

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института педагогики и
психологии

Рудь М.В.

« 14 » мая 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

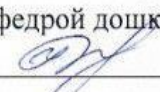
Профиль – Дошкольное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Разработчик:

д. пед. наук, профессор, заведующий
кафедрой дошкольного образования

 Чеботарева И.В.

Протокол № 12

от « 13 » мая 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий ...	21
5. Варианты выполнения диагностических заданий.....	28
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий.....	28
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	31
8. Диагностические задания.....	31
УК-1.....	31
УК-2.....	38
УК-3.....	45
УК-4.....	51
УК-5.....	57
УК-6.....	63
УК-7.....	70
УК-8.....	74
УК-9.....	79
УК-10.....	87
ОПК-1.....	92
ОПК-2.....	101
ОПК-3.....	103
ОПК-4.....	109
ОПК-5.....	115
ОПК-6.....	119
ОПК-7.....	124
ОПК-8.....	128
ОПК-9.....	133
ПК-1	139
ПК-2.....	150
ПК-3	160
ПК-4	167
9. Ключи к оцениванию	172
10. Система оценивания диагностической работы	239

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю Дошкольное образование.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 44.03.01, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Философия	3	3	30
		Технологии цифрового образования	1	3	
		Методы исследовательской и проектной деятельности	5	3	
		Методы математической обработки данных	6	3	
	УК-1.2. Применяет логические формы и	Теория и методика формирования	7	3	

	процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	физической культуры дошкольников			
		История дошкольной педагогики и образования	3	3	
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Введение в педагогическую специальность	1	3	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	3	
		Педагогическая практика по профилю "Дошкольное образование"	7	3	
		Научно-исследовательская работа	8	3	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	4	28
		Теория и методика ознакомления дошкольников с предметным миром	4	4	
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	4	
		Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»	7	4	
	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Технологическая практика по разработке методических материалов для дошкольного образования	6	4	
		Научно-	8	4	

		исследовательская работа			
		Практика в соответствии с подходом «Обучение служением»	6	4	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Русский язык и культура речи	1, 2	7	28
		Психология	1	7	
	УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Информационно-коммуникативная практика	4	7	
		Научно-исследовательская работа	8	7	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Русский язык и культура речи	1, 2	7	28
		Иностранный язык	1,2	7	
		Информационно-коммуникативная практика	4	7	
		Научно-исследовательская работа	8	7	
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного				

	общения.				
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	История России	1, 2	6	30
		Философия	3	6	
		Основы российской государственности	1	6	
		История педагогики	4	6	
		Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	5	6	
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.				
УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции					

	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Профессиональное мастерство педагога дошкольного образования	7	9	27
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	9	
		Научно-исследовательская работа	8	9	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	13	26
		Физическая культура и спорт	1,2	13	
	УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.				

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	7	28
		Безопасность жизнедеятельности	4	7	
		Основы военной подготовки	5	7	
	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»	7	7	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Экономика образования	2	25	25
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	13	26

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	Безопасность жизнедеятельности	4	13	
	УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.				
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации,	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	7	28
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	7	
		Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»	7	7	

профессиональной этики	нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Педагогическая практика (подготовка ребенка к школе)	7	7	
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъекта образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.				
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Технологии цифрового образования	1	25	25
	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные				

информационно-коммуникационных технологий)	маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.				
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.				
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Теория и методика социально-коммуникативного развития дошкольников	7	4	28
		Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	4	
		Психология	1	4	
		Педагогика	2, 3	4	
		Психология воспитательных практик	6	4	
		Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»	7	4	

ями федеральных государ- ственных образова- тельных стандартов	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6	4	
	ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.				
	ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления				
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых националь-ных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	5	6	30
		Психология воспитательных практик	6	6	
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию обучающихся гражданской	Литература для детей дошкольного возраста	1, 2	6	
		Семейная педагогика и	2	6	

	позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	домашнее воспитание дошкольников			
		Театральная педагогика в развитии ребенка дошкольного возраста	5	6	
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6	9	27
		Научно-исследовательская работа	8	9	
		Возрастная психология	2	9	
	ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.				
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.				
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	Психология	1	6	30
		Психология воспитательных практик	6	6	
		Научно-исследовательская работа	8	6	
	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы,	Педагогическая практика по профилю «Дошкольное	7	6	

воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	образование»			
	ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6	6	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Психология	1	9	27
		Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»	7	9	
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	Основы педагогического мастерства	5	9	
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.				
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Психология	1	3	27
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	3	
		История дошкольного образования	3	3	

	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Возрастная психология	2	3	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	3	
		Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»	7	3	
		Технологическая практика по разработке методических материалов для дошкольного образования	6	3	
		Научно-исследовательская работа	8	3	
		Преддипломная практика	8	3	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Технологии цифрового образования	1	7	28
		Методы математической обработки данных	6	7	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	7	
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Научно-исследовательская работа	8	7	
ПК-1 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми	ПК-1.1. Знает: нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ; специфику дошкольного образования,	Методы исследовательской и проектной деятельности	5	3	51
		Технология и организация воспитательных практик	4	3	
		Дошкольная	2, 3	6	

раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	тенденции его развития; закономерности развития детей дошкольного возраста; основные концепции развития, воспитания и обучения дошкольников; основы методик дошкольного образования; особенности планирования и организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом социальной ситуации их развития;	педагогика		
		Теория и методика формирования у дошкольников элементарных математических представлений	3	3
		Теория и методика ознакомления дошкольников с миром природы	3, 4	6
		Литература для детей дошкольного возраста	1, 2	3
		Методика развития речи дошкольников	6	3
	ПК-1.2. Умеет: ставить задачи, определять содержание и способы образовательной работы с детьми на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы, рекомендаций специалистов и результатов педагогического мониторинга; создавать условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности; организовывать образовательную работу на основе непосредственного общения с каждым ребенком, поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, оказания недирективной	Подготовка дошкольников к обучению грамоте	7	3
		Основы дошкольного воспитания	1	3
		Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»	7	3
		Научно-исследовательская работа	8	3
		Педагогическая практика (в группах младшего дошкольного возраста)	5	3
		Летняя практика в дошкольных организациях	6	3
		Педагогическая практика (в группах среднего дошкольного возраста)	6	3

	помощи; применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;				
	ПК-1.3. Планирует и реализует образовательную работу в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	Педагогическая практика (в группах раннего возраста)	5	3	
ПК-2 Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	ПК-2.1. Знает: особенности становления и развития детской деятельности в раннем и дошкольном возрасте; специфику общения и взаимодействия детей, способы их организации;	Дошкольная педагогика	2, 3	6	45
		Дидактика дошкольного образования	4	3	
		Теория и методика формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни	5	3	
	ПК-2.2. Умеет: использовать возможности детских видов деятельности для решения образовательных задач и организации конструктивного взаимодействия детей; создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;	Художественный труд и конструктивно-модельная деятельность дошкольников	2	3	
		Профессиональное мастерство педагога дошкольного образования	7	3	
		Педагогика раннего возраста	3	3	
		Основы дошкольного воспитания	1	3	
		Руководство	8	3	

	использовать недирективную помощь с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;	игровой деятельностью дошкольников			
		Сенсорное развитие в раннем и дошкольном возрасте	3	3	
		Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»		3	
	ПК-2.3. Владеет навыками организации всех видов детской деятельности; поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; организации межличностного общения детей	Педагогическая практика (подготовка ребенка к школе)	7	3	
		Педагогическая практика (в группах младшего дошкольного возраста)	7	3	
		Ознакомительная практика	5	3	
		Педагогическая практика (в группах среднего дошкольного возраста)	2	3	
ПК-3 Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в	ПК-3.1. Знает: основные функции, задачи и виды педагогического мониторинга; специфику проведения педагогического мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях; методы диагностики и педагогического мониторинга и анализа полученных результатов;	Педагогика раннего возраста	3	13	26
		Преддипломная практика	8	13	

группе детей раннего и дошкольного возраста	ПК-3.2. Умеет: разрабатывать программу педагогического мониторинга; подбирать и использовать методы и средства проведения и анализа педагогического мониторинга, позволяющих оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения; реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями;				
	ПК-3.3. Владеет навыками: анализа и интерпретации результатов педагогического мониторинга; индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей на основе результатов мониторинга				

ПК-4 Способен разрабатывать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возраста, с учетом подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей детей и взрослых	ПК-4.1. Знает: современные концепции досуга и досуговой деятельности, ее социально- психологические особенности, основные формы и технологии; педагогические, санитарно- гигиенические, эстетические требования к дидактическому обеспечению проведения досуговой деятельности и оформлению помещения/площадки и в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых программ;	Теоретические основы подготовки вожатого	4	9	27
		Теория и методика формирования физической культуры дошкольников	7	9	
		Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»	7	9	
	ПК-4.2. Умеет: организовывать досуговые мероприятия с детьми и взрослыми; определять цели и задачи, планировать досуговые и массовые мероприятия, в том числе конкурсы, соревнования, выставки; организовывать и проводить семейные досуговые и мероприятия с учетом особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями; обеспечивать взаимодействие с родителями и мотивировать их (лиц, их				

	заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях				
	ПК-4.3. Владеет: ИКТ, технологиями мониторинга и проектирования, презентации содержания досуговых и массовых мероприятий				
Всего					677

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 2, 3, 6, 7, 11, 12, 15, 16, 21, 22, 26, 30	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	19	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	5,8,14,17,20,23,25,29	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	10,27	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	4,9,13,18,24,28,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	
УК-2	39,46,47,48,49,50,53,57,58	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	
	36,37,40,44,45,52,56	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	
	34,38	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	
	31,32,35,42,43,51,55	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	33,41,54	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	
УК-3	63,66,67,68,69,77,84	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	70,71	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	

	61,62,74,75,76,81,82,83	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	64,78,85	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	
	59,60,73,80	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	
	65,72,79,86	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	10 – 15 мин.
УК-4	94,95,96,97,102,112	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	89,90,103,104,110,111	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	
	91,92,98,99,100,106,113	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	87,88,101,102,108,109	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	65,72,78,86	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	10 – 15 мин.
УК-5	119,120,121,122,123,124,125,129,135,136,142,143	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	137	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	
	116,117,118,128,134	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	
	132,138,144	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	
	115,127,133,139,140,141	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	
	126,130,131	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	
УК-6	151,152,153,154,155,167,168	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	
	156,157	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	
	148,149,150,160,161,165,166	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	
	158,159,168,170	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	

	145,146,147, 162,163,164	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	171	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	
УК-7	172,173,174, 175,176,177, 178,179,180, 181,189,190, 191	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	
	182,183,184	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	
	186,187,188	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	
	192,193,194	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	185	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	195,196,197	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	10 – 15 мин.
УК-8	201,202,203, 210,211,212, 213,214,215, 216,217,220, 221,222,223, 224,225	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	218	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	
	199,200,207, 208,209,219	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	
	204	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	
	198,205,206	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	
УК-9	232,233,234, 235,236,237	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	
	228,229,330, 331	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	
	238,239,340, 341	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	
	226,227	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	242,243,244, 245,246,247, 248,249,250	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	

УК-10	251,252,253, 254,272,273, 274,275,276	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	
	259,260,261, 267,268,269, 270,271	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	
	255,256	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	262,263,264, 265,266	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	
	257,258	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	
ОПК-1	277,278,284, 285,286,287,288, 291,292	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	289,290	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	281,282,293, 303,304	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	295,296,297	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	283,298,299, 300,301	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	279,280	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	
ОПК-2	314,315,316, 317,318,319, 320,321	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	
	322,323,324	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	
	308,309,310, 311,312,313	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	
	305,306,307	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	325,326,327, 328,329	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	
ОПК-3	332,333,344, 345,346,347, 348,349,352, 353,354,355, 356,357	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	
	331,335,336,	Задание открытого типа с	Повышенный	

	337,350,351	дополнением		
	330,334,342, 343	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	
	338,339,340, 341	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	
ОПК-4	358,359,360, 361,372,374, 381	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	
	367,368,369, 371,375,379, 380,385,386, 387	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	
	373	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	364,365,366, 370,376,377, 378,382,383, 384	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	362,363	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	10 – 15 мин.
ОПК-5	388,389,390, 402,403,404, 405,412,413, 414	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	396	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	
	391,392,393, 394,395,399, 400,409,410, 411	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	397,398,406, 407,408	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	
ОПК-6	439,440,441, 442	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	415,416,417, 418,419,424, 425,426,430, 431,432,436, 437,438	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	
	420,443,444	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	
	421,422,423, 427,428,429, 433,434,435	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	
ОПК-7	457,458,459, 460,461,462, 467,468,469,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех	Базовый	

	470,471	предложенных		
	450,451,456, 463,464,465, 466	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	
	452,453	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	
	445,446,447, 448,449,454, 455	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	
ОПК-8	481,482,483, 486,487,488, 495,498	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	
	475,476,477, 480,497	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	485,489,494	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	472,473,474, 478,479,484, 490,491,492, 493,496	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
ОПК-9	506,507,508, 509,510,516, 517,524	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	518	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	502,503,504, 505,511,512, 514,515,522, 523	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	
	519,525	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	449,500,501, 513,520,521	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	
	526	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	
ПК-1	551,552,554, 555,556,669, 562,563,568, 569,570,571, 572,573,574, 575,576,577, 579	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	530,531,532, 533,534,535, 549,550,553	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	537,538,540, 545,546,547, 551,558,561, 564,565	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	

	527,528,529, 536,539,542, 543,544,548, 557,560	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	
ПК-2	581, 582, 594, 604, 606, 610, 616, 617, 618, 619	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	
	583, 598,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	
	586, 590, 591, 592, 595, 597, 603, 607, 609, 612, 620, 621, 622,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	
	584, 585, 587, 588, 589, 593, 596, 599, 600, 601, 602, 605, 608, 613, 614, 615, 623, 624, 625	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
ПК-3	630, 631, 632,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	636, 648, 649, 650, 651	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	633, 634, 635, 643, 644, 645, 646, 647,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	
	637,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	626, 627, 628, 629, 639, 640, 641, 642,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	
	638	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	
ПК-4	658, 659, 660, 667, 668, 669, 671, 672, 673, 674, 675, 676,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	655, 656, 657, 664, 665, 666, 677	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	
	652, 653, 654, 661, 662, 663, 670, 671,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Тип задания	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
---------------	-------------	---

1,2,3,6,7,11,12,15,16,21, 22,26,30,39,46,47,48,49, 50,53,57,58,63,66,67,68, 69,77,84, 94,95,96,97, 102,112, 119,120,121, 122,123,124, 125, 129, 135,136,142,143,151, 152,153, 154,155,167, 168, 172,173,174, 175, 176, 177, 178,179,180, 181,189,190, 191, 201, 202, 203, 210, 211, 212, 213,214,215, 216, 217, 220, 221,222,223, 224, 225, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 251, 252, 253, 254, 272, 273, 274, 275, 276, 277,278,284, 285,286,287,288,291, 292, 314,315,316, 317, 318, 319, 320, 321, 332, 333, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 372, 374, 381, 388, 389, 390, 402, 403, 404, 405, 412,413, 414, 457, 458,459, 460, 461, 462, 467,468,469, 470, 471, 481,482,483, 486, 487, 488, 495, 498, 506, 507, 508, 509, 510, 516, 517, 524, 518, 551, 552, 554, 555, 556, 669, 562, 563, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 579, 581, 582, 594, 604, 606, 610, 616, 617, 618, 619, 630, 631, 632, 658, 659, 660, 667, 668, 669, 671, 672, 673, 674, 675, 676	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19, 70,71, 137, 156, 157, 182, 183, 184, 218, 289, 290, 322, 323, 324, 396, 439, 440, 441, 442, 475, 476, 477,480, 497, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 549, 550, 553, 583, 598, 636, 648, 649, 650, 651	Задание закрытого типа на установление последовательности	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
5,8,14,17,20,23,25,29, 36,37,40,44,45,52,56, 61,62,74,75,76,81,82,83, 89,90,103,104, 110, 111, 116,117,118, 128, 134, 148, 149, 150, 160, 161,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

165, 166, 186, 187, 188, 199, 200, 207, 208, 209, 219, 228, 229, 330, 331, 259, 260, 261, 267, 268, 269, 270, 271, 281, 282, 293, 303, 304, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 331, 335, 336, 337, 350, 351, 367, 368, 369, 371, 375, 379, 380, 385, 386, 387, 391, 392, 393, 394, 395, 399, 400, 409, 410, 411, 415, 416, 417, 418, 419, 424, 425, 426, 430, 431, 432, 436, 437, 438, 450, 451, 456, 463, 464, 465, 466, 485, 489, 494, 502, 503, 504, 505, 511, 512, 514, 515, 522, 523, 537, 538, 540, 545, 546, 547, 551, 558, 561, 564, 565, 586, 590, 591, 592, 595, 597, 603, 607, 609, 612, 620, 621, 622, 633, 634, 635, 643, 644, 645, 646, 647, 655, 656, 657, 664, 665, 666, 677		
10, 27, 34, 38, 64, 78, 85, 91, 92, 98, 99, 100, 106, 113, 132, 138, 144, 158, 159, 168, 170, 192, 193, 194, 204, 238, 239, 340, 341, 255, 256, 295, 296, 297, 373, 420, 443, 444, 452, 453, 519, 525, 637	Задание закрытого типа на установление соответствия	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4, 9, 13, 18, 24, 28, 31, 32, 35, 42, 43, 51, 55, 59, 60, 73, 80, 87, 88, 101, 102, 108, 109, 115, 127, 133, 139, 140, 141, 145, 146, 147, 162, 163, 164, 185, 198, 205, 206, 226, 227, 262, 263, 264, 265, 266, 283, 298, 299, 300, 301, 305, 306, 307, 330, 334, 342, 343, 364, 365, 366, 370, 376, 377, 378, 382, 383, 384, 397, 398, 406, 407, 408, 421, 422, 423, 427, 428, 429, 433, 434, 435, 445, 446, 447, 448, 449, 454, 455, 472, 473, 474, 478, 479, 484, 490, 491, 492, 493, 496, 449, 500, 501, 513, 520, 521, 527, 528,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

529, 536, 539, 542, 543, 544, 548, 557, 560, 584, 585, 587, 588, 589, 593, 596, 599, 600, 601, 602, 605, 608, 613, 614, 615, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 639, 640, 641, 642, 652, 653, 654, 661, 662, 663, 670, 671		
33, 41, 54, 65, 72, 79, 86, 65, 72, 78, 86, 126, 130, 131, 171, 195, 196, 197, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 257, 258, 279, 280, 325, 326, 327, 328, 329, 338, 339, 340, 341, 362, 363, 526 638	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, справочники, словари, нормативные и правовые акты, и др.

8. Диагностические задания

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1	Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру: 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1
2	Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное	Ответ: 2

	1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
3	Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения: 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
4	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: число не помещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно сделать столбец шире, переместив его границу, между заголовками столбцов
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
5	Электронный ... – это коллекция работ учащегося, демонстрирующая его достижения и прогресс в обучении <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: портфолио
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
6	Как называется платформа для управления обучением, позволяющая создавать курсы, тесты и отслеживать успеваемость? 1) Zoom. 2) Moodle 3) Google Docs 4) Trello <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 2

Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности (4 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
7	Выберите два эмпирических метода научного познания в сфере педагогических исследований. 1) беседа; 2) идеализация; 3) индуктивный метод; 4) интервью <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Запишите краткий ответ		
8	Впишите в нижеприведенное предложение одно пропущенное слово. Деятельность, направленная на поиск, сбор, анализ и интерпретацию данных и информации с целью получения новых знаний, решения научных задач или разработки новых методов и технологий, называется ... деятельностью <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: исследовательской
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
9	Обоснуйте, что следует учесть, чтобы правильно подобрать	Ответ: правильный

	комплекс методов для проведения педагогического исследования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	методов исследования зависит от того, что именно вы изучаете, а также от целей и задач, которые хотите достичь. Также важно учитывать опыт и навыки исследователя. исследователь должен уметь хорошо использовать те или иные методы.
--	---	---

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																					
10	Установите соответствие между названием шкал и их характеристикой. <table><tr><td>1) разрешены арифметические действия умножения и деления</td><td>А) шкала наименований</td></tr><tr><td>2) объекты в ней классифицированы, а классы обозначены номерами</td><td>Б) интервальная шкала</td></tr><tr><td>3) единица измерения, при помощи которой предметы можно упорядочить, приписать им числа, ранги и разделить их на определённые интервалы</td><td>В) порядковая шкала</td></tr><tr><td>4) соответствующие значения чисел, приписываемых предметам, отражают количество свойства, принадлежащего предметам</td><td>Г) шкала отношений</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			1) разрешены арифметические действия умножения и деления	А) шкала наименований	2) объекты в ней классифицированы, а классы обозначены номерами	Б) интервальная шкала	3) единица измерения, при помощи которой предметы можно упорядочить, приписать им числа, ранги и разделить их на определённые интервалы	В) порядковая шкала	4) соответствующие значения чисел, приписываемых предметам, отражают количество свойства, принадлежащего предметам	Г) шкала отношений	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	3	4	1
				1) разрешены арифметические действия умножения и деления	А) шкала наименований																
				2) объекты в ней классифицированы, а классы обозначены номерами	Б) интервальная шкала																
				3) единица измерения, при помощи которой предметы можно упорядочить, приписать им числа, ранги и разделить их на определённые интервалы	В) порядковая шкала																
				4) соответствующие значения чисел, приписываемых предметам, отражают количество свойства, принадлежащего предметам	Г) шкала отношений																
А	Б	В	Г																		
2	3	4	1																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																					
11	Свойство функции распределения случайной величины X : 1) $0 \leq F(x) \leq 1$; 2) $F(x)$ – неубывающая функция своего аргумента, т.е. $F(x_2) \geq F(x_1)$, если $x_2 \geq x_1$; 3) $F(-\infty) = 0, F(+\infty) = 1$; 4) $F(x)$ – убывающая функция своего аргумента. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.			Ответ: 123																	
12	Закон распределения вероятностей случайной величины может быть задан: 1) таблично; 2) интегральной функцией распределения; 3) дифференциальной функцией распределения; 4) эмпирической функцией распределения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ: 123																	

Б1.О.07.04 Теория и методика формирования физической культуры дошкольников (7 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
13	Дайте определение понятию плоскостопие. Назовите основные причины возникновения и способы профилактики плоскостопия у дошкольников <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: под плоскостопием понимают изменение формы стопы ребёнка, характеризующееся опущением или уплощением её свода. В большинстве случаев причины возникновения плоскостопия имеют наследственный характер, но могут быть и приобретёнными из-за – врождённой слабости связок; – повышенной нагрузки на стопу; – избыточного веса; – неправильно выбранной обуви; – слабости мышц и связок стопы в результате низкой физической активности, малоподвижного, сидячего образа жизни. Для профилактики и коррекции плоскостопия у дошкольников используют различные виды ходьбы – ходьба на носках и на пятках, ходьба приставным шагом по гимнастической палке или канату, ходьба на внутренней и внешней стороне стопы. Также используются различные упражнения – подъём и приседание на носках, разнообразные прыжки, захватывание пальцами ног различных мелких предметов. В тёплое время года полезно проводить физические упражнения в естественных условиях используя ходьбу босиком по различным поверхностям
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово		
14	Под физическим развитием понимается процесс ... форм и функций организма человека на протяжении жизни <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: изменения
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		

15	Физическая культура представляет собой ... 1) учебный предмет в ДОУ, школе, ВУЗе. 2) выполнение физических упражнений. 3) процесс совершенствования возможностей человека. 4) часть общей культуры человечества. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
----	---	-----------

Б1.О.07.12 История дошкольной педагогики и образования (2 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
16	Кто является авторами работ «Великая дидактика» и «Сердце отдаю детям»? 1) И.Г. Песталоцци. 2) Я.А. Коменский. 3) Ж.Ж. Руссо. 4) В.А.Сухомлинский <i>Тип вопроса: закрытый с выбором из четырех предложенных</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово		
17	В системе Ф.Фребеля ... классических «даров». <i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: шесть
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
18	Охарактеризуйте основной принцип системы Марии Монтессори. <i>Тип вопроса: открытый с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: основной принцип системы Монтессори — «Помоги мне сделать это самому». Этот девиз говорит о том, что взрослые не должны делать всё за детей. Вместо этого они должны создавать условия, которые помогут детям учиться новым вещам и делать это самостоятельно

Б1.В.01.02 Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

Инструкция. Установите последовательность					
19	Основные ступени получения образования в России: 1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование; 5. Высшее образование. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения 5 мин.</i>	Ответ:			
		1	2	3	4
Инструкция. Запишите краткий ответ					
20	К группе организационно- структурных педагогических функций относится функции:, коммуникативная и гностическая <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: организаторская			
Инструкция. Выберите правильный ответ					
21	Кто является автором следующего высказывания: «Целостный педагогический процесс – это процесс, в котором воедино слиты «воспитывающее обучение» и «обучающее воспитание» 1) А.С. Макаренко; 2) Я.А. Коменский; 3) А.Ф. Дистервег; 4) Ж-Ж. Руссо	Ответ: 3			

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 4 семестр

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
22	Выберите два источника, относящиеся к научной литературе 1) автореферат диссертации; 2) хрестоматия; 3) книга для воспитателя; 4) монография. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Запишите краткий ответ		
23	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Совокупность печатных и электронных изданий, которые служат источником информации и руководством для практической деятельности в определённой области знаний или профессии называется литературой. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: методической
Инструкция. Запишите развёрнутый обоснованный ответ		
24	Раскройте сущность понятия «научно-исследовательская работа». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: вид деятельности исследователя, направленный на исследование окружающего мира с целью выявления характеристик, закономерностей и принципов, присущих изучаемым объектам, явлениям и процессам, а также на применение полученных знаний в реальной жизни.

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» 7 семестр

Инструкция. Запишите краткий ответ		
25.	Закончите предложение Парадигма – исходная концептуальная схема, ведущая идея, модель постановки и решения проблем, господствующая в течении определённого <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: периода
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
26	Выберите способы организации коллективного труда дошкольников: 1) индивидуальный 2) труд рядом 3) совместный труд 4) общий труд <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

27	Установите соответствие между принципами обучения и основными правилами		Ответ:			
	1) в методах преподавания отражайте методы научного познания, развивайте мышление обучаемых, подводите их к поисковому, творческому, познавательному труду	А) наглядности	А	Б	В	Г
	2) следите за тем, чтобы наблюдения детей были систематизированы и поставлены в отношении причин и следствия независимо от порядка, в котором они наблюдались	Б) научности	2	1	3	4
	3) от легкого к трудному: от известного к неизвестному; от простого к сложному	В) доступности				
	4) фундаментальное понятие, используемое во многих областях науки, философии и практики, которое означает внутреннее единство, взаимосвязанность всех частей целого и способность системы сохранять свою идентичность и функциональность даже при изменении отдельных элементов.	Г) целостности				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.						

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
28	Раскройте, что представляет собой научно-исследовательская работа студента вуза Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: научно-исследовательская работа (НИР) представляет собой систематический процесс поиска новых знаний, проверки гипотез и разработки решений

		актуальных проблем в различных областях науки и техники. Она включает в себя комплекс мероприятий, направленных на получение объективных результатов, которые могут быть использованы для дальнейшего развития теории и практики
Инструкция. Запишите краткий ответ		
29	Впишите в нижеизложенное определение одно пропущенное слово. Исследование – это систематический процесс сбора, ... и интерпретации данных для получения новых знаний или решения конкретных проблем <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: анализа
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
30	Выберите два основных этапа научно-исследовательской работы 1) постановка проблемы 2) покупка канцелярских принадлежностей 3) анализ данных 4) знакомство с детьми <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

Б1.О.01.04 Нормативно- правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ		
31	Что такое дееспособность и какие виды дееспособности существуют? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: дееспособность — это возможность человека своими действиями получать и использовать гражданские права, а также брать на себя и выполнять гражданские обязанности. Есть два вида дееспособности: полная, которая появляется в 18 лет, и частичная, которая наступает раньше.
32	Каковы основные задачи кодекса антикоррупционного поведения? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: главная цель кодекса антикоррупционного поведения — это предотвращение коррупции, понимание её видов и проявлений в разных сферах жизни. Также он учит распознавать коррупцию и помогает развить навыки анализа и оценки правовой культуры.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		

33	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет 2) в 18 лет 3) в 20 лет 4) в 21 год <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.
----	--	---

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

34	Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию: <table><tr><td>1) правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.</td><td>А) нормы права</td></tr><tr><td>2) это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определённых мер общественного воздействия.</td><td>Б) нормы морали (нравственности)</td></tr><tr><td>3) это общеобязательные, формально-определённые правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.</td><td>В) нормы обычаев</td></tr><tr><td>4) это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.</td><td>Г) нормы общественных организаций (корпоративные нормы)</td></tr></table>	1) правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.	А) нормы права	2) это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определённых мер общественного воздействия.	Б) нормы морали (нравственности)	3) это общеобязательные, формально-определённые правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.	В) нормы обычаев	4) это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.	Г) нормы общественных организаций (корпоративные нормы)	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
1) правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.	А) нормы права																	
2) это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определённых мер общественного воздействия.	Б) нормы морали (нравственности)																	
3) это общеобязательные, формально-определённые правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.	В) нормы обычаев																	
4) это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.	Г) нормы общественных организаций (корпоративные нормы)																	
А	Б	В	Г															
3	1	4	2															

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Б1.О.07.07 Теория и методика ознакомления дошкольников с предметным миром (4 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ

35.	Дайте определение понятию «предметный мир» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: предметный мир — это всё, что нас окружает: вещи, предметы и явления, которые мы можем увидеть, потрогать, услышать и использовать в жизни.
-----	---	---

Инструкция. Запишите краткий ответ

36.	У детей дошкольного возраста при целенаправленном обучении формируются разнообразные способы обследования ... <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: п р е д м е т о в
-----	--	---------------------------------

37	Предметный мир — это совокупность материальных объектов, предметов, вещей и явлений окружающей действительности, воспринимаемых человеком чувственно (визуально, осязательно, аудиально и др.) и используемых в... деятельности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: практической																
Инструкция. Установите соответствие																		
38	Установите соответствие между заданиями и целями ознакомления детей дошкольного возраста с предметным миром <table><tr><td>1) обучение правилам безопасности при обращении с бытовыми предметами (ножницами, вилками)</td><td>А) формирование представлений о свойствах и назначении бытовых предметов.</td></tr><tr><td>2) совместное изготовление поделок из природных материалов (шишек, листья)</td><td>Б) ознакомление с формами, цветами и размерами различных овощей и фруктов</td></tr><tr><td>3) проведение дидактических игр с игрушечными овощами и фруктами</td><td>В) развитие мелкой моторики рук и творческих способностей</td></tr><tr><td>4) рассматривание иллюстраций книг изображением мебели и посуды</td><td>Г) воспитание осторожности и ответственности при взаимодействии с потенциально опасными предметами</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	1) обучение правилам безопасности при обращении с бытовыми предметами (ножницами, вилками)	А) формирование представлений о свойствах и назначении бытовых предметов.	2) совместное изготовление поделок из природных материалов (шишек, листья)	Б) ознакомление с формами, цветами и размерами различных овощей и фруктов	3) проведение дидактических игр с игрушечными овощами и фруктами	В) развитие мелкой моторики рук и творческих способностей	4) рассматривание иллюстраций книг изображением мебели и посуды	Г) воспитание осторожности и ответственности при взаимодействии с потенциально опасными предметами	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
1) обучение правилам безопасности при обращении с бытовыми предметами (ножницами, вилками)	А) формирование представлений о свойствах и назначении бытовых предметов.																	
2) совместное изготовление поделок из природных материалов (шишек, листья)	Б) ознакомление с формами, цветами и размерами различных овощей и фруктов																	
3) проведение дидактических игр с игрушечными овощами и фруктами	В) развитие мелкой моторики рук и творческих способностей																	
4) рассматривание иллюстраций книг изображением мебели и посуды	Г) воспитание осторожности и ответственности при взаимодействии с потенциально опасными предметами																	
А	Б	В	Г															
4	3	2	1															

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
39	Выберите два источника, относящиеся к учебной литературе. 1) автореферат диссертации; 2) хрестоматия; 3) энциклопедия; 4) монография. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Запишите краткий ответ		
40	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Совокупность произведений письменности и печати, которые создаются в результате научных исследований или теоретических обобщений и распространяются в целях информирования специалистов о последних достижениях науки, ходе и результатах исследований называются литературой. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: научной
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		

41	Выберите из нижеперечисленных критериев актуальности один, который раскрывает ценность темы научного исследования для науки и практики. 1) научная и практическая значимость. 2) текущий контекст. 3) проблема или недостаток в существующих исследованиях. 4) обоснование значимости. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: 1, Тема исследования должна быть значимой для научного прогресса. Оно должно предоставлять новые знания или практические решения актуальных проблем, что подтверждает важность его результатов для специалистов в данной области.
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
42	Раскройте содержание понятия «степень разработанности темы научного исследования». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Степень разработанности темы научного исследования означает изучение следующих аспектов: 1. Взгляды учёных на эту научную проблему. 2. Существующие теоретические знания по этой теме. 3. Противоречия, которые указывают на новизну проблемы. По сути, это обобщение выводов учёных, которые уже изучали эту тему до автора.

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» (7 семестр)

Инструкция. Дайте развернутый ответ		
43	Объяснить, что понимают под моделированием и моделью. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: моделирование – это процесс построения и исследования моделей, а модель – это образ, стандарт, на который ориентируются учёные и практики в преобразовании педагогической действительности
Инструкция. Запишите краткий ответ		
44	Практико-ориентированный проект – это проект, нацеленный на социальных задач, отражающих интересы участников проекта <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: решение
45	Закончите предложение Оценка индивидуального развития детей при реализации ООП ДО может проводиться в форме педагогической <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: диагностики
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
46	Какие методы приобщения к социальной действительности активизируют познавательную активность детей? 1) сюрпризные моменты 2) переключение на другую деятельность 3) элементарный анализ 4) причинный анализ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i>	Ответ: 4

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика по разработке методических

материалов для дошкольного образования (6 семестр)

47	Какая форма деятельности предпочтительнее для технологических занятий с детьми среднего дошкольного возраста? 1) подготовка дипломных проектов; 2) изготовление поделок из бумаги методом оригами; 3) производство строительных конструкций из бетона; 4) экспериментальная химия; <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2
48	Что обязательно должно присутствовать на занятиях по ручному труду в детсадовской группе? 1) компьютер с программой AutoCAD; 2) инструменты для слесарной работы; 3) безопасные инструменты и материалы, соответствующие возрасту детей; 4) крупногабаритные станки <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3
49	Какова главная цель технологического воспитания в детском саду? 1) расширение навыков программирования роботов; 2) формирование интереса к творчеству и ручным видам деятельности; 3) подготовка инженеров для промышленных предприятий; 4) получение сертификата международного образца; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2
50	Какой метод используется для обучения детей изготовлению объёмных фигур из бумаги? 1) монтаж электрических схем; 2) техника квиллинг; 3) метод бумажной папье-маше; 4) термообработка дерева; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
51	Раскройте, какое значение имеет цифровое моделирование для научно-исследовательской работы <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: одним из основных преимуществ цифрового моделирования является возможность отработки педагогических ситуаций без риска негативных последствий для реальных детей. Будущие воспитатели могут смоделировать взаимодействие с детьми разного возраста, различные поведенческие сценарии и учебные задачи, что даёт возможность подготовиться к реальной практике ещё до выхода в детский сад
Инструкция. Запишите краткий ответ		

52	Впишите в нижеизложенное определение одно пропущенное слово Цифровое моделирование – это процесс создания и использования компьютерных для представления и анализа реальных объектов, процессов или явлений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: моделей
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
53	Выберите два основные задачи научно-исследовательской работы 1) формировать у студентов умения работать с научными текстами, умения составлять авторский научный текст с необходимой долей оригинальности, владеть специальной терминологией, научным стилем изложения материала педагогического исследования, технологий публичной защиты результатов исследования 2) покупка канцелярских принадлежностей 3) воспитывать у студентов научно-исследовательскую культуру, культуру ведения научного диалога 4) знакомство с детьми <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
54	Что из нижеперечисленного относится к структуре выпускной квалификационной работы? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) содержание курса «Дидактика дошкольного образования» 2) введение 3) содержание программы производственной практики «научно-исследовательская работа» 4) содержание курса «Дошкольная педагогика» <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: 2. Введение в выпускной квалификационной работе (ВКР) – это начальная часть исследования, которая устанавливает основу для всей последующей работы. Включает в себя актуальность исследования, и методологический аппарат исследования

Б2.О.05.04(У) Практика в соответствии с подходом «Обучение служением» (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
55	Чем социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
56.	Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это...	Ответ: проблемная ситуация
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
57	Отметьте признаки, которые присущи понятию «проект»: 1) уникальный продукт (услуга); 2) чётко спланированная деятельность; 3) циклическая рутинная работа; 4) педагогическая деятельность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12

58	Результат проекта – это... 1) объем работы, который необходимо выполнить в ходе проекта 2) число партнёров, привлечённых в проект 3) изменения в целевой группе или в условиях жизни для целевой группы 4) продукция или полезный эффект, создаваемые в ходе реализации проекта <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
----	--	-----------

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
59	Что такое текст? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: это набор предложений, которые объединены общей темой и связаны между собой с помощью языковых средств.
60	Чем предложение отличается от словосочетания? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Предложение представляет собой законченная мысль, которая имеет смысл и грамматическую структуру, а словосочетание - это группа слов, которая сама по себе не несёт полной мысли, а используется для описания чего-то или для создания предложений.
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
61	Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: лексика
62	... – это смысловое содержание слова, одинаково понимаемое людьми, говорящими на данном языке <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: лексическое значение слова

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы												
63	Выберите два слова , у которых только четыре звука. 1) огонь; 2) роль; 3) Илья; 4) Елка. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>			Ответ: 13								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
64	Установите соответствие между словами и частями речи.			Ответ:								
	1) числительное	А) семиклассница	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	1	2	3
	А	Б	В	Г								
	4	1	2	3								
	2) местоимение	Б) семь										
3) глагол	В) кто-то											
4) существительное	Г) приготовить											
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>												
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												

65	Определите тип сложного предложения: «<i>Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву</i>». Аргументируйте свой выбор. 1) бессоюзное 2) сложноподчинённое 3) сложносочинённое 4) с разными типами связи <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. между частями сложного предложения нет союзов, следовательно, это бессоюзное сложное предложение.
----	---	---

Б1.О.04.01 Психология (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы					
66	К познавательным психическим процессам относятся: 1) ощущения; 2) воля; 3) восприятие; 4) чувства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13			
67	Когнитивные процессы Какие из перечисленных процессов относятся к когнитивным? 1) память 2) эмоции 3) восприятие 4) темперамент <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13			
68	Базовые эмоции Какие эмоции считаются базовыми согласно теории П. Экмана и К. Изарда? 1) радость 2) страх 3) удивление 4) зависть <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123			
69	Виды стресса Какие виды стресса выделяют в психологии? 1) эустресс 2) дистресс 3) мотивационный стресс 4) когнитивный стресс <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 12			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность					
70	Стадии стрессовой реакции	Запишите			
	Установите правильную последовательность стадий общего адаптационного синдрома (Г. Селье): 1) сопротивление 2) истощение 3) тревога <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">3</td><td style="width: 33.33%;">1</td><td style="width: 33.33%;">2</td></tr> </table>	3	1	2
3	1	2			
71	Этапы формирования памяти Расположите этапы памяти в правильном порядке: 1) сохранение 2) воспроизведение 3) запоминание <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">3</td><td style="width: 33.33%;">1</td><td style="width: 33.33%;">2</td></tr> </table>	3	1	2
3	1	2			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					

72	В чём отличие фантазии от галлюцинации? 1) фантазия — это всегда патология, а галлюцинация — норма; 2) между ними нет различий. 3) галлюцинация — это творческий процесс, а фантазия — нет. 4) фантазия создаётся сознательно, галлюцинация возникает без воли человека и воспринимается как реальность. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. фантазия — это результат сознательной работы ума, при этом человек осознаёт, что это плод его воображения. Галлюцинация же представляет собой восприятие, которое не имеет внешнего объекта и часто не осознаётся как нереальное, что может быть признаком психического расстройства.
----	--	---

Б2.О.01.02(У) Информационно - коммуникативная практика (4 семестр)

Инструкция. Запишите развёрнутый обоснованный ответ		
73	Дать определение информационно- коммуникативным технологиям. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это всё, что помогает нам работать с информацией и общаться друг с другом с помощью компьютеров, телефонов и интернета
Инструкция. Запишите краткий ответ		
74	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Интерактивное оборудование в детском саду — это современные устройства, которые позволяют детям не просто ... или слушать, а активно взаимодействовать с информацией: трогать, двигать, управлять. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: смотреть
75	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Командная работа — это совместная группы людей, объединённых общей целью или задачей, где каждый участник вносит свой вклад в достижение общего результата. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: деятельность
76	Коммуникация — это процесс обмена ... между людьми или группами людей с целью достижения взаимопонимания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: информацией
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
77	Выберите два обязательных субъекта социального взаимодействия во время информационно-коммуникативной учебной практики 1) студенты-практиканты 2) ректор вуза 3) преподаватель-руководитель практики 4) делопроизводители <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Установите соответствие		

78	Установите соответствие между субъектами социального взаимодействия во время информационно-коммуникативной учебной практики и их функциям <table><tr><td>1) преподаватель, который назначается ответственным за руководство и контроль над подготовкой выпускной работы студента</td><td>А) студент-практикант</td></tr><tr><td>2) студент, проходящий производственную или учебную практику в рамках своей образовательной программы</td><td>Б) староста академической группы</td></tr><tr><td>3) преподаватель, который отвечает за организацию и контроль прохождения практики студентами</td><td>В) преподаватель-руководитель ВКР</td></tr><tr><td>4) студент, в бранный или назначенный для выполнения представительских и организационных функций внутри своей учебной группы</td><td>Г) преподаватель-руководитель практики</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 15 мин.	1) преподаватель, который назначается ответственным за руководство и контроль над подготовкой выпускной работы студента	А) студент-практикант	2) студент, проходящий производственную или учебную практику в рамках своей образовательной программы	Б) староста академической группы	3) преподаватель, который отвечает за организацию и контроль прохождения практики студентами	В) преподаватель-руководитель ВКР	4) студент, в бранный или назначенный для выполнения представительских и организационных функций внутри своей учебной группы	Г) преподаватель-руководитель практики	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
1) преподаватель, который назначается ответственным за руководство и контроль над подготовкой выпускной работы студента	А) студент-практикант																	
2) студент, проходящий производственную или учебную практику в рамках своей образовательной программы	Б) староста академической группы																	
3) преподаватель, который отвечает за организацию и контроль прохождения практики студентами	В) преподаватель-руководитель ВКР																	
4) студент, в бранный или назначенный для выполнения представительских и организационных функций внутри своей учебной группы	Г) преподаватель-руководитель практики																	
А	Б	В	Г															
2	4	1	3															
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																		
79	Для чего педагогу может понадобиться создание электронной презентации на занятии? 1) занять детей, пока педагог занят. 2) сделать занятие наглядным, добавив картинки, и видео. 3) проверить зрение детей. 4) способ заменить книгу. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.	Ответ: 2.т.к. занятие станет более увлекательным и наглядным для детей дошкольного возраста.																

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
80	Определите значение социального взаимодействия в рамках производственной практики «научно-исследовательская работа» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: социальное взаимодействие в рамках производственной практики «научно-исследовательская работа» способствует разработке коммуникативных навыков. Научно-исследовательская деятельность невозможна без грамотного изложения мыслей, четкой постановки задач и ясного представления результатов
Инструкция. Запишите краткий ответ		
81	Закончите предложение. Коммуникация – это процесс обмена информацией между людьми или группами людей с целью достижения..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: взаимопонимания
82	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Социальное взаимодействие – это процесс взаимного людей друг на друга, в результате которого происходит обмен действиями, информацией, эмоциями и материальными ресурсами <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: влияния
83	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Командная работа – это совместная..... группы людей, объединённых общей целью или задачей, где каждый участник вносит свой вклад в достижение общего результата. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: деятельность
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
84	Выберите два обязательных субъекта социального взаимодействия во время производственной практики «научно-исследовательская работа» 2) 1) студенты-практиканты 3) ректор вуза 4) преподаватель-руководитель практики 5) делопроизводители <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Установите соответствие		

85	Установите соответствие между субъектами социального взаимодействия во время производственной практики «научно-исследовательская работа» и их функциями <table><tr><td>1) преподаватель, который назначается ответственным за руководство и контроль над подготовкой выпускной работы студента</td><td>А) студент-практикант</td></tr><tr><td>2) студент, проходящий производственную или учебную практику в рамках своей образовательной программы</td><td>Б) староста академической группы</td></tr><tr><td>3) преподаватель, который отвечает за организацию и контроль прохождения практики студентами</td><td>В) преподаватель-руководитель ВКР</td></tr><tr><td>4) студент, выбранный или назначенный для выполнения представительских и организационных функций внутри своей учебной группы</td><td>Г) преподаватель-руководитель практики</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 15 мин.	1) преподаватель, который назначается ответственным за руководство и контроль над подготовкой выпускной работы студента	А) студент-практикант	2) студент, проходящий производственную или учебную практику в рамках своей образовательной программы	Б) староста академической группы	3) преподаватель, который отвечает за организацию и контроль прохождения практики студентами	В) преподаватель-руководитель ВКР	4) студент, выбранный или назначенный для выполнения представительских и организационных функций внутри своей учебной группы	Г) преподаватель-руководитель практики	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
1) преподаватель, который назначается ответственным за руководство и контроль над подготовкой выпускной работы студента	А) студент-практикант																	
2) студент, проходящий производственную или учебную практику в рамках своей образовательной программы	Б) староста академической группы																	
3) преподаватель, который отвечает за организацию и контроль прохождения практики студентами	В) преподаватель-руководитель ВКР																	
4) студент, выбранный или назначенный для выполнения представительских и организационных функций внутри своей учебной группы	Г) преподаватель-руководитель практики																	
А	Б	В	Г															
2	4	1	3															
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																		
86	Что из нижеперечисленного является главной задачей педагогической производственной практики «научно-исследовательская работа»? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) изучение базовых педагогических теорий 2) ознакомление с историей науки 3) овладение методами и приёмами научно- педагогического исследования, приобретение навыков самостоятельного поиска и обработки научной информации 4) получение практических навыков преподавательской деятельности Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.	Ответ: 3, Педагогическая производственная практика «научно-исследовательская работа» направлена на подготовку будущего педагога к проведению научных исследований, освоению исследовательского инструментария и разработке методологических основ собственной исследовательской деятельности. Цель такой практики – научить																

		студентов находить необходимую литературу, правильно оформлять библиографию, обрабатывать эмпирические данные и представлять результаты своего исследования
--	--	---

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
87	Что такое культура речи? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это умение говорить и писать правильно, используя литературный язык. Также включает способность подбирать слова и выражения, чтобы лучше передать свои мысли и чувства
88	Что изучает стилистика? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: дисциплина, которая изучает, как правильно выбирать и сочетать слова, чтобы текст был понятным и выразительным. Она также исследует разные способы использования языка и как они могут быть связаны друг с другом.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
89	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения, представлена следующими пластами слов: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: исконно русские слова и заимствованные
90	...словари разъясняют лексические значения слов, указывают переносное значение, экспрессивную характеристику <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: толковые

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Прочитайте текст и установите соответствие				
91	Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями 1. бездельничать			

93	Определите строку с самостоятельными частями речи 1) наречие, существительное, глагол 2) союз, частица, междометие 3) Частица, союз, предлог. 4) ах! Ужас! Даже	Ответ: 1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.
----	--	---

Б1.О.02.02 Иностранный язык (1, 2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ																		
94	Where are you from? 1) I'm France. 2) I'm from France. 3) French. 4) I'm French. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2																
95	How old are you? 1) I have 16. 2) I am 16. 3) I have 16 years. 4) I am 16 years. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2																
96	Sue and Mike.... to go camping. 1) wanted 2) said 3) made 4) talked <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1																
97	My cat.... on the sofa. 1) sleep 2) sleeps 3) do sleep 4) sleeping <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2																
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																		
98	Соотнесите название формы времени и её пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1) is buying</td><td>A) Present Simple</td></tr><tr><td>2) have bought</td><td>Б) Present Continuous</td></tr><tr><td>3) bought</td><td>В) Present Perfect</td></tr><tr><td>4) buys</td><td>Г) Past Simple</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	1) is buying	A) Present Simple	2) have bought	Б) Present Continuous	3) bought	В) Present Perfect	4) buys	Г) Past Simple	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3
1) is buying	A) Present Simple																	
2) have bought	Б) Present Continuous																	
3) bought	В) Present Perfect																	
4) buys	Г) Past Simple																	
A	Б	В	Г															
4	1	2	3															
99	Соотнесите формы множественного и единственного числа	Ответ:																

	существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1) ships</td><td>A) sheep</td></tr><tr><td>2) sheep</td><td>Б) ship</td></tr><tr><td>3) shelves</td><td>B) shore</td></tr><tr><td>4) shores</td><td>Г) shelf</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	1) ships	A) sheep	2) sheep	Б) ship	3) shelves	B) shore	4) shores	Г) shelf	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
1) ships	A) sheep																	
2) sheep	Б) ship																	
3) shelves	B) shore																	
4) shores	Г) shelf																	
A	Б	В	Г															
2	1	4	3															
100	Соотнесите количественное и порядковое числительное. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1) third</td><td>A) two</td></tr><tr><td>2) twentieth</td><td>Б) thirteen</td></tr><tr><td>3) second</td><td>B) twenty</td></tr><tr><td>4) thirteenth</td><td>Г) three</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	1) third	A) two	2) twentieth	Б) thirteen	3) second	B) twenty	4) thirteenth	Г) three	Ответ: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	2	1
1) third	A) two																	
2) twentieth	Б) thirteen																	
3) second	B) twenty																	
4) thirteenth	Г) three																	
A	Б	В	Г															
3	4	2	1															

Б2.О.01.02(У) Информационно-коммуникативная практика (4 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
101	Определите, какое значение имеет отчёт по информационно-коммуникативной учебной практике <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: отчёт по информационно-коммуникативной составляемый студентом после прохождения практики, связанной с применением информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Такой отчёт показывает, чему студент научился, какие умения приобрёл и как он выполнял задания. Также в отчёте можно увидеть, каких результатов он добился

102	Раскройте роль деловой коммуникации в информационно-коммуникативной практике. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Деловая коммуникация является основой Успешной информационно - коммуникативной практики. Она помогает эффективно общаться, принимать решения, координировать действия и решать конфликты. Кроме того, хорошая деловая коммуникация создаёт хороший имидж, повышает мотивацию и помогает развиваться профессионально
-----	---	--

Инструкция. Запишите краткий ответ

103	Закончите предложение. Доклад – это публичное выступление, представляющее собой устное изложение информации по определённой..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: теме
104	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Деловая коммуникация – это процесс обмена....., идеями и мнениями между участниками трудового процесса, направленный на достижение профессиональных целей и решение рабочих задач. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ : информацией
105	Выберите два обязательных пункта, которые входят в отчет по информационно-коммуникативной учебной практике 1) ФИО всех участников академической группы 2) конкретные сведения о работе, выполненной в период практики 3) перечень предметов, изученных до начала практики 4) результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24

Инструкция. Установите соответствие

106.	Установите соответствие между названием отчетной документации и её содержанием	Ответ:												
	<table><tr><td>1) документ, который составляется руководителем практики от учебного заведения или предприятия, где студент проходил практику</td><td>А) дневник по практике</td></tr><tr><td>2) документ, который ведётся студентом во время прохождения учебной информации-коммуникативной практики</td><td>Б) характеристика на студента-практиканта</td></tr></table>	1) документ, который составляется руководителем практики от учебного заведения или предприятия, где студент проходил практику	А) дневник по практике	2) документ, который ведётся студентом во время прохождения учебной информации-коммуникативной практики	Б) характеристика на студента-практиканта	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
1) документ, который составляется руководителем практики от учебного заведения или предприятия, где студент проходил практику	А) дневник по практике													
2) документ, который ведётся студентом во время прохождения учебной информации-коммуникативной практики	Б) характеристика на студента-практиканта													
А	Б	В	Г											
2	1	4	3											

	4) выступление студента, которое он готовит для защиты отчёта по учебной информационно-коммуникативной Практике <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Г) отчёт по практике	
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
107	Что из нижеперечисленного относится к устной деловой коммуникации? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) презентация в PowerPoint 2) отчёт по практике 3) деловая беседа 4) инфографика <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>		Ответ: 3. Деловая беседа – это форма устного общения, направленная на обсуждение профессиональных вопросов, достижение соглашений, принятие решений или обмен информацией в рамках рабочей обстановки. Деловая беседа отличается от обычного разговора формальностью, структурой и нацеленностью на конкретные цели

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ			
108	Определите, какое значение имеет отчет по педагогической производственной практике «научно-исследовательская работа» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>		Ответ: Отчёт по педагогической производственной практике «научно-исследовательская работа» – это документ о проделанной студентами работе в течение периода прохождения практики. Данный отчет призван продемонстрировать степень овладения навыками и умениями, необходимыми для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также подтвердить готовность выпускника к выполнению профессиональной деятельности в сфере науки и образования
109	Раскройте роль деловой коммуникации в педагогической производственной практике «научно-исследовательская работа» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>		Ответ: Деловая коммуникация является основой успешной педагогической производственной практики «научно-исследовательская работа».

		Она обеспечивает эффективное взаимодействие, принятие решений, координацию действий и разрешение конфликтов. Кроме того, качественная деловая коммуникация способствует созданию положительного имиджа, повышению мотивации и развитию профессиональных навыков								
Инструкция. Запишите краткий ответ										
110	Закончите предложение. Доклад – это публичное выступление, представляющее собой устное изложение информации по определённой..... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: теме								
111	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Деловая коммуникация – это процесс обмена....., идеями и мнениями между участниками трудового процесса, направленный на достижение профессиональных целей и решение рабочих задач. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: информацией								
Инструкция. Выберите все правильные ответы										
112	Выберите два обязательных пункта, которые входят в отчёт по педагогической производственной практике «научно-исследовательская работа» 1) ФИО всех участников академической группы 2) конкретные сведения о работе, выполненной в период практики 3) перечень предметов, изученных до начала практики 4) результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24								
Инструкция. Установите соответствие										
113	Установите соответствие между названием отчетной документации и её содержанием									
	1) документ, который составляется руководителем практики от учебного заведения или предприятия, где студент проходил практику	А) дневник по практике								
	2) документ, который ведется студентом во время прохождения педагогической производственной практики «научно-исследовательская работа	Б) характеристика на студента-практиканта								
		Ответ:								
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г							
2	1	4	3							

	3) документ, с подробным описанием всех этапов прохождения практики, который студент составляет после завершения педагогической производственной практике «научно-исследовательская работа»	В) доклад по результатам практики		
	4) выступление студента, которое он готовит для защиты отчёта по педагогической производственной практике «научно-исследовательская работа»	Г) отчёт по практике		
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 15 мин.				
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
114	Что из нижеперечисленного относится к устной деловой коммуникации? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) презентация в PowerPoint 2) отчёт по практике 3) деловая беседа 4) инфографика Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.			Ответ: 3, Деловая беседа – это форма устного общения, направленная на обсуждение профессиональных вопросов, достижение соглашений, принятие решений или обмен информацией в рамках рабочей обстановки. Деловая беседа отличается от обычного разговора формальностью, структурой и нацеленностью на конкретные цели

Б1.О.01.01 История России (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
115	Дайте характеристику понятию «революция». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: революция это радикальное преобразование общества затрагивающие политические, социальные экономические или культурные аспекты.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
116	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Владимир Великий

117	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. – это наиболее ранний из дошедших до нас древнерусских летописных сводов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: повесть временных лет
-----	---	------------------------------

Б1.О.01.01 История России (2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
118	12 апреля 1961 года в 9:07 по московскому времени космический корабль «Восток» стартовал с космодрома Байконур. На борту был советский космонавт <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Юрий Гагарин
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
119	Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа: 1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 123
120	Какие две реформы осуществил Александр II? 1) отмена крепостного права; 2) введение опричнины; 3) создание коллегий 4) судебная реформа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
121	В переводе с греческого «философия» означает: 1) стремление к совершенству; 2) наука мудрости; 3) любовь к мудрости; 4) учение о законах развития. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ : 3
122	Впервые назвал себя философом... 1) Платон; 2) Аристотель; 3) Фалес; 4) Пифагор. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 4
123	Мировоззрение это: 1) система прикладных знаний; 2) система наиболее общих представлений о мире, человеке и месте человека в мире; 3) система общих представлений о мире; 4) система общих представлений о человеке. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2

124	Назовите три исторические формы мировоззрения: 1) история; 2) мифология; 3) религия; 4) этика; 5) философия. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 235
125	Философия возникла ...: 1) в VII веке до н.э; 2) в III веке н.э.; 3) в XV веке; 4) в VI веке до н.э.. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
126	Назовите тип философствования, который формировался в IX – XIV вв. в процессе преподавания философии в средневековых школах при монастырях. Обоснуйте свой выбор. 1) Апологетика; 2) патристика; 3) схоластика; 4) казуистика. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3 это средневековая европейская философия, которая занималась систематизацией и толкованием религиозных текстов с помощью простого заучивания.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
127	Укажите, в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
128	... – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: патриотизм
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
129	Это понятие отражает состояние общества на определённом этапе его развития: 1) государство; 2) право; 3) государственность; 4) цивилизация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		

130	Систему государственного управления в Российской Федерации возглавляет: 1) государственная Дума 2) президент; 3) конституционный Суд; 4) совет министров . Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ 2, т. к. согласно Конституции РФ, президент является главой государства. Он решает, как будет развиваться страна внутри и за её пределами, а также следит за тем, чтобы все государственные органы работали вместе. Государственная Дума — это одна из частей парламента, где принимают законы. Совет министров, — это главный орган, который управляет страной. Конституционный Суд России — это самый главный суд, осуществляющий судебную власть самостоятельно и независимо										
131	Назовите направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа и почему: 1) общинный социализм; 2) консерватизм; 3) славянофильство; 4) западничество Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:3, Славянофилы думали, что у России есть своя особенная культура и духовные ценности, которые отличаются от западноевропейской.										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
132	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		<table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г		2	4	1	3
		А	Б	В	Г							
		2	4	1	3							
1) состояние общества, которое показывает, как устроены его законы и управление на определённом этапе развития.	А) государство											
2) это структура, через которую общество осуществляет свою власть. Оно имеет специальный аппарат управления и обладает правом требовать исполнения своих решений от всех граждан на всей территории.	Б) право											
3) это этап развития общества, когда у людей есть устойчивая организация жизни, экономика, политическая система и культурные достижения.	В) государственность											

	4) особый институциональный регулятор, который является основным способом нормирования отношений в обществе.	Г) цивилизация	
	Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.		

Б1.О.04.03 История педагогики (4 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
133	Какова история создания книги "Родное слово" К.Д. Ушинского? Тип задания: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: «Родное слово» — это учебник, написанный Константином Дмитриевичем Ушинским в 1864 году. Он считается одной из ключевых работ педагога и сыграл важную роль в развитии отечественной педагогики. Эта книга была как детская энциклопедия, где рассказывалось обо всём, что могло быть интересно ребёнку в те времена. Там были про учёбу, семью, традиции, праздники, животных, растения и труд.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
134	Немецкий мыслитель и педагог - практик считал основными принципами образования природосообразность, культуросообразность и самостоятельность. Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: А. Дистервег					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
135	Наиболее известные педагоги Древнего Рима: 1) Квинтилиан; 2) Сократ; 3) Цицерон; 4) Аристотель. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13					
136	Основными формами обучения в средневековых университетах были: 1) самостоятельная работа; 2) лекция; 3) семинары; 4) диспуты. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
137	Расставьте периоды развитие педагогических систем 1) эпоха Просвещения (XVIII в.) 2) средневековая церковная педагогика 3) современные педагогические теории (XX–XXI вв.) 4) возрождение и гуманизм (XIV–XVI вв.) Тип задания: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>		2	4	1	3
2	4	1	3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие							

138	Найдите соответствие между автором и его произведением.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	1) «Педагогическая поэма»	А) Я.А. Коменский									
	2) журнал«Ясная поляна»	Б) А.С. Макаренко									
	3) «Человек как предмет воспитания»	В) Л.Н. Толстой									
	4) «Великая дидактика»	Г) К.Д. Ушинский									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 15 мин.			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А	Б	В	Г								
4	1	2	3								

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (5 семестр)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
139	В науке сложились несколько теорий этничности. Охарактеризуйте понятие и признаки этноса и свойств этничности согласно примордиалистскому, инструменталистскому и конструктивистскому подходам. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: примордиалистский подход рассматривает этнос как изначальное и неизменное объединение людей, которые отличаются от других неизменными признаками. Представители этого подхода считают, что осознание собственной этнической идентичности заложено в генетическом коде человека, что и соединяет людей в кровнородственные сообщества
140	Какие социокультурные аспекты необходимо учитывать для успешного взаимодействия с международными партнёрами, чтобы предотвратить возможные конфликты? Приведите примеры социокультурных факторов, которые могут влиять на процесс взаимодействия в международной сфере. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: языковые барьеры, религиозные различия, традиции и обычаи, подходы к коллективизму или индивидуализму в разных странах.
141	Какие конкретные действия, на ваш взгляд, могут помочь в предотвращении социальных и культурных конфликтов внутри страны, учитывая различные этнические и культурные группы? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: для предотвращения социальных и культурных конфликтов внутри страны важны такие действия, как развитие программ интеграции для меньшинств, обучение толерантности с раннего возраста, проведение регулярных диалогов между различными культурными группами, поддержка прав меньшинств и защита их интересов через законодательство. Кроме того, следует обеспечить доступ к равным возможностям в сфере образования, работы и социальной защиты для всех граждан, независимо от их этнической или культурной принадлежности.

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																			
142	Какие высказывания верно отражают содержание и задачи национальной политики? 1) национальная политика – это целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов, содержащая в своей основе цель, принципы, главные направления, систему мер по их реализации. 2) национальная политика включает в себя защиту от внутреннего и внешнего воздействия. 3) национальная политика определяется как комплекс политических, правовых, социальных, экономических, духовно-культурных и организационных мер, проводимых властями любого государства в отношении этнических общностей, проживающих или мигрирующих на территорию государства. 4) национальная политика как конфликт интересов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13																	
143.	Какие из утверждений отражают основную цель межкультурного взаимодействия? 1) создание конфликта между культурами. 2) формирование одной единой мировой культуры. 3) обеспечение взаимопонимания и уважения между культурами. 4) содействие диалогу и сотрудничеству между культурами. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34																	
Прочитайте текст и установите соответствие																			
144	Народы России богаты традициями и обычаями. Определите, какому народу принадлежит тот или иной обычай. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1) игра асык.</td><td>А) бацкиры</td></tr><tr><td>2) терендез.</td><td>Б) татары</td></tr><tr><td>3) сабантуй.</td><td>В) казахи</td></tr><tr><td>4) имущество и дом переходят младшему сыну.</td><td>Г) армяне</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	1) игра асык.	А) бацкиры	2) терендез.	Б) татары	3) сабантуй.	В) казахи	4) имущество и дом переходят младшему сыну.	Г) армяне	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
1) игра асык.	А) бацкиры																		
2) терендез.	Б) татары																		
3) сабантуй.	В) казахи																		
4) имущество и дом переходят младшему сыну.	Г) армяне																		
А	Б	В	Г																
4	3	1	2																

Б1.О.07.13 Профессиональное мастерство педагога дошкольного образования (7 семестр)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
145	Какое качество наиболее важное профессиональное качество педагога <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: умение любить детей. Любить детей - это, прежде всего, понимать их и принимать такими, какие они есть, со своими достоинствами и недостатками. Это основа гуманистической педагогики.
146	Дайте определение гуманистического воспитания <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: гармоничное развитие личности, предполагающее гуманный характер отношений между участниками педагогического процесса

147	Дайте определение профессиональной деформации Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности и приводящая к формированию специфически профессионального типа личности								
Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова										
148	Комплекс общепедагогических и психологических умений и навыков педагога, обеспечивающих владение им собственным психофизиологическим состоянием, настроением, эмоциями, телом, речью и организацию педагогически целесообразного общения, т.е. оптимальное поведение педагога и его эффективное взаимодействие с воспитанниками в различных педагогических ситуациях – это ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: педагогическая техника								
149	Показателем ... культуры педагога является педагогический такт Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: нравственной								
150	Педагогический такт – это ... установить продуктивный стиль общения и ... педагогического воздействия педагога на воспитанника Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: умение, мера								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ										
151	Дайте определение понятию «эмоциональная устойчивость». 1) способность к убеждению и внушению, внутренняя энергия и инициатива в разнообразии действий 2) Профессионально - педагогическая способность, которая связана с направленностью личности педагога, опирающегося на положительное в становлении личности каждого человека 3) способность владеть собой Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3								
152	К каким умениям относится умения педагога проникать в духовный мир воспитанников, объективно оценивать их эмоциональное состояние, выявлять особенности психики? 1) исследовательским 2) Организаторским 3) Перцептивным 4) коммуникативным Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3								
153	Важнейший принцип школы К.С. Станиславского: 1) учение о сверхзадаче 2) учение о творчестве 3) учение о морали 4) учение об идейности творчества Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1 <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
А	Б	В	Г							
4	3	1	2							

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы

154	Выберите два источника, относящиеся к методической литературе: 1) книга для воспитателя; 2) хрестоматия; 3) методические рекомендации; 4) энциклопедия. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 13				
155	Выберите два обязательных структурных компонента основного текста научной статьи: 1) аннотация; 2) перспективы дальнейших разработок; 3) актуальность; 4) ключевые слова. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 23				
Инструкция. Установите последовательность						
156	Установите последовательность цифр слева направо, отражающую последовательность изложения материала при анализе литературы из разных отраслей научного знания в ходе представления основного текста научной статьи. 1) психологические науки; 2) педагогические науки; 3) социологические науки; 4) философские науки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 15 мин.	Ответ: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
157	Установите последовательность цифр слева направо, отражающую изложение материала научной статьи, учитывая все ее структурные компоненты. 1) обоснование актуальности и степени разработанности темы статьи; 2) аннотация и ключевые слова; 3) формулирование выводов и перспектив дальнейших разработок по проблеме; 4) формулирование цели статьи и изложение основного содержания. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 15 мин.	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Установите соответствие						

158	Установите соответствие между типологией научной литературы и видом литературного источника: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			A	Б	В	Г
			4	3	1	2
	1) научно-учебный тип	A) методические пособия, методические рекомендации				
	2) собственно научный (академический) тип	Б) аннотации, обзоры, рефераты				
	3) информационно-реферативный тип	В) учебники, учебные пособия				
	4) научно-методический (инструктивный) тип	Г) монографии, диссертации, научные отчёты				
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 15 мин.					
159	Установите соответствие между деятельностью студента и этапами работы в ходе практики: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			A	Б	В	Г
			3	4	1	2
	1) актуальность научного исследования	A) краткое повторение результатов исследования, сформулированное в сжатой форме и без приведения доказательств				
	2) перспективы дальнейших разработок по теме научного исследования	Б) раздел введения, в котором даётся развёрнутый обзор исследований, проведенных ранее и выступающих в качестве научной основы для исследования.				
3) выводы	В) степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определённой проблемы					
4) степень разработанности проблемы научного исследования	Г) описание темы, которую можно было бы исследовать дальше, формулирование					

	вопросов, которые остались без ответа и могут быть актуальны для будущих работ.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>		
Инструкция. Запишите краткий ответ		
160	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Уникальность содержания, формы и выражения идей в научной статье, что свидетельствует о творческих способностях автора и его умении выразить мысли в свободной форме, называется... . <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: оригинальностью
161	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Произведения письменности и печати, создаваемые как средство обучения для определённой системы образования или переподготовки кадров, для конкретного учебного заведения или для самообразования называются литературой. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: учебной
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
162	Определите, что должно быть описано в перспективах дальнейших разработок по теме научного исследования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: тема, которую можно было бы исследовать дальше, указание вопросов, которые остались без ответа и могут быть актуальны для будущих работ

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа(8 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
163	Дайте определение термину «саморазвитие» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: саморазвитие – это сознательный и активный процесс совершенствования личных качеств, знаний, навыков и способностей человека ради достижения поставленных целей, личного счастья и гармонии
164	Раскройте роль тайм - менеджмента в рамках педагогической производственной практики «научно-исследовательская работа» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: тайм - менеджмент в рамках педагогической производственной практики «научно исследовательская работа» позволяет чётко распределить временные ресурсы на каждую стадию работы (выбор темы, сбор информации, обработка данных,

		оформление выводов), определить приоритеты, что позволяет предотвратить перегрузку, осуществлять контроль и минимизировать стрессы					
Инструкция. Запишите краткий ответ							
165	Впишите в нижеизложенное определение одно пропущенное слово Саморазвитие – это сознательный и активный ... совершенствования личных качеств, знаний, навыков и способностей человека ради достижения поставленных целей, личного счастья и гармонии <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ: процесс			
166	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Тайм-менеджмент – это набор принципов, методов и инструментов, предназначенных для оптимального использования ... с целью повышения личной производительности и эффективности <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>			Ответ: времени			
Инструкция. Выберите все правильные ответы							
167	Выберите два обязательных принципа, которые являются основой эффективных техник тайм- менеджмента 1) всегда начинать рабочий день с мелких задач, чтобы быстрее перейти к крупным делам 2) планировать выполнение важных задач на периоды наибольшей работоспособности и концентрации внимания 3) распределять свое время равномерно, уделяя одинаковое количество часов каждой задаче 4) четко определять приоритеты и следовать принципу Парето ("80/20"), концентрируясь на наиболее значимых делах <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>			Ответ: 24			
168	Выберите два верных утверждения из предложенных ниже: 1) для эффективного управления временем важно строго придерживаться заранее составленного плана занятий, игнорируя возможные изменения обстоятельств 2) рекомендуется вести ежедневный учёт выполненных задач и планировать следующий рабочий день накануне вечером 3) нужно выделять фиксированное количество часов на подготовку к занятиям вне зависимости от сложности темы 4) необходимо периодически проводить самоанализ, оценивая эффективность своей работы и выявляя зоны роста <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>			Ответ: 24			
Инструкция. Установите соответствие							
169	Установите соответствие между терминами и их описаниями			Ответ:			
				А	Б	В	Г
	1) список текущих задач, упорядоченный по срокам исполнения			А) матрица Эйзенхауэра			
	2) концентрация на выполнении 20% задач, дающих 80% результата			Б) метод Pomodoro			
	3) система разделения крупных задач на небольшие отрезки времени с перерывами			В) правило Парето 80/20)			
	4) техника расстановки приоритетов по важности и срочности задач			Г) To-do list			
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>							

	Время выполнения: 15 мин.					
170	Определите соответствие между инструментами управления временем в рамках научных исследований и принципами их работы		Ответ:			
			А	Б	В	Г
	1) фокусировка на трёх главных целях каждый день для максимальной продуктивности.		3	1	4	2
	2) максимальное использование временного ресурса путём чёткого расписывания графика часа за часом					
	3) акцент на самые эффективные действия, обеспечивающие наибольший вклад в общий успех проекта					
	4) минималистичный подход к задаче фокусировки внимания и упрощению жизни посредством осознанного выбора приоритетов					
	Г) time blocking					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 15 мин						
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
171	Что из нижеперечисленного относится к устной деловой коммуникации? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) презентация в PowerPoint 2) отчет по практике 3) деловая беседа 4) инфографика Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.		Ответ: 3. Деловая беседа – это форма устного общения, направленная на обсуждение профессиональных вопросов, достижение соглашений, принятие решений или обмен информацией .			

Б1.О.03.01 Возрастная анатомия и физиология (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
172	К понятию роста относят: 1) увеличение массы тела; 2) увеличение мышечной силы; 3) увеличение ЖЕЛ; 4) увеличение массы органов. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>		Ответ: 13			
173	Изгибы позвоночного столба принято считать физиологическими: 1) горизонтальные; 2) лордозы; 3) кифозы; 4) фронтальные. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>		Ответ: 23			

174	К соматометрическим методам относятся: 1) измерение роста; 2) определение жизненной ёмкости лёгких; 3) измерение артериального давления; 4) измерение веса. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 14
175	Какие изменения происходят в организме подростков? 1) активное половое созревание; 2) уменьшение размера сердца; 3) увеличение мышечной массы ; 4) замедление обмена веществ. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13
176	Какие факторы влияют на рост ребёнка? 1) генетическая предрасположенность; 2) темперамент; 3) группа крови; 4) гормон роста <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 14
177	Какие изменения происходят в процессе роста и развития опорно-двигательного аппарата? Выберите три правильных ответа: 1) замена хрящевой ткани на костную ткань; 2) усиление мышечной массы; 3) изменение осанки; 4) появление седых волос. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 123
178	Что влияет на эффективность дыхания в разные периоды жизни? Выберите три правильных ответа: 2) температура окружающей среды; 3) толщина межрёберных мышц; 4) уровень физической активности; 5) эластичность лёгких. <i>1) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 234
179	Каковы факторы, влияющие на психоэмоциональное состояние подростка? Выберите три правильных ответа: 1) гормональная перестройка организма; 2) социальный статус среди сверстников; 3) семейные отношения; 4) качество сна. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 123
180	Почему важно поддерживать физическую активность в старости? Выберите три правильных ответа: 1) улучшение работы сердечно-сосудистой системы; 2) поддержание мышечного тонуса; 3) повышенная тревожность; 4) укрепление суставов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 124
181	Какие последствия хронического стресса на здоровье? Выберите три правильных ответа: 1) повышенный риск сердечно-сосудистых заболеваний; 2) ослабление иммунной системы; 3) нарушение сна; 4) изменение осанки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

182	Расположите этапы развития ребенка в правильном порядке: 1) ползание; 2) хождение; 3) сидение; 4) стояние. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		3	1	4	2
183	Установите правильную последовательность стадий роста зубов у детей: 1) прорезывание молочных зубов; 2) замена молочных зубов постоянными; 3) появление первых постоянных моляров; 4) прорезывание коренных зубов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		1	3	2	4
184	Выберите правильный порядок этапов формирования костей у плода: 1) образование костной ткани; 2) формирование хрящевой основы; 3) окостенение; 4) развитие зачатков костей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		4	2	1	3

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
185	Дайте определение понятию ЗОЖ (здоровый образ жизни) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: ЗОЖ это комплекс мер, поддерживающих физическое и психологическое состояние человека. Он включает сбалансированное питание, физическую активность, полноценный сон и работу над эмоциональным состоянием.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
186	 – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: физическое воспитание
187	... - составная часть физической культуры, включающая соревновательную деятельность и подготовку к ней, с целью достижения максимального результата <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: спорт
188	 – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: ЗОЖ (здоровый образ жизни)
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

189	Дайте правильное определение, что такое «физическая культура»: 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм. 4) образовательный урок в школе или колледже <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2
190	Физическое развитие человека зависит от трёх факторов : 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
191	Выберите правильный вариант ответа. Какая из систем организма в первую очередь отвечает за обеспечение мышц кислородом во время физической нагрузки? 1) эндокринная ; 2) нервная 3) дыхательная и сердечно-сосудистая; 4) Пищеварительная. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
192	Установите соответствие между понятиями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1) укрепление сердечно-сосудистой системы, повышение общей выносливости</td><td>А) двигательная реабилитация – это...</td></tr><tr><td>2) Это целенаправленный процесс восстановления или компенсации двигательных функций, которые были частично или временно утрачены из-за заболеваний, травм или других причин.</td><td>Б) физическая подготовка – это...</td></tr><tr><td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td><td>В) физическое развитие – это...</td></tr><tr><td>Вид физического воспитания, направленный на развитие и улучшение двигательных навыков и физических качеств, которые необходимы для успешной профессиональной или спортивной деятельности.</td><td>Г) физические упражнения – это...</td></tr></table>			1) укрепление сердечно-сосудистой системы, повышение общей выносливости	А) двигательная реабилитация – это...	2) Это целенаправленный процесс восстановления или компенсации двигательных функций, которые были частично или временно утрачены из-за заболеваний, травм или других причин.	Б) физическая подготовка – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений	В) физическое развитие – это...	Вид физического воспитания, направленный на развитие и улучшение двигательных навыков и физических качеств, которые необходимы для успешной профессиональной или спортивной деятельности.	Г) физические упражнения – это...	Ответ:	
				1) укрепление сердечно-сосудистой системы, повышение общей выносливости	А) двигательная реабилитация – это...								
				2) Это целенаправленный процесс восстановления или компенсации двигательных функций, которые были частично или временно утрачены из-за заболеваний, травм или других причин.	Б) физическая подготовка – это...								
				3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений	В) физическое развитие – это...								
				Вид физического воспитания, направленный на развитие и улучшение двигательных навыков и физических качеств, которые необходимы для успешной профессиональной или спортивной деятельности.	Г) физические упражнения – это...								
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	4	3	1			
А	Б	В	Г										
2	4	3	1										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.													
193	Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения		Запишите выбранные цифры под										

	В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин <table><tr><td>1) улучшает вестибулярный аппарата</td><td>А) корректирующие упражнения</td></tr><tr><td>2) нормализует походку после травмы</td><td>Б) выполнение упражнений в равновесии</td></tr><tr><td>3) Развивает выносливость пешими прогулками</td><td>В) проведение лечебной дозированной ходьбы</td></tr><tr><td>4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры</td><td>Г) терренкур как вид лечебной физкультуры</td></tr></table>	1) улучшает вестибулярный аппарата	А) корректирующие упражнения	2) нормализует походку после травмы	Б) выполнение упражнений в равновесии	3) Развивает выносливость пешими прогулками	В) проведение лечебной дозированной ходьбы	4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры	Г) терренкур как вид лечебной физкультуры	соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
1) улучшает вестибулярный аппарата	А) корректирующие упражнения																	
2) нормализует походку после травмы	Б) выполнение упражнений в равновесии																	
3) Развивает выносливость пешими прогулками	В) проведение лечебной дозированной ходьбы																	
4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры	Г) терренкур как вид лечебной физкультуры																	
А	Б	В	Г															
4	1	2	3															
194	Установите соответствие между физическим качеством и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1)скоростная способность</td><td>А) количество двигательных действий, выполняемое человеком в процессе повседневной жизни</td></tr><tr><td>2)выносливость</td><td>Б)возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий</td></tr><tr><td>3)двигательная активность</td><td>В)способность продолжить деятельность с прежней эффективностью</td></tr><tr><td>4)ловкость</td><td>Г) умение быстро учиться новым движениям и легко менять их.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	1)скоростная способность	А) количество двигательных действий, выполняемое человеком в процессе повседневной жизни	2)выносливость	Б)возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий	3)двигательная активность	В)способность продолжить деятельность с прежней эффективностью	4)ловкость	Г) умение быстро учиться новым движениям и легко менять их.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
1)скоростная способность	А) количество двигательных действий, выполняемое человеком в процессе повседневной жизни																	
2)выносливость	Б)возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий																	
3)двигательная активность	В)способность продолжить деятельность с прежней эффективностью																	
4)ловкость	Г) умение быстро учиться новым движениям и легко менять их.																	
А	Б	В	Г															
3	1	2	4															
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																		
195	Перед началом основной тренировки спортсмен выполняет лёгкий бег и растяжку. Какова главная цель этой разминки? 1) сильно и длительно тренироваться. 2) разогреть мышцы и подготовить сердце к нагрузке, снижая м риск травм. 3) выполнять упражнения с большим весом или высокой нагрузкой 4) пропустить разминку и приступить к тренировке. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: 2, т.к. разминка повышает температуру тела и эластичность мышц, что делает их более гибкими. Также она постепенно увеличивает частоту сердечных сокращений, подготавливая сердечно-сосудистую систему к интенсивной работе. Это помогает избежать растяжений, разрывов и других травм																
196	Быстрота в физической культуре это: 1) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени; 2) умение быстро ускоряться.; 3) умение быстро бегать на короткие дистанции 4) особенности тела, которые помогают глубоко наклоняться. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени																

197	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения: 1) для мышц ног; 2) тип потягивания; 3) махового характера; 4) для мышц шеи <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 2, простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания
-----	---	---

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
198	Опишите действия при оказании помощи человеку с сердечным приступом. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1. Вызвать скорую помощь.. 2. Дать таблетку нитроглицерина (если нет противопоказаний) 3. Усадить/уложить пострадавшего, расстегнуть одежду 4. Обеспечить покой и доступ свежего воздуха
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
199	... – комплекс ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий, направленных на ограничение контактов инфицированного или подозреваемого в инфицированности лица, животного, груза, товара, транспортного средства, населённого пункта, территории, районов, областей и так далее. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: карантин
200	... – необратимое прекращение физиологических процессов в клетках и тканях организма, при котором реанимационные мероприятия остаются безуспешными <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: биологическая смерть
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
201	Выберите правильные ответы. Наиболее показательные симптомы инсульта: 1) кривая несимметричная улыбка, спутанность сознания; 2) пенистые выделения изо рта, судороги, головная боль, рвота, носовое кровотечение; 3) невозможность равномерно поднять руки и отвечать на простые вопросы; 4) температура до 40 С в сочетании с недержанием мочи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
202	Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи при ожоге 2 степени? 1) смазать маслом или жирным кремом 2) охладить место ожога проточной водой (15–20 мин) 3) накрыть ожог чистой влажной тканью 4) проколоть образовавшиеся пузыри <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23

203.	Какой признак НЕ является объективным при оценке ухудшения состояния пострадавшего? 1) жалобы на сильную боль 2) отсутствие дыхания 3) потеря сознания 4) бледность кожных покровов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1
------	--	----------

Прочитайте текст и установите соответствие

204	Установите соответствие между антисептиком и его применением.		Ответ:			
	Антисептик	Применение	А	Б	В	Г
	1) раствор йода спиртовой	А) при обмороках	1	2	3	4
	2 нашатырный спирт	Б) промывание желудка				
	3) хлоргексидин	В) обработка краёв ран				
	4) калия перманганат	Г) обеззараживания ран, ожогов.				
	Тип вопроса: закрытый.					
	Время выполнения: 15 мин.					

Б1.О.08.01 Безопасность жизнедеятельности (4 семестр)

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

205	Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: в данной ситуации необходимо: 1) попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; 2) постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих
206	Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать при работе с компьютером <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: чтобы избежать проблем со здоровьем при работе за компьютером, нужно следовать простым правилам: 1. строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; 2. Использовать специальные защитные экраны, которые помогут уменьшить нагрузку на глаза. 3. размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в соответствии с требованиями инструкции; Внимательно следить за своим здоровьем и регулярно ходить к врачу на осмотры.

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

207	... - это состояние отсутствия опасности либо угрозы для жизни, здоровья имущества и благополучия человека или общества в целом. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: безопасность
208	совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: террористический акт.
209	Система знаний, которая помогает обеспечить безопасность на работе и в повседневной жизни, учитывая влияние человека на окружающую среду – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: безопасность жизнедеятельности
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
210	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 34
211	Признаки клинической смерти: 1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Лярише; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 34

Б1.О.08.02 Основы военной подготовки (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
212	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13
213	Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями.... 1) устава внутренней службы ВС РФ 2) устава внешней службы ВС РФ 3) устава наружной службы ВС РФ 4) других наставлений, инструкций и руководств <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 14
214	Для чего предназначена внутренняя служба ? 1) для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения 2) для обеспечения учёбы личного состава 3) для обеспечения досуга личного состава 4) для ведения боевых действий <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 12

215	Кто является непосредственным организатором внутренней службы в воинском формировании ? 1)командир воинской части. 2)начальник штаба воинской части. 3)командир взвода. 4)старшина роты <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 24				
216	Какими нормативно- правовыми документами регламентируется деятельность военнослужащих ? 1)боевыми уставами 2)трудовым кодексом 3)общевойсковыми уставами 4)конституцией РФ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13				
217	Какими нормативными документами РФ определяется порядок прохождения службы ? 1)Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» 2)Федеральным законом «О воинской обязанности» 3)Федеральным законом «О военной службе» 4)Федеральным законом «О статусе военнослужащих» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 14				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
218	Последовательность неполной разборки автомата Калашникова: 1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз - компенсатор 2)отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада 3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм 4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» (7 семестр)

Инструкция. Запишите краткий ответ		
219	Закончите предложение Принципы обучения – это исходные дидактические положения, которые отражают протекание объективных законов и закономерностей процесса обучения и определяют его направленность на развитие..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: личности
220	Воспитание детей дошкольного возраста – это процесс взаимодействия взрослого с ребёнком, направленный на формирование личностных качеств ребёнка в соответствии с общечеловеческими.... <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: ценности
Инструкция. Выберите все правильные ответы		

221	Кто входит в Комитет (комиссию) по охране труда? 1) представители работодателя; 2) представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников; 3) родители воспитанников; 4) частная организация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 12
222	В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников организаций? 1) при введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты об охране труда; 2) по требованию должностных лиц федеральной инспекции труда, других органов надзора и контроля; 3) по желанию руководства дошкольного образовательного учреждения; 4) не проводится <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 12
223	Правила оказания помощи в случае кратковременной потери сознания (обморока): 1) убедиться в наличии пульса на сонной артерии, расстегнуть воротник одежды, поясной ремень и приподнять ноги, следует как можно скорее обеспечить свободный приток крови к головному мозгу; 2) усаживать или стараться поднять человека; 3) поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, если нет нашатырного спирта, следует сильно надавить на болевую точку, расположенную между перегородкой носа и верхней губой, вызывать скорую помощь и обязательно настоять на госпитализации. Обморок часто является первым признаком различных заболеваний, внутренних кровотечений и отравлений; 4) давать лекарства. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Установите правильную последовательность		
224	Правила эвакуации пострадавшего из зоны действия электрического тока: 1) если в пределах видимости находятся все необходимые средства защиты, обязательно воспользоваться ими; 2) надеть диэлектрические перчатки; 3) отключить электрооборудование; 4) освободить пострадавшего от контакта с электрооборудованием или электрическими проводами; 5) подложить под пострадавшего диэлектрический коврик <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 23451
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
225	С какой целью проводится аттестация рабочих мест по условиям труда? 1) аттестация рабочих мест проводится с целью выявления потребности организации в увеличении количества рабочих мест; 2) обоснование предоставления гарантий и компенсаций; 3) планирования и проведения профилактических мероприятий по охране труда; 4) для включения в трудовой договор условий труда работника. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 234
226	Коммерческая организация — это: 1) юридическое лицо, созданное для извлечения прибыли; 2) организация, не имеющая целью получение прибыли; 3) объединение граждан для совместного досуга.	Ответ: 1

	4) религиозные организации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

Б1.О.01.03 Экономика образования (2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
227	Год обучения в вузе стоит 112000 рублей. Студент имеет право на скидку в размере 10% за отличную учёбу в предыдущем семестре. Сколько студенту необходимо заплатить за год? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	1) Ответ: $12000 - 0,1 = 11200$(р) - размер скидки 2) $112000 - 11200 = 100800$(р) Ответ: 100800 рублей необходимо заплатить за год обучения
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
228	Предмет экономики образования – закономерности движения материальных, _____ и трудовых ресурсов в сфере образования <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: финансовых
229	Дополнительные _____ устанавливаются за классное руководство, проверку письменных работ, заведование отделениями, кабинетами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, руководство методическими комиссиями и другие виды дополнительных работ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: выплаты
230	 – наука о специфике производительных сил и производственных отношений в отрасли, создающей образовательные продукты, удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: экономика образования
231	С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательной организации – в форме _____, очно - заочной (вечерней), _____; в форме семейного образования, самообразования <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: очной ,заочной
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
232	Что такое образовательные технологии?: 1) это совокупность приёмов по реализации образовательных программ; 2) это программы, созданные для познания учебного процесса; 3) то технологии древних образовательных систем; 4) то совокупность данных для увеличения обучения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1
233	Некоммерческий сектор экономики включает в себя: 1) предприятия малого и среднего бизнеса в сфере производства; 2) частные образовательные учреждения; 3) государственные образовательные учреждения; 4) оптовые базы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3
234	Какой нормативно- правовой документ наименее определяет законодательные основы образования в Российской Федерации.? 1) Конституция РФ; 2) Закон РФ «Об образовании в РФ»; 3) Трудовой кодекс РФ; 4) Гражданский кодекс РФ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 4

235	Элементами материально-технической базы в системе образования являются: 1) специализированная учебная мебель и оргсредства; 2) помещения и сооружения; 3) оборудование и технические средства; 4) транспортное средство, принадлежащее сотрудникам образовательного учреждения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123																
236	Менеджмент в образовании – это: 1) только управление финансовыми ресурсами образовательного учреждения; 2) исключительно работа с документами и отчётностью в школе или вузе; 3) деятельность по планированию, организации, мотивации и контролю для достижения образовательных целей и повышения качества обучения; 4) руководство педагогическим коллективом без учёта современных технологий управления <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3																
237	Образовательная услуга это: 1) материальное благо; 2) нематериальное благо личного пользования; 3) нематериальное благо общественного пользования; 4) система знаний, информации, умений и навыков, которые используются для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей личности, общества и государства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 3																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
238	Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1) это вид финансовой поддержки на инновационные проекты исследования, образовательные программы.</td><td>А) Бюджетные средства</td></tr><tr><td>2) дар в целях благотворительности, гуманитарной помощи или на благо какого-либо дела.</td><td>Б) Внебюджетные средства</td></tr><tr><td>3) средства от платных образовательных услуг</td><td>В) Пожертвование</td></tr><tr><td>4) государственное финансирование по нормативам.</td><td>Г) Гранты</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	1) это вид финансовой поддержки на инновационные проекты исследования, образовательные программы.	А) Бюджетные средства	2) дар в целях благотворительности, гуманитарной помощи или на благо какого-либо дела.	Б) Внебюджетные средства	3) средства от платных образовательных услуг	В) Пожертвование	4) государственное финансирование по нормативам.	Г) Гранты	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
1) это вид финансовой поддержки на инновационные проекты исследования, образовательные программы.	А) Бюджетные средства																	
2) дар в целях благотворительности, гуманитарной помощи или на благо какого-либо дела.	Б) Внебюджетные средства																	
3) средства от платных образовательных услуг	В) Пожертвование																	
4) государственное финансирование по нормативам.	Г) Гранты																	
А	Б	В	Г															
4	3	2	1															

239	Установите соответствие между формами оплаты труда в системе образования: А) Тарифная система. 1) подразумевает оплату времени, затрачиваемого сотрудником на работу. Час и день труда имеют определённую стоимость. Б) Повременная система. 2) учитывает результат работника – количество произведённых товаров или оказанных услуг. В) Сдельная система. 3) при такой системе гарантированный доход отсутствует: размер выплат зависит от вклада сотрудника в общий результат работы. Для определения размера заработной платы используют коэффициент трудового участия Г) Бестарифная система. 4) это совокупность нормативов, правил и инструментов, определяющих размеры и порядок начисления оплаты труда работников. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ:								
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А	Б	В	Г							
4	1	2	3							
240	<table><tr><td>А) Трудовой капитал</td><td>1) характеризуется уровнем квалификации, навыками и опытом, то есть общетрудовым стажем и стажем по специальности.</td></tr><tr><td>Б) Интеллектуальный капитал.</td><td>2)характеризуется долей интеллектуального труда и творческой деятельности, уровнем изобретательности и рационализаторства.</td></tr><tr><td>В) Культурно нравственный капитал.</td><td>3) характеризуется деловой этикой, порядочностью, нравственностью,законопослушностью и так далее.</td></tr><tr><td>Г) Образовательный капитал.</td><td>4)характеризуется уровнем образования работника наличие усеного звания и степени.</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	А) Трудовой капитал	1) характеризуется уровнем квалификации, навыками и опытом, то есть общетрудовым стажем и стажем по специальности.	Б) Интеллектуальный капитал.	2)характеризуется долей интеллектуального труда и творческой деятельности, уровнем изобретательности и рационализаторства.	В) Культурно нравственный капитал.	3) характеризуется деловой этикой, порядочностью, нравственностью,законопослушностью и так далее.	Г) Образовательный капитал.	4)характеризуется уровнем образования работника наличие усеного звания и степени.	Ответ :
А) Трудовой капитал	1) характеризуется уровнем квалификации, навыками и опытом, то есть общетрудовым стажем и стажем по специальности.									
Б) Интеллектуальный капитал.	2)характеризуется долей интеллектуального труда и творческой деятельности, уровнем изобретательности и рационализаторства.									
В) Культурно нравственный капитал.	3) характеризуется деловой этикой, порядочностью, нравственностью,законопослушностью и так далее.									
Г) Образовательный капитал.	4)характеризуется уровнем образования работника наличие усеного звания и степени.									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							

241	Установите соответствие. между образовательной программой и определением:		Ответ:			
			А	Б	В	Г
	А) Дошкольная образовательная организация	1) реализуют образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.	2	1	3	4
	Б) Общеобразовательные организации.	2) осуществляют образовательную деятельность по программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.				
	В) Профессиональные образовательные организации.	3) Осуществляют образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.				
Г) Образовательные организации высшего образования	4) Осуществляют образовательную деятельность по программам высшего образования и научную деятельность					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
242	Почему государство заинтересовано в финансировании высшего образования? 1) получить прибыль от продажи учебников; 2) обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами, что приведет к росту ВВП; 3) занять молодежь и снизить уровень безработицы; 4) контролировать содержание учебников 1) контролировать содержание учебников Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.		Ответ: 2 т.к. высшее образование играет ключевую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов таких как . врачи, инженеры, учителя и учёные, которые создают новые технологии, лечат людей и развивают производство. Это повышает общую эффективность экономики и благосостояние страны. Но чтобы эти вложения были эффективными, нужно, чтобы образование было качественным, а условия для его получения нормальными			
243	Целесообразная и продуктивная деятельность в материальном производстве, включая образование, возможна при наличии трёх ключевых факторов: предметов труда, средств труда и человеческого труда. К предметам труда в сфере образования можно отнести следующее: 1) оборудование; 2) информация; 3) педагог; 4) мозг человека; Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 15 мин.		Ответ: 24 педагогическая работа в основном связана с интеллектуальной деятельностью. Информация в образовательном процессе, как и сырьё в материальном производстве, выступает универсальным объектом и инструментом труда			

244	В современном понимании концепции «человеческого капитала» вложения в образование, квалификацию, здоровье, физическое развитие, культуру рассматриваются как капитал в понимании, поскольку они приносят прибыль их владельцу. Из перечисленных ниже учёных выделите представителей данной концепции: 1) Т. Шульц; 2) Н. Сениор; 3) У. Петти; 4) Г. Беккер; <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: Ответ: 14, К середине XX века экономика в мире быстро росла. После войны людям нужно было много нового человеческого капитала рабочих, которые могли бы решать сложные задачи. Это привело к появлению идеи о том, что люди с хорошим образованием и навыками очень важны для успеха экономики. Эту идею придумали американские ученые-экономисты Т. Шульц и Г. Беккер. Они работали в университете Чикаго. Их идеи стали основой для современной теории
245	Выберите два верных ответа, внимательно прочитав информацию. Аргументируйте свой выбор. В рабочее время педагога включены : 1) учебно-воспитательная работа; 2) время, используемое для собственного развития педагога; 3) время, необходимое для передвижения педагога к месту работы и домой; 4) время работы педагога с родителями и общественностью <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ : 14 в экономической литературе рабочее время педагога определяется как период, в течение которого он выполняет все виды деятельности, связанные с обучением учащихся, проводит встречи и беседы с их родителями, методических материалов и готовится к проведению школьных и внешкольных мероприятий.
246	Как называется основной финансовый план образовательного учреждения на год, в котором отражены все ожидаемые доходы и расходы? 1) баланс; 2) смета; 3) Отчёт о прибылях и убытках; 4) абсолютно неэластичным по цене <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: 3, смета — это основной финансовый документ бюджетного учреждения (школы, детского сада), который плановый. В нём расписаны все источники поступления средств и . направления их расходования. Бизнес-план характерен для коммерческих организаций
247	Что такое «себестоимость образовательной услуги»? 1) цена, по которой услуга продаётся на рынке.; 2) прибыль, которую получает учебное заведение; 3) стипендия, выплачиваемая студентам 4) сумма всех затрат образовательного учреждения на обучение одного студента или ученика (зарплаты, коммунальные услуги, учебные материалы.. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. себестоимость — это важный экономический показатель, который включает в себя все затраты на создание одной единицы товара или услуги. В контексте образования, где «продуктом» выступает образовательная услуга, себестоимость формируется из всех расходов, связанных с её предоставлением.

248	Вложение средств в образование человека с целью повышения его квалификации и будущей производительности труда называется: 1) инвестиции в человеческий капитал; 2) операционные затраты.; 3) потребительские расходы; 4) социальные выплаты <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. инвестиции — это вложения капитала с целью получения прибыли или полезного эффекта в будущем. Образование повышает «стоимость» работника на рынке труда и его производительность, что приносит доход как ему самому, так и экономике в целом.
249	Какой из перечисленных факторов является ключевым экономическим результатом деятельности системы образования? 1) красота и современность зданий учебных заведений ; 2) количество проведённых праздничных мероприятий 3) количество выпускников, успешно трудоустроившихся по специальности. ; 4) число преподавателей с учёными степенями. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. главная экономическая задача образования — подготовка кадров для рынка труда. Успешное трудоустройство выпускников показывает, а что система образования адекватно реагирует на запросы экономики и эффективно использует вложенные в неё ресурсы. Остальные варианты являются либо ресурсами, либо не имеют прямого экономического эффект
250	Собственность как экономическая категория – это: 1) отношения между субъектами по поводу присвоения условий производства; 2) совокупность юридических прав владения, пользования, распоряжения и ответственности; 3) отношение людей к вещам как к своим; 4) отношения обособления средств производства в частные руки. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: 1, Экономические категории – то ключевое понятие, которое помогает анализировать и понимать экономические явления и процессы

Б1.О.01.04 Нормативно - правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
251	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения; 2) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом 3) оказание финансовой помощи учреждениям и благотворительным фондам; 4) дача взятки, коммерческий подкуп или иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 14

	Время выполнения: 3 мин.																	
252	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причинённого вреда. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12																
253	Какой принцип подразумевает неподкупность в антикоррупционных стандартах поведения? 1) принцип честности 2) принцип лояльности 3) принцип открытости 4) принцип конфиденциальности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1																
254	Выберите пример коррупционных действий: 1) исполнение должностных обязанностей для личной выгоды 2) использование служебного положения в целях получения личной выгоды; 3) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете. 4) получение подарка Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
255	За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жёсткости (от менее жестокого к более жёсткому): <table><tr><td>1) лишение свободы на определённый срок определённой деятельностью.</td><td>А) мягкое наказание</td></tr><tr><td>2) исправительные работы</td><td>Б) среднее наказание</td></tr><tr><td>3) обязательные работы.</td><td>В) жёсткое</td></tr><tr><td>4) лишении права занимать определённые должности или заниматься</td><td>Г) самое жесткое</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	1) лишение свободы на определённый срок определённой деятельностью.	А) мягкое наказание	2) исправительные работы	Б) среднее наказание	3) обязательные работы.	В) жёсткое	4) лишении права занимать определённые должности или заниматься	Г) самое жесткое	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
1) лишение свободы на определённый срок определённой деятельностью.	А) мягкое наказание																	
2) исправительные работы	Б) среднее наказание																	
3) обязательные работы.	В) жёсткое																	
4) лишении права занимать определённые должности или заниматься	Г) самое жесткое																	
А	Б	В	Г															
4	3	2	1															
256	Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания <table><tr><td>1) лишение свободы</td><td>А) дисциплинарная ответственность</td></tr><tr><td>2) административный арест</td><td>Б) административная ответственность</td></tr><tr><td>3) выговор</td><td>В) гражданско-правовая ответственность</td></tr><tr><td>4) возмещение вреда</td><td>Г) уголовная ответственность</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	1) лишение свободы	А) дисциплинарная ответственность	2) административный арест	Б) административная ответственность	3) выговор	В) гражданско-правовая ответственность	4) возмещение вреда	Г) уголовная ответственность	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
1) лишение свободы	А) дисциплинарная ответственность																	
2) административный арест	Б) административная ответственность																	
3) выговор	В) гражданско-правовая ответственность																	
4) возмещение вреда	Г) уголовная ответственность																	
А	Б	В	Г															
3	2	4	1															

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
257	Какой документ обладает высшей юридической силой на всей территории Российской Федерации? 1) Конституция РФ 2) Федеральный закон.; 3) Указ Президента РФ; 4) Постановление Правительства РФ.. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 м</i>	Ответ: 1, т.к. конституция является основным законом государства Все остальные законы и правовые акты, включая указы Президента и постановления Правительства, должны ей соответствовать и не могут ей противоречить. Это закреплено в самой Конституции
258	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространённый пример коррупции: 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
259	Государственный служащий обязан ежегодно представлять сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также аналогичные сведения о членах своей семьи <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: семья
260	... – это злоупотребление властью в личных или групповых интересах с целью незаконного получения материальной или нематериальной выгоды. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: коррупция
261	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгоды, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: лица
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
262	Дайте определение понятию «взятка». <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: взятка — это незаконное получение или передача денег, ценных бумаг, имущества или услуг имущественного характера должностному лицу, как лично, так и через посредника, в обмен на совершение определенных действий (или бездействия) в интересах того, кто даёт взятку.

263	Какие четыре виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: В РФ есть законы, которые наказывают за взяточничество и другие коррупционные действия. законы могут привести к уголовной, административной, гражданской и дисциплинарной ответственности для людей, которые нарушают правила. Компании также могут быть оштрафованы или обязаны возместить ущерб, если их сотрудники замешаны в коррупции.
-----	--	---

Б1.О.08.01 Безопасность жизнедеятельности (4 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
264	Необходимой принадлежностью снаряжения туриста является аптечка первой помощи, которая комплектуется с учетом численности группы, сложности похода, удаленности маршрута от населенных пунктов и времени года. Что должно быть обязательно в типовой аптечке. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и лекарств от пищевых отравлений с описанием их дозировки и способов применения.
265	Какие действия необходимо предпринять, если почувствуете запах дыма в помещении? Опишите Ваши действия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: если почувствовали запах дыма в помещении, необходимо действовать быстро и четко. 1. Немедленно сообщите о пожаре в службу МЧС по номеру «101» или «112». 2. Постараться определить источник дыма. 3. Если дым не густой и можно дышать, попробовать определить место возгорания и по запаху — что горит. 4. Если потушить пожар невозможно или ситуация быстро ухудшается, необходимо немедленно эвакуироваться. При прохождении через задымлённые участки

		старайтесь задерживать дыхание или закрыть рот и нос влажной тканью.
266	При возвращении домой вы обнаружили, что дверь в вашу квартиру взломана. Опишите ваши действия в подобной ситуации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: в данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения: 1) ни в коем случае нельзя входить в квартиру; 2) необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию; 3) следует сообщить родителям о случившемся; 4) до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
267	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: огнетушитель
268	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: цунами
269	Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: эвакуации
270	Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: пандемия
271	Для защиты органов дыхания от дыма и ядовитых веществ при пожаре необходимо использовать влажную ватно-марлевую <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: повязку
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
272	Какие два вида кровотечений являются наиболее опасными для жизни из-за быстрой кровопотери? (Выберите два верных ответа). 1) артериальное; 2) капиллярное; 3) паренхиматозное (внутреннее) 4) венозное; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

273	Какой основной поражающий фактор вызывает разрушение зданий и травмы у людей при землетрясении? 1) сильный ветер; 2) сейсмические волны (колебания почвы); 3) наводнение 4) падение метеоритов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2
274	Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера? 1) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; 2) оповещение населения; 3) эвакуация населения; 4) проведение комплекса мероприятий. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
275	Какие из перечисленных действий относятся к оказанию первой помощи при ушибе мягких тканей в первые часы после травмы? 1) Наложение согревающего компресса. 2) Наложение холода (пузырь со льдом) на место ушиба. 3) Обеспечение покоя поврежденной части тела. 4) Активные движения ушибленной конечностью для улучшения кровообращения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
276	Какие из перечисленных правил необходимо соблюдать при укрытии в подвале или убежище во время урагана или бури? 1) Держаться подальше от окон, дверей и тяжелых предметов, которые могут упасть. 2) Разжигать костер для обогрева, используя имеющиеся материалы 3) Иметь при себе запас воды, еды и фонарик. 4) Включать радиоприемник на батарейках для получения информации от МЧС. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
277	К академическим правам обучающегося относится: 1) право на обучение с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося; 2) право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность; 3) право на перевод в другую образовательную организацию в любое время по желанию обучающегося.; 4) нет верного ответа. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
278	Что должно подтвердить состояние здоровья усыновителя? 1) Медицинское обследование 2) Справка о доходах 3) Справка о месте жительства 4) Заключение суда <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
279	К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники: 1) рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ; 2) любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением; 3) рекомендованные методической службой; 4) предложенные издателем учебной литературы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. в соответствии с федеральным законом, образовательные учреждения, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, которые прошли государственную аккредитацию, обязаны использовать учебники, рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ.
280	Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным называется 1) эмансипацией; 2) индоссамент; 3) экспедицией; 4) освидетельствованием. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация), если он трудоустроен по трудовому договору или контракту, либо занимается предпринимательской деятельностью с разрешения родителей, усыновителей или опекунов.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
281	Под правовым статусом педагогического.... понимается совокупность его прав и свобод (в том числе академических), социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: работника
282	... – это «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
283	Какие четыре вида юридической ответственности предусмотрены за совершение коррупционных правонарушений? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	1. Ответ: Уголовная ответственность: наступает за наиболее опасные преступления (взятка в крупном размере, мошенничество с использованием служебного положения). Наказания штрафы, лишение права занимать должности и лишение свободы.

		2. Административная ответственность: наступает за менее тяжкие правонарушения (например, мелкое взяточничество). Наказания — штрафы или административный арест. 3. Дисциплинарная ответственность: применяется к государственным и муниципальным служащим. Меры взыскания включают замечание, выговор. 4. Гражданско-правовая ответственность: возмещение материального ущерба, причинённого государству или организации в результате коррупционных действий.
--	--	--

Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодёжи к трудоустройству (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
284	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
285	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
286	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, Head Hunter.ru). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34

287	Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства? 1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14				
288	Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве? 1) резюме; 2) характеристика от соседей;	Ответ: 13				
	3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; 4) фотографии из личного архива. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
289	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
290	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» (7 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
291	Выберите формы организации труда дошкольников: 1) самообслуживание 2) трудовое поручение 3) дежурство 4) совместный со взрослым труд <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234
292	Основные ценности в ФГОС ДО: 1) ценность знаний 2) ценность образования 3) ценность креативности 4) ценность инноваций <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i>	Ответ: 12
Инструкция. Запишите краткий ответ		
293	Принципы обучения – это исходные дидактические положения, которые отражают протекание объективных и закономерностей процесса обучения и определяют его направленность на развитие личности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i>	Ответ: законов
294	Педагогическая деятельность в педагогике – это вид профессиональной..., ориентированной на воспитание, обучение и развитие подрастающего поколения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i>	Ответ: деятельности
Инструкция. Установите соответствие		

295	Соотнесите стиль педагогической деятельности и его характеристику		Ответ:					
	А) авторитарный		А) минимальная директивность и максимальная свобода для участников процесса обучения		А	Б	В	Г
	Б) демократический		Б) строгий контроль и доминирующее положение преподавателя		3	1	2	4
	В) либеральный		В) форма взаимодействия педагогов и учащихся, основанная на взаимном уважении, равноправии и сотрудничестве					
	Г) попустительский		Г) один из наименее эффективных стилей педагогического общения, при котором педагог практически отказывается от активного участия в управлении группой					
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.							
296	Установите соответствие между этапами формирования ФГОС и их описаниями: Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.		Ответ:					
					А	Б	В	Г
					1	2	3	4
	Вид юридической ответственности		Пример взыскания					
	А) разработка государственных образовательных стандартов		1) разработка государственных образовательных стандартов					
	Б) создание учебных планов, учебных программ и учебно-методических комплексов для реализации государственных стандартов.		2) разработка образовательных программ					
	В) оценка соответствия образовательных программ государственным образовательным стандартам и решение вопросов, связанных с их качеством и содержанием.		3) аккредитация образовательных программ					
	Г) реализация образовательных программ в образовательных организациях и оценка их эффективности.		4) внедрение и реализация образовательных программ					
	297	Установите соответствие между общими требованиями ФГОС и их описаниями:		Ответ:				
						А	Б	В
1) личностные результаты		А) результаты, характеризующие развитие общекультурных и личностных качеств обучающегося		1	3	2		
2) метапредметные результаты		Б) результаты, связанные с овладением обучающимися системой знаний и умений в соответствии с определенными предметными областями						
3) предметные результаты		В) результаты, связанные с освоением обучающимися						

	методов и способов познания, общеучебных умений и навыков, умений работать с информацией, решать проблемы, коммуникативных и других компетенций	

**Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика «Подготовка ребёнка к школе»
(7 семестр)**

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
298	Объясните, что собой представляет Устав дошкольного образовательного учреждения, с которым знакомятся студенты в начале учебной практики <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: устав детского сада – это нормативный документ, который регулирует деятельность, порядок образования учреждения, учредителей, определяет подведомственность, раскрывает суть работы, компетенцию организации, её функции и задачи. Он определяет взаимоотношения организации с другими организациями и с физическими лицами, а также права и обязанности в сфере, соответствующей направлениям её деятельности. В Уставе представлены все права и обязанности участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей. Устав является обязательным документом для каждого ДОУ, его содержание соответствует законодательству РФ.
299	Перечислите задания для дошкольников которые включены в тест школьной зрелости, который проводят студенты во время учебной практики <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: ориентационный тест школьной зрелости Я. Йирасека, являющийся модификацией теста А. Керна и который обобщенно называют тестом Керна-Йирасека состоит из 3-х заданий: подражание письменным буквам, срисовывание группы точек, рисование мужской фигуры по представлению. Результат оценивается по пятибалльной системе, а затем вычисляется суммарный итог по всем трем заданиям. Данная методика позволяет определить уровень развития мелкой моторики,

		предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации. Также тест помогает выявить общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.
300	Перечислите различные виды трудовой деятельности дошкольников <i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: выделяют четыре основных вида трудовой деятельности детей дошкольного возраста в детском саду: Самообслуживание. Направлено на уход за собой: умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места. Дети усваивают навыки самообслуживания и начинают осознавать их в качестве своей обязанности. Хозяйственно-бытовой труд. Направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов. В этом виде труда есть возможности для воспитания заботливого отношения к сверстникам. Труд в природе. Предусматривает участие детей в уходе за растениями и животными, выращивание растений в уголке природы, на огороде, в цветнике. Этот вид труда развивает наблюдательность, воспитывает бережное отношение ко всему живому и любовь к родной природе. Ручной труд. Направлен на изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева,

		природного материала (шишек, желудей, соломы, коры, косточек), бросового материала (катушек, коробок). Дети изготавливают необходимые игрушки, атрибуты для игр: лодочки, машины, корзинки, домики, мебель, животных и т.д.
301	Сформулируйте, что собой представляет психологическая готовность ребенка к школе <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Психологическая готовность к школе — это комплексная характеристика психического развития детей старшего дошкольного возраста. Она включает в себя совокупность сформированных способностей и свойств, позволяющих ребёнку успешно справляться с учебной деятельностью и принимать социальную роль школьника. Основные компоненты психологической готовности к школе: 1. Эмоционально-личностная готовность. Включает развитие эмоциональной стабильности, самопонимания и уверенности в себе. Ребёнок должен уметь эффективно управлять своими эмоциями и взаимодействовать с окружающими. 2. Социальная готовность. Характеризуется умением взаимодействовать в коллективе, следовать установленным правилам, проявлять эмпатию и участвовать в образовательных процессах. 3. Волевая готовность. Проявляется в устойчивости к трудностям, целеустремлённости, способности к самоконтролю и ответственности. 4. Интеллектуальная готовность. Означает наличие базовых когнитивных навыков, необходимых для успешного обучения: развитие речи, внимания,

		памяти и познавательного интереса.
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
302	Кто является автором теста школьной зрелости, который проводят студенты во время учебной практики? 1) Я. Йирасек; 2) Я.А. Коменский; 3) А. Керн; 4) Л. Выготский <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
303	В дошкольном образовательном учреждении вся организационная работа проводится в соответствии с... учреждения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: уставом
304	В государственном дошкольном учреждении вся образовательная деятельность проводится в строгом соответствии с обязательными требованиями к дошкольному образованию зафиксированными в ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
305	Дайте определение понятию «Графический редактор» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: программа для работы с графическим изображением
306	Дайте определение понятию «Компьютер» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: устройство предназначено для приёма, обработки и сохранения данных с использованием заранее разработанных алгоритмов.
307	Дайте определение понятию «Компьютерная программа» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: набор инструкций, который позволяет компьютеру выполнять определённые задачи.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
308	Технологии цифрового образования — это комплекс инструментов, систем, устройств и ресурсов, которые используются для облегчения обучения, повышения его качества и эффективности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: электронных
309	Изменение внешнего вида документа — это ..., а изменение внутреннего содержания текста документа —... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: форматирование, редактирование
310	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение — ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: файл
311	Операционные системы входят в состав ... программного обеспечения <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: системного
312	Текстовые редакторы относятся к ... программному обеспечению <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: прикладному
313	Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: архивы

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
314	Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите три принципа: 1) принцип адресности 2) принцип автоматического вычисления 3) принцип программного управления 4) принцип однородности памяти <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
315	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
316	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3 4
317	В каких файлах хранятся Word -документы? 1) *.txt 2) *.docs 3) *.exe 4) *.doc <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
318	Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint. 1) Ввод в рамку (заполнитель) 2) Добавление текста в автофигуру 3) в любом месте слайда, как в приложении Word 4) Добавление текста в объект «Надпись» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
319	Назовите три операционные системы: 1) Linux 2) MS DOS 3) Windows 4) Norton Commander <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
320	Выберите три действия, относящиеся к форматированию документа 1) Изменение междустрочного интервала 2) Копирование фрагментов текста 3) Выравнивание текста по ширине 4) Изменение размера полей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 134
321	Назовите компоненты информационно-образовательной среды организации: 1) комплекс информационных образовательных ресурсов 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий. 3) система современных педагогических технологий. 4) нет правильного ответа 5) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> 6) <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

322	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MS Word: 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
323	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MS Excel: 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
324	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1) Установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) Отформатировать оглавление 4) Назначить всем заголовкам в документе стили <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
325	Файловый вирус всегда: 1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением				
326	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1)books\raskaz 2)raskaz.txt 3)books\raskaz.txt 4)txt <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл				
327	Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация: 1)picture.bmp 2)raskaz.xls 3)books.doc 4)table.mdb <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле				
328	Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word? 1) Символ маркера, его размер, цвет 2) Только символ маркера 3) Символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ 4) Только шрифт цифр нумерации <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления				

329	Расширение файла указывает на ... 1) дату его создания 2) тип данных, хранящихся в нем 3) путь к файлу 4) это произвольный набор символов <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть
-----	---	---

Б1.О.02.04 Теория и методика социально - коммуникативного развития дошкольников (7 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
330	Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обеспечивается опорой на сквозные механизмы развития ребёнка – общение, игру, познание и на другие виды детской деятельности. В чем заключается специфическая особенность организации социально-коммуникативного развития ребёнка-дошкольника в ДОУ? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: специфической особенностью организации социально-коммуникативного развития ребёнка-дошкольника в ДОУ является понимание приоритета игры (сюжетно-ролевая, режиссёрская, театрализованная), как ведущего вида детской деятельности, способа освоения ребёнком социальных ролей и средства развития ребёнка, его творческих способностей, личностных качеств, развития общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово		
331	Определите направление развития, соответствующее Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО): усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: социально-коммуникативное развитие
Инструкция. Прочитайте текст и выберите несколько верных ответов		
332	Какие задачи образовательной работы соответствуют образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»? 1) усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; 2) развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; 3) формирование познавательных действий, становление сознания; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124

333	Установите последовательность этапов нравственного воспитания в условиях детского коллектива, основанную на механизме нравственного становления личности: 1) чувства и отношения; 2) поступки и поведение; 3) знания и представления; 4) навыки и привычки; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3142
-----	--	-------------

Б1.О.03.02 Основы медицинский знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
334	Дайте характеристику определения первая медицинская помощь. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это комплекс экстренных мероприятий, проводимых непосредственно на месте происшествия, до прибытия квалифицированной медицинской помощи. Она включает в себя действия, направленные на спасение жизни человека, предотвращение ухудшения его состояния и облегчение страданий.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
335	... – комплексный, местный и общий защитно- приспособительный процесс, возникающий в ответ на повреждение или действие патогенного раздражителя и проявляющийся в реакциях, направленных на устранение продуктов, а если возможно, то и агентов повреждения, и приводящий к максимальному восстановлению в зоне повреждения <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: воспаление
336	... – давление, которое кровь оказывает на стенки кровеносных сосудов; превышение давления жидкости в кровеносной системе над атмосферным; один из показателей жизненно важных функций и биомаркеров <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: кровяное давление
337	... – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: здоровье

Б1.О.04.01 Психология (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
338	Как называется способность человека к сопереживанию и пониманию эмоционального состояния другого?: 1) рефлексия; 2) аттракция 3) идентификация; 4) эмпатия; <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4, т. к. эмпатия — это способность эмоционально откликаться на переживания других людей, понимать их чувства и сопереживать им.

339	Кто из психологов разработал теорию о иерархии потребностей человека? 1) К. Юнг; 2) А. Маслоу; 3) Б. Скиннер; 4) Л. Выготский <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Ответ: 2, т. к. Маслоу предложил иерархию потребностей, где базовые физиологические нужды лежат в основании, а потребность в самоактуализации — на вершине пирамиды.
340	Какой тип темперамента характеризуется высокой активностью, энергичностью и вспыльчивостью? 1) флегматик; 2) холерик; 3) сангвиник; 4) меланхолик <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т. к. холерик — это человек с сильной, но неуравновешенной нервной системой. он очень активен, быстро действует и часто бурно реагирует на события.
341	Какой метод исследования психологии основан на наблюдении за поведением в естественных условиях? 1) наблюдение; 2) тестирование; 3) эксперимент; 4) анкетирование <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т. к. метод наблюдения позволяет изучать поведение людей в их обычной среде без вмешательства исследователя, что обеспечивает естественность получаемых данных.

Педагогика (2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ		
342	Дайте определение педагогике, как науке <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: педагогика – это наука о воспитании, образовании и обучении человека
343	Назовите основоположника русской педагогической науки, создателя народной школы. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Ответ: К.Д. Ушинский, один из основоположников русской педагогики, предложил концепцию народной школы, которая вышла за рамки традиционного просветительства и стала проектом формирования нового гражданского общества.

Педагогика (3 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
344	Что такое педагогика? 1) наука о воспитании, образовании и обучении человека; 2) процесс передачи культурного наследия следующим поколениям; 3) методика подготовки профессиональных кадров; 4) философско-мировоззренческая система понимания природы человека <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1

345	Какой стиль педагогического общения предполагает строгость, жесткий контроль и ограничение самостоятельности учащихся? 1) авторитарный; 2) демократический; 3) либеральный; 4) попустительский <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1
-----	--	----------

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
346	Что является главной целью воспитательного процесса согласно гуманистической парадигме воспитания? 1) воспитание послушания и исполнительности. 2) формирование сильного коллективизма; 3) совершенствование знаний и навыков; 4) развитие уникальной личности, уважение её потребностей и прав <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4
347	Какой этап возрастного кризиса соответствует подростковому возрасту? 1) кризис трёхлетия; 2) кризис семи лет; 3) кризис подросткового возраста; 4) кризис взросления <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3
348	Кто из российских ученых разработал концепцию ведущей деятельности? 1) Лев Выготский; 2) Даниил Эльконин; 3) Сергей Рубинштейн; 4) Алексей Леонтьев <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2
349	Какие из перечисленных методов относятся к стимулированию позитивного поведения воспитанников? 1) наказание и порицание; 3) позитивное подкрепление и похвала; 4) игнорирование поступков; 2) контроль и принуждение.	Ответ: 2

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»

Инструкция. Запишите краткий ответ		
350	Детский коллектив – это группа детей, объединённых... направленностью деятельности, целевыми ориентирами и совместными занятиями <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: единой
351	 – это ведущая деятельность ребёнка в дошкольном возрасте <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: игровая
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
352	Федеральный государственный образовательный стандарт включает в себя требования: 1) к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму; 2) к содержанию и качеству дошкольного образования; 3) к условиям реализации программы; 4) к результатам освоения программы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 134

Инструкция. Установите последовательность		
353	Установите последовательность средств формирования дошкольного коллектива по степени наибольшей важности: 1) дружный коллектив взрослых в детском саду; 2) коллективные игры, занятия, прогулки, совместные переживания и впечатления; 3) беседы о дружбе, чтение художественной литературы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 231

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
354	Укажите принципы, на которые опирается инклюзивный подход к образованию ...: 1) каждый человек способен чувствовать и думать 2) взаимозависимость и взаимосвязанность 3) неделимость 4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
355	Какие специальные условия предусмотрены для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно 79 статье ФЗ-273? 1) обеспечение доступности образовательных зданий и сооружений 2) использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов 3) применение стандартных образовательных программ 4) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
356	В качестве основных направлений деятельности психолого-педагогического сопровождения можно отнести: 1) помощь ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации 2) развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов 3) коррекция имеющихся недостатков в развитии 4) организацию медицинского обслуживания <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
357	Из каких разделов состоит адаптированная основная образовательная программа: 1) итоговый 2) целевой 3) содержательный 4) организационный. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (5 семестр)

--

358	Какие утверждения раскрывают значение прав человека в межкультурных процессах? 1) правам человека уделяется минимальное внимание в межкультурной среде; 2) принципы прав человека служат основой для уважения и защиты прав разных культур; 3) права человека играют ключевую роль в обеспечении равноправия культур; 4) правам человека придается значение только в области внутренней политики <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
359	Какие из утверждений отражают основную цель национальной политики? 1) учёт, сочетание и реализацию национальных интересов, на разрешение противоречий в области национальных отношений, поддержку этнокультурного и языкового многообразия; 2) недопущение дискриминации по признаку национальной, языковой или религиозной принадлежности, а также на профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов; 3) распределение властных ресурсов; 4) игнорирование различий по признаку национальной, языковой или религиозной принадлежности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
360	Что из следующего является обязательным для обеспечения безопасности в межкультурной среде? 1) пренебрежение правами меньшинств; 2) уважение и защита культурных и этнических прав; 3) создание условий для мирного сосуществования и диалога между культурами; 4) однородность культуры в обществе <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
361	Правильно укажите субъект РФ, название которого произошло от названия титульной нации: 2) Республика Татарстан; 3) Курская область; 4) Красноярский край; 5) Республика Башкортостан; 1) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> 2) <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
362	Для эффективного взаимодействия в межкультурной среде необходимо учитывать определенные аспекты, которые помогают предотвратить возможные конфликты и способствуют созданию гармоничного взаимодействия. Выбери из перечисленных факторов наиболее важный для обеспечения толерантного взаимодействия в межкультурной среде: 1) принятие общей единой культуры, которая исключает различия между народами; 2) уважение и понимание культурных различий, а также обеспечение равенства прав и возможностей; 3) изоляция разных культур от взаимодействия друг с другом для предотвращения конфликтов; 4) обеспечение доминирования одной культуры и подавление остальных <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур

363	Для предотвращения культурных конфликтов и достижения устойчивого мира на международной арене, необходимо учитывать следующие ключевые аспекты. Выбери из перечисленных методов наиболее эффективный для гармоничного взаимодействия разных культур и народов: 1) открытый и конструктивный диалог между культурами для выработки общих ценностей; 2) принудительное внедрение одной унифицированной культуры. 3) полное игнорирование культурных различий. 4) установление жестких границ между культурами и народами <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов
-----	--	---

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
364	Дайте определение науке психологии <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: Психология – это научная дисциплина, изучающая психику человека и животных, их поведение, мышление, чувства, мотивы и внутренние переживания. Предметом исследования психологии являются механизмы восприятия, памяти, эмоций, сознания, волевых актов, интеллекта, личностных характеристик и межличностных взаимодействий.
365	Обоснуйте цель психологии, как науки <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: цель психологии заключается в понимании принципов функционирования психической сферы, выявлении закономерностей поведения и реакций индивидов, разработке методов диагностики, коррекции и профилактики отклонений в поведении и мышлении
366	Укажите, на какие отрасли делится современная психология <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: А) общая психология исследует базовые законы психической деятельности; Б) клиническая психология направлена на диагностику и лечение психических расстройств; В) педагогическая психология изучает принципы и методики обучения и воспитания; Г) социальная психология рассматривает взаимодействие людей в группах и обществе; Д) детская психология

		изучает особенности психического развития детей разных возрастов
Инструкция. Запишите краткий ответ		
367	Вставьте пропущенное слово. Ведущая деятельность – это такая деятельность, в процессе которой происходят наиболее важные качественные изменения в психическом.... ребёнка, формируются новые психические структуры и свойства личности <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: развитии
368	Вставьте пропущенные слова. – это особая форма воспитательной практики, предполагающая активную включенность всех участников в процесс совместного планирования, реализации и оценки результата дела, направленную на сплочение коллектива и раскрытие индивидуального потенциала каждого участника <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: коллективное творческое дело
369	Закончите предложение. Психологический климат – это устойчивый эмоционально-психологический настрой коллектива, проявляющийся в отношениях друг к другу, атмосфере сотрудничества и взаимопонимания либо напряжённости и конфликтов, оказывающий существенное влияние на успешность воспитательного процесса и самочувствие.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: участников

Б1.О.07.08 Литература для детей дошкольного возраста (1 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
370	Дайте определение понятия «Детская литература». Перечислите ее функции. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: детская литература это произведения написанные специально для детей с целью помочь развивать фантазию эмоции и чувства ребенка. Функции детской литературы: - воспитательная, - образовательная, - коммуникативная, - эстетическая - гедонистическая - риторическая
Инструкция. Запишите краткий ответ		
371	Закончите предложение. Первым произведение Чуковского для детей стала сказка ...написанная в 1916-1917 годах. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: крокодил
Инструкция. Выберите все правильные ответы		

372	Назовите жанры фольклора, относящиеся к «поэзии пестования»: 1) пестушки; 2) приговоры; 3) колыбельные ; 4) заклички. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13
-----	--	------------------

Б1.О.07.08 Литература для детей дошкольного возраста (2 семестр)

Инструкция. Установите соответствие				
373	Установите соответствие между названием сказки и ее жанром:			Ответ:
	1) волшебная сказка	A) «Каша из топора»		
	2) бытовая сказка	Б) «по щучьему велению»		
	3) сказка о животных	В) «сказка о царе Салтане»		
	4) литературная сказка	Г) «Теремок»		
Тип вопроса: закрытый.				
Время выполнения: 10 мин.				
Инструкция. Выберите все правильные ответы				
374	Укажите произведения, которые изначально были созданы для детей:			Ответ: 34
	1) В.А. Жуковский «Людмила»;			
	2) А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»;			
	3) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»;			
	4) В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»			
Тип вопроса: закрытый.				
Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Запишите краткий ответ				
375	... - сказки главными героями которых выступают звери , но персонажи ведут себя не как обычные звери , а люди , наделённые человеческими чертами.			Ответ: сказки о животных
	. Тип вопроса: открытый.			
	Время выполнения: 5 мин.			

Б1.О.07.15 Семейная педагогика и домашнее воспитание дошкольников (2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
376	Перечислите семь основных кризисов семьи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1) Кризис первого года 2) Кризис трёх лет. 3) Кризис первенца 4) Кризис возвращения или кризис выхода из декретного отпуска. 5) Кризис монотонности 6) Кризис сорокалетних Кризис одиночества вдвоем.
377	Дайте определение понятию семейное воспитание - <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: система воспитания и образования, близких родственников.формирующая в рамках конкретной семьи при участии родителей и других родственников.

378	В современной практике семейного воспитания выделяется три стиля отношений перечислите их: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Авторитарный стиль родителей в отношениях с детьми характеризуется строгостью. Либеральный стиль предполагает всепрощенчество, терпимость в отношениях с детьми. Демократичный стиль характеризуется гибкостью
379	... - семья, в которой из-за развода или смерти отсутствует один из супругов. <i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: неполная семья
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово		
380	Брак является основой формирования ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: семьи
Инструкция. Выберите правильный ответ		
381	Выберите две задачи семьи : 1) создать максимальные условия для роста и развития ребёнка; 2) постоянно критиковать ребёнка; 3) воспитать чувство неуверенности в себе; 4) стать социально-экономической и психологической защитой ребенка. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14

Б1.О.07.19 Театральная педагогика в развитии ребёнка дошкольного возраста (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ		
382	Дайте определение понятию «Театральное искусство» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: искусство, объединяющее драматическое творчество, режиссуру, актёрское мастерство, сценографию и музыкально - хореографическое оформление спектакля, создающее художественную реальность средствами игры актёров, декорационного оформления и музыкального сопровождения

383	Дайте определение понятию «Актёрское мастерство» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: комплекс приёмов и техник, используемых актёром для воплощения образа персонажа на сцене, включающий голосовую технику, пластику движений, мимику, способность выражать эмоции и передавать внутренний мир героя зрителям
384	Дайте определение понятию «Режиссура» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: творческий процесс постановки спектаклей, связанный с интерпретацией драматургического текста, созданием художественного замысла и руководством работой актёров, художников, музыкантов и технических служб театра
Инструкция. Прочитайте текст и дайте краткий ответ		
385	Дополните предложение. – художественная работа по оформлению сцены, созданию визуальной составляющей спектакля, включающая дизайн костюмов, декораций, освещения и реквизита, обеспечивающих выразительность зрелища и погружение зрителя в атмосферу произведения <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: сценография
386	Вставьте пропущенное слово. Импровизация – это способность.... свободно реагировать на непредвиденные обстоятельства в ходе исполнения роли, быстро создавая новую форму поведения, соответствующую сценарию или образу персонажа, сохраняя целостность действия <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: актёра
387	Закончите предложение. Методы театральной педагогики – это специальные приёмы и техники обучения актёров, используемые в ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: театре

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
388	В качестве основных направлений деятельности психолого-педагогического сопровождения можно отнести: 1) помощь ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации 2) развитие психолого- педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов 3) коррекция имеющихся недостатков в развитии 4) организацию медицинского обслуживания <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123

389	Из каких разделов состоит адаптированная основная образовательная программа: 1) итоговый 2) целевой 3) содержательный 4) организационный. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
390	При обучении школьников с тяжелыми нарушениями речи успешному обучению будет способствовать: 1) использование указаний учителем как в устной, так и в письменной форме 2) маркирование заданий в учебниках 3) применение только устных инструкций 4) демонстрация уже выполненного задания 1) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> 2) <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ								
391	...– лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: инвалид						
392	...– это специалист, который способствует созданию условий для успешного включения ребёнка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательной организации Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: тьютор (ассистент)						
393	Задержка психического развития происхождения связана с длительными тяжёлыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: соматогенного						
394	Какое нарушение описывает К.С. Лебединская в фразе «отрыв от реальности, уход в себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверххранимость в контактах со средой»? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: аутизм						
395	Особое значение для защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование имеет принятая на Всемирной конференции по образованию для лиц с особыми потребностями «.... декларация» провозгласившей принципы инклюзивного образования. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Саламанкская						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
396	Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении зрения: 1) специфическое развитие личности 2) нарушение пространственной ориентации 3) своеобразное формирование всех познавательных процессов 4) выключение или грубая недостаточность зрительного восприятия Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>			4	2	3	1
4	2	3	1					

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
397	Дайте определение понятию отчёт по учебной педагогической практике «Научно-исследовательская работа» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: отчёт по учебной педагогической практике «Научно-исследовательская работа» – это документ, содержащий подробное изложение опыта студента- практиканта в образовательном учреждении, включающий анализ проведённых мероприятий, педагогических наблюдений, полученных практических навыков и выводы по итогам прохождения практики

398	Раскройте содержание понятия «Результаты исследования» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: результаты исследования – это итоговые данные, факты, наблюдения и выводы, полученные в ходе проведения научного исследования. Они формируются на основании собранной и проанализированной информации, представленной в форме количественных показателей, качественных характеристик или теоретических обобщений
Инструкция. Запишите краткий ответ		
399	Вставьте пропущенное слово. Отчёт по учебной педагогической практике «Научно-исследовательская работа» – это...., содержащий подробное изложение опыта студента-практиканта в образовательном учреждении, включающий анализ проведенных мероприятий, педагогических наблюдений, полученных практических навыков и выводы по итогам прохождения практики <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: документ
400	Закончите предложение. Результаты исследования – это итоговые данные, факты, наблюдения и выводы, полученные в ходе проведения научного.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: исследования
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
401	Что входит в структуру научного исследования? 1) аннотация и введение; 2) рекламная кампания продукта; 3) основная часть с результатами и обсуждением; 4) создание логотипа организации <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
402	Что не входит в структуру научного исследования? 1) аннотация и введение; 2) рекламная кампания продукта; 3) основная часть с результатами и обсуждением; 4) создание логотипа организации <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
403	Какой этап научно-исследовательской работы (НИР) предшествует непосредственному проведению экспериментов? 1) подготовка отчётности по исследованию; 2) анализ и обработка полученных данных; 3) выбор метода исследования и разработка программы эксперимента; 4) представление результатов работы общественности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3
404	Что такое гипотеза в рамках научно-исследовательского процесса? 1) это утверждение, которое считается доказанным фактом и не нуждается в дополнительной проверке; 2) это предположение, выдвигаемое на основе предварительных данных и подлежащее дальнейшей проверке опытным путем; 3) это рекомендация, которую автор предлагает принять на веру	Ответ: 2

	без доказательств; 4) это мнение эксперта, признанное большинством ученых 1) <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	
405	Какие виды научных источников считаются первичными? 1) первичные публикации авторов-исследователей (оригинальные статьи, монографии); 2) учебники и учебные пособия; 3) энциклопедия и справочники; 4) оригинальные архивные документы и протоколы исследований <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14

Б1.В.01.03 Возрастная психология (2 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
406	Что такое ведущая деятельность? <i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: Основной вид деятельности, соответствующий каждому периоду детства, благодаря которому возникают главные новообразования в психике и сознании ребёнка
407	Дайте определение понятию «Онтогенез» <i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: онтогенез это индивидуальное развитие человека с момента зачатия и до конца жизни.
408	Раскройте, что такое кризисы детского возраста <i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: переломные моменты в развитии ребёнка, сопровождающиеся резкими изменениями поведения, кризисом привычных способов взаимодействия с окружающим миром.
Инструкция. Запишите краткий ответ		
409	Дополните предложение. Идентификация – это.... внутреннего принятия ребёнком образов значимых взрослых и окружающих, усвоение моральных норм, установок и моделей поведения <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: процесс
410	Дополните предложение. Дополните предложение. ... особенности — это те черты и свойства, которые характерны для человека на определённом этапе его жизни <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: возрастные
411	Закончите предложение Детство – этап онтогенетического развития индивида, начинающийся с рождения ребёнка и кончающийся его непосредственным включением во взрослую.... <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: жизнь
Инструкция. Выберите все правильные ответы		

412	Какой вид мышления является ведущим у детей 4–5 лет? 1) Наглядно-образное 2) Словесно-логическое. 3) Логично-образное. 4) Наглядно-действенное. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1
413	Назовите ведущий вид деятельности, который характерен для старшего дошкольного возраста 1) общение со сверстниками; 2) учебная деятельность; 3) творчество и рисование; 4) игра с правилами <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 4
414	В каком возрасте у ребёнка появляется «чувство взрослости» и стремление к самостоятельности? 1) 3–4 года 2) 1–2 года. 3) 6–7 лет. 4) 7-8 лет <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1

Б1.О.04.01 Психология (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
415	 – наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека и животных. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.		Ответ: психология		
416	 память хранит информацию в течение нескольких секунд. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.		Ответ: кратковременная		
417	Эмоции, которые выражают отношение человека к окружающему миру, называются		Ответ: чувствами		
418	Согласно теории Ганса Селье, общая адаптационная реакция на стресс включает три стадии: тревога, сопротивление и..... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.		Ответ: истощение		
419	Психология — это наука о , психических процессах и поведении человека. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.		Ответ: психике		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие					
420	Виды памяти Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	1) кратковременная	1) Хранение информации Несколько секунд (например, зрительный образ)	1	2	3
	2) долговременная	2) Вместимость около семи элементов	Б	В	А
	3) сенсорная	3) Хранение информации годами			
	Тип вопроса: закрытый				

	Время выполнения: 5 мин	
--	-------------------------	--

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
421	Дайте определение понятию «Воспитание» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: направленный процесс воздействия на личность с целью формирования положительных качеств, привычек, взглядов и убеждений, соответствующих общественным нормам и требованиям культуры
422	Дайте определение понятию «Воспитательная практика» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: практическая реализация идей и методик воспитания, направленных на целенаправленное формирование личности воспитанника посредством систематизированных мероприятий и специальных воздействий.
423	Приведите определение понятию «Авторитет педагога» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: форма признания значимости и уважения педагога воспитанником, обусловленная его знаниями, опытом, личным примером и справедливостью
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
424	Закончите предложение. Принцип единства воспитания и самовоспитания – это принцип, утверждающий, что эффективное воспитание возможно лишь тогда, когда оно сопровождается сознательной деятельностью самих воспитанников по совершенствованию собственной.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: личности
425	Дополните предложение. Индивидуализация воспитания – это методика, учитывающая индивидуальные особенности каждого.... (способности, интересы, склонности, характер), обеспечивая максимальное развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: воспитаника
426	Дополните предложение. – это компонент воспитания, направленный на формирование осознанного отношения воспитанников к миру, культуре, науке, труду, искусству, природе, семье и обществу, определяющий смысл и ценности жизни <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: ценностно-смысловая ориентация

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ
--

427	Дайте определение понятию «Научное исследование» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ : научное исследование – целенаправленная деятельность по подтверждению или опровержению гипотезы.
428	Дайте определение понятию «Гипотеза» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: гипотеза — это предположение, которое исследователь выдвигает, чтобы объяснить наблюдаемое явление. Она подлежит проверке через эксперимент или статистический анализ собранных данных.
429	Дайте определение понятию «Эмпирическое исследование» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: эмпирическое исследование – метод научного исследования, основанный на сборе и анализе реальных фактов и данных, полученных непосредственно опытным путём, наблюдениями или измерениями
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
430	 – специально организованное.... или действие над объектом изучения, предназначенное для выявления закономерностей или подтверждения гипотезы посредством контролируемого изменения условий опыта <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: эксперимент
431	 – это процедура обработки и интерпретации собранных данных с целью выявить тенденции, взаимосвязи между переменными и сделать выводы относительно изучаемой проблемы <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: анализ результатов
432	Методология исследования – совокупность, подходов и процедур, используемых для планирования, организации и реализации конкретного научного исследования, обеспечивающих достижение поставленных целей и достоверность полученных результатов <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: методов

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» (7 семестр)

Инструкция. Запишите развёрнутый обоснованный ответ		
433	Дайте определение понятию «Дошкольная педагогика» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: – это отрасль педагогической науки, которая изучает закономерности развития, воспитания и обучения детей в период от рождения до поступления в школу (обычно до 7 лет).

434	Дайте определение понятию «Воспитательно - образовательная работа» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: воспитательно-образовательная работа – целенаправленный процесс формирования личности ребёнка в условиях детского сада, включающий организацию игровой, познавательной, творческой деятельности, направленную на развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств дошкольника
435	Дайте определение понятию «Игровая деятельность» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: игровая деятельность – ведущая форма активности дошкольников, способствующая развитию воображения, коммуникации, социального взаимодействия, эмоционально - нравственной сферы и творческих способностей ребенка
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
436	Программа развития ребёнка - дошкольника – комплекс мероприятий и педагогических технологий, направленных на гармоничное развитие всех сторон личности, формирование предпосылок учебной деятельности и готовности к школьному обучению <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: ребёнка
437	Психолого-педагогический мониторинг – система регулярного отслеживания уровня психического и физического, социальной	Ответ: здоровья
438	Педагогическое взаимодействие – совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на реализацию образовательных целей, построенная на принципах сотрудничества, уважения ребёнка и индивидуального подхода к каждому ребёнку <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: личности

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность				
439	Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении слуха: 1) своеобразное формирование всех познавательных процессов 2) выключение или грубая недостаточность слухового восприятия 3) специфическое развитие личности 4) нарушения речи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:		
		2	4	1
440	Какую последовательность действий следует соблюдать при разработке адаптированной образовательной программы?	Ответ:		

	1) разработка методических рекомендаций и учебных материалов 2) оценка результатов и корректировка программы 3) диагностика возможностей и особенностей развития ребенка 4) формулирование образовательных целей и задач Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2														
3	4	1	2																	
441	Установите правильную последовательность стадий принятия родителями ребёнка с ОВЗ 1) стадия – страх, шок, растерянность 2) стадия – депрессия. 3) стадия – отрицание 4) стадия – принятие Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4														
1	3	2	4																	
442	Какую последовательность следует соблюдать при составлении психолого-педагогической характеристики на обучающегося с ОВЗ? 1) формулирование рекомендаций по коррекционно-развивающей работе 2) анализ потребностей в специальных образовательных услугах 3) описание физических, психических и эмоциональных особенностей ребенка 4) сведения о ребенке и его семье Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1														
4	3	2	1																	
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																			
443	Интегрированное обучение – это образовательная модель, при которой ребёнок с ограниченными возможностями здоровья обучается не отдельно, а вместе с детьми не имеющих таких ограничений. Соотнесите форму интегрированного обучения с её характеристикой. Тип задания : закрытый Время выполнения: 10 мин <table><tr><td>Техническое средство</td><td>Форма обучения</td></tr><tr><td>А) Комбинированное интегрированное обучение</td><td>1) 1-2 ребёнка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или класса</td></tr><tr><td>Б) Частичное интегрированное обучение</td><td>2) Обучающиеся с ОВЗ способны обучается в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя дефектолога логопеда психолога.</td></tr><tr><td>В)Временное интегрированное обучение</td><td>3) Обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спецклассе , а часть дня в обычном классе.</td></tr><tr><td>Г) Полное интегрированное обучение</td><td>4) Обучающиеся и учащийся обычных</td></tr></table>	Техническое средство	Форма обучения	А) Комбинированное интегрированное обучение	1) 1-2 ребёнка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или класса	Б) Частичное интегрированное обучение	2) Обучающиеся с ОВЗ способны обучается в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя дефектолога логопеда психолога.	В)Временное интегрированное обучение	3) Обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спецклассе , а часть дня в обычном классе.	Г) Полное интегрированное обучение	4) Обучающиеся и учащийся обычных	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Техническое средство	Форма обучения																			
А) Комбинированное интегрированное обучение	1) 1-2 ребёнка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или класса																			
Б) Частичное интегрированное обучение	2) Обучающиеся с ОВЗ способны обучается в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя дефектолога логопеда психолога.																			
В)Временное интегрированное обучение	3) Обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спецклассе , а часть дня в обычном классе.																			
Г) Полное интегрированное обучение	4) Обучающиеся и учащийся обычных																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	

		классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения.								
444	Психолого-педагогический консилиум (ППк) – организационная форма, в рамках которой объединяются усилия педагогов, психологов и других субъектов учебно-воспитательного процесса для решения проблем обучения и полноценного развития детей и подростков. Соотнесите виды организации ППк по времени и плановости проведения.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г							
2	3	4	1							
	<table><tr><td>1) ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе</td><td>А) плановые ППк</td></tr><tr><td>2) ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу</td><td>Б) внеплановый ППк</td></tr><tr><td>3) ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в АООП</td><td>В) заключительный ППк</td></tr><tr><td>4) ППк проводится для оценки актуального уровня развития учащегося с ОВЗ на момент окончания определенного этапа коррекционно-развивающей работы</td><td>Г) Первичный ППк</td></tr></table>	1) ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе	А) плановые ППк	2) ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу	Б) внеплановый ППк	3) ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в АООП	В) заключительный ППк	4) ППк проводится для оценки актуального уровня развития учащегося с ОВЗ на момент окончания определенного этапа коррекционно-развивающей работы	Г) Первичный ППк	
1) ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе	А) плановые ППк									
2) ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу	Б) внеплановый ППк									
3) ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в АООП	В) заключительный ППк									
4) ППк проводится для оценки актуального уровня развития учащегося с ОВЗ на момент окончания определенного этапа коррекционно-развивающей работы	Г) Первичный ППк									

Б1.О.04.01 Психология (1 семестр)

445	Дайте определение понятию «эмпатия» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: эмпатия — это умение понимать и чувствовать то, что чувствуют другие люди, и искренне пере
446	Перечислите основные типы темперамента. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: в психологии выделяют четыре основных типа темперамента: холерик, сангвиник, флегматик и меланхолик. При этом «чистых» типов практически не существует: у большинства людей есть черты сразу нескольких видов

		темперамента, просто один из них доминирует
447	Перечислите три стадии стресса по Г. Селье: <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: стадии стресса по Г. Селье: 1. Тревога — это процесс активации защитных механизмов организма. 2. Сопротивление — это реакция организма на стрессовый фактор, проявляющаяся в его адаптации и активном противодействии - Истощение — длительное воздействие стресса приводит к истощанию ресурсов организма, что может стать причиной заболеваний.
448	Какие основные стадии развития личности выделяет Эрик Эриксон в своей теории психосоциального развития? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Эрик Эриксон выделяет 8 стадий , каждая из которых связана с определенным кризисом: 1. младенчество 2. раннее детство 3. дошкольный возраст 4. школьный возраст 5. подростковый возраст 6. молодость 7. зрелость, 8. старость
449	Сравните понятия «ощущение» и «восприятие». В чём их принципиальное различие? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин</i>	Ощущение — это простейший психический процесс, отражение отдельных, единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств (мы ощущаем что-то: красное, холодное, громкое). Восприятие — это более сложный процесс, который формирует целостный образ предмета или ситуации на основе совокупности ощущений
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	

450	Дополните предложение. Психика – это свойство высокоорганизованной материи (человеческого мозга), которое проявляется в форме субъективного отражения объективной реальности, необходимого человеку для приспособления к условиям окружающей среды и удовлетворения собственных <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: потребностей												
451	Дополните предложение. – это высшая познавательная функция человека, представляющая собой активный процесс переработки информации, основанный на анализе, синтезе, обобщении, абстрагировании и установлении связей между объектами действительности, приводящий к новым выводам и решению жизненных задач <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: мышление												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
452	Защитные механизмы по З.Фрейду. Соотнесите понятия и их содержание, приведённые в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1) вытеснение</td><td>А) приписывание своих негативных качеств другим</td></tr><tr><td>2) проекция</td><td>Б) объяснение поступков ложными, о логичными причинами</td></tr><tr><td>3) рационализация</td><td>В) удаление травмирующих воспоминаний из сознания</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин</i>	1) вытеснение	А) приписывание своих негативных качеств другим	2) проекция	Б) объяснение поступков ложными, о логичными причинами	3) рационализация	В) удаление травмирующих воспоминаний из сознания	Ответ <table><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	В	А	Б	1	2	3
1) вытеснение	А) приписывание своих негативных качеств другим													
2) проекция	Б) объяснение поступков ложными, о логичными причинами													
3) рационализация	В) удаление травмирующих воспоминаний из сознания													
В	А	Б												
1	2	3												
453	Типы мышления. Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого <table><tr><td>1) критическое</td><td>А) генерация новых идей</td></tr><tr><td>2) творческое</td><td>Б) решение повседневных задач</td></tr><tr><td>3) практическое</td><td>В) анализ и оценка информации</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин</i>	1) критическое	А) генерация новых идей	2) творческое	Б) решение повседневных задач	3) практическое	В) анализ и оценка информации	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3
1) критическое	А) генерация новых идей													
2) творческое	Б) решение повседневных задач													
3) практическое	В) анализ и оценка информации													
А	Б	В												
1	2	3												

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» (7 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

454	Какое значение имеет индивидуальный подход в обучении дошкольников? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: он позволяет учитывать особенности каждого ребенка и адаптировать образовательный процесс
455	Какие основные задачи педагога в взаимодействии с дошкольниками? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: создание условий для всестороннего развития ребенка и поддержка его интересов
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
456	Какой метод можно считать наиболее эффективным в процессе взаимодействия с дошкольниками в образовательном процессе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: игровой
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
457	Какие основные цели взаимодействия с родителями в рамках образовательных программ для дошкольников? 1) контроль за поведением детей 2) информирование о прогрессе ребенка 3) совместное планирование образовательных мероприятий 4) Ограничение участия родителей в образовательном процессе <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
458	Какие методы оценки знаний и умений дошкольников наиболее эффективны? 1) традиционные письменные тесты 2) наблюдение, 3) беседы 5) единые государственные экзамены 6) автоматизированные тестирования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ		
459	Какой из следующих подходов наиболее соответствует принципам взаимодействия с дошкольниками в образовательном процессе? 1) директивный подход; 2) гуманистический подход; 3) технократический подход; 4) авторитарный подход; <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2
460	Какое значение имеет развитие социальных навыков у дошкольников в образовательном процессе? 1) Оно не имеет значения; 2) Оно способствует успешной адаптации в обществе; 3) Способствует формированию личности; 4) Оно усложняет процесс обучения; <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
461	Какое значение имеет развитие критического мышления у дошкольников в образовательном процессе? 1) Оно не имеет значения 2) Оно способствует успешной адаптации в обществе 3) Оно способствует формированию личности 4) Оно усложняет процесс обучения <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
462	Какой из методов наиболее эффективен для развития моторики у дошкольников? 1) практические занятия 2) игровые методы	Ответ: 12

	3) письменные тесты и контрольные работы 4) чтение учебников и выполнение домашних заданий <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

Основы педагогического мастерства (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
463	Комплекс общепедагогических и психологических умений и навыков педагога, обеспечивающих владение им собственным психофизиологическим состоянием, настроением, эмоциями, телом, речью и организацию педагогически целесообразного общения, т.е. оптимальное поведение педагога и его эффективное взаимодействие с воспитанниками в различных педагогических ситуациях – это.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: педагогическая техника
464	Показателем.... культуры педагога является педагогический такт <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: нравственной
465	Вставьте пропущенные слова. Педагогический такт – это.... установить продуктивный стиль общения и.... педагогического воздействия педагога на воспитанника <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: умение и мера
466	Способность педагога идентифицировать себя с воспитанником – это.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: эмпатия
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
467	Дайте определение понятию «эмоциональная устойчивость»: 1) способность к убеждению и внушению, внутренняя энергия и инициатива в разнообразии действий; 2) профессионально-педагогическая способность, которая связана с направленностью личности педагога, опирающегося на положительное в становлении личности каждого человека; 3) способность владеть собой; 4) способность к общению. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3
468	К каким умениям относятся умения педагога проникать в духовный мир воспитанников, объективно оценивать их эмоциональное состояние, выявлять особенности психики? 1) исследовательским; 2) организаторским; 3) перцептивным; 4) коммуникативным. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3
469	Дайте определение понятию «эмоциональная устойчивость». 1) способность к убеждению и внушению, внутренняя энергия и инициатива в разнообразии действий; 2) профессионально-педагогическая способность, которая связана с направленностью личности педагога, опирающегося на положительное в становлении личности каждого человека; 3) способность владеть собой; 4) способность любить. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3

470	К каким умениям относятся умения педагога проникать в духовный мир воспитанников, объективно оценивать их эмоциональное состояние, выявлять особенности психики? 1) исследовательским; 2) организаторским; 3) перцептивным; 4) коммуникативным	Ответ:3
471	Важнейший принцип школы К.С. Станиславского: 1) учение о сверхзадаче; 2) учение о творчестве; 3) учение о морали; учение об идейности творчества.	Ответ: 1

Б1.О.04.01 Психология (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
472	Дайте определение понятию «Психика» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: это свойство человеческого мозга, которое на него. Благодаря этому свойству мы можем лучше приспосабливаться к окружающей среде и удовлетворять свои потребности.
473	Перечислите 4 базовые виды эмоций Вы знаете? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Существует несколько подходов к классификации эмоций, и единого списка базовых эмоций не существует. Одна из распространённых моделей включает четыре базовые эмоции: радость, печаль (грусть), страх, гнев (злость)
474	Дайте определение понятию «Память » Как ее тренировать? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: память — способность запоминать, хранить и воспроизводить информацию. Её можно . развивать с помощью упражнений, заучивания наизусть и игр , головоломок

Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность				
475	Установите последовательность этапов составления резюме: 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		1	2	3 4
476	Установите последовательность действий при оформлении на работу: 1) подписание трудового договора 2) прохождение медосмотра 3) ознакомление с должностной инструкцией 4) начало работы <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		2	1	3 4

477	Установите последовательность этапов карьерного планирования: 1) определение карьерных целей 2) анализ своих навыков и компетенций 3) поиск подходящих вакансий 4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		1	2	3	4

Б1.О.07.12 История дошкольного образования (3 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ					
478	Охарактеризуйте суть педагогической теории А.С.Макаренко? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: ядром педагогической теории Макаренко является его учение о коллективе. Макаренко ввел термин «коллектив» в профессионально-педагогическую лексику, понимая под ним определенную организацию детей.			
479	Опишите основные идеи Фридриха Фрёбеля и значение его вклада в историю педагогики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Фридрих Фрёбель считается создателем первой в мире системы общественного дошкольного воспитания и автором термина «детский сад» (Kindergarten). Его основные идеи: 1. Воспитание должно быть гармоничным, развивающим все стороны личности ребёнка. 2. Ведущая деятельность дошкольника — игра 3. Важность взаимодействия с природой			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность					
480	Установите последовательность ступеней познания по Я.А. Коменскому 1) чувственное познание; 2) осмысление, проверка практикой, мудрость; 3) обобщение, абстракция, научное знание <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	1	3	2
1	3	2			

Б1.В.01.03 Возрастная психология (2 семестр)

481	Какой из нижеперечисленных компонентов не относится к структуре личности по Зигмунду Фрейду? 1) оно (Ид) 2) эго 3) суперэго 4) темперамент <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 4
482	Что называется рефлексом в психологии? 1) сознательное решение совершить какое-либо действие; 2) автоматическая реакция организма на внешний раздражитель; 3) запоминание новой информации; 4) длительный процесс размышлений перед принятием решения <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2

483	Что понимается под термином «мотивация» в психологии? 1) сознанный отказ от выполнения какого-то действия; 2) внутренняя потребность или внешнее побуждение, направляющее поведение человека; 3) проявление усталости и утомляемости; 4) механизм запоминания новой информации <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2
-----	--	----------

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
484	Определите, что должно быть описано в актуальности темы научного исследования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы
Инструкция. Запишите краткий ответ		
485	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Краткое повторение результатов исследования, сформулированное в сжатой форме и без приведения доказательств называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: выводы
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
486	Выберите две характеристики, относящиеся к разделу введения, в котором раскрыта степень разработанности проблемы научного исследования: 1) обзор результатов исследования, сформулированное в сжатой форме; 2) обзор исследований, проведенных ранее; 3) обзор работ, представляющих научную основу для исследования; 4) обзор вопросов, которые остались без ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 23

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» (7 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
487	Какие педагогические технологии наиболее эффективны для развития творческих способностей у детей дошкольного возраста? 1) проектная деятельность; 2) исследовательская деятельность; 3) игровые методы; 4) лекции <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 123
488	Какие методы работы с родителями наиболее эффективны в дошкольном образовании? 1) родительские собрания 2) игры 3) совместные мероприятия 4) лекции <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: 13
Инструкция. Запишите краткий ответ		
489	Социальное развитие – это.....улучшения условий жизни, повышения уровня благосостояния и расширения возможностей для всех слоёв общества. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: процесс

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика по разработке методических материалов для дошкольного образования (6 семестр)

Инструкция. Запишите краткий ответ		
490	Дайте определение понятию «Технологическая карта занятия» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: документ, подробно описывающий содержание и структуру занятия в детском саду, включающий цель, задачи, материалы, этапы и методы проведения, ожидаемые результаты, а также рекомендации по использованию оборудования и ресурсов
491	Дайте определение понятию «Проектная деятельность» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: вид организованной педагогической деятельности, направленной на достижение конкретной цели путём вовлечения детей в исследовательскую, практическую или творческую работу, развивающую их навыки самостоятельного мышления, сотрудничества и креативности
492	Дайте определение понятию «Игровые технологии» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: : методы обучения и воспитания, основанные на применении игровых ситуаций, сюжетно-ролевых игр, дидактических упражнений и подвижных игр, которые способствуют активизации познавательной деятельности, развитию творческих способностей и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
493	Дайте определение понятию «Специальные научные знания» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: специальные научные знания – это углубленные сведения и информация, относящиеся к конкретной отрасли науки или профессиональному направлению
Инструкция. Запишите краткий ответ		

494	Вставьте пропущенное слово. Специальные научные знания – это углубленные.... и информация, относящиеся к конкретной отрасли науки или профессиональному направлению <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: сведения
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
495	Укажите, какие из перечисленных утверждений верно характеризуют понятие «Специальные научные знания»: 1) специальные научные знания носят универсальный характер и пригодны для любого профиля деятельности; 2) специальные научные знания подразумевают глубокое познание отдельной отрасли науки или специальности; 3) получение специальных научных знаний возможно только в рамках высшего образования. 4) владение специальными научными знаниями подразумевает знание уникальной терминологии и методов исследования, характерных для конкретной области науки <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
496	Определите, что должно быть описано в актуальности темы научного исследования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определённой проблемы
Инструкция. Запишите краткий ответ		
497	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Краткое повторение результатов исследования, сформулированное в сжатой форме и без приведения доказательств называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: выводы
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
498	Выберите две характеристики, относящиеся к разделу введения, в котором раскрыта степень разработанности проблемы научного исследования: 1) обзор результатов исследования, сформулированное в сжатой форме; 2) обзор исследований, проведенных ранее; 3) обзор работ, представляющих научную основу для исследования; 4) обзор вопросов, которые остались без ответа. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 23

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
499	Дайте определение понятию «Электронное обучение»	Ответ: система дистанционного обучения, основанная на использовании информационных технологий и цифровых ресурсов, предоставляет учебные материалы, организует обмен информацией и обеспечивает коммуникацию между участниками образовательного процесса.

500	Дайте определение понятию «Смешанное обучение»	Ответ: Это способ обучения, который сочетает обычные уроки в классе с использованием компьютера и интернета. Он объединяет плюсы обоих методов, позволяя использовать цифровые технологии на обычных уроках.
501	Дайте определение понятию «Массовый открытый онлайн-курс»	Ответ: интернет- курсы, доступные широкой аудитории пользователей бесплатно или за минимальную плату. Курсы предлагают видеолекции, тесты, форумы обсуждений и другие интерактивные элементы, позволяющие учиться удалённо большому количеству слушателей одновременно
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
502	Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: абзацем
503	Несколько смежных ячеек Листа таблицы Excel образуют <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: диапазон ячеек
504	... – это язык разметки, который используется для создания и структурирования веб - страниц, иначе называется – язык разметки <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: HTML, гипертекстовой
505	В формуле =D8 программы Excel преобразуйте относительную ссылку в смешанную <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: =\$D8; =D\$8

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
506	Среди предложенных вариантов выберите точечные оценки параметров: 1) выборочное среднее; 3) квантиль; 4) исправленная выборочная дисперсия; 5) доверительный интервал. 2) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> 3) <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
507	Среди предложенного списка выберите названия существующих статистических критериев: 1) критерий Манна-Уитни; 2) критерий Стьюдента; 3) критерий Гейтса; 4) критерий Пирсона. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124

508	Среди предложенного перечня выберите названия способов, которыми осуществляется отбор объектов из генеральной совокупности, для последующего формирования выборочной совокупности: 1) простой отбор; 2) типический отбор; 3) механический отбор; 4) серийный отбор. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234
509	Для исследуемых признаков X и Y вычислен коэффициент корреляции. Коэффициент корреляции: 1) характеризует наличие линейной зависимости между X и Y ; 2) причинно-следственные связи между X и Y ; 3) направление связи между X и Y ; 4) принимает только положительные значения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
510	Нормальное распределение характеризуется параметрами: 1) a ; 2) σ ; 3) α ; 4) β . <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
511	... – критерий, построенный на основании функций, зависящих от вариант данной совокупности, и свободный от предположения о виде распределения генеральной совокупности.. <i>Тип вопроса: открытого типа с дополнением.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: непараметрический критерий
512	... – критерий, построенный на основании параметров изучаемой совокупности, и связанный с предположением о виде распределения генеральной совокупности. <i>Тип вопроса: открытого типа с дополнением.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: параметрический критерий

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
513	Определите, какими основными умениями должен обладать студент в области научно-исследовательской работы <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: студент, занимающийся научно-исследовательской деятельностью, должен владеть навыками анализа, сравнения, обобщения и систематизации научных данных. Он также должен уметь создавать оригинальные научные тексты, такие как статьи, и использовать научный стиль и стандартные выражения в публичных выступлениях, где представляет результаты своих исследований.
Инструкция. Запишите краткий ответ		

514	Впишите в нижеприведенное предложение одно пропущенное слово. Умение составления авторского научного текста, раскрывающего проблему научно-педагогического исследования составляет один из элементов ... культуры студента. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: научно - исследовательской				
515	Впишите в нижеприведенное предложение одно пропущенное слово. Важным умением студента, необходимым для осуществления научно-исследовательской работы является умение рационального планирования <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: времени				
Инструкция. Выберите все правильные ответы						
516	Выберите три вида деятельности исследователя, необходимые для составления научной статьи: 1) составление библиографического списка использованных литературных источников; 2) оценивание качества научной статьи; 3) написание авторского научного текста; 4) формулирование выводов на основе использования научного стиля изложения материала и общепринятых научных клише <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:134				
517	Выберите три формы организации студенческой научной деятельности: 1) научно-практические семинары; 2) научно-практические конференции; 3) лекции; 4) презентация студенческих научных проектов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 12				
Инструкция. Установите последовательность						
518	Установите последовательность деятельности студента в ходе научно-исследовательской практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). 1) подготовка материалов практики; 2) индивидуальное заполнение журналов по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка; 3) составление плана по выполнению заданий по теме научно-педагогического исследования; 4) выбор темы научно-педагогического исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
Инструкция. Установите соответствие						

519	Установите соответствие между деятельностью студента и задачами научно-исследовательской практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):		Ответ:			
			А	Б	В	Г
			4	3	1	2
	1) присутствие в качестве слушателя на студенческих научных семинарах, конференциях, конкурсах научных работ	А) формирование умений работать с научными текстами, умений составлять авторский научный текст с необходимой долей оригинальности.				
	2) изучение отзыва научного руководителя, рецензии на выполненное научно-педагогическое исследование	Б) формирование умений работать с современными информационными источниками сети Интернет, в том числе, с ЭИОР, доступными в научной библиотеке ФГБОУ ВО «ЛГПУ», составлять библиографический список литературных источников согласно ГОСТу.				
	3) получение консультаций руководителя практики, изучение методических рекомендаций по работе с темой научно-педагогического исследования, практическая работа в электронных библиотечных системах	В) ознакомление с различными формами организации студенческой научной деятельности, осуществляемых на кафедре дошкольного образования и в Университете.				
	4) получение консультаций руководителя практики, практическая работа в электронных библиотечных системах, а также работа с онлайн-программой по обнаружению заимствований Антиплагиат.ру	Г) ознакомление с документами, сопровождающими научно-исследовательскую работу и представляющими результаты апробации темы научно-педагогического исследования.				
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 15 мин.					

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ

520	Дайте определение понятию «Цифровые ресурсы» Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: цифровые ресурсы – это электронные информационные ресурсы, доступные пользователям через цифровые устройства и сети передачи данных, такие как Интернет. Они охватывают широкий спектр информационных объектов, начиная от текста и заканчивая мультимедийными материалами и интерактивными приложениями
-----	---	--

521	Дайте определение понятию «Профессиональная деятельность». Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: профессиональная деятельность – это систематическая, общественно полезная и оплачиваемая деятельность человека, осуществляемая в рамках определённой профессии, имеющей установленный порядок, нормативы и стандарты, и направленная на достижение общественно значимых целей и удовлетворение определённых потребностей общества				
Инструкция. Запишите краткий ответ						
522	Вставьте пропущенное слово. Цифровые ресурсы – это электронные информационные ресурсы, доступные.... через цифровые устройства и сети передачи данных, такие как Интернет Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: пользователям				
523	Закончите предложение. Профессиональная деятельность – это систематическая, общественно полезная и оплачиваемая деятельность человека, осуществляемая в рамках определённой профессии, имеющей установленный порядок, нормативы и стандарты, и направленная на достижение общественно значимых целей и удовлетворение определённых потребностей.... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: общество				
Инструкция. Выберите все правильные ответы						
524	Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1)комплекс информационных образовательных ресурсов 2)совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий. 3)система современных педагогических технологий. 4)нет правильного ответа Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123				
Инструкция. Установите соответствие						
525	1) составление планов и сценариев занятий	А) организаторско-педагогическая деятельность	Ответ:			
	2) проведение родительских собраний и консультирование родителей	Б) диагностико-коррекционная деятельность	А	Б	В	Г
	3) осуществление диагностики возраста и индивидуальных особенностей детей	В) консультационно-информационная деятельность	4	3	2	1
	4) создание развивающей среды для воспитанников	Г) проектно - методическая деятельность				
	Тип вопроса: закрытый Время выполнения : 15 мин.					
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						

526	Назовите, что является главной задачей профессиональной деятельности воспитателя ДОУ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) контроль посещаемости детей в группах. 2) организация досуга детей вне стен детского сада. 3) участие в хозяйственном обслуживании территории ДОУ. 4) обеспечение качественного ухода за детьми, развитие их физических, интеллектуальных и социально-коммуникативных навыков. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: Ответ: 4, Профессиональная деятельность воспитателя ДОУ основана на заботе о здоровье и благополучии детей, а также на создании условий для их гармоничного физического, интеллектуального и эмоционального развития. Основной задачей воспитателя является подготовка детей к школе, содействие их полноценному развитию и формированию личностных качеств, необходимых для успешной социализации. Ответственность воспитателя охватывает широкий спектр задач, включая диагностику уровня развития детей, разработку программ воспитания и обучения, проведение занятий и реализацию образовательных стандартов
-----	---	---

Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности (5 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
527	Дайте определение понятию «Методы исследовательской и проектной деятельности» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это самостоятельная познавательная деятельность субъекта, направленная на выявление нового знания, разрешение теоретических и прикладных научных проблем, формулирование гипотез и проверку полученных выводов
528	Дайте определение понятию «Проектная деятельность» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: особый вид деятельности, нацеленный на создание уникального продукта или услуги, который реализуется поэтапно и предусматривает постановку целей, составление плана действий, реализацию этапов и итоговую

		оценку полученного результата
529	Дайте определение понятию «Научная гипотеза» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: предположение относительно причины наблюдаемого явления или закономерности, выдвигаемое исследователем на основании имеющихся фактов и проверяемое в ходе эксперимента или наблюдения

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (4 семестр)

Инструкция. Установите последовательность				
530	Установите правильную последовательность этапов разработки воспитательного мероприятия: 1) анализ и оценка проведенного мероприятия; 2) планирование мероприятия (определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств воспитания); 3) проведение мероприятия; 4) диагностика исходного уровня воспитанности детей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ:		
		4	2	3 1
531	Определите верную последовательность шагов при подготовке воспитательного часа: 1) составление сценария воспитательного часа. 2) постановка цели и определение задач воспитательного часа. 3) сбор необходимой информации и подбор материалов. 4) оценка достигнутых результатов и коррекция дальнейшей работы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ:		
		2	3	1 4
532	Расположите шаги по порядку в алгоритме проведения родительского собрания: 1) заключительная часть (ответы на вопросы, обмен мнениями, обратная связь). 2) основная часть (обсуждение поставленных вопросов, доклад ведущего). 3) подготовительный этап (разработка повестки дня, приглашение родителей, подготовка материалов). 4) открывающая часть (приветствие, представление организаторов, объявление темы встречи) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ:		
		3	4	2 1

Б1.О.07.01 Дошкольная педагогика (2 семестр)

Инструкция. Установите последовательность

533	Расположите правильно этапы игровой деятельности в дошкольном учреждении: 1) завершение игры, осуждение впечатлений; 2) организационный этап, привлечение детей к игре; 3) ход игры, развитие сюжета и ролей; 4) постановка задач игры, ознакомление с сюжетом <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
534	Расположите этапы развития мелкой моторики у дошкольников: 1) упражнения на штриховку и раскрашивание. 2) занятия лепке и создание аппликаций. 3) тренировки захвата мелких предметов двумя пальцами. 4) работа с мелкими деталями конструктора. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
535	Расположите этапы организации прогулки с детьми в детском саду: 1) выход на прогулочную площадку, знакомство с погодой. 2) организованная двигательная активность (игры, зарядка). 3) возвращение в группу, переодевание, мытьё рук. 4) свободная игровая деятельность на площадке. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

Б1.О.07.01 Дошкольная педагогика (3 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
536	Перечислите классические дары Ф.Фребеля <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Первый дар - цветные мячики из шерсти, подвешенных на верёвочке над детской кроваткой. Второй дар - деревянный шар куб цилиндр для детей 3-4 лет Третий дар - деревянный куб разделённый на 8 одинаковых кубиков. Четвёртый дар - 8 деревянных плиточек. Пятый, шестой дар - игровые наборы, состоящие из кубиков, призм, брусков для развития творческих способностей.
Инструкция. Запишите краткий ответ		

537	... - цепочка внутренних изменений у ребёнка, которые влияют на его эмоции и восприятие мира. Это меняет его потребности и мотивацию, что, в свою очередь, влияет на его поведение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: кризис
538	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Первое своё дошкольное учреждение для детей рабочих под названием « Дом ... » которое Монтессори открыла в 1907 г. в одной из трущоб Рима. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: ребенка

Б1.О.07.03 Теория и методика формирования у дошкольников элементарных математических представлений (3 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
539	Дайте определение понятию «Теория и методика формирования элементарных математических представлений» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это наука о том, как научить маленьких детей считать, различать формы, размеры, сравнивать предметы и решать простые задачи, используя интересные и понятные для них способы.
Инструкция. Запишите краткий ответ		
540	Вставьте пропущенное слово. Теория и методика формирования элементарных математических представлений – это область педагогики и..., посвящённая разработке эффективных способов и приёмов формирования первоначальных математических знаний и навыков у детей дошкольного и младшего школьного возраста <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: психологии
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
541	Выберете, что способствует формированию представления о форме предмета у ребёнка-дошкольника: 1) обучение чтению стихотворений вслух. 2) раскрашивание раскрасок с изображением круглых фруктов. 3) лёгкая гимнастика утром перед завтраком. 4) сборка мозаик и конструкторов с разными формами деталей. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23

Б1.О.07.05 Теория и методика ознакомления дошкольников с миром природы (3 семестр)

--

542	Дайте определение понятию «Экологическая культура» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это сформированная система экологических представлений, когда человек понимает, как важно беречь природу и чувствует ответственность за её сохранение.
543	Дайте определение понятию «Игра» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: основная деятельность ребёнка дошкольного возраста, в которой он больше всего удовлетворяет свои потребности
544	Дайте определение понятию «Наблюдение» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: специально организованный процесс знакомства детей с природой, включающий непосредственный контакт с живым объектом (животные, растения, природные явления), наблюдение за ним, фиксирование увиденного с целью изучения.

Б1.О.07.05 Теория и методика ознакомления дошкольников с миром природы (4 семестр)

Инструкция. Запишите краткий ответ		
545	... - конкретный элемент того или иного метода. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: приём
546	Экскурсия – это ... детской деятельности, заключающаяся в посещении дошкольниками естественных природных зон (лес, парк, водоем, сельскохозяйственные угодья и др.) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: форма
547	Рассказы, беседа воспитателя и детей относятся к ... методам. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: словесный

Б1.О.07.08 Литература для детей дошкольного возраста (1 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
548	Какова роль творчества А. С. Пушкина в воспитании детей дошкольного возраста? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: творчество А. С. Пушкина знакомит детей с богатством и красотой развивает эстетический вкус и чувство ритма. Его сказки учат добру, справедливости, формируют нравственные ориентиры и развивают воображение.
Инструкция. Установите последовательность		

549	Расположите этапы литературного чтения вслух детям в правильном порядке: 1) предварительная беседа, введение в тему рассказа/сказки. 2) чтение текста с соблюдением интонации и пауз. 3) ответы на вопросы детей, разбор непонятных моментов. 4) повторное чтение отрывков по желанию детей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ:				
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
550	Разложите шаги работы с иллюстрациями книг для дошкольников: 1) рассматривание картинок вместе с детьми. 2) задавание наводящих вопросов по изображениям. 3) озвучивание истории, показывая героев на картинках. 4) просьба вспомнить персонажей и события сказки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ:				
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

Б1.О.07.08 Литература для детей дошкольного возраста (2 семестр)

Инструкция. Запишите краткий ответ				
551	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Загадки развивают у детей дошкольного возраста ... мышление, наблюдательность, воображение и речь ребёнка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Ответ: логическое	
Инструкция. Выберите все правильные ответы				
552	Укажите все произведения, написанные К.Д. Ушинским для детей: 1) «Живая азбука»; 2) «Детский мир»; 3) «Лесная газета»; 4) «Родное слово» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Ответ: 24	
Инструкция. Установите последовательность				
553	Установите последовательность этапов работы над сказкой в детском саду: 1) чтение сказки воспитателем. 2) повторное чтение с рассматриванием иллюстраций. 3) пересказ и драматизация. 4) беседа по содержанию. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>		Ответ:	
			1	2

Б1.О.07.09 Методика развития речи дошкольников (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
554	Что является основной формой работы по развитию связной речи у старших дошкольников? 1) решение кроссвордов; 2) беседа; 3) рисование; 4) лепка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2

555	Какой прием рекомендуется применять для улучшения артикуляционной моторики у детей? 1) прогулки на свежем воздухе. 2) артикуляционные гимнастики. 3) письмо прописью. 4) бег трусцой. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2
556	Какая группа упражнений способствует обогащению словарного запаса дошкольников? 1) логопедические упражнения; 2) гимнастика для глаз; 3) игры на расширение лексического круга (лото, домино с изображением предметов); 4) пение детских песен <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3

Б1.О.07.10 Подготовка дошкольников к обучению грамоте (7 семестр)

Инструкция. Запишите развёрнутый обоснованный ответ		
557	Назовите показатели определённого уровня осознания речи и готовности к обучению грамоте <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: показателями определённого уровня осознания речи и готовности к обучению грамоте являются следующие умения: сосредоточивать свое внимание на вербальной задаче; произвольно и преднамеренно строить свои высказывания; выбирать наиболее подходящие языковые средства для выполнения вербальной задачи; размышлять о возможных вариантах ее решения; оценивать выполнение вербальной задачи
Инструкция. Запишите краткий ответ		
558	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Основой для обучения грамоте является.... развитие ребенка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: общеречевое
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
559	Укажите учёных, которые разработали методику формирования звукового анализа 1) Д.Б. Эльконин 2) Е.И. Тихеева 3) Л.Е. Журова 4) А.Н. Гвоздев	Ответ: 13

Б1.О.07.16 Основы дошкольного воспитания (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

560	Почему Ж. Ж. Руссо считал, что ребёнка нельзя наказывать? В чём заключается его принцип «естественного воспитания»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Ж.Ж.Руссо считал, что дети от рождения хорошие, а плохие привычки им прививает общество. Его идея "естественного воспитания" заключалась в том, чтобы создать условия, в которых ребёнок мог бы свободно развиваться, общаясь с природой и не испытывая давления или строгих требований.
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова		
561	В 1896 году окончила университет по специальности «доктор медицины», став одной из первых женщин в истории Италии, окончивших курс медицины, и одной из первых женщин — докторов наук. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: М.Монтессори
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
562	Какие методы использовал В. А. Сухомлинский в своей работе с детьми? 1) жёсткая дисциплина и наказания; 2) создание «Школы радости»; 3) общение с природой; 4) Игнорирование эмоционального мира ребёнка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 23

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» (7 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
563	Какие основные принципы планирования образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО? 1) системность и последовательность 2) формализованные методы 3) комплексность и доступность 4) массовое обучение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Запишите краткий ответ		
564	Какие методы работы с детьми раннего возраста наиболее эффективны в соответствии с ФГОС ДО? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: игровые методы, наглядные пособия, практическая деятельность
565	Федеральный государственный образовательный стандарт..... образования <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: дошкольного

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
--	--	--

566	Дайте определение понятию «Планирование» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: планирование – это процесс разработки последовательности действий и мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и решение конкретных задач. Оно включает в себя определение приоритетов, распределение ресурсов, оценку рисков и создание стратегий для эффективного достижения желаемого результата
Инструкция. Запишите краткий ответ		
567	Впишите в нижеизложенное определение одно пропущенное слово. Планирование – это процесс разработки последовательности действий и мероприятий, направленных на достижение поставленных... и решение конкретных задач. Оно включает в себя определение приоритетов, распределение ресурсов, оценку рисков и создание стратегий для эффективного достижения желаемого результата <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: целей
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
568	Что является первым этапом планирования производственной практики? 1) разработка календарного графика; 2) формулировка целей и задач практики; 3) подбор базы прохождения практики; 4) составление отчета о практике <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (в группах младшего дошкольного возраста) (5 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
569	Какие игры рекомендуется проводить в середине или конце прогулки после физкультурных занятий? 1) игры с высокой двигательной активностью; 2) игры средней активности; 3) малоподвижные игры; 4) спортивные игры <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2

570	Какое условие необходимо создать для организации самостоятельной деятельности детей на прогулке? 1) только атрибуты для игр; 2) только орудия труда; 3) атрибуты, выносной материал, орудия труда; 4) ничего не нужно <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3
571	Какой вид труда направлен на удовлетворение эстетических потребностей ребёнка? 1) хозяйственно-бытовой труд; 2) труд в природе; 3) ручной и художественный труд; 4) самообслуживание. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3

Б2.О.04.02(П) Летняя практика в дошкольных организациях (6 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
572	Какова основная задача работы в ДОО в летний период: 1) проведение занятий по математике; 2) оздоровление детей; 3) изучение иностранных языков; 4) подготовка к школе <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2
573	Какие виды трудовой деятельности организуются в ДОО согласно ФОП ДО: 1) самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной и художественный труд; 2) только самообслуживание; 3) только труд в природе; 4) только хозяйственно-бытовой труд <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1
574	Назовите три социальные потребности человека. 1) только живые объект; 2) только неживые объекты; 3) живые и неживые объекты, явления 4) окружающей действительности; только явления окружающей действительности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3

Б2.О.05.02(П) Педагогическая практика (в группах среднего дошкольного возраста) (6 семестр)

575	Что является одной из главных задач воспитательной работы в средней группе детского сада? 1) привитие начальных навыков письма и счёта; 2) развитие крупной моторики через спортивные тренировки; 3) формирование положительной самооценки и навыков общения; 4) обучение иностранным языкам <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3
-----	---	----------

576	Какой игровой материал чаще всего используют в средней группе для развития мелкой моторики? 1) большие кубики для строительства; 2) материалы для рисования пальчиками; 3) мелкие игрушки и пазлы; 4) спортивный инвентарь <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3
577	Какая форма занятий предпочтительна для ознакомления детей средней группы с окружающим миром? 1) многочасовые лекции; 2) игровой квест с участием воспитателей и помощников; 3) посещение специализированных музеев и театров; 4) ежедневные письменные отчёты <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2

**Б2.В.01(П)Педагогическая практика (в группах раннего возраста)
(5 семестр)**

Инструкция. Запишите развёрнутый обоснованный ответ		
578	Раскройте содержание понятия «Педагогика раннего возраста» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: педагогика раннего возраста – область научного знания, изучающая особенности и закономерности воспитания и обучения детей первых трех лет жизни
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
579	Укажите возрастные периоды, составляющие этап раннего детства: 1) младенчество; 2) младший дошкольный возраст; 3) ранний возраст; 4) средний дошкольный возраст <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово		
580	Согласно существующей в отечественной психологии периодизации психического развития,.... деятельность является ведущей в раннем возрасте. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: предметная

Б1.О.07.01 Дошкольная педагогика (2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
581	Какие из нижеперечисленных работ принадлежат перу Ж.Ж. Руссо 1) «Эмиль, или О воспитании» 2) «Великая дидактика» 3) «Рассуждение о науках и искусствах» 4) «Мысли о воспитании» <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

582	Что такое развитие личности? 1) достижение высокого уровня развития нравственных качеств; 2) становление высших психических функций человека; 3) результат количественных и качественных психофизиологических и социальных изменений в личности человека; 4) процесс актуализации задатков человека <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3
-----	--	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

583	Установите правильную последовательность этапов педагогического процесса: 1) анализ результатов. 2) постановка педагогических целей и задач. 3) реализация педагогического процесса (обучение и воспитание). 4) педагогическая диагностика (изучение учащихся). <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: изменила <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			

Б1.О.07.01 Дошкольная педагогика (3 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

584	Дайте определение понятию «обучение» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: обучение — это процесс двусторонней деятельности по передаче и усвоению знаний, умений и навыков (ЗУН), формирование мировоззрения.
585	Дайте определение понятию «воспитание» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: это целенаправленное формирование личности, создание условий для её развития, усвоения социальных норм и ценностей.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

586	Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова. В зависимости от количества охватываемых процессом воспитания детей выделяют..., ... и формы воспитания <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: групповые, индивидуальные и коллективные
-----	--	--

Б1.О.07.02 Дидактика дошкольного образования (4 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ

587	Дайте определение понятию «Дидактика» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: отрасль педагогики, изучающая цели, содержание, методы, организационные формы и методы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, а также общие принципы педагогического процесса в раннем и дошкольном периоде.
-----	---	---

588	Дайте определение понятию «Деятельностный подход» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: метод обучения, при котором дети осваивают знания и умения через активное самостоятельное участие в разнообразных видах деятельности, таких как игры, эксперименты, создание моделей, творческие задания и исследование окружающего мира.
589	Дайте определение понятию «Наглядность» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: методы обучения, которые помогают детям лучше понимать и запоминать информацию, используя их органы чувств: зрение, слух и осязание. Для этого используются разные наглядные материалы, такие как презентации, демонстрации, реальные предметы и модели.

Б1.О.07.03 Теория и методика формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
590	Валеология – это наука, изучающая.... человека, способы его сохранения, укрепления и восстановления, а также профилактику болезней и негативных последствий нездоровых привычек и образа жизни <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: здоровье
591	Здоровье – это многомерное состояние полного физического, душевного и социального.... , а не только отсутствие болезней или дефектов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: благополучия
592	Здоровый образ жизни – это.... повседневных гигиенических и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья, предупреждение болезней и улучшение самочувствия, включающая правильное питание, физическую активность, соблюдение режима отдыха и труда, отказ от вредных привычек и регулярные медицинские осмотры <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: система

Б1.О.07.11 Художественный труд и конструктивно-модельная деятельность дошкольников (2 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
593	Объясните, что представляет собой детское конструирование <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: Под детским конструированием подразумевается деятельность по созданию

		разнообразных конструкций и моделей с применением строительных материалов, деталей конструкторов, а также изготовление изделий из бумаги, картона, природных (например, мох, ветки, шишки, камни) и бросовых (картонные коробки, деревянные катушки и т.д.) материалов.
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
594	Какие два вида конструирования применяются в работе с детьми дошкольного возраста? 1) логическое; 2) художественное; 3) пространственное; 4) техническое <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово		
595	Создание изображения путём наложения и закрепления на плоскостной основе разнообразных материалов называется..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: аппликация

Б1.О.07.13 Профессиональное мастерство педагога дошкольного образования (7 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
596	Какой стиль педагогического общения относится к перспективным стилям? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: общение на основе дружеского расположения
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово		
597	Способность педагога идентифицировать себя с воспитанником – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: эмпатия
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильные ответы		
598	Структура процесса профессионально-педагогического общения включает: 1) моделирование педагогом предстоящего общения с воспитанниками (прогностический этап); 2) организацию непосредственного общения в момент начального воздействия (коммуникативная атака); 3) управление общением в ходе педагогического процесса; 4) анализ осуществлённой системы общения и моделирование её на предстоящую деятельность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234

Б1.О.07.14 Педагогика раннего возраста (3 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
599	Раскройте содержание понятия «сенсорное воспитание детей»	Ответ: это специально

	раннего возраста» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	организованный процесс, который помогает детям научиться воспринимать мир через ощущения. Это включает в себя развитие способности различать цвета, формы, звуки и текстуры с помощью простых предметов и игр. Такой подход . помогает детям подготовиться к более сложному восприятию окружающего мира в будущем
600	Какие ошибки воспитания чаще всего допускают родители детей до 3 лет? Дайте рекомендации по их исправлению. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: 1.гиперопека 2.Несо согласованность требований 3.Игнорирование эмоций «не плачь!» 4.Дефицит тактильного контакта Рекомендации: 1.Давать больше Самостоятельности 2.Договорится о единых правилах 3. Проговаривать чувства (ты расстроился) 4. Чаще обнимать ребенка
601	Почему режим дня важен для детей раннего возраста? Как его правильно выстроить? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: Значение режима: 1. Дает чувство безопасности. 2. Формирует биоритмы (сон, приём пищи). 3. Упрощает адаптацию к саду. Правила построения: 1. Соответствовать возрасту (например, в 2 года – 1 дневной сон). 2. Чередовать активность и отдых. 3. Быть гибким (учитывать состояние ребенка).

Б1.О.07.16 Основы дошкольного воспитания (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
602	Что представляет собой «авторитарный стиль» воспитания <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:подход, при котором родители устанавливают строгие правила, ограничения, запреты и ожидают от детей полного повиновения. Такой

		стиль ориентирован исключительно на послушание и контроль, но не на выстраивание отношений «родитель — ребёнок»
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова		
603	 - это способность организма выполнять мышечную работу небольшой и средней интенсивности в течение продолжительного времени (в соответствии с уровнем физической подготовленности на данный момент). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: выносливость
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
604	Как называлась школа, которую В.А. Сухомлинский организовал для дошкольников, была призвана зажечь будущих учащихся жажда как умственного, так и физического труда? 1) ;школа детства; 2) школа радости; 3) школа маленьких детей; 4) школа юности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2
605	Объясните в чем заключается суть дидактической игры?	Ответ: дидактическая игра – это особый вид игры, который помогает учиться. В ней сочетаются два важных элемента: обучение и развлечение. Если игра больше похожа на учебу, она может стать скучной и перестать быть интересной. Если же в игре больше развлечений, она может не помочь в обучении. Для маленьких детей игра важнее обучения. Но для детей постарше важнее учиться, чтобы подготовиться к школе. Так можно сделать обучение интересным и полезным для детей, когда они переходят из детского сада в школу.

Б1.О.07.17 Руководство игровой деятельностью (8 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
606	Какие два основных класса игр принято выделять в дошкольной педагогике? 1) авторитарные игры; 2) творческие игры; 3) игры с правилами; 4) игры маскировки <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 23

	Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово		
607	Исследователи считают сюжетно - ролевую игру.... деятельностью. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: творческой

**Б1.О.07.18 Сенсорное развитие в раннем и дошкольном возрасте
(3 семестр)**

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
608	Сформулируйте девиз педагогики Марии Монтессори <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: «помоги мне сделать это самому»
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово		
609	Условный образец, общепринятая мера, с которой соотносятся свойства предметов, называется сенсорным	Ответ: эталоном
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
610	Кто является автором системы сенсорного воспитания, основанной на последовательном ознакомлении детей с сенсорными эталонами (цвет, форма, величина)? 1) Мария Монтессори; 2) Лев Выготский; 3) Леонид Венгер; 4) Николай Поддьяков. 1) обследование; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1

Б2.О.02.01(II) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» (7 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
611	Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для развития речи у детей дошкольного возраста? 1) чтение книг 2) игровые упражнения на развитие речи 3) просмотр образовательных программ 4) письменные задания <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Запишите краткий ответ		
612	Мелкая – это способность точно и целенаправленно управлять движениями рук и пальцев. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: моторика
Инструкция. Выберите все правильные ответы		

613	Какие основные задачи педагога дошкольного образования при организации деятельности детей раннего возраста? 1) развитие речи и мышления 2) формирование навыков самообслуживания 3) подготовка к школе 4) способствовать благоприятной адаптации <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: игровые упражнения на развитие речи способствуют пополнению словарного запаса, расширению кругозора, развитию внимания, памяти и мышления
-----	---	---

**Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (подготовка ребёнка к школе)
(7 семестр)**

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
614	Объясните, что собой представляет Устав дошкольного образовательного учреждения с которым знакомятся студенты в начале учебной практики <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: устав детского сада - это нормативный документ, который регулирует деятельность, порядок образования учреждения, учредителей, определяет подведомственность раскрывает суть работы, компетенцию организации, её функции и задачи.
615	Перечислите задания для дошкольников которые включены в тест школьной зрелости, который проводят студенты во время учебной практики? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Ориентационный тест школьной зрелости Я. Йирасека, являющийся модификацией теста А. Керна и который обобщенно называют тестом Керна-Йирасека состоит из 3-х заданий: подражание письменным буквам, срисовывание группы точек, рисование мужской фигуры по представлению. Результат оценивается по пятибалльной системе, а затем вычисляется суммарный итог по всем трем заданиям. Данная методика позволяет определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		

616	Кто является автором теста школьной зрелости, который проводят студенты во время учебной практики? 1) Я. Йирасек; 2) Я.А. Коменский; 3) А. Керн; 4) Л. Выготский <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13
-----	---	-----------

**Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (в группах младшего возраста)
(7 семестр)**

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
617	Какие игры рекомендуется проводить в середине или конце прогулки после физкультурных занятий? 1) игры с высокой двигательной активностью; 2) игры средней активности; 3) малоподвижные игры; 4) спортивные игры <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2
618	Какое условие необходимо создать для организации самостоятельной деятельности детей на прогулке? 1) только атрибуты для игр; 2) только орудия труда; 3) атрибуты, выносной материал, орудия труда; 4) ничего не нужно <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3
619	Какой вид труда направлен на удовлетворение эстетических потребностей ребенка? 1) хозяйственно-бытовой труд; 2) труд в природе; 3) ручной и художественный труд; 4) самообслуживание <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (5 семестр)

Инструкция. Запишите краткий ответ		
620	Ознакомительная практика – это форма профессиональной подготовки студентов, предназначенная для первоначального знакомства с будущей...., условиями трудовой деятельности, особенностями производственной среды и корпоративной культурой предприятия <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: профессией
621	Производственная среда – это окружающая на предприятии, включающая физические, химические, биологические и социальные факторы, влияющие на работоспособность и здоровье работников <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: обстановка

622	Трудовая деятельность – это осуществляемая работником профессиональная...., направленная на производство товаров, оказание услуг или выполнение иных полезных функций, предусмотренных должностными обязанностями и регламентируемая трудовым договором и внутренними нормативными актами работодателя <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: деятельность
-----	--	---------------------

**Б2.В.01(П) Педагогическая практика (в группах среднего возраста)
(2 семестр)**

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
623	Дайте определение понятию «Средний дошкольный возраст» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: группа детей в дошкольном образовательном учреждении, объединяющая детей примерно от 4 до 5 лет, находящихся на этапе детства, когда происходит дальнейшее развитие познавательной активности, произвольности поведения и социальной компетентности
624	Дайте определение понятию «Воспитательное мероприятие» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это педагогически организованная форма активного отдыха, которая закладывает фундамент здоровья, любознательности и социализации ребёнка
625	Дайте определение понятию «Дидактическая игра» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это вид игровой деятельности, используемый педагогом для обучения детей определенным знаниям, умениям и навыкам в игровой форме, способствующий развитию познавательных процессов, мелкой моторики, мышления и воображения

Б1.О.07.14 Педагогика раннего возраста (3 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ
--

626	Раскройте содержание понятия «сенсорное воспитание детей раннего возраста» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: Сенсорное воспитание детей раннего возраста - это специально организованный процесс обучения, который помогает малышам развивать их чувства и восприятие окружающего мира. Этот процесс включает в себя . использование различных предметов и материалов, чтобы дети могли лучше понимать и чувствовать окружающий их мир. Благодаря этому воспитанию у детей формируются навыки, которые затем помогут им осваивать более сложные понятия и умения.
627	Раскройте значение игры с предметами (манипулирования) для психического развития ребёнка раннего возраста. Приведите примеры игр. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: игра с предметами — это основная деятельность детей. Когда ребёнок играет с игрушками, он изучает свойства предметов, такие как форма, цвет и размер. Он учится сочетать предметы друг с другом, развивает умение точно двигать руками и глазами, а также улучшает своё мышление и речь. Примеры игр 1. Нанизывание колец на палочку (как в . пирамидке). 2. Складывание матрёшек (кукол, которые вставляются одна в другую). 3. Игры с вкладышами (например, когда нужно вставить фигурку в подходящее отверстие). 4. Строительство башен из кубиков
628	Каковы основные задачи сенсорного воспитания детей раннего возраста? Приведите примеры дидактических игр для реализации этих задач. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: формирование представлений о цвете, форме, величине предметов; развитие тактильных, слуховых и

		зрительных ощущений. Примеры игр: «Найди такой же шарик» (цвет), «Разложи большие и маленькие кубики» (величина), «Волшебный мешочек» (тактильные ощущения), «Что звучит?» (слуховое восприятие).
629	Раскройте значение игры для всестороннего развития ребенка раннего возраста. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: игра является ведущим видом деятельности для ребенка раннего возраста и играет фундаментальную роль в его всестороннем развитии. В этот период ребенок активно познает мир, и игра становится основным инструментом этого познания, а также средством формирования личности.
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
630	Какой возраст в отечественной педагогике считается «ранним»? 1) от 1 года до 3 лет; 2) от рождения до 3 лет; 3) от 2 до 4 лет; 4) от 3 до 7 лет. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2
631	Укажите, какие действия считаются онтогенетически первыми формами предметной активности ребёнка и играют ключевую роль в сенсорном развитии, открывая для него мир предметов с устойчивыми и определёнными свойствами, требующими специфических способов взаимодействия. 1) Действия речи; 2) Действия ходьбы; 3) Действия хватания; 4) Действия манипулирования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 34
632	Назовите три основные задачи сенсорного воспитания в раннем возрасте: 1) формирование представлений о цвете, форме, величине; 2) обучение счёту до 100; 3) развитие тактильных ощущений; 4) развитие слухового восприятия (различение звуков). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

633	Кризис ... лет характеризуется появлением упрямства и стремления к самостоятельности («Я сам!»). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: трех									
634	Ведущей формой организации жизни детей в яслях и младших группах детского сада являются режимные ... (кормление, сон, прогулка).	Ответ: моменты									
635	Для развития мелкой моторики и тактильных ощущений используются игры (с песком, водой, крупами). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: сенсорные									
Инструкция. Установите последовательность											
636	Установите правильную последовательность этапов развития речи у ребёнка раннего возраста: 1)гуление 2)слоги и лепет 3)слова-предложения 4)односложные слова 5)фразовая речь <i>Время выполнения: 10мин.</i>	Ответ:									
		1	2	4	3	5					
Инструкция. Установите соответствие											
637	Установите соответствие между возрастным периодом и ведущим видом деятельности. <table><tr><td>1) младенчество</td><td>А) предметная деятельность</td></tr><tr><td>2) ранний возраст</td><td>Б) игровая деятельность</td></tr><tr><td>3) дошкольный возраст</td><td>В) эмоциональное общение с близким взрослым</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>		1) младенчество	А) предметная деятельность	2) ранний возраст	Б) игровая деятельность	3) дошкольный возраст	В) эмоциональное общение с близким взрослым	Ответ:		
			1) младенчество	А) предметная деятельность							
			2) ранний возраст	Б) игровая деятельность							
	3) дошкольный возраст	В) эмоциональное общение с близким взрослым									
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>			А	Б	В	2	3	1			
А	Б	В									
2	3	1									
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа											
638	Почему для ребёнка раннего возраста так важно соблюдение режима дня? 1) чтобы воспитателю было легче работать. 2) ребёнок не мешал родителям. 3) просто изанять ребенка 4) режим создаёт у ребёнка чувство безопасности, стабильности и способствует укреплению здоровья. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>		Ответ: 4, т.к. предсказуемость событий (еда, сон, прогулка) снижает тревожность малыша, формирует доверие к миру и взрослому, а также обеспечивает правильное физическое и психическое развитие .								
Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)											
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ											

639	Дайте определение понятию «Преддипломная практика» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: заключительный этап профессионального обучения студента, предшествующий защите выпускной квалификационной работы, направленный на приобретение студентами профессиональных навыков, закрепление теоретических знаний и сбор эмпирического материала для написания диплома
640	Дайте определение понятию «Выпускная квалификационная работа» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: итоговая студенческая работа, завершающая цикл высшего профессионального образования, демонстрирующая глубину теоретических знаний, владение исследовательскими методами и способность самостоятельно анализировать и решать актуальные профессиональные задачи
641	Дайте определение понятию «Руководитель практики» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: преподаватель вуза или сотрудник профильной организации, осуществляющий общее руководство студентом в период прохождения преддипломной практики, консультирующий по вопросам составления отчета, координации рабочих задач и соблюдения сроков выполнения ВКР

642	Дайте определение понятию «Отчёт по преддипломной практике» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: документ, содержащий подробное изложение хода и результатов выполненной студентом преддипломной практики, анализ выполненных исследований, отчёт о приобретённом опыте и сформулированные выводы, который впоследствии прилагается к выпускной квалификационной работе
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
643	Дополните предложение. Базовая организация – это организация, предприятие или учреждение, выбранное вузом для прохождения преддипломной.... студентов, предоставляющие возможность приобрести профессиональный опыт и собрать фактический материал для дипломной работы <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: практики
644	Отчет по преддипломной практике – это.... , содержащий подробное изложение хода и результатов выполненной студентом преддипломной практики, анализ выполненных исследований, отчет о приобретенном опыте и сформулированные выводы, который впоследствии прилагается к выпускной квалификационной работе	Ответ: документ
645	Дополните предложение. Эмпирическое исследование – это исследование, основанное на сборе первичной.... , подтверждающей или опровергающей выдвинутую гипотезу, посредством наблюдений, анкетирования, тестирования, эксперимента и других методов, применяемое в процессе преддипломной практики <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: информации
646	Дополните предложение. Самоанализ – это процедуры рефлексии и оценки собственной деятельности студентом в ходе преддипломной практики, направленная на осознание сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего профессионального.... и исправление ошибок <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: роста

647	Дополните предложение. Промежуточная аттестация – это процедура проверки промежуточных преддипломной практики, проводимая руководителем практики или комиссией преподавателей, с целью своевременного выявления недостатков и коррекции траектории выполнения выпускной квалификационной работы <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: результатов				
Инструкция. Установите последовательность						
648	Расположите этапы преддипломной практики в хронологической последовательности: 1) написание отчёта о прохождении практики; 2) утверждение места прохождения практики; 3) оформление дневника практики; 4) соби́рание эмпирического материала для диплома <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
649	Расположите действия студента в порядке выполнения при написании отчёта по преддипломной практике: 1) представление выводов и предложений; 2) обзор и анализ собранного материала; 3) согласование отчёта с научным руководителем; 4) составление введения и целей исследования <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			

650	Располагайте этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы после завершения преддипломной практики: 1) устранение замечаний научного руководителя; 2) дополнение дипломной работы результатами практики; 3) презентация работы комиссии; 4) проверка текста на плагиат; <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
651	Расположите в правильной последовательности действия студента при подборе базы преддипломной практики: 1) отправка заявления руководителю вуза; 2) подписание договора между организацией и вузом; 3) изучение критериев отбора организаций; 4)выбор подходящей организации <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10мин.</i>	Ответ: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2
3	4	1	2			

Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

652	Дайте определение понятию «Вожатый» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: специалист, педагог, работающий с временным детским коллективом и организующий детский отдых и оздоровление.
653	Дайте характеристику основным адаптационным проблемам в работе с детьми младшего школьного возраста <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: разлука с семьёй и привычная обстановка. Сложности в установлении

		контактов со сверстниками. Необходимость адаптироваться к распорядку дня и правилам лагеря. Эмоциональный стресс
654	Поясните, что такое педагогическое сопровождение <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: Подготовительный период. Это этап характеризуется адаптации всех участников лагеря. Основной период. Это период активной деятельности, реализации целей и задач смены. Заключительный период. Это период подведения итогов, рефлексии и подготовки к отъезду.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
655	Социальная адаптация ребенка – это освоение ... необходимых поведенческих моделей, ролей и установок, позволяющих успешно взаимодействовать в обществе сверстников, взрослых и коллективе детской группы <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: ребёнком
656	Коллективное творческое дело – это форма совместной деятельности ... и педагогов, направленная на раскрытие творческих способностей каждого участника, воспитание чувства ответственности, инициативности и самостоятельности <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: детей
657	В лагере можно проводить творческие ..., которые определяют творческие возможности участников <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: игры
658	К методу убеждения относятся: 1) поощрение 2) индивидуальная беседа, разъяснение 3) наказание 4) личностный пример <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2

659	Что является основной целью методики КТД (коллективного творческого дела)? 1) развитие лидерских качеств отдельных детей 2) воспитание культуры потребления культурных благ 3) формирование группового единства и сотрудничества среди детей 4) повышение уровня общей образованности детей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3
660	Кто осуществляет педагогическое сопровождение процесса адаптации ребёнка в детском лагере? 1) родители 2) психологи центров дополнительного образования 3) учителя общеобразовательных школ 4) педагог-вожатый <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4

Теория и методика формирования физической культуры дошкольников (7 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
661	Дайте определение понятию закаливание дошкольников. Приведите примеры традиционных методов закаливания, которые применяют в практике работы современных ДОУ <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: под закаливанием понимают воздействие различных естественных факторов (воздух, вода, солнце) на организм ребенка с целью повышения его устойчивости к переохлаждению, простудным заболеваниям и инфекциям, повышения иммунитета и жизненного тонуса в целом. Различают общие и местные закаливающие процедуры. Наиболее распространены из общих процедур – ходьба в облегченной одежде в теплое время года, солнечные ванны, обливание водой, купание в водоемах или бассейне. Из местных закаливающих процедур популярны в ДОУ обливание рук по локти холодной водой (начиная с 36 градусов и доводя до 18 градусов), растирание рук, верхней части грудей полотенцем или массажными щетками, ходьба босиком по влажному полотенцу

		(т.н. Рижский метод закаливания), полоскание рта отваром трав или соленой водой
662	Перечислите основные принципы закаливания дошкольников <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: систематичность, постепенность (увеличения нагрузок), интенсивность, учет индивидуальных особенностей ребенка, сочетание общих и местных процедур, позитивность
663	Перечислите способы организации дошкольников на занятиях по физической культуре <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: индивидуальный, фронтальный, поточный, групповой, способ круговой тренировки
Инструкция. Прочитайте текст и закончите его		
664	С помощью упражнения челночный бег 3 раза по 10 метров у дошкольников тестируем развитие такого физического качества как.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: ловкость
665	В дошкольном возрасте у ребёнка формируются такие основные виды движений, как.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: лазание, ходьба, бег, прыжки, метание
666	В дошкольном возрасте у ребёнка формируются и развиваются такие физические качества, как выносливость....	Ответ: быстрота, ловкость, сила, гибкость
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
667	Кто является автором первой целостной концепции физического воспитания? 1) Ф. Фребель; 2) Я.А. Коменский; 3) П. Лесгафт; 4) Л. Выготский <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3
668	Интегральным показателем степени физической нагрузки на ребёнка является.... 1) обильное потоотделение, покраснение кожи и другие внешние факторы; 2) учащённое дыхание ребёнка; 3) утомление и уменьшение работоспособности возникающие в результате выполнения физических упражнений; 4) показатель частоты сердечных сокращений <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 4

669	Какой из показателей характеризует двигательную активность детей на занятии по физической культуре.... 1) способ организации детей на занятии; 2) моторная плотность занятия; 3) показатель частоты сердечных сокращений; 4) общая плотность занятия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2
-----	---	----------

Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» (7 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
670	Какие основные этапы включает процесс разработки досугового мероприятия?	Ответ: планирование, организация, проведение. Это ключевые этапы любой деятельности, особенно педагогической практике в ДООУ
671	Какая роль у педагогов в организации культурно-досуговой деятельности в ДОО?	Ответ: Разработка программы: Педагоги создают тематические планы мероприятий, учитывая возрастные особенности детей, образовательные цели и интересы воспитанников. Подготовка сценария: Составление сценариев праздников, утренников, развлечений, экскурсий и других форм досуга. Создание атмосферы: Организация пространства, оформление помещений, подготовка реквизита и декораций для проведения мероприятий. Координация участников: Привлечение родителей, специалистов узкого профиля (например, музыкальных руководителей), приглашенных гостей для участия в мероприятиях
Инструкция. Выберите все правильные ответы		

672	Какое мероприятие может способствовать развитию творческих способностей у детей? 1) спортсмены; 2) конкурс рисунков; 3) викторина; 4) фестиваль наук	Ответ: 24
673	Какие принципы организации досуговых мероприятий для детей дошкольного возраста, из перечисленные ниже, вы можете назвать? 1) индивидуальный подход; 2) игровые методы; 3) разнообразие; 4) формальность	Ответ: 123
674	Какие методы работы с детьми дошкольного возраста наиболее эффективен для развития их творческих способностей?	Ответ: 23
	1) лекции; 2) игровые методы; 3) творческие задания; 4) письмо	
675	Какие мероприятия могут быть включены в культурно-досуговую деятельность в дошкольных образовательных учреждениях? 1) только консультации для родителей; 2) только проведение занятий по обучению грамоте и счёту; 3) посещение выставок; 4) организация спектаклей и концертов	Ответ: 34
676	Какие элементы должны быть учтены при оценке результатов досугового мероприятия для детей дошкольного возраста? 1) достижение целей и задач; 2) удовлетворенность детей и родителей 3) развитие навыков и компетенций 4) ничего	Ответ: 123
677	Какие виды досуговых мероприятий наиболее подходят для детей дошкольного возраста? 1) конференции; 2) игры; 3) конкурсы; 4) праздники	Ответ: 234
Инструкция. Запишите краткий ответ		
678	Досуговая.....детей дошкольного возраста – это целенаправленная активность, организуемая взрослыми для игры, развлечения, отдыха, свободного времяпровождения.	Ответ: деятельность

9. Ключи к оцениванию

Номер	Верный ответ	Критерии
1.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	Числовое значение не помещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно столбец шире, переместив его границу, между заголовками столбцов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	портфолио	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	исследовательской	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	Правильный выбор методов исследования зависит от того, что именно вы изучаете, а также от целей и задач, которые хотите достичь. Также важно учитывать опыт и навыки исследователя. исследователь должен уметь хорошо использовать те или иные методы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

12.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	Под плоскостопием понимают изменение формы стопы ребенка, характеризующееся опущением или уплощением ее свода. В большинстве случаев причины возникновения плоскостопия имеют наследственный характер, но могут быть и приобретенными из-за – врожденной слабости связок; – повышенной нагрузки на стопу; – избыточного веса; – неправильно выбранной обуви; – слабости мышц и связок стопы в результате низкой физической активности, малоподвижного, сидячего образа жизни. Для профилактики и коррекции плоскостопия у дошкольников используют различные виды ходьбы – ходьба на носках и на пятках, ходьба приставным шагом по гимнастической палке или канату, ходьба на внутренней и внешней стороне стопы. Также используются различные упражнения – подъем и приседание на носках, разнообразные прыжки, захватывание пальцами ног различных мелких предметов. В теплое время года полезно проводить физические упражнения в естественных условиях используя ходьбу босиком по различным поверхностям	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	изменения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	шесть	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	Основной принцип системы Монтессори — «Помоги мне сделать это самому». Этот девиз говорит о том, что взрослые не должны делать всё за детей. Вместо этого они должны создавать условия, которые помогут детям учиться новым вещам и делать это самостоятельно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

19.	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
20.	организаторская	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	методической	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	вид деятельности исследователя, направленный на исследование окружающего мира с целью выявления характеристик, закономерностей и принципов, присущих изучаемым объектам, явлениям и процессам, а также на применение полученных знаний в реальной жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	периода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
27.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
28.	научно-исследовательская работа (НИР) представляет собой систематический процесс поиска новых знаний, проверки гипотез и разработки решений актуальных проблем в различных областях науки и техники. Она включает в себя комплекс мероприятий, направленных на получение объективных результатов, которые могут быть использованы для дальнейшего развития теории и практики	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	анализа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

31.	дееспособность — это возможность человека своими действиями получать и использовать гражданские права, а также брать на себя и выполнять гражданские обязанности. Есть два вида дееспособности: полная, которая появляется в 18 лет, и частичная, которая наступает раньше.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	главная цель кодекса антикоррупционного поведения — это предотвращение коррупции, понимание её видов и проявлений в разных сферах жизни. Также он учит распознавать коррупцию и помогает развить навыки анализа и оценки правовой культуры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
34.	АЗБ1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
35.	предметный мир — это всё, что нас окружает: вещи, предметы и явления, которые мы можем увидеть, потрогать, услышать и использовать в жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	предметов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	практической	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

38.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
39.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	научной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	1, Тема исследования должна быть значимой для научного прогресса. Оно должно предоставлять новые знания или практические решения актуальных проблем, что подтверждает важность его результатов для специалистов в данной области.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
42.	Степень разработанности темы научного исследования означает изучение следующих аспектов: 1. Взгляды учёных на эту научную проблему. 2. Существующие теоретические знания по этой теме. 3. Противоречия, которые указывают на новизну проблемы. По сути, это обобщение выводов учёных, которые уже изучали эту тему до автора.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	моделирование – это процесс построения и исследования моделей, а модель – это образ, стандарт, на который ориентируются учёные и практики в преобразовании педагогической действительности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	решение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	диагностики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

48.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	Одним из основных преимуществ цифрового моделирования является возможность отработки педагогических ситуаций без риска негативных последствий для реальных детей. Будущие воспитатели могут смоделировать взаимодействие с детьми разного возраста, различные поведенческие сценарии и учебные задачи, что даёт возможность подготовиться к реальной практике ещё до выхода в детский сад	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	моделей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	2, Введение в выпускной квалификационной работе (ВКР) – это начальная часть исследования, которая устанавливает основу для всей последующей работы. Включает в себя актуальность исследования, и методологический аппарат исследования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
55.	Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	проблемная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

59.	это набор предложений, которые объединены общей темой и связаны между собой с помощью языковых средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	Предложение представляет собой законченная мысль, которая имеет смысл и грамматическую структуру, а словосочетание – это группа слов, которая сама по себе не несёт полной мысли, а используется для описания чего-то или для создания предложений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	лексическое значение слова	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
65.	1, т.к. между частями сложного предложения нет союзов, следовательно, это бессоюзное сложное предложение.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
66.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

69.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
71.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
72.	4, т. к. т.к фантазия — это результат сознательной работы ума, при этом человек осознаёт, что это плод его воображения. Галлюцинация же представляет собой восприятие, которое не имеет внешнего объекта и часто не осознаётся как нереальное, что может быть признаком психического расстройства.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
73.	это всё, что помогает нам работать с информацией и общаться друг с другом с помощью компьютеров, телефонов и интернета	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2
		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	смотреть	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

79.	2, т.к. занятие станет более увлекательным и наглядным для детей дошкольного возраста.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
80.	социальное взаимодействие в рамках производственной практики «научно-исследовательская работа» способствует разработке коммуникативных навыков. Научно-исследовательская деятельность невозможна без грамотного изложения мыслей, четкой постановки задач и ясного представления результатов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	взаимопонимания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	влияния	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
86.	3, Педагогическая производственная практика «научно-исследовательская работа» направлена на подготовку будущего педагога к проведению научных исследований, освоению исследовательского инструментария и разработке методологических основ собственной исследовательской деятельности. Цель такой практики – научить студентов находить необходимую литературу, правильно оформлять библиографию, обрабатывать эмпирические данные и представлять результаты своего исследования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

87.	это умение говорить и писать правильно, используя литературный язык. Также включает способность подбирать слова и выражения, чтобы лучше передать свои мысли и чувства	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	дисциплина, которая изучает, как правильно выбирать и сочетать слова, чтобы текст был понятным и выразительным. Она также исследует разные способы использования языка и как они могут быть связаны друг с другом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	исконно русские слова и заимствованные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	толковые	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
92.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
93.	1, т.к. т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
94.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

97.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
99.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
100.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
101.	Отчет по информационно-коммуникативной практике – это документ, составляемый студентами после прохождения практики, связанной с применением информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Такой отчет показывает, чему студент научился, какие умения приобрёл и как он выполнял задания. Также в отчете можно увидеть, каких результатов он добился.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	Деловая коммуникация является основой успешной информационно-коммуникативной практики. Она помогает эффективно общаться, принимать решения, координировать действия и решать конфликты. Кроме того, хорошая деловая коммуникация создает хороший имидж, повышает мотивацию и помогает развиваться профессионально.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	теме	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	информацией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

107	3, Деловая беседа – это форма устного общения, направленная на обсуждение профессиональных вопросов, достижение соглашений, принятие решений или обмен информацией в рамках рабочей обстановки. Деловая беседа отличается от обычного разговора формальностью, структурой и нацеленностью на конкретные цели	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
108	Отчёт по педагогической производственной практике «научно- исследовательская работа» – это документ о проделанной студентами работе в течение периода прохождения практики. Данный отчет призван продемонстрировать степень овладения навыками и умениями, необходимыми для осуществления самостоятельной научно- исследовательской деятельности, а также подтвердить готовность выпускника к выполнению профессиональной деятельности в сфере науки и образования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109	Деловая коммуникация является основой успешной педагогической производственной практике «научно-исследовательская работа». Она обеспечивает эффективное взаимодействие, принятие решений, координацию действий и разрешение конфликтов. Кроме того, качественная деловая коммуникация способствует созданию положительного имиджа, повышению мотивации и развитию профессиональных навыков	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110	теме	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111	информацией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

114	3, Деловая беседа – это форма устного общения, направленная на обсуждение профессиональных вопросов, достижение соглашений, принятие решений или обмен информацией в рамках рабочей обстановки. Деловая беседа отличается от обычного разговора формальностью, структурой и нацеленностью на конкретные цели	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
115.	революция это радикальное преобразование общества затрагивающие политические, социальные экономические или культурные аспекты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	повесть временных лет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	Юрий Гагарин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
120.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	235	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
125.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	3,это средневековая европейская философия, которая занималась систематизацией и толкованием религиозных текстов с помощью простого заучивания.	Правильный ответ – 2 балла; отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов Правильно выбран ответ, но
127.	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	2, т.к. согласно Конституции РФ, президент является главой государства. Он решает, как будет развиваться страна внутри и за её пределами, а также следит за тем, чтобы все государственные органы работали вместе. Государственная Дума — это одна из частей парламента, где принимают законы. Совет министров, — это главный орган, который управляет страной. Конституционный Суд России — это самый главный суд, осуществляющий судебную власть самостоятельно и независимо	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
131.	3, Славянофилы считали, что Россия имеет свою собственную духовную и культурную идентичность, отличную от западноевропейской.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
132.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
133.	«Родное слово» — это учебник, написанный Константином Дмитриевичем Ушинским в 1864 году. Он считается одной из ключевых работ педагога и сыграл важную роль в развитии отечественной педагогики. Эта книга была как детская энциклопедия, где рассказывалось обо всём, что могло быть интересно ребёнку в те времена. Там были про учёбу, семью, традиции, праздники, животных, растения и труд.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

134.	А. Дистерверг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
138.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
139.	Примордиалистский подход рассматривает этнос как изначальное и неизменное объединение людей, которые отличаются от других неизменными признаками. Представители этого подхода считают, что осознание собственной этнической идентичности заложено в генетическом коде человека, что и соединяет людей в кровнородственные сообщества	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	Языковые барьеры, религиозные различия, традиции и обычаи, подходы к коллективизму или индивидуализму в разных странах	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	Для предотвращения социальных и культурных конфликтов внутри страны важны такие действия, как развитие программ интеграции для меньшинств, обучение толерантности с раннего возраста, проведение регулярных диалогов между различными культурными группами, поддержка прав меньшинств и защита их интересов через законодательство. Кроме того, следует обеспечить доступ к равным возможностям в сфере образования, работы и социальной защиты для всех граждан, независимо от их этнической или культурной принадлежности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

144.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
145.	Умение любить детей. Любить детей – это, прежде всего, понимать их и принимать их такими, какие они есть, со своими достоинствами и недостатками. Это основа гуманистической педагогики.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	Гармоничное развитие личности, предполагающее гуманный характер отношений между участниками педагогического процесса	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	Когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности и приводящая к формированию специфически- профессионального типа личности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	педагогическая техника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	нравственной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	умение, мера	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

156.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
157.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
158.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
159.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
160.	оригинальностью	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	учебной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	тема, которую можно было бы исследовать дальше, указание вопросов, которые остались без ответа и могут быть актуальны для будущих работ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	Саморазвитие – это сознательный и активный процесс совершенствования личных качеств, знаний, навыков и способностей человека ради достижения поставленных целей, личного счастья и гармонии	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	Тайм-менеджмент в рамках педагогической производственной практики «научно- исследовательская работа» позволяет чётко распределить временные ресурсы на каждую стадию работы (выбор темы, сбор информации, обработка данных, оформление выводов), определить приоритеты, что позволяет предотвратить перегрузку, осуществлять контроль и минимизировать стрессы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	процесс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	времени	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
170.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
171.	3, Деловая беседа – это форма устного общения, направленная на обсуждение профессиональных вопросов, достижение соглашений, принятие решений или обмен информацией в рамках рабочей обстановки. Деловая беседа отличается от обычного разговора формальностью, структурой и нацеленностью на конкретные цели	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
172.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
178.	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
179.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

180.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
182.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
183.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
184.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
185.	ЗОЖ это комплекс мер, поддерживающих физическое и психологическое состояние человека. Он включает сбалансированное питание, физическую активность, полноценный сон и работу над эмоциональным состоянием	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	ЗОЖ (здоровый образ жизни)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
191.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
193.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
194.	АЗБ1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
195.	2, т.к.разминка повышает температуру тела и эластичность мышц, что делает их более гибкими. Также она постепенно увеличивает частоту сердечных сокращений, подготавливая сердечно-сосудистую систему к интенсивной работе. Это помогает избежать растяжений, разрывов и других травм	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
196.	1, т.к быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
197.	2, Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
198.	1.Вызвать скорую помощь. 2.Дать таблетку нитроглицерина (если нет противопоказаний) 3.Усадить/уложить пострадавшего, расстегнуть одежду 4.Обеспечить покой и доступ свежего воздуха	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	карантин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	биологическая смерть	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

201.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	1B2A3Г4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
205.	В данной ситуации необходимо: 1. попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; 2. постараться вызвать полицию; 3. криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	чтобы избежать проблем со здоровьем при работе за компьютером, нужно следовать простым правилам: 1. строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; 2. Использовать специальные защитные экраны, которые помогут уменьшить нагрузку на глаза. 3. Размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в соответствии с требованиями инструкции; 4. Внимательно следить за своим здоровьем и регулярно ходить к врачу на осмотры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	безопасность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	террористический акт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	безопасность жизнедеятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

214.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
219.	личности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	ценности	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	23451	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
225.	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
226.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	2) $112000 \cdot 0,1 = 11200(p)$ - размер скидки 2) $112000 - 11200 = 100800(p)$ Ответ: 100800 рублей необходимо заплатить за год обучения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	финансовых	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

229.	выплаты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	экономика образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	очной, заочной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
234.	4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
235.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
236.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
238.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
239.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
240.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
241.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

242.	2 т.к. высшее образование играет ключевую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов таких как врачи, инженеры, учителя и учёные, которые создают новые технологии, лечат людей и развивают производство. Это повышает общую эффективность экономики и благосостояние страны. Но чтобы эти вложения были эффективными, нужно, чтобы образование было качественным, а условия для его получения — нормальными	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
243.	2,4 педагогическая работа в основном связана с интеллектуальной деятельностью. Информация в образовательном процессе, как и сырьё в материальном производстве, выступает универсальным объектом и инструментом труда.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
244.	Ответ: 14, в середине XX века экономика в мире быстро росла. После войны людям нужно было много нового человеческого капитала рабочих, которые могли бы решать сложные задачи. Это привело к появлению идеи о том, что люди с хорошим образованием и навыками очень важны для успеха экономики. Эту идею придумали американские ученые-экономисты Т. Шульц и Г. Беккер. Они работали в университете Чикаго. Их идеи стали основой для современной теории	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
245.	14, в экономической литературе рабочее время педагога определяется как период, в течение которого он выполняет все виды деятельности, связанные с обучением учащихся, проводит встречи и беседы с их родителями, занимается разработкой методических материалов и готовится к проведению школьных и внешкольных мероприятий.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
246.	3, смета — это основной финансовый документ бюджетного учреждения (школы, детского сада), который плановый. В нём расписаны все источники поступления средств и направления их расходования. Бизнес-план характерен для коммерческих организаций.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

247.	4, т.к.себестоимость — это важный экономический показатель, который включает в себя все затраты на создание одной единицы товара или услуги. В контексте образования, где «продуктом» выступает образовательная услуга, себестоимость формируется из всех расходов, связанных с её предоставлением.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
248.	1, т.к. инвестиции — это вложения капитала с целью получения прибыли или полезного эффекта в будущем. Образование повышает «стоимость» работника на рынке труда и его производительность, что приносит доход как ему самому, так и экономике в целом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
249.	3, т.к.главная экономическая задача образования — подготовка кадров для рынка труда. Успешное трудоустройство выпускников показывает, а что система образования адекватно реагирует на запросы экономики и эффективно использует вложенные в неё ресурсы. Остальные варианты являются либо ресурсами, либо не имеют прямого экономического эффект	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
250.	1, т.к. экономические категории– то ключевое понятие, которое помогает анализировать и понимать экономические явления и процессы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
251.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

254.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
256.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
257.	1, т.к. конституция является основным законом государства Все остальные законы и правовые акты, включая указы Президента и постановления Правительства, должны ей соответствовать и не могут ей противоречить. Это закреплено в самой Конституции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
258.	4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
259.	семьи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	коррупция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	лица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	взятка — это незаконное получение или передача денег, ценных бумаг, имущества или услуг имущественного характера должностному лицу, как лично, так и через посредника, в обмен на совершение определённых действий (или бездействия) в интересах того, кто даёт взятку.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

263.	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	бинты стерильные (узкие и широкие) бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и лекарств от пищевых отравлений с описанием их дозировки и способов применения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	если почувствовали запах дыма в помещении, необходимо действовать быстро и чётко. 1. Немедленно сообщите о пожаре в службу МЧС по номеру «101» или «112». 2. Постараться определить источник дыма. 3. Если дым не густой и можно дышать, попробовать определить место возгорания и по запаху — что горит. 4. Если потушить пожар невозможно или ситуация быстро ухудшается, необходимо немедленно эвакуироваться. При прохождении через задымлённые участки старайтесь задерживать дыхание или закрыть рот и нос влажной тканью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	В данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения: 1) ни в коем случае нельзя входить в квартиру; 2) необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию; 3) следует сообщить родителям о случившемся; 4) до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	повязку	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

272.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
275.	23	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
276.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
277.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	1, т.к. т.к.в соответствии с федеральным законом, образовательные учреждения, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, которые прошли государственную аккредитацию, обязаны использовать учебники, рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
280.	1, т.к. несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация), если он трудоустроен по трудовому договору или контракту, либо занимается предпринимательской деятельностью с разрешения родителей, усыновителей или опекунов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
281.	работника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

283.	1. Уголовная ответственность: наступает за наиболее опасные преступления (взятка в крупном размере, мошенничество с использованием служебного положения). Наказания — штрафы, лишение права занимать должности и лишение свободы. 2. Административная ответственность: наступает за менее тяжкие правонарушения (например, мелкое взяточничество). Наказания — штрафы или административный арест. 3. Дисциплинарная ответственность: применяется к государственным и муниципальным служащим. Меры взыскания включают замечание, выговор. 4. Гражданско правовая ответственность: возмещение материального ущерба, причинённого государству или организации в результате коррупционных действий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
290.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
291.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
292.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	законов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

295.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
296.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
297.	A1B3B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
298.	Устав детского сада – это нормативный документ, который регулирует деятельность, порядок образования учреждения, учредителей, определяет подведомственность раскрывает суть работы, компетенцию организации, её функции и задачи. Он определяет взаимоотношения организации с другими организациями и с физическими лицами, а также права и обязанности в сфере, соответствующей направлениям её деятельности. В Уставе представлены все права и обязанности участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей. Устав является обязательным документом для каждого ДООУ, его содержание соответствует законодательству РФ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	Ориентационный тест школьной зрелости Я. Йирасека, являющийся модификацией теста А. Керна и который обобщенно называют тестом Керна-Йирасека состоит из 3-х заданий: подражание письменным буквам, срисовывание группы точек, рисование мужской фигуры по представлению. Результат оценивается по пятибалльной системе, а затем вычисляется суммарный итог по всем трем заданиям. Данная методика позволяет определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации. Также тест помогает выявить общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

300.	Выделяют четыре основных вида трудовой деятельности детей дошкольного возраста в детском саду: Самообслуживание. Направлено на уход за собой: умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места. Дети усваивают навыки самообслуживания и начинают осознавать их в качестве своей обязанности. Хозяйственно-бытовой труд. Направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов. В этом виде труда есть возможности для воспитания заботливого отношения к сверстникам. Труд в природе. Предусматривает участие детей в уходе за растениями и животными, выращивание растений в уголке природы, на огороде, в цветнике. Этот вид труда развивает наблюдательность, воспитывает бережное отношение ко всему живому и любовь к родной природе. Ручной труд. Направлен на изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломы, коры, косточек), бросового материала (катушек, коробок). Дети изготавливают необходимые игрушки, атрибуты для игр: лодочки, машины, корзинки, домики, мебель, животных и т.д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	Психологическая готовность к школе — это комплексная характеристика психического развития детей старшего дошкольного возраста. Она включает в себя совокупность сформированных способностей и свойств, позволяющих ребёнку успешно справиться с учебной деятельностью и принимать социальную роль школьника. Основные компоненты психологической готовности к школе: 1. Эмоционально-личностная готовность. Включает развитие эмоциональной стабильности, самопонимания и уверенности в себе. Ребёнок должен уметь эффективно управлять своими эмоциями и взаимодействовать с окружающими. 2. Социальная готовность. Характеризуется умением взаимодействовать в коллективе, следовать установленным правилам, проявлять эмпатию и участвовать в образовательных процессах. 3. Волевая готовность. Проявляется в устойчивости к трудностям, целеустремлённости, способности к самоконтролю и ответственности. 4. Интеллектуальная готовность. Означает наличие базовых когнитивных навыков, необходимых для успешного обучения: развитие речи, внимания, памяти и познавательного интереса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

303.	уставом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	Программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	устройство предназначено для приёма, обработки и сохранения данных с использованием заранее разработанных алгоритмов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	Набор инструкций, который позволяет компьютеру выполнять определенные задачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	электронных	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	прикладному	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

315.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
316.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
319.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
320.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
321.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
322.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
323.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
324.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
325.	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

326.	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
327.	3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
328.	3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
329.	2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
330	Специфической особенностью организации социально-коммуникативного развития ребенка-дошкольника в ДОУ является понимание приоритета игры (сюжетно-ролевая, режиссёрская, театрализованная), как ведущего вида детской деятельности, способа освоения ребёнком социальных ролей и средства развития ребёнка, его творческих способностей, личностных качеств, развития общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	социально-коммуникативное развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

332.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
333.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
334.	это комплекс экстренных мероприятий, проводимых непосредственно на месте происшествия, до прибытия квалифицированной медицинской помощи. Она включает в себя действия, направленные на спасение жизни человека, предотвращение ухудшения его состояния и облегчение страданий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	воспаление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	кровенное давление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	здоровье	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	4, т. к. эмпатия — это способность эмоционально откликаться на переживания других людей, понимать их чувства и сопереживать им.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
339.	2, т. к. т. к. Маслоу предложил иерархию потребностей, где базовые физиологические нужды лежат в основании, а потребность в самоактуализации — на вершине пирамиды.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
340.	2, т. к. холерик — это человек с сильной, но неуравновешенной нервной системой. он очень активен, быстро действует и часто бурно реагирует на события.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

341.	1, т. к. метод наблюдения позволяет изучать поведение людей в их обычной среде без вмешательства исследователя, что обеспечивает естественность получаемых данных.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
342.	педагогика – это наука о воспитании, образовании и обучении человека	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	К.Д. Ушинский, один из основоположников русской педагогики, предложил концепцию народной школы, которая вышла за рамки традиционного просветительства и стала проектом формирования нового гражданского общества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	единой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	игровая	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

352.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
353.	231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
354.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
356.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
357.	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
358.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	2, т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
363.	1, т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

364.	Психология – это научная дисциплина, изучающая психику человека и животных, их поведение, мышление, чувства, мотивы и внутренние переживания. Предметом исследования психологии являются механизмы восприятия, памяти, эмоций, сознания, волевых актов, интеллекта, личностных характеристик и межличностных взаимодействий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	Цель психологии заключается в понимании принципов функционирования психической сферы, выявлении закономерностей поведения и реакций индивидов, разработке методов диагностики, коррекции и профилактики отклонений в поведении и мышлении	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	А) общая психология исследует базовые законы психической деятельности; Б) клиническая психология направлена на диагностику и лечение психических расстройств; В) педагогическая психология изучает принципы и методики обучения и воспитания;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
	Г) социальная психология рассматривает взаимодействие людей в группах и обществе; Д) детская психология изучает особенности психического развития детей разных возрастов	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	развитии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	коллективное творческое дело	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	участников	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	детская литература это произведения написанные специально для детей с целью помогать развивать фантазию эмоции и чувства ребенка. Функции детской литературы: воспитательная, образовательная, коммуникативная, эстетическая гедонистическая риторическая	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	крокодил	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

373.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
374.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	Сказки о животных	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376	1. Кризис первого года 2. Кризис трёх лет. 3. Кризис первенца 4. Кризис возвращения или кризис выхода из декретного отпуска. 5. Кризис монотонности 6. Кризис сорокалетних 7. Кризис одиночества вдвоём.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	система воспитания и образования, близких родственников формирующаяся в рамках конкретной семьи при участии родителей и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	Авторитарный стиль родителей в отношениях с детьми характеризуется строгостью. Либеральный стиль предполагает всепрощенчество, терпимость в отношениях с детьми. Демократичный стиль характеризуется гибкостью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	неполная семья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	семьи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

382.	Искусство, объединяющее драматическое творчество, режиссуру, актёрское мастерство, сценографию и музыкально-хореографическое оформление спектакля, создающее художественную реальность средствами игры актёров, декорационного оформления и музыкального сопровождения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	Комплекс приёмов и техник, используемых актёром для воплощения образа персонажа на сцене, включающий голосовую технику, пластику движений, мимику, способность выражать эмоции и передавать внутренний мир героя зрителям	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	Творческий процесс постановки спектаклей, связанный с интерпретацией драматургического текста, созданием художественного замысла и руководством работой актёров, художников, музыкантов и технических служб театра	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	сценография	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	актёра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	театре	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
389.	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
390.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
391.	инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	тьютор (ассистент)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	соматогенного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

394.	аутизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	Саламанкская	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
397.	Отчет по учебной педагогической практике «Научно-исследовательская работа» – это документ, содержащий подробное изложение опыта студента-практиканта в образовательном учреждении, включающий анализ проведенных мероприятий, педагогических наблюдений, полученных практических навыков и выводы по итогам прохождения практики	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	Результаты исследования – это итоговые данные, факты, наблюдения и выводы, полученные в ходе проведения научного исследования. Они формируются на основании собранной и проанализированной информации, представленной в форме количественных показателей, качественных характеристик или теоретических обобщений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	документ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

406.	основной вид деятельности, соответствующий каждому периоду детства, благодаря которому возникают главные новообразования в психике и сознании ребёнка	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	онтогенез это индивидуальное развитие человека с момента зачатия и до конца жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	Переломные моменты в развитии ребёнка, сопровождающиеся резкими изменениями поведения, кризисом привычных способов взаимодействия с окружающим миром.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	процесс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	возрастные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	жизнь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	кратковременная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	чувствами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

418.	истощение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	психике	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	1Б2В3А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
421.	Направленный процесс воздействия на личность с целью формирования положительных качеств, привычек, взглядов и убеждений, соответствующих общественным нормам и требованиям культуры	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	Практическая реализация идей и методик воспитания, направленных на целенаправленное формирование личности воспитанника посредством систематизированных мероприятий и специальных воздействий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	Форма признания значимости и уважения педагога воспитанником, обусловленная его знаниями, опытом, личным примером и справедливостью	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	личности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	воспитанника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	ценностно-смысловая ориентация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

427.	научное исследование – целенаправленная деятельность по подтверждению или опровержению гипотезы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	гипотеза — это предположение, которое исследователь выдвигает, чтобы объяснить наблюдаемое явление. Она подлежит проверке через эксперимент или статистический анализ собранных данных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	Эмпирическое исследование – метод научного исследования, основанный на сборе и анализе реальных фактов и данных, полученных непосредственно опытным путём, наблюдениями или измерениями	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	анализ результатов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	методов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	Дошкольная педагогика – это отрасль педагогической науки, которая изучает закономерности развития, воспитания и обучения детей в период от рождения до поступления в школу (обычно до 7 лет).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	Воспитательно-образовательная работа – целенаправленный процесс формирования личности ребёнка в условиях детского сада, включающий организацию игровой, познавательной, творческой деятельности, направленную на развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств дошкольника	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

435.	Игровая деятельность – ведущая форма активности дошкольников, способствующая развитию воображения, коммуникации, социального взаимодействия, эмоционально-нравственной сферы и творческих способностей ребенка	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	ребёнка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	здоровья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	личности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
440.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
441.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
442.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
443.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
444.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
445.	эмпатия — это умение понимать и чувствовать то, что чувствуют другие люди, и искренне переживать за них.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

446.	в психологии выделяют четыре основных типа темперамента: холерик, сангвиник, флегматик и меланхолик. При этом «чистых» типов практически не существует: у большинства людей есть черты сразу нескольких видов темперамента, просто один из них доминирует.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	Стадии стресса по Г. Селье: 1. Тревога — это процесс активации защитных механизмов организма. 2. Сопротивление — это реакция организма на стрессовый фактор, проявляющаяся в его адаптации и активном противодействии 3. Истощение — длительное воздействие стресса приводит к истощению ресурсов организма, что может стать причиной заболеваний.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448.	Эрик Эриксон выделяет 8 стадий , каждая из которых связана с определенным кризисом: 1.младенчество 2.раннее детство 3.дошкольный возраст 4.школьный возраст 5.подростковый возраст 6.молодость 7.зрелость, 8. старость	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	Ощущение — это простейший психический процесс, отражение отдельных, единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств (мы ощущаем что-то: красное, холодное, громкое). Восприятие — это более сложный процесс, который формирует целостный образ предмета или ситуации на основе совокупности ощущений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	потребностей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	мышление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	1В2А3Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

453.	1B2A3Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
454.	Он позволяет учитывать особенности каждого ребенка и адаптировать образовательный процесс	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	Создание условий для всестороннего развития ребенка и поддержка его интересов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	игровой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	педагогическая техника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	нравственной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	умение и мера	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

466.	эмпатия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	это свойство человеческого мозга, которое позволяет нам воспринимать мир вокруг себя и реагировать на него. Благодаря этому свойству мы можем лучше приспосабливаться к окружающей среде и удовлетворять свои потребности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	Существует несколько подходов к классификации эмоций, и единого списка базовых эмоций не существует. Одна из распространённых моделей включает четыре базовые эмоции: радость, печаль (грусть), страх, гнев (злость)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	память — способность запоминать, хранить и воспроизводить информацию. Её можно . развивать с помощью упражнений, заучивания наизусть и игр , головоломок	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;
476.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
477.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

478.	ядром педагогической теории Макаренко является его учение о коллективе. Макаренко ввёл термин «коллектив» в профессионально - педагогическую лексику, понимая под ним определённую организацию детей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	Фридрих Фрёбель считается создателем первой в мире системы общественного дошкольного воспитания и автором термина «детский сад» . Его основные идеи: 1. Воспитание должно быть гармоничным, развивающим все стороны личности ребёнка. 2. Ведущая деятельность дошкольника — игра 3. Важность взаимодействия с природой	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
481.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484.	Степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определённой проблемы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	выводы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
488.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	процесс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

490.	Документ, подробно описывающий содержание и структуру занятия в детском саду, включающий цель, задачи, материалы, этапы и методы проведения, ожидаемые результаты, а также рекомендации по использованию оборудования и ресурсов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	Вид организованной педагогической деятельности, направленной на достижение конкретной цели путём вовлечения детей в исследовательскую, практическую или творческую работу, развивающую их навыки самостоятельного мышления, сотрудничества и креативности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	Методы обучения и воспитания, основанные на применении игровых ситуаций, сюжетно-ролевых игр, дидактических упражнений и подвижных игр, которые способствуют активизации познавательной деятельности, развитию творческих способностей и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	Специальные научные знания – это углубленные сведения и информация, относящиеся к конкретной отрасли науки или профессиональному направлению	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	сведения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	Степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определённой проблемы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	выводы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

498.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	система дистанционного обучения, основанная на использовании информационных технологий и цифровых ресурсов, предоставляет учебные материалы, организует обмен информацией и обеспечивает коммуникацию между участниками образовательного процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500.	Это способ обучения, который сочетает обычные уроки в классе с использованием компьютера и интернета. Он объединяет плюсы обоих методов, позволяя использовать цифровые технологии на обычных уроках.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	Интернет-курсы, доступные широкой аудитории пользователей бесплатно или за минимальную плату. Курсы предлагают видеолекции, тесты, форумы обсуждений и другие интерактивные элементы, позволяющие учиться удаленно большому количеству слушателей одновременно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503.	диапазон ячеек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504.	HTML, гипертекстовой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	=D\$8; =D\$8	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
508.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
509.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

510.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	непараметрический критерий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	параметрический критерий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513.	студент, занимающийся научно-исследовательской деятельностью, должен владеть навыками анализа, сравнения, обобщения и систематизации научных данных. Он также должен уметь создавать оригинальные научные тексты, такие как статьи, и использовать научный стиль и стандартные выражения в публичных выступлениях, где представляет результаты своих исследований.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	научно-исследовательской.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515.	времени	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
517.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
518.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
519.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
520.	Цифровые ресурсы – это электронные информационные ресурсы, доступные пользователям через цифровые устройства и сети передачи данных, такие как Интернет. Они охватывают широкий спектр информационных объектов, начиная от текста и заканчивая мультимедийными материалами и интерактивными приложениями	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	Профессиональная деятельность – это	Ответ полностью

	систематическая, общественно полезная и оплачиваемая деятельность человека, осуществляемая в рамках определенной профессии, имеющей установленный порядок, нормативы и стандарты, и направленная на достижение общественно значимых целей и удовлетворение определенных потребностей общества	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522.	пользователям	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	общества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
525.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
526.	4, Профессиональная деятельность воспитателя ДОУ основана на заботе о здоровье и благополучии детей, а также на создании условий для их гармоничного физического, интеллектуального и эмоционального развития. Основной задачей воспитателя является подготовка детей к школе, содействие их полноценному развитию и формированию личностных качеств, необходимых для успешной социализации. Ответственность воспитателя охватывает широкий спектр задач, включая диагностику уровня развития детей, разработку программ воспитания и обучения, проведение занятий и реализацию образовательных стандартов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
527.	То самостоятельная познавательная деятельность субъекта, направленная на выявление нового знания, разрешение теоретических и прикладных научных проблем, формулирование гипотез и проверку полученных выводов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	Особый вид деятельности, нацеленный на создание уникального продукта или услуги, который реализуется поэтапно и предусматривает постановку целей, составление плана действий, реализацию этапов и итоговую оценку полученного результата	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
529.	Предположение относительно причины наблюдаемого явления или закономерности, выдвигаемое исследователем на основании имеющихся фактов и проверяемое в ходе эксперимента или наблюдения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
531.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
532.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
533.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
534.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
535.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
536.	Первый дар - цветные мячики из шерсти, подвешенных на веревочке над детской кроваткой. Второй дар- деревянный шар куб цилиндр для детей 3-4 лет Третий дар - деревянный куб разделенный на 8 одинаковых кубиков. Четвертый дар - 8 деревянных плиточек. Пятый,шестой дар -игровые наборы, состоящие из кубиков, призм, брусков для развития творческих способностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537.	кризис	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	ребенка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	это наука о том, как научить маленьких детей считать, различать формы, размеры, сравнивать предметы и решать простые задачи, используя интересные и понятные для них способы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	психологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	это сформированная система экологических представлений, когда человек понимает, как важно беречь природу и чувствует ответственность за её сохранение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	Основная деятельность ребёнка дошкольного возраста, в которой он больше всего удовлетворяет свои потребности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544.	специально организованный процесс знакомства детей с природой, включающий непосредственный контакт с живым объектом (животные, растения, природные явления), наблюдение за ним, фиксирование увиденного с целью изучения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545.	прием	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546.	форма	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	словесным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	творчество А. С. Пушкина знакомит детей с богатством и красотой развивает эстетический вкус и чувство ритма. Его сказки учат добру, справедливости, формируют нравственные ориентиры и развивают воображение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

549.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
550.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
551.	логическое	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
554.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557.	Показателями определенного уровня осознания речи и готовности к обучению грамоте являются следующие умения: сосредоточивать свое внимание на вербальной задаче; произвольно и преднамеренно строить свои высказывания; выбирать наиболее подходящие языковые средства для выполнения вербальной задачи; размышлять о возможных вариантах ее решения; оценивать выполнение вербальной задачи	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558.	общеречевое	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560.	Ж.Ж.Руссо считал, что дети от рождения хорошие, а плохие привычки им прививает общество. Его идея "естественного воспитания" заключалась в том, чтобы создать условия, в которых ребёнок мог бы свободно развиваться, общаясь с природой и не испытывая давления или строгих требований.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561.	М. Монтессори	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

562.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564.	игровые методы, наглядные пособия, практическая деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565.	дошкольного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566.	Планирование – это процесс разработки последовательности действий и мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и решение конкретных задач. Оно включает в себя определение приоритетов, распределение ресурсов, оценку рисков и создание стратегий для эффективного достижения желаемого результата	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	целей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578.	Педагогика раннего возраста – область научного знания, изучающая особенности и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	закономерности воспитания и обучения детей первых трех лет жизни	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580.	предметная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
584.	обучение — это процесс двусторонней деятельности по передаче и усвоению знаний, умений и навыков (ЗУН), формирование мировоззрения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585.	это целенаправленное формирование личности, создание условий для её развития, усвоения социальных норм и ценностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586.	групповые, индивидуальные и коллективные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587.	Отрасль педагогики, изучающая цели, содержание, методы, организационные формы и методы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, а также общие принципы педагогического процесса в раннем и дошкольном периоде.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588.	метод обучения, при котором дети осваивают знания и умения через активное самостоятельное участие в разнообразных видах	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	деятельности, таких как игры, эксперименты, создание моделей, творческие задания и исследование окружающего мира.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589.	методы обучения, которые помогают детям лучше понимать и запоминать информацию, используя их органы чувств: зрение, слух и осязание. Для этого используются разные наглядные материалы, такие как презентации, демонстрации, реальные предметы и модели.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590.	здоровье	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591.	благополучия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592.	система	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593.	Под детским конструированием подразумевается деятельность по созданию разнообразных конструкций и моделей с применением строительных материалов, деталей конструкторов, а также изготовление изделий из бумаги, картона, природных (например, мох, ветки, шишки, камни) и бросовых (картонные коробки, деревянные катушки и т.д.) материалов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595.	аппликации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596.	общение на основе дружеского расположения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597.	эмпатия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
599.	это специально организованный процесс, который помогает детям научиться воспринимать мир через ощущения. Это включает в себя развитие способности различать цвета, формы, звуки и текстуры с помощью простых предметов и игр. Такой подход помогает детям подготовиться к более сложному восприятию окружающего мира в будущем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

600.	1.гиперопека 2.несогласованность требований 3.игнорирование эмоций «не плачь!» 4.дефицит тактильного контакта Рекомендации: 1. Давать больше самостоятельности 2. Договорится о единых правилах 3. Проговаривать чувства (ты расстроился) 4. Чаще обнимать ребёнка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601.	Значение режима: 1. Дает чувство безопасности. 2. Формирует биоритмы (сон, прием пищи). 3. Упрощает адаптацию к саду. Правила построения: 1. Соответствовать возрасту (например, в 2 годадневной сон). 2. Чередовать активность и отдых. 3. Быть гибким (учитывать состояние ребенка).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602.	подход, при котором родители устанавливаю строгие правила, ограничения, запреты и ожидают от детей полного повиновения. Такой стиль ориентирован исключительно на послушание и контроль, но не на выстраивание отношений «родитель — ребёнок»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603.	выносливость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605.	Своеобразие дидактической игры определяется сочетанием дидактической и игровой задач. С преобладанием обучающей задачи игра превращается в упражнение, а усиление игровой задачи утрачивает обучающее значение дидактической игры. Если в младшем возрасте превалирует игровая задача, то в старшем дошкольном возрасте первостепенной должна быть обучающая задача, что позволяет соблюсти преемственность дошкольного и начального образования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607.	творческой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608.	помоги мне сделать это самому	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

609.	эталонном	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612.	моторика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613.	Игровые упражнения на развитие речи способствуют пополнению словарного запаса, расширению кругозора, развитию внимания, памяти и мышления	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614.	Устав детского сада – это нормативный документ, который регулирует деятельность, порядок образования учреждения, учредителей, определяет подведомственность раскрывает суть работы, компетенцию организации, её функции и задачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615.	Ориентационный тест школьной зрелости Я. Йирасека, являющийся модификацией теста А. Керна и который обобщенно называют тестом Керна-Йирасека состоит из 3-х заданий: подражание письменным буквам, срисовывание группы точек, рисование мужской фигуры по представлению. Результат оценивается по пятибалльной системе, а затем вычисляется суммарный итог по всем трем заданиям. Данная методика позволяет определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

618.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620.	профессией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621.	обстановка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622.	деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623.	Группа детей в дошкольном образовательном учреждении, объединяющая детей примерно от 4 до 5 лет, находящихся на этапе детства, когда происходит дальнейшее развитие познавательной активности, произвольности поведения и социальной компетентности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624.	это педагогически организованная форма активного отдыха, которая закладывает фундамент здоровья, любознательности и социализации ребёнка	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625.	то вид игровой деятельности, используемый педагогом для обучения детей определенным знаниям, умениям и навыкам в игровой форме, способствующий развитию познавательных процессов, мелкой моторики, мышления и воображения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626.	Сенсорное воспитание детей раннего возраста - это специально организованный процесс обучения, который помогает малышам развивать их чувства и восприятие окружающего мира. Этот процесс включает в себя использование различных предметов и материалов, чтобы дети могли лучше понимать и чувствовать окружающий их мир.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

627.	Игра с предметами — это основная деятельность детей. Когда ребёнок играет с игрушками, он изучает свойства предметов, такие как форма, цвет и размер. Он учится сочетать предметы друг с другом, развивает умение точно двигать руками и глазами, а также улучшает своё мышление и речь. Примеры игр 1. Нанизывание колец на палочку (как в пирамидке). 2. Складывание матрёшек (кукол, которые вставляются одна в другую). 3. Игры с вкладышами (например, когда нужно вставить фигурку в подходящее отверстие). 4. Строительство башен из кубиков	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628.	формирование представлений о цвете, форме, величине предметов; развитие тактильных, слуховых и зрительных ощущений. Примеры игр: «Найди такой же шарик» (цвет), «Разложи большие и маленькие кубики» (величина), «Волшебный мешочек» (тактильные ощущения), «Что звучит?» (слуховое восприятие).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629.	игра является ведущим видом деятельности для ребёнка раннего возраста и играет фундаментальную роль в его всестороннем развитии. В этот период ребёнок активно познаёт мир, и игра становится основным инструментом этого познания, а также средством формирования личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630.	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
631.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
633.	трех	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
634.	моменты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635.	сенсорные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

636.	12435	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
637.	A2B3B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
638.	4, т.к.предсказуемость событий (еда, сон, прогулка) снижает тревожность малыша, формирует доверие к миру и взрослому, а также обеспечивает правильное физическое и психическое развитие	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
639.	Заключительный этап профессионального обучения студента, предшествующий защите выпускной квалификационной работы, направленный на приобретение студентами профессиональных навыков, закрепление теоретических знаний и сбор эмпирического материала для написания диплома	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640.	Итоговая студенческая работа, завершающая цикл высшего профессионального образования, демонстрирующая глубину теоретических знаний, владение исследовательскими методами и способность самостоятельно анализировать и решать актуальные профессиональные задачи	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641.	Преподаватель вуза или сотрудник профильной организации, осуществляющий общее руководство студентом в период прохождения преддипломной практики, консультирующий по вопросам составления отчета, координации рабочих задач и соблюдения сроков выполнения ВКР	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642.	Документ, содержащий подробное изложение хода и результатов выполненной студентом преддипломной практики, анализ выполненных исследований, отчет о приобретенном опыте и сформулированные выводы, который впоследствии прилагается к выпускной квалификационной работе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

643.	практики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
644.	документ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
645.	информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
646.	роста	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
647.	результатов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
648.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
649.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
650.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
651.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
652.	специалист, педагог, работающий с временным детским коллективом и организующий детский отдых и оздоровление.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653.	разлука с семьёй и привычная обстановка. Сложности в установлении контактов со сверстниками. Необходимость адаптироваться к распорядку дня и правилам лагеря. Эмоциональный стресс	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

654.	Подготовительный период. Это этап характеризуется адаптации всех участников лагеря. Основной период. Это период активной деятельности, реализации целей и задач смены. Заключительный период. Это период подведения итогов, рефлексии и подготовки к отъезду.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655.	ребенком	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656.	детей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657.	игры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661.	Под закаливанием понимают воздействие различных естественных факторов (воздух, вода, солнце) на организм ребенка с целью повышения его устойчивости к переохлаждению, простудным заболеваниям и инфекциям, повышения иммунитета и жизненного тонуса в целом. Различают общие и местные закаливающие процедуры. Наиболее распространены из общих процедур – ходьба в облегченной одежде в теплое время года, солнечные ванны, обливание водой, купание в водоемах или бассейне. Из местных закаливающих процедур популярны в ДОУ обливание рук по локти холодной водой (начиная с 36 градусов и доведя до 18 градусов), растирание рук, верхней части груди полотенцем или массажными щетками, ходьба босиком по влажному полотенцу (т.н. Рижский метод закаливания), полоскание рта отваром трав или соленой водой	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662.	Систематичность, постепенность (увеличения нагрузок), интенсивность, учет индивидуальных особенностей ребенка, сочетание общих и местных процедур, позитивность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

663.	Индивидуальный, фронтальный, поточный, групповой, способ круговой тренировки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664.	ловкость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665.	лазание, ходьба, бег, прыжки, метание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
666.	быстрота, ловкость, сила, гибкость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
667.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
668.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
669.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
670.	Планирование, организация, проведение. Это ключевые этапы любой деятельности, особенно педагогической практики в дошкольном образовательном учреждении	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
671.	Разработка программы: Педагоги создают тематические планы мероприятий, учитывая возрастные особенности детей, образовательные цели и интересы воспитанников. Подготовка сценария: Составление сценариев праздников, утренников, развлечений, экскурсий и других форм досуга. Создание атмосферы: Организация пространства, оформление помещений, подготовка реквизита и декораций для проведения мероприятий. Координация участников: Привлечение родителей, специалистов узкого профиля (например, музыкальных руководителей), приглашённых гостей для участия в мероприятиях	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
672.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
673.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

674.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
675.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
676.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
677.	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
678.	деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий