи содержания и формы
В	Компаративный анализ	3	Произведение рассматривается как единое целое, в неразрывной связи содержания и формы.
Г	Стилистический анализ	4	Основное внимание уделяется художественным деталям, языковым средствам выразительности, символам.
	Тип задания: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*		

557

Соотнесите лингвострановедческий термин с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Вид деятельности		**Цель**
А	Выразительное чтение	1	Поиск необходимой информации для ответа на конкретный вопрос.
Б	Пересказ	2	Воспроизведение последовательности событий, изложенных в тексте.
В	Чтение-поиск	3	Глубокое осмысление текста, выявление авторской позиции, подтекста.
Г	Аналитическое чтение	4	Эмоциональная и интонационная передача авторского замысла.

Ответ:

А	Б	В	
2	1	4	3

	Тип задания: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
558	Какой из методов анализа художественного произведения наиболее эффективен для формирования у учащихся навыков интерпретации и аргументации? 1) Пересказ содержания произведения 2) Метод проблемного изложения 3) Заучивание наизусть критических статей 4) Лекция учителя с изложением основных положений *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2
559	В чем заключается основная задача современного урока литературы в контексте ФГОС? 1) Заучивание наизусть стихотворений 2) Передача знаний о фактах биографии писателя и содержании его произведений 3) Формирование у учащихся навыков смыслового чтения и работы с информацией 4) Развитие навыков скорочтения *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 3
560	Какой из видов читательской деятельности способствует наиболее глубокому осмыслению и переживанию художественного текста? 1) Выразительное чтение 2) Комментированное чтение 3) Чтение-просмотр 4) Чтение по ролям *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1
561	В чем заключается роль учителя в организации исследовательской работы учащихся? 1) Передача готовой информации 2) Навязывание своего мнения 3) Оценка только результата, без учета процесса 4) Направление и консультирование, создание условий для самостоятельного поиска *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 4

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
562	Какие из перечисленных элементов обязательно должны присутствовать во введении научно-исследовательской работы (НИР) студента в соответствии с типовыми требованиями образовательных стандартов? А) Литературный обзор по смежным темам; Б) Актуальность исследования; В) Цель и задачи исследования; Г) Объект и предмет исследования; Д) Благодарности научному руководителю *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 234
563	При проверке списка литературы в студенческой НИР на соответствие стандартам, какие из перечисленных критериев являются обязательными? 1) Наличие всех библиографических элементов для каждого источника (автор, название, выходные данные); 2) Единообразное оформление всех записей согласно выбранному стандарту (ГОСТ, APA и т.д.); 3) Расположение источников строго по алфавиту фамилий первых авторов; 4) Соответствие источников теме исследования и их реальное использование в тексте работы; 5) Наличие аннотаций к каждому источнику. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 124
564	Какие из перечисленных требований к формулировке задач научного исследования являются верными согласно методологии НИР? 1) Задачи должны логически вытекать из цели исследования; 2) Задачи должны описывать ожидаемые результаты; 3) Задачи должны отражать конкретные этапы (шаги) достижения цели; 4) Формулировка задач должна начинаться с глагола совершенного вида (проанализировать, выявить, разработать, доказать и т.п.); 5) Количество задач не должно превышать трех. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
565	Расположите этапы классического эмпирического исследования в правильной логической последовательности: 1) Интерпретация результатов и формулирование выводов. 2) Сбор эмпирических данных.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3) Формулирование проблемы, цели, задач, гипотезы исследования. 4) Обработка и анализ собранных данных. 5) Планирование исследования (выбор методов, разработка инструментария, определение выборки). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	<table><tr><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>
566	Расположите этапы работы с научным источником (статья, монография) в правильной последовательности при написании обзора литературы: 1) Критический анализ прочитанного (сильные/слабые стороны, методология, выводы). 2) Выявление ключевых идей, аргументов и результатов, релевантных вашей теме. 3) Формулирование связи данного источника с вашим исследованием и другими работами. 4) Внимательное чтение и понимание основного содержания. 5) Краткое изложение сути источника в своем тексте с корректным цитированием. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>
567	Расположите этапы взаимодействия студента с научным руководителем при выполнении НИР в рекомендуемой последовательности для эффективного продвижения: 1) Представление окончательного варианта работы для итоговой проверки и допуска к защите. 2) Обсуждение и утверждение темы, предварительного плана работы. 3) Регулярные консультации по ходу выполнения этапов работы (обсуждение черновиков глав, возникающих трудностей, промежуточных результатов). 4) Представление и обсуждение результатов исследования, выводов. 5) Представление и защита выполненной работы. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>

ПК-2. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования учащихся средствами преподаваемых учебных дисциплин

Б2.О.04.03 (П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
568	Какой современный метод диагностики позволяет наиболее объективно оценить динамику индивидуального прогресса ученика? 1) Единая контрольная работа для всего класса 2) Портфолио учебных достижений и самооценки 3) Устный опрос у доски 4) Выставление среднего балла за четверть *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2
569	Какой технологией целесообразно воспользоваться для организации совместного редактирования текста и получения обратной связи от одноклассников? 1) Социальные сети 2) Интерактивная онлайн-доска (например, Miro, Jamboard) 3) Электронная почта 4) Мессенджеры *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2
570	Что является ключевым признаком технологии формирующего оценивания? 1) Оценка выставляется в журнал и влияет на итоговую отметку 2) Его результаты используются для корректировки процесса обучения и помощи ученику 3) Проводится строго по расписанию в конце темы 4) Все задания стандартизированы и проверяются автоматически *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2
571	Для развития какого навыка наиболее эффективно использовать технологию скрайбинга (создание видеороликов с зарисовками)? 1) Скоростного чтения 2) Краткого конспектирования и визуализации информации 3) Запоминания правил наизусть 4) Грамотного письма *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2
572	Какой метод является примером использования геймификации в обучении? 1) Чтение лекции	Ответ: 3

	2) Проведение диктанта 3) Использование образовательных платформ с системой баллов, бейджей и рейтингов (например, ClassDojo, Quizlet) 4) Написание реферата *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
573	Какая технология позволяет организовать дифференцированную работу на уроке, автоматически подбирая задания разного уровня сложности? 1) Работа с бумажным учебником 2) Адаптивные обучающие платформы (например, Учи.ру, ЯКласс) 3) Фронтальный опрос 4) Письмо в тетради *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2
574	Что является основной целью использования кейс-технологии (разбора конкретных ситуаций)? 1) Формирование умения анализировать проблему и находить практические решения 2) Повышение скорости выполнения заданий 3) Заучивание теоретического материала 4) Тренировка каллиграфии *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1
575	Какой инструмент цифровой диагностики дает возможность учителю создать интерактивную викторину с мгновенным выводом результатов? 1) Электронная таблица Excel 2) Текстовый редактор Word 3) Онлайн-сервисы (например, Kahoot!, Quizizz, Learnis) 4) Бумажные анкеты *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 3
576	Метод «перевернутого класса» (flipped classroom) предполагает, что... 1) Ученики самостоятельно изучают новую теорию дома, а на уроке отрабатывают ее на практике 2) Учитель объясняет тему дважды для лучшего усвоения 3) Все занятия проходят в дистанционном формате 4) Домашнее задание отменяется *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1

577	Для развития критического мышления и умения вести дискуссию наиболее эффективна технология: 1)Дебаты 2) Списывание 3) Тотальный диктант 4) Аудирование *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1
578	Что такое QR-код и как его можно использовать на современном уроке? 1) Это система штрихкодирования товаров в магазине, на уроке не применяется 2) Это способ быстрого кодирования ответов для учителя 3) Это ссылка на дополнительный материал (текст, видео, сайт), которую можно распространить среди учеников 4) Это элемент оформления презентации *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 3
579	Какой современный метод диагностики позволяет оценить не только результат, но и процесс мышления ученика? 1) Тест с выбором одного ответа 2) Метод «думающих шляп» Эдварда де Боно 3) Наблюдение и фиксация стратегий решения задачи (например, через запись рассуждений или скринкаст) 4) Контрольная работа *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 3
580	Использование ментальных карт (mind maps) на уроке способствует развитию в первую очередь: 1) Мышечной памяти 2) Логического и ассоциативного мышления, структурирования информации 3) Художественных навыков 4) Скорости чтения *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2
581	Что является главным преимуществом использования облачных технологий (Google Документы, Яндекс.Диск) в учебном процессе? 1) Возможность организовать совместную работу над проектом в режиме реального времени 2) Полная конфиденциальность данных 3) Отсутствие необходимости в интернете 4) Автоматическое исправление ошибок *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1

582	Технология веб-квеста (web-quest) – это... 1) Бесцельное блуждание по интернету 2) Способ списать готовое домашнее задание 3) Организация проектной деятельности по поиску и обработке информации в интернете по заданному алгоритму 4) Онлайн-игра *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 3
583	Для оперативной проверки понимания темы всем классом лучше всего использовать: 1) Созвание к доске первого ученика из журнала 2) Системы мгновенного опроса (например, Plickers, где ученики показывают карточки с QR-кодами) 3) Сбор тетрадей на проверку 4) Домашнее сочинение *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2
584	Что такое CRS (Classroom Response Systems) или системы голосования? A. Система для проведения дистанционных уроков B. Технология, позволяющая проводить быстрые опросы и викторины с немедленным выводом результатов на экран C. Электронный журнал D. Программа для создания презентаций *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2
585	Какой метод позволяет эффективно диагностировать метапредметные результаты (например, умение работать в группе)? 1) Письменная контрольная работа 2) Длительное индивидуальное тестирование 3) Наблюдение и экспертная оценка в ходе организации группового проекта 4) Анализ почерка *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 3
586	Использование симуляторов и виртуальных лабораторий на уроке наиболее актуально для: 1) Замены реального учителя 2) Проведения безопасных и наглядных экспериментов, которые сложно воспроизвести в школе 3) Полного отказа от практических работ 4) Развлечения учеников *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2

587	Технология «тайм-менеджмента» (учет времени), применяемая на уроке, способствует формированию у учащихся: 1) Навыков эффективного планирования и организации своей деятельности 2) Умения работать как можно быстрее 3) Понимания, что главное – уложиться в срок, а не в качество 4) Зависимости от таймера *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1
588	Что из перечисленного является примером технологии смешанного обучения (blended learning)? 1) Обучение исключительно по бумажным учебникам 2) Сочетание очных занятий в классе с онлайн-активностями на образовательной платформе 3) Обучение только в дистанционном формате через Zoom 4) Обучение без использования цифровых устройств *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2
589	Для формирования навыков самооценки и рефлексии у учащихся целесообразно использовать: 1) Только оценку учителя 2) Оценочные листы и чек-листы, где ученик сам отмечает свои достижения и трудности 3) Сравнение с результатами одноклассников 4) Родительские собрания *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2
590	Использование подкастов (аудиозаписей) на уроке может быть эффективно для: 1) Развития аудирования и обучения в любое время в любом месте (мобильное обучение) 2) Полной замены учителя 3) Отдыха учащихся на уроке 4) Тренировки ораторского мастерства учителя *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1
591	Что такое Big Data (Большие данные) в контексте современного образования? 1) Большой объем домашних заданий 2) Анализ больших массивов образовательных данных для выявления тенденций и персонализации обучения 3) Крупный шрифт в учебниках 4) Новый предмет в школьной программе *Тип задания: закрытый.*	Ответ: 2

	Время выполнения: 3-5 мин.	
592	Какой современный подход к диагностике направлен на оценку реальных практических умений ученика в смоделированной ситуации? 1) Стандартизированное тестирование 2) Метод демонстрационных экзаменов или оценка через создание продукта (проекта) 3) Устный пересказ параграфа 4) Спортивные нормативы *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2
593	Использование технологии AR (дополненной реальности) на уроке позволяет достичь в первую очередь: 1) Полного погружения учащихся в виртуальный мир вместо реального 2) Повышения наглядности и интерактивности за счет наложения цифровых объектов на реальное окружение 3) Автоматического выставления итоговых оценок 4) Упрощения учебного материала до минимального уровня *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2

ПК-3. Способен организовывать различную деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

(А семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы		
594	Выберите из предложенного перечня структурные компоненты выпускной квалификационной работы: 1) оглавление 2) введение 3) разделы (главы, параграфы) 4) предисловие *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123

595	Укажите правильные утверждения: 1) Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную, выполненную обучающимся (группой обучающихся) под руководством руководителя письменную исследовательскую работу на выбранную тему, содержащую результаты решения задач, анализ проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. 2) В содержании выпускной квалификационной работы должен быть представлен творческий, нестандартный подход автора к изучаемому явлению, субъективные оценочные утверждения по поводу объектов педагогической действительности. 3) Выпускная квалификационная работа должна носить исследовательский, поисковый характер, содержать общетеоретические положения, актуальные информационные и статистические данные, основываться на действующих нормативно-правовых актах. 4) Выпускная квалификационная работа подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
596	Во введении выпускной квалификационной работы раскрываются: 1) актуальность 2) цель 3) выводы 4) задачи *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
597	Что должен включать список источников и литературы выпускной квалификационной работы? 1) монографии, используемые при подготовке исследования; 2) графики, таблицы, диаграммы, используемые в тексте работы; 3) статьи из наукометрических баз данных; 4) учебно-методические комплексы для начальной школы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134

<table>
<tr><td>598</td><td>Каким из перечисленных требований должен соответствовать текст рукописи выпускной квалификационной работы:
1) работа выполняется компьютерным набором на одной стороне листа белой односортной бумаги формата А4 (210х297) с числом строк на странице не более 30.
2) расположение ссылок в работе определяется обучающимся и научным руководителем, исходя из потребности конкретного научного исследования. Допускается использование ссылок по месту расположения их в тексте – внутритекстовые, подстрочные и затекстовые (ГОСТР 7.05.100–2008 «Библиографическая ссылка»).
3) Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.
4) Преимущественно используется шрифт Times New Roman, размер 16, интервал 1. Абзацный отступ составляет – 1 см.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 123</td></tr>
<tr><td>599</td><td>Какие стили изложения необходимо соблюдать при написании выпускной квалификационной работы?
1) художественный;
2) научный;
3) публицистический;
4) официально-деловой.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>600</td><td>Расположите структурные части выпускной квалификационной работы в логической последовательности:
1) список литературы и источников информации;
2) введение;
3) приложения;
4) разделы (главы).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>601</td><td>Расположите в хронологической последовательности этапы подготовки выпускной квалификационной работы и представления ее к защите:
1) проверка научным руководителем на объем заимствований с помощью свободного программного обеспечения;
2) защита выпускной квалификационной работы;
3) утверждение темы выпускной квалификационной работы;
4) предзащита выпускной квалификационной работы.

Тип вопроса: закрытый.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5 мин.	
602	Разместите этапы проведения педагогического эксперимента в их хронологической последовательности 1) прогностический; 2) практический; 3) обобщающий; 4) организационный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 4 2 3
603	Разместите основные этапы научного анализа источника в их логической последовательности: 1) Оценка выводов – определение, достиг ли автор поставленных целей, и какие общие выводы можно сделать на основе представленной работы. 2) Анализ результатов – анализ представленных данных, включая таблицы, графики и статистические показатели. Оценивается, насколько результаты обоснованы. 3) Анализ методов – изучение используемых методов, включая эксперименты, опросы или моделирование. Оценивается, насколько они позволяют решить поставленные задачи. 4) Предварительное чтение – обращение к названию, аннотации и ключевым словам для общего представления о теме исследования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 3 2 1
604	Разместите в логической последовательности шаги по подготовке списка литературы для выпускной квалификационной работы: 1) Отложить выбранные книги и сохранить ссылки. 2) Оформить список использованной литературы согласно ГОСТ. 3) Изучить требования ГОСТ**.** 4) Подобрать необходимые источники**.** *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 1 3 2
605	Восстановите структуру библиографического описания источника в списке литературы выпускной квалификационной работы (авторское описание) : 1) Автор. Заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы) ; последующие сведения об ответственности (составители, редакторы, переводчики, организации). – 2) Объем (количество страниц). – (Серия). 3) Сведения об издании (номер издания, переиздание). – 4) Место издания: Издательство, Год издания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 4 2

Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие

606

Установите соответствие между теоретическими методами исследования и их характеристиками

Теоретические методы научного исследования	Характеристика теоретических методов научного исследования
А) Аналогия	1) Создание абстрактных или математических моделей, которые отражают поведение, характеристики или взаимодействи объектов исследования.
Б) Анализ	2) Объединение, интеграция различных данных, идей, концепций или результатов исследования с целью создания новых знаний, выводов или комплексного понимания исследуемой проблемы.
В) Синтез	3) Изучение, разбор и оценка данных, фактов, явлений или концепций с целью выявления закономерностей, взаимосвязей и глубинных значений.
Г) Моделирование	4) Метод познания, при котором делается вывод о сходстве между объектами на основе их схожести по определённым характеристикам или признакам

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

607

Установите соответствие между практическими методами научного исследования и их характеристиками

Практические методы научного исследования	Характеристика практических методов научного исследования
А) Эксперимент	1) Метод выявления общественного мнения по изучаемому вопросу; может проводиться в виде беседы, интервью или анкетирования.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

	Б) Опрос	2) Это метод научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных) , воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения.	
	В) Измерение	3) Целенаправленное восприятие предмета или явления в реальных условиях с фиксацией результатов.	
	Г) Наблюдение	4) Метод исследования, который позволяет получить количественные данные и зафиксировать их в виде числовых единиц.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*		
608	Установите соответствие между названиями структурных компонентов выпускной квалификационной работы и их содержанием		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Структурный компонент выпускной квалификационной работы	Содержание структурного компонента выпускной квалификационной работы	
	А) Заключение	1) Содержит оценку содержания работы с точки зрения её соответствия цели и задачам исследования, доказательства или опровержения гипотезы. Объем должен составлять не менее 2 – 3 страниц	
	Б) Основная часть	2) Состоит, как правило, из нескольких разделов (чаще всего из 2–3-х) и подразделов. Каждый из них должен иметь целевое назначение и в определенной мере являться базой для последующих. Первый раздел, как правило, представляет теоретический анализ	

А	Б	В	Г
1	2	3	4

		проблемы. В последующих разделах излагаются материалы, полученные в результате эмпирических исследований и экспериментально–исследовательской работы. Каждый раздел завершается выводами.	
	В) Введение	3) Представляет собой перечень использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке.	
	Г) Список сокращений	4) Включает актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи, перечисленные методы исследования, гипотезу. Здесь же отмечается степень изученности темы, определяется научная новизна и значимость работы, апробация результатов исследования. Объем составляет 3–5 страниц.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*		
609	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Понятие	Определение	
	А) Наукометрическая база данных	1) Библиографическая и реферативная база данных, инструмент для отслеживания цитируемости научных публикаций. Эта база образует поисковую систему, которая формирует статистику, характеризующую состояние и динамику показателей востребованности, активности и индексов влияния деятельности отдельных учёных и исследовательских организаций.	

А	Б	В	Г
1	2	4	3

	Б) Индекс цитирования (SCI)	2) Количественная характеристика исследователя, основанная на количестве его публикаций и количестве цитирований его публикаций.	
	В) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	3) Так называется принятая в научном мире мера «значимости» научной работы какого-нибудь исследователя или научного коллектива. Величина определяется количеством ссылок на публикацию или фамилию автора в других источниках. Представляет собой один из самых распространённых наукометрических показателей.	
	Г) Индекс Хирша (h-index)	4) Национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая миллионы публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из тысяч российских журналов. База данных организована на основе научной электронной библиотеки eLIBRARY, которая служит основой для хранения и обработки данных.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*		
610	Установите соответствие между компонентами научного аппарата исследования и их характеристиками		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Компоненты научного аппарата исследования	Характеристика	
	А) Актуальность исследования	1) Это часть объекта, его составляющая или составляющая компонента его системы (свойства данного объекта, его характеристики, которые	

А	Б	В	Г
3	4	2	1

		следует изучить, классифицировать, проанализировать, упорядочить, определить соотношение между их отдельными элементами и т.д.).	
	Б) Объект исследования	2) Это ожидаемый конечный результат, главное достижение, которое преследует автор в ходе своей теоретической или практической научной деятельности**.**	
	В) Предмет исследования	3) Это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения; та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь.	
	Г) Цель исследования	4) Это степень важности научного исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определённой проблемы, задачи или вопроса**;** указывает на необходимость и своевременность изучения и решения проблемы для дальнейшего развития теории и практики.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*		
611	Установите соответствие между видами оформления списка литературы и их описанием		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Виды оформления списка литературы	Описание	
	А) Алфавитный •	1) Используется, когда в список включены в основном тематически однородные документы. Выделяют, например, официальные, нормативно-инструктивные, справочные издания.	
	Б) Систематический	2) Документы располагаются в порядке хронологии (прямой или обратной) опубликования. Такой способ применяют в	

А	Б	В	Г
2	3	4	1

		работах по истории науки, истории изучения какого-либо вопросы, в работах, посвящённых деятельности определённого лица.	
	В) Хронологический	3) Книги, статьи и другие материалы подбираются по отраслям знаний, отдельным вопросам, темам в логическом соподчинении отдельных рубрик.	
	Г) По видам изданий	4) Записи располагают по алфавиту фамилий авторов и/или заглавий произведений, если фамилия автора не указана.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
Инструкция. Прочитайте задание и запишите краткий ответ			
612	Самостоятельная, выполненная обучающимся под руководством руководителя письменная исследовательская работа на выбранную тему, содержащая результаты решения задачи, анализ проблемы, имеющая значение для соответствующей области профессиональной деятельности – это ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*		Ответ: Выпускная квалификационная работа
613	Итоговая часть выпускной квалификационной работы, в которой подводятся итоги исследования**,** кратко излагаются основные выводы по изложенному в разделах (главах) материалу; приводятся практические рекомендации по совершенствованию деятельности исследуемого объекта в рамках выбранной темы работы – это …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:15 мин.*		Ответ: Заключение
614	Российский интернет-проект, программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников – это…… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:15 мин.*		Ответ: Антиплагиат
615	Письменное заключение, в котором преподаватель (руководитель выпускной квалификационной работы) даёт комплексную оценку выпускной квалификационной работы студента – ……... *Тип вопроса: открытый.*		Ответ: Отзыв

	Время выполнения:15 мин.	
616	Какой этап научного эксперимента описан: «Определение начального уровня всех параметров и факторов, которые подлежат отслеживанию в эксперименте»**?** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Констатирующий
617	Какой этап научного эксперимента описан: «Подведение итогов проведённой экспериментальной работы»**?** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Заключительный
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ		
618	Продолжите предложение: «Не менее 5% библиографического списка выпускной квалификационной работы должна составлять литература и (или) источники, опубликованные за последние ……. лет». Обоснуйте такие хронологические ограничения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:15 мин.*	Ответ: 5 лет, что позволяет исследователю иметь представление о современных тенденциях и результатах в изучении темы работы другими учёными
619	Дайте определение понятию «историография вопроса». Обоснуйте необходимость рассмотрения историографии вопроса в научном исследовании (выпускной квалификационной работе). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Историография вопроса – совокупность научных исследований, посвящённых определённой теме, анализ которых позволяет исследователю ориентироваться в степени изученности темы выпускной квалификационной работы
620	Дайте определение понятию «новизна исследования». Считаете ли вы оправданным требование указывать новизну исследования в выпускной квалификационной работе? Ответ обоснуйте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:20 мин.*	Ответ: Научная новизна – это неизвестные ранее и выявленные или установленные в ходе проведения исследования обоснованные знания, подтвержденные теоретически или в результате практических экспериментов. Научная новизна должна быть указана автором выпускной квалификационной работы, поскольку она показывает глубину проведенных им исследований, которые позволили ему найти новые факты (зависимости, последовательности и т.д.).

621	Опишите, как должны выглядеть внутритекстовые ссылки на источники информации в тексте выпускной квалификационной работы при наличии нумерованного списка литературы, если ссылка дана на конкретный фрагмент текста. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:20 мин.*	Ответ: Внутритекстовая ссылка на источник информации в тексте выпускной квалификационной работы при наличии нумерованного списка литературы оформляется в квадратных скобках. Внутри скобки указывают отсылку к списку, которая содержит порядковый номер издания, на которое ссылаются. Если ссылка приводит на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер издания в списке и страницы, на которых помещён объект ссылки, сведения разделяют запятой, например [13, с. 56].
622	Определите объект исследования, исходя из темы «Эстетическое воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: Эстетическое воспитание младших школьников
623	Определите предмет исследования, исходя из темы «Эстетическое воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Педагогический инструментарий эстетического воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	**Верный ответ**	**Критерии**
1	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	1423	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	1Б2Г3А4В	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Основные этапы исследовательской деятельности включают подготовку, планирование, проведение исследования, анализ результатов и формулировку выводов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	1Г2А3В4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;
8	1) Несмещенность 2) Состоятельность 3) Эффективность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

11	Стиль художественного произведения	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	Учебно-научный	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	2	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	Речь представляет собой практическое использование языка, в то время как язык как система включает в себя правила, грамматику и словарный запас.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	Объектом современной лингвистики является естественный человеческий язык.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16	Общее языкознание. Частное языкознание. Историческая (диахроническая) лингвистика.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Сравнительно-историческое языкознание	
17	2	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18	3	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19	В художественном тексте языковые единицы актуализируются на разных уровнях, создавая глубину и выразительность. Эти уровни представляют собой иерархическую систему, где каждый уровень вносит свой вклад в общее художественное содержание произведения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	В художественном тексте языковые единицы не просто передают информацию, но и приобретают особую выразительность. Лексико-семантический и синтаксический уровни играют в этом ключевую роль.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21	4	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22	4	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23	4	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24	1243	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25	2134	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26	1Б2А3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27	3142	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
29	134	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
31	4123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32	3241	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

33	Сотворить добро и сделать мир лучше	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34	Воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35	1Б2А3В4Г	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36	1Б2В3Г4А	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37	Определяется ее способностью заполнить пробелы в знаниях, решить важные теоретические или практические проблемы, а также ее соответствием современным потребностям и вызовам общества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38	Выбор методологии исследования зависит от целей и задач, специфики изучаемой проблемы, характера объекта и предмета исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39	Выводы — это заключительная и одна из важнейших частей научно-исследовательской работы. Они представляют собой краткие итоговые суждения, которые формулируются на основе анализа полученных результатов. Главная роль выводов — подвести итог проделанной работе, показать, достигнута ли поставленная цель и решены ли все задачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40	Введение – это первая и одна из самых важных частей научной работы. Оно знакомит читателя с темой, проблемой и целями исследования, а также обосновывает его актуальность. Хорошо написанная введение создает первое впечатление о работе и задает ее тон. Элементы введения: 1) Актуальность 2) Проблема 3) Объект и предмет исследования 4) Цель и задачи 5) Гипотеза 6) Научная новизна 7) Практическая значимость	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41	2143	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
42	2134	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43	Её цель — не только продемонстрировать готовый результат, но и доказать, что студент полностью владеет темой, понимает все принятые решения и может аргументированно их обосновать.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44	Основное назначение — стандартизировать и упорядочить производство, предоставив пошаговую инструкцию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45	Необходимо использовать следующие критерии: 1) Экологическая устойчивость 2) Социальная доступность. 3) Этические принципы. 4) Решение реальной проблемы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46	Системное мышление — это способность воспринимать объект или процесс не как	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

	набор отдельных элементов, а как единую, взаимосвязанную систему. Креативность — это способность создавать новые, оригинальные и при этом эффективные идеи. Системное мышление и креативность не существуют изолированно, а дополняют друг друга.	Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
47	1В2Б3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
48	1Б2А3Г4В	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49	Методология	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50	Эксперимент	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51	Аналитические навыки; навыки планирования и организации; коммуникативные навыки; навыки работы с инструментарием; критическое мышление.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

52	Актуальность обосновывается через демонстрацию нерешённой проблемы или пробела в знаниях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53	Выбор методологии напрямую определяет достоверность и применимость. Например, эмпирические методы, теоретические методы и. смешанный подход, объединяя оба метода, обеспечивает более глубокий и обоснованный результат.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54	Ключевые этические аспекты — это конфиденциальность данных, информированное согласие участников и объективность исследователя.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55	4	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

56	1	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57	3412	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58	2413	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

59	1В2Б3А4Г	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60	1Г2В3Б4А	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61	Структура личности; теория бессознательного и психосексуальное развитие	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
62	Быстрая оценка, интуиция и мотивация, мораль.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

63	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
64	2	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65	Воспитание	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66	Правах ребенка	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

68	3	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69	2413	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70	3241	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
74	2431	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
78	3421	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79	14	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
80	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81	24	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
82	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
84	2143	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
86	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
89	3241	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90	1Г2Б3В4А	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
91	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92	А4 Б1В2Г3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
94	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95	4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
96	feet	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97	cleaner	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98	short	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99	Сегодня «Монополия» – самая продаваемая настольная игра в мире.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100	В Британии большинство людей утром торопятся на работу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101	Научно-исследовательская работа (НИР) представляет собой систематический процесс поиска новых знаний, проверки гипотез и разработки решений актуальных проблем в различных областях науки и техники. Она включает в себя комплекс мероприятий, направленных на получение	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	объективных результатов, которые могут быть использованы для дальнейшего развития теории и практики.	
102	Анализа	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103	13	Обзор литературы — это основополагающий этап научного исследования, который позволяет определить его актуальность и новизну.
104	Подготовка и планирование; сбор и анализ данных; обобщение и выводы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105	Обзор литературы — это основополагающий этап научного исследования, который позволяет определить его актуальность и новизну.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106	Разграничение объекта и предмета — это фундаментальный шаг, который определяет направленность и границы всего исследования.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

107	2	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108	1	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109	134	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110	2134	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111	1Б2Г3В4А	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ

		или его отсутствие – 0 баллов
112	1Б2Г3А4В	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
113	Патриотизм	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
115	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
116	34	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

117	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
118	1	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119	*aurum* — [аурум] *auctio* — [аукцио] *laudo* — [ляудо]	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120	Вот разбор и перевод каждого глагола: *sperat* Время:Praesens (настоящее) Лицо: 3-е лицо, единственное число Перевод: он/она надеется *amamus* Время:Praesens (настоящее) Лицо: 1-е лицо, множественное число Перевод: мы любим *ornant* Время:Praesens (настоящее) Лицо: 3-е лицо, множественное число Перевод: они украшают.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
121	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

123	2431	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124	3412	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125	root	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126	A prefix	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127	Морфема – это минимальная значимая часть слова, обладающая либо лексическим, либо грамматическим значением.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128	Полисемия — это лингвистическое явление, при котором одно слово имеет несколько связанных между собой значений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

129	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130	14	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131	1423	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132	3412	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135	1В2Б3Г4А	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
136	1Б2А3Г4В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

138	4	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139	1	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140	2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
141	2	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142	1	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143	1243	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144	1324	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145	1Г2А3Б4В	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146	1В2Г3Б4А	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147	Подростковый возраст	
148	Самосознанию	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
149	Подросткового возраста	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150	Учебная деятельность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151	Социальная ситуация развития в юности характеризуется расширением социальных контактов и выходом за пределы семьи и школы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152	Основные особенности подросткового возраста включают пубертатный скачок, формирование самосознания и стремления к независимости, нестабильную самооценку и ведущую деятельность — интимно-личностное общение со сверстниками.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153	14	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154	Методической Это вид деятельности исследователя, связанный с изучением окружающей действительности с целью выявления особенностей, закономерностей и законов, присущих изучаемым объектам, явлениям (процессам), и использованием полученных знаний на практике	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155	Это вид деятельности исследователя, связанный с изучением окружающей действительности с целью выявления особенностей, закономерностей и законов, присущих изучаемым объектам, явлениям (процессам), и использованием полученных знаний на практике	
156	Эмпирический: это уровень фактов и опыта. Теоретический: это уровень обобщений и объяснений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157	Научно-исследовательская работа (НИР) представляет собой систематический процесс поиска новых знаний, проверки гипотез и разработки решений актуальных проблем в различных областях.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158	Анализа	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159	13	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160	24	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162	23	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163	14	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

164	3142	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165	1324	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166	4213	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167	3241	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168	1Г2А3Б4В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169	1Г2Б3В4А	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
170	1В2Г3А4Б	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171	Рост	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172	Развитие	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173	Онтогенез	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
174	Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами A, C и E, могут помочь замедлить ухудшение зрения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175	134	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176	24	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

177	123	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178	4231	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179	3241	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180	1Г2А3В4Б	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
181	1Г2А3Б4В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
183	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184	2	
185	12	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
186	Физическое воспитание	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187	Спорт	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188	ППФП (Профессионально-прикладная физическая подготовка)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191	24	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192	3214	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193	3214	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194	1423	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195	2134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196	1Б2В3А4Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197	1Б4А	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
198	1В2А3Г4Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201	1324	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
202	Огнетушитель	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203	Цунами	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204	Эвакуация	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205	Пандемия	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206	Сель	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
207	1В2Г3А4Б	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208	1Б2А3Г4В	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209	13	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210	14	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211	12	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212	3124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213	1432	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214	2431	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215	3142	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216	1В2Г3А4Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

218	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223	3214	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224	2314	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225	2431	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226	3124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228	1В2А3Г4Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229	1В2А3Г4В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230	1А2В3Г4Б	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231	1В2Б3Г4А	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232	Финансовых, материальных, трудовых	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233	Очной, заочной	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235	Самостоятельностью, ответственностью	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236	Выплаты	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237	Оба определения верны. Определения «А» описывает экономическую и правовую сущность не материальных активов как отношений по поводу владения и пользования интеллектуальной собственностью. Определение «Б» приводит конкретные примеры таких активов, которых не имеют физической формы, но могут быть оценены и приносить доход.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238	Количество слушателей составляет 1344	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

239	Общее количество сотрудников: 80 организаций × 30 человек = 2400 чел. Нуждаются в повышении квалификации: 2400 × 0.25 = 600 чел. Готовы оплачивать: 600 × 0.005 = 0.3 чел. Вывод: поскольку только 0.3 готовы оплачивать обучение что значительно меньше норматива в 25 человек, открытие такой группы не целесообразно с экономической точки зрения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240	На основании предоставленных данных, средняя цена образовательной услуги составляет 500 рублей. Пояснение: в задаче указана одна цена (500 р.) для всех 60 потребителей. Поскольку нет других ценовых групп, средняя цена совпадает с указанной.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241	4	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242	1	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243	2	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244	2	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245	4	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246	2341	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247	4213	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248	2134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249	3241	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250	4231	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251	1В2А3Б4Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252	1Б2В3А4Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253	1Б2А3В4Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254	1В2Б3А4Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255	1Б2В3А4Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256	Антикоррупционная политика	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257	Национальная стратегия противодействия коррупции	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258	Подкуп	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259	Коррупционный камуфляж	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260	Антикоррупционная пропаганда	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261	Антикоррупционный мониторинг представляет собой постоянное или временное наблюдение за деятельностью объекта, направленное на сбор, анализ и	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	оценку информации о состоянии и тенденциях коррупции.	
262	Она включает в себя разработку и внедрение законов, нормативных актов, проведение профилактических мер, просветительскую работу, а также усиление контроля и наказание за коррупционные правонарушения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263	Коммерческий подкуп представляет собой незаконную передачу лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, или незаконное оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264	Цель аттестации педагогических работников заключается в подтверждении их соответствия занимаемым должностям на основе оценки профессиональной деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265	134	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266	134	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267	124	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

268	134	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269	12	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270	123	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
272	4123	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273	3241	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

274	2314	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275	2314	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276	2143	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277	1В2Г3Б4А	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278	1В2Б3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279	1Б2А3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280	1В2А3Б4Г	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281	1Б2В3А4Г	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283	Человек-человек	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
284	Гуманизма	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285	Профессия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286	Профессионализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287	Общей и педагогической культуры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288	Педагогическая этика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289	Поскольку потребность быть учителем, воспитателем может возникнуть у любого взрослого человека на определенной стадии его личностного и профессионального развития.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290	Педагогическая деятельность основывается на целенаправленном, специально организованном педагогическом взаимодействии, целью которого является создание условий для развития обучающегося и воспитывающегося.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291	Гуманистическая природа педагогического труда обнаруживается только в гуманной деятельности самого учителя, в его педагогической позиции, в тех средствах и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	методах, которые он выбирает для осуществления своей деятельности.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292	Профессионализм –это совокупность личностных характеристик человека, необходимых для успешного выполнения педагогической деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293	Педагогическая этика – составная часть этики, отражающая специфику функционирования морали в условиях педагогического процесса и разрабатывающая нравственные нормы, лежащие в основе нравственного сознания и отношений педагога к ученикам, к своему труду, к самому себе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294	Педагогическая справедливость – это качество учителя, проявляющееся в объективном отношении к каждому ученику, в признании права каждого на уважение его личности, в отказе от избирательного отношения к ученикам, деления их на «любимчиков» и «нелюбимых».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295	4231	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296	1342	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297	1В2А3Г4Б	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298	Важной является способность человека предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков. И, если каждый человек будет ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов. Педагог должен формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299	2	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300	4	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
302	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
303	35	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
304	2	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306	2	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307	14	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308	4213	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309	3214	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310	3214	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311	3	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312	2	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313	1	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
315	2	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316	3	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318	3	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319	23	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320	123	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322	123	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323	124	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324	24	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
326	2413	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327	1В2А3Б4Г	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328	Педагогическая этика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329	Авторитарный стиль руководства может обеспечить высокую дисциплину и эффективное выполнение задач в условиях жесткого контроля.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330	4321	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331	1В2А3Г4Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332	1В2А3Г4Б	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
333	Овладение обобщенными способами действий – включают в себя усвоения знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не является предметом учебной деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
334	2	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335	Лидеры	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
337	Одной из важнейших задач является создание безбарьерной образовательной среды.	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
338	Инклюзивное образование — это процесс, обеспечивающий равный доступ к качественному образованию для всех обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339	Принцип индивидуализации. Принцип равных прав. Принцип вариативности. Принцип партнерства. Принцип интеграции.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340	4	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

341	3	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342	1	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343	3	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344	1	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345	1	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347	1	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348	1	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349	4	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351	4	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352	1	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353	24	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355	3	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356	13	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357	2431	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358	1В2А3Г4Б	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359	Изучение стилистики английского языка помогает не только правильно строить свои высказывания, но и точно интерпретировать намерения собеседника или автора, Стилистика учит различать эмоциональные и экспрессивные оттенки слов, понимание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	использование метафор, иронии и других стилистических приемов.	
360	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
361	2143	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
362	1Б2А3В4Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363	Древний	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
364	4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
365	3 типа	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

<table>
<tr><td>366</td><td>Глаголица считается более древней азбукой. Кириллица же появилась позднее и была разработана на основе греческого унциального письма.</td><td>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>367</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Допущена 1 ошибка – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>368</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>369</td><td>2</td><td>Правильный ответ – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>370</td><td>4</td><td>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>371</td><td>3</td><td>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
</table>

372	1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
373	3	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383	1Б2Г3В4А	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384	1Г2В3Б4А	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385	1Г2В3Б4А	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388	2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
389	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396	2	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404	23	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
405	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408	3	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

422	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
426	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

434	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443	2413	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444	Индивидуальный образовательный маршрут	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445	1) Навык применения теоретических знаний на практике. 2) навыки оформления и защиты результатов своей работы. 3)умение работать в команде, распределяя роли и ответственность. 4)Умение принимать самостоятельные решения	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446	1) Навык применения теоретических знаний на практике.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	2) навыки оформления и защиты результатов своей работы. 3)умение работать в команде, распределяя роли и ответственность. 4)Умение принимать самостоятельные решения	
447	1) грамотно формирует группы участников. 2) чётко определяет цели и задачи. 3)направляет дискуссии, разрешает конфликты и поддерживает мотивацию. 4) организует итоговую презентацию результатов	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
449	3	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450	1	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451	3	Соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

452	3	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464	1	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
466	1В2Г3А4Б	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
467	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
472	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473	1243	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474	интегрированными	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475	Диктант — это вид письменной работы, используемый в образовании для проверки и закрепления знаний по орфографии,	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	пунктуации и грамматике. Он заключается в том, что учитель или другой диктующий читает вслух текст, а учащиеся записывают его под диктовку.	
476	Интонация — это совокупность звуковых средств языка, которая организует речь и позволяет выражать её смысл, эмоции и отношение говорящего к сказанному.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477	Выборочное чтение — это избирательное чтение, которое проводится по уже ранее прочитанному тексту с целью нахождения необходимой информации.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478	Л.Н. Толстой	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
479	А. Дистерверг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480	И.И. Бецкой	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481	К.Д. Ушинский	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482	Философы Древней Греции, такие как Сократ, Платон и Аристотель, внесли значительный вклад в развитие педагогики. Сократ акцентировал внимание на методах	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	диалога и критического мышления, что стало основой для сократического метода. Платон в своем труде «Государство» описывал идеальную образовательную систему, которая включала физическое и умственное воспитание. Аристотель, в свою очередь, разработал концепцию воспитания, основанную на наблюдении и опыте. Их идеи легли в основу западной педагогической мысли и подчеркивали важность образования для формирования гражданина и развития общества.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483	В Древнем Риме образование было доступно для граждан и делилось на несколько уровней. Начальное образование осуществлялось в домашних условиях или в начальных школах, где обучали чтению, письму и арифметике. Позже, в возрасте 12 лет, мальчики могли продолжить обучение у грамматика, который обучал литературе и риторике. Образование в Риме отличалось практической направленностью и акцентом на ораторское мастерство, что было важно для участия в политической жизни. Женщины также могли получать образование, но в ограниченных рамках. Система образования в Риме была менее формализованной, чем в Греции, и часто зависела от частных учителей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484	2	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485	1	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486	1В2А3Б4Г	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487	Звук [i:]	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488	1) hello 2)good morning 3) thank you 4) please 5) sorry	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489	1В2А3Г4Б	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490	1В2А3Г4Б	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
491	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
492	234	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493	14	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494	231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
495	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
496	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
497	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
498	4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
499	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
500	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503	2431	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504	3412	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505	4213	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508	4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
509	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510	4	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511	3214	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512	Тактовая частота	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513	1324	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514	Доступность для изменения и изучения исходного кода	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516	235	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
517	235	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
519	2431	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520	1342	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

522	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
523	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
524	В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525	Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526	В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527	А	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528	А	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529	2341	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530	2341	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534	3	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536	1А2В3В4А	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538	1В2С3В4А	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539	1В2А3С	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr></table>	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541	1В2Б3Г4А	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542	1Б2А3Г4В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543	1В2Г3А4Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544	1В2Б3А4Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545	1В2Б3А	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546	Ответ: begin	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547	Ответ: bought	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548	Ответ: swam	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549	Ответ: is reading	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550	Ответ: go	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551	Ответ: In my country, we have a very special day called Victory Day on May 9th.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
552	Ответ: It helps you travel more easily because you can communicate with local people.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553	Ответ: A few months ago, I helped my elderly neighbor with her groceries.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
554	Ответ: I think the best way to stay healthy is to have a good balance of different habits.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

555	Ответ: My favorite place to relax is a small park near my home.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556	1Б2Г3В4А	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557	1Б2А3Г4В	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558	2	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559	3	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

560	1	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561	4	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562	234	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565	35241	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	**Верный ответ**	**Критерии**
566	42135	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567	23415	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	**Верный ответ**	**Критерии**
572	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	**Верный ответ**	**Критерии**
578	3	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591	2	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600	2413	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601	3142	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602	1423	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Номер задания	**Верный ответ**	**Критерии**
603	4321	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604	4132	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605	1342	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606	1Г2В3Б4А	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607	1Б2А3Г4В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609	1А2Б3Г4В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610	1Г2В3А4Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611	1Г2А3Б4В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612	Выпускная квалификационная работа	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613	Заключение	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614	Антиплагиат	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615	Отзыв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616	Констатирующий эксперимент	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617	Заключительный	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618	5 лет, что позволяет исследователю иметь представление о современных тенденциях и результатах в изучении темы работы другими учеными	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619	Историография вопроса – совокупность научных исследований, посвященных определенной теме, анализ которых позволяет исследователю ориентироваться в степени изученности темы выпускной квалификационной работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620	Научная новизна – это неизвестное ранее и выявленные или установленные в ходе проведения исследования, обоснованные знания, подтвержденные теоретически или в результате практических экспериментов. Научная новизна должна быть указана автором выпускной квалификационной работы поскольку она показывает глубину проведенных им исследований, которые позволили ему найти новые факты (зависимости, последовательности и т.д.)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621	Внутритекстовая ссылка на источник информации в тексте выпускной квалификационной работы при наличии номерованного списка литературы оформляется в квадратных скобках. Внутри скобки указывается отсылка к списку, которая содержит порядковый номер издания, на который ссылается. Если ссылка приводит на конкретный фрагмент текста, документа, в отсылке указывают порядковый номер издания в списке и странице, на который помещен объект ссылки, сведения разделяют запятой, например [13, с.56]	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

622	Эстетическое воспитание младших школьников	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623	Педагогический инструментарий эстетического воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий