

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

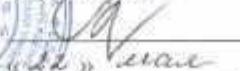
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра начального образования




УТВЕРЖДАЮ

Директор института педагогики и психологии

 М.В. Рудь
«20» мая 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – *44.03.01 Педагогическое образование*
Профиль – *Начальное образование*
Квалификация выпускника – *бакалавр*
Форма обучения – *очная, заочная*

Разработчик
Заведующий кафедрой начального образования
 Л.Н. Якименко
Протокол № 16
от «20» мая 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов.....	3
2. Нормативное основание отбора содержания.....	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.....	22
5. Варианты выполнения диагностических заданий.....	33
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	34
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	36
8. Диагностические задания	37
УК-1	37
УК-2	46
УК-3	56
УК-4	65
УК-5	72
УК-6	84
УК-7	90
УК-8	98
УК-9	107
УК-10	119
ОПК-1	133
ОПК-2	142
ОПК-3	156
ОПК-4	166
ОПК-5	174
ОПК-6	187
ОПК-7	198
ОПК-8	208
ОПК-9	217
ПК-1	225
ПК-2	238
ПК-3	249
ПК-4	259
ПК-5	267
ПК-6	277
ПК-7	288
9. Ключи к оцениванию	300
10. Система оценивания диагностической работы	380

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: Начальное образование

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) ;

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями) ;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) » (с изменениями и дополнениями).

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленн	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное	Философия	3	6	30
		Методы исследовательской и проектной деятельности	5	6	
			Математика	3	
				4	
		Научно-исследовательская работа	8	6	
		Преддипломная практика	8	6	

ых задач	<p>решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>					
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	10	30	
		Ознакомительная практика	1	10		
		Социальный проект «Обучение служением»	3	10		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	Теоретические основы подготовки водителя	4	15	30	
		Основы военной подготовки	5	15		

	УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Русский язык и культура речи	1	5	30
			2	5	
		Современный русский язык	3	10	
		Иностранный язык	1	5	
2	5				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных	История России	1	3	30
			2	3	
		История педагогики	4	6	
		Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных	5	6	

философско м контекстах	философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	отношений			
		Общественные	2	6	
		Основы русской государственно сти	1	6	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовыва ть траекторию саморазвити я на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Полевая практика (ботаническая)	2	15	30
		Полевая практика (краеведческая)	2	15	
УК-7 Способен поддержива	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности	Возрастная анатомия, физиология и	1	15	30

ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	культура здоровья			
		Физическая культура и спорт	1	8	
			2	7	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	15	30
		Основы безопасности жизнедеятельности	4	15	

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Экономика образования</p>	<p>2</p>	<p>25</p>	<p>25</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному на основе полученных знаний. УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму,</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p>	<p>4</p>	<p>30</p>	<p>30</p>

	<p>правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Введение в педагогическую специальность</p>	1	30	30
--	--	--	---	----	----

<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p>Технологическая практика (проектно-технологическая практика)</p>	3	30	30
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с</p>	<p>Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)</p>	6	10	30

<p>обучающих, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>		10	
		<p>Педагогическая практика (классное руководство)</p>	6	10	
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых</p>	<p>Детский фольклор</p>	2	10	30

воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2.	Русский фольклор	1	10	
	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Теория литературы	4	10	
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	8	30	30

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	Психология	1	6	30
		Психология воспитательных практик	6	6	
		Педагогическая практика в детских лагерях (летняя вожатская)	4	6	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6	6	
		Возрастная психология	1 2	3 3	
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками и образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3.	Ознакомительная предметно-методическая практика в 1-2 классах	5	15	30
		Ознакомительная предметно-методическая практика в 3-4 классах	5	15	

	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.				
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Психолингвистика	6	8	30
		Педагогика	2	4	
			3	4	
		Основы землеведения и краеведения	2	6	
		Основы ботаники и зоологии	1	8	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Технологии цифрового образования	1	10	30
		Методы математической обработки данных	6	10	
		Практика по формированию ИКК, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога	3	10	
ПК-1 Готов к	ПК-1.1. Знает структуру, состав и	Здоровьесберегающие	7	30	30

<p>обеспечены охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе и внеурочной деятельности, владеет профессиональными ценностями и смысловым и установками педагогической деятельностью и педагога начального общего образования</p>	<p>дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями требованиями ФГОС ВО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>технологии в обучении воспитании младших школьников</p>			
<p>ПК-2 Способен проектировать и реализовывать рабочие образовательные программы начального общего образования</p>	<p>ПК-2.1. Владеет способами постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других</p>	<p>Дидактика начальной школы</p>	<p>5</p>	<p>30</p>	<p>30</p>

	мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.				
ПК-3 Готов применять современные методы и технологии преподавания учебных предметов в общеобразовательной организации начального общего образования и достигать планируемых результатов в освоении программы начального общего образования	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе	7	4	30
		Методика преподавания учебного предмета «Русский язык в начальной школе»	6	2	
			7	2	
		Методика преподавания учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе	7	4	
		Методика преподавания учебного предмета «Математика» в начальной школе	6	2	
			7	2	

		Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе	7	4	
		Методика преподавания учебного предмета «Технология в начальной школе»	7	4	
		Методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство в начальной школе»	8	2	
		Методика преподавания учебного предмета «Музыка в начальной школе»	8	4	
ПК-4. Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации младших школьников	ПК-4.1. Разрабатывает на основе современных методов диагностирования учебных достижений обучающихся индивидуально ориентированные методические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей. ПК-4.2. Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	8	25	25

	<p>работниками и психологами проектирует и корректирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов; осуществляет педагогическую поддержку процессов социализации младшего школьника.</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает и реализует совместно с родителями программы индивидуального развития ребенка.</p>				
<p>ПК-5</p> <p>Способен использовать возможность и образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса</p>	<p>ПК-5.1. Реализует современные, в т.ч. интерактивные формы и методы воспитательной работы.</p> <p>ПК-5.2. Умеет проектировать развивающую образовательную среду с использованием ЭОР.</p> <p>ПК-5.3. Владеет дидактическими основами организации учебно-познавательной деятельности в условиях информационной образовательной среды</p>	<p>Основы педагогического мастерства</p>	5	25	25
<p>ПК-6</p> <p>Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальным</p>	<p>ПК-6.1. Планирует и организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на</p>	<p>Педагогическая практика в 3-4 классах</p>	7	15	30
		<p>Педагогическая практика в 1-2-х классах</p>	6	15	

<p>и партнерами, заинтересованными в обеспечении качества образовательного процесса и устанавливать со всеми его участникам и конструктивное взаимодействие</p>	<p>обеспечение качества планируемых результатов в сотрудничестве со всеми заинтересованными субъектами. ПК-6.2. Владеет методами профилактики и коррекциями возможных трудностей адаптации детей к обучению в первом классе и при переходе в основную школу. ПК-6.3. Планирует и реализует систему оценивания качества учебных достижений на критериальной основе.</p>				
<p>ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников, применять технологии педагогических коммуникаций в решении педагогических задач</p>	<p>ПК-7.1. Знает теоретические и практические основы организации конструктивного педагогического взаимодействия на основе идей гуманистической педагогики. ПК-7.2. Владеет технологиями конструктивной педагогической коммуникации (диалог, сотрудничество, коллективная творческая деятельность) для решения учебных и воспитательных задач. ПК-7.3. Умеет целесообразно применять разнообразные методики организации сотрудничества младших школьников в соответствии с принципами</p>	<p>Технологии педагогической коммуникации в начальной школе</p>	<p>2</p>	<p>30</p>	<p>30</p>

	деятельностного подхода, направленные на достижение планируемых результатов в различных видах образовательной деятельности.				
Всего					765

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	7, 8, 13, 19, 20	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	9, 10, 11, 12, 14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	1, 2, 21, 22, 23	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	3, 15, 24	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	4, 25	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	16, 17, 18, 26	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	5, 6, 27, 28, 29, 30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
УК-2	31, 32, 41, 42, 43	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	33, 34, 35, 36, 51, 52	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	37, 38, 44, 45, 46, 53	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	47, 48	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Повышенный	5 – 15 мин

		предложенных и обоснованием выбора		
	49	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	39, 40, 54, 55, 56, 57	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	50, 58, 59, 60	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
УК-3	61, 62, 63, 76, 77, 78	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	64, 65, 66, 67, 79, 80	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	68, 69, 70, 71, 81, 82	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	72, 73, 74, 75, 83, 84	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	85, 86, 87, 88, 89, 90	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
УК-4	91, 92, 93, 96, 96, 111	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	94, 95, 98, 99, 101, 112	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	100, 102, 103, 104, 105	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	113, 114, 115	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	106, 107, 108, 116, 117, 118	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	109, 110, 119, 120	Задание открытого	Высокий	15 – 20 мин

			типа с развернутым ответом		
УК-5	121, 139, 141	124, 140,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	122, 125		Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	123, 128, 130	127, 129,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	142, 144, 146	143, 145,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	147, 148		Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	126, 133, 135, 136	131, 134,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	132, 138, 150	137, 149,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
УК-6	151, 153, 155, 157, 166, 168	152, 154, 156, 158, 167,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	169, 170		Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	171, 172		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	173, 174		Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин

	163, 176	175,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	159, 161, 164, 177, 178	160, 162, 165,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	179, 180		Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
УК-7	181, 183, 197, 198	182, 196,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	184, 186, 199, 200	185, 187,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	188, 190, 202, 203	189, 201,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	204, 206	205,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	207		Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	191, 193, 209	192, 208,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	194, 210	195,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
	УК-8	211, 213, 227	212, 226,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый
214, 216,		215, 217,	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	5 – 15 мин

	228	последовательности		
	218, 219, 220, 221, 234, 235	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	222, 223, 224	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	225	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	229, 230, 231, 232, 233	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	236, 237, 238, 239, 240	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
УК-9	241, 242, 243, 244, 245, 246	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	247, 248, 249, 250, 251	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	252, 253, 254, 255, 256, 257	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	258, 259, 260, 261, 262	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	263, 264, 265	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
УК-10	266, 267, 268, 269, 270, 271	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	1 – 5 мин

		нескольких верных ответов из четырех предложенных		
		Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	272, 273, 274, 275, 276, 277	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	278, 279, 280, 281, 282, 283	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	284, 285, 286, 287, 288, 289	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	290, 291, 292, 293, 294, 295	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ОПК-1	296, 297, 298, 299, 300, 301	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	302, 303, 304, 305, 306, 307	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	308, 309, 310, 311, 312, 313	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	314, 315, 316, 317, 318, 319	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	320, 321, 322, 323, 324, 325	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ОПК-2	326, 327, 328, 329, 330, 331	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	332, 333, 334, 335, 336, 337	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	338, 339, 340, 341, 342, 343	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	344, 345, 346, 347, 348, 349	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	350, 351	Задание открытого	Высокий	15 – 20 мин

	352, 353, 354, 355	типа с развернутым ответом		
ОПК-3	356, 357, 358, 366, 376, 377	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	361, 362, 363, 367, 368, 380	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	359, 360, 369, 370, 378, 379	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	364, 365, 371, 372, 381, 382	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	373, 374, 375, 383, 384, 385	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ОПК-4	386, 387, 396, 397, 406, 407	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	388, 389, 398, 399, 408, 409	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	390, 391, 400, 401, 410, 411	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	392, 393, 402, 403, 412, 413	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	394, 395, 404, 405, 414, 415	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ОПК-5	416, 417, 418, 419, 420, 421	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	422, 423, 424, 425, 426, 427	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	428, 429, 430, 431, 432, 433	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	434, 435, 436, 437, 438, 439	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	440, 441, 442, 443, 444, 445	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ОПК-6	446, 447,	Задание закрытого	Базовый	1 – 5 мин

	448, 449, 450, 451	типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	452, 453, 458, 467	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	454, 455, 456, 459, 460, 470	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	457, 461, 462, 471, 472	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	463, 464, 465, 466, 473, 474	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	468, 469, 475	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ОПК-7	476, 477, 478, 491, 492, 493	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	479, 480, 481, 494, 495, 496	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	482, 483, 484, 497, 498, 499	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	485, 486, 487, 500, 501, 502	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	488, 489, 490, 503, 504, 505	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ОПК-8	506, 507, 508, 509, 510, 511	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	522, 523, 530, 531, 532	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	524, 533, 534, 535	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	526, 527, 528, 529	Задание комбинированного типа с выбором	Повышенный	5 – 15 мин

		одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	521	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	512, 513, 514, 515, 516, 517	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	518, 519, 520, 525	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ОПК-9	536, 537, 546, 547, 556, 557	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	538, 539, 561, 562	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	548, 552, 553, 558, 559, 560	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	540, 541	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	554, 555	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	542, 543, 544, 549, 550, 551	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	545, 563, 564, 565	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ПК-1	566, 567, 568, 569, 570, 571	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех	Базовый	1 – 5 мин

		предложенных		
	572, 574, 574, 575, 576, 577	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	578, 579, 580, 581, 582, 583	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	584, 585, 586, 587, 588, 589	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	590, 591, 592, 593, 594, 595	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ПК-2	596, 597, 598, 599, 600, 601	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	602, 603, 604, 605, 606, 607	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	608, 609, 610, 611, 612, 613	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	614, 615, 616, 617, 618, 619	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	620, 621, 622, 623, 624, 625	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
ПК-3	626, 630, 654, 655	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	627, 631, 642, 643, 646, 647	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	628, 632, 645, 648, 649, 650	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	633	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	638, 639, 640, 641,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин

	651, 652			
	629, 634, 635, 636, 637, 653	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ПК-4	656, 657, 658, 659, 660	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	661, 662, 663, 664, 665	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	666, 667, 668, 669, 670	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	671, 672, 673, 674, 675	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	676, 677, 678, 679, 680	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
ПК-5	681, 682, 683, 684, 685	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	686, 687, 688, 689, 690	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	691, 692, 693, 694, 695	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	696, 697, 698, 699, 700	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	701, 702, 703, 704, 705	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ПК-6	706, 721, 722, 723, 724, 725	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	710, 711, 712, 713, 729, 730	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	707, 708, 709, 726, 727, 728	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	714, 715,	Задание открытого	Высокий	15 – 20 мин

	716, 717, 731, 732	типа с дополнением		
	718, 719, 720, 733, 734, 735	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ПК-7	736, 737, 738, 739, 740, 741	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	748, 749, 750, 751, 752, 753	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	742, 743, 744, 745, 746, 747	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	754, 755, 756, 757, 758, 759	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	760, 761, 762, 763, 764, 765	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.

четырёх предложенных и обоснованием выбора	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
7, 8, 13, 19, 20, 31, 32, 41, 42, 43, 61, 62, 63, 76, 77, 78, 91, 92, 93, 96, 96, 111, 121, 124, 139, 140, 141, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 166, 167, 168, 181, 182, 183, 196, 197, 198, 211, 212, 213, 226, 227, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 356, 357, 358, 366, 376, 377, 386, 387, 396, 397, 406, 407, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 476, 477, 478, 491, 492, 493, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 536, 537, 546, 547, 556, 557, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 626, 630, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 681, 682, 683, 684, 685, 706, 721, 722, 723, 724, 725, 736, 737, 738, 739, 740, 741	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9, 10, 11, 12, 14, 33, 34, 35, 36, 51, 52, 64, 65, 66, 67, 79, 80, 94, 95, 98, 99, 101, 112, 122, 125, 169, 170, 184, 185, 186, 187, 199, 200, 214, 215, 216, 217, 228, 247, 248, 249, 250, 251, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 332, 333, 334,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

<p>335, 336, 337, 361, 362, 363, 367, 368, 380, 388, 389, 398, 399, 408, 409, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 452, 453, 458, 467, 479, 480, 481, 494, 495, 496, 522, 523, 530, 531, 532, 538, 539, 561, 562, 572, 574, 574, 575, 576, 577, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 627, 631, 642, 643, 646, 647, 661, 662, 663, 664, 665, 686, 687, 688, 689, 690, 710, 711, 712, 713, 729, 730, 748, 749, 750, 751, 752, 753</p>		
<p>1, 2, 21, 22, 23, 37, 38, 44, 45, 46, 53, 68, 69, 70, 71, 81, 82, 100, 102, 103, 104, 105, 123, 127, 128, 129, 130, 171, 172, 188, 189, 190, 201, 202, 203, 218, 219, 220, 221, 234, 235, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 359, 360, 369, 370, 378, 379, 390, 391, 400, 401, 410, 411, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 454, 455, 456, 459, 460, 470, 482, 483, 484, 497, 498, 499, 524, 533, 534, 535, 548, 552, 553, 558, 559, 560, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 628, 632, 645, 648, 649, 650, 666, 667, 668, 669, 670, 691, 692, 693, 694, 695, 707, 708, 709, 726, 727, 728, 742, 743, 744, 745, 746, 747</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотношены с позициями другого столбца)</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
<p>3, 15, 24, 47, 48, 113, 114, 115, 142, 143, 144, 145, 146, 173, 174, 204, 205, 206, 222, 223, 224, 258, 259, 260, 261, 262, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 457, 461, 462, 471, 472, 526, 527, 528, 529, 540, 541, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 633, 671, 672, 673, 674, 675</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
<p>4, 25, 49, 147, 148, 163, 175, 176, 207, 225, 263, 264, 265, 521, 554, 555</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;</p>

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16, 17, 18, 26, 39, 40, 54, 55, 56, 57, 72, 73, 74, 75, 83, 84, 106, 107, 108, 116, 117, 118, 126, 131, 133, 134, 135, 136, 159, 160, 161, 162, 164, 165, 177, 178, 191, 192, 193, 208, 209, 229, 230, 231, 232, 233, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 364, 365, 371, 372, 381, 382, 392, 393, 402, 403, 412, 413, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 463, 464, 465, 466, 473, 474, 485, 486, 487, 500, 501, 502, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 542, 543, 544, 549, 550, 551, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 638, 639, 640, 641, 651, 652, 676, 677, 678, 679, 680, 696, 697, 698, 699, 700, 714, 715, 716, 717, 731, 732, 754, 755, 756, 757, 758, 759	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5, 6, 27, 28, 29, 30, 50, 58, 59, 60, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 109, 110, 119, 120, 132, 137, 138, 149, 150, 179, 180, 194, 195, 210, 236, 237, 238, 239, 240, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 373, 374, 375, 383, 384, 385, 394, 395, 404, 405, 414, 415, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 468, 469, 475, 488, 489, 490, 503, 504, 505, 518, 519, 520, 525, 545, 563, 564, 565, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 629, 634, 635, 636, 637, 653, 701, 702, 703, 704, 705, 718, 719, 720, 733, 734, 735, 760, 761, 762, 763, 764, 765	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
1	<p>Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="363 920 1062 1715"> <thead> <tr> <th data-bbox="363 920 719 958">Функции</th> <th data-bbox="719 920 1062 958">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 958 719 1182">А) Гуманистическая</td> <td data-bbox="719 958 1062 1182">1) Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1182 719 1368">Б) Критическая</td> <td data-bbox="719 1182 1062 1368">2) Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1368 719 1514">В) Мировоззренческая</td> <td data-bbox="719 1368 1062 1514">3) Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1514 719 1715">Г) Аксиологическая</td> <td data-bbox="719 1514 1062 1715">4) Служит теоретическим основанием мировоззрения</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Функции	Характеристики	А) Гуманистическая	1) Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы	Б) Критическая	2) Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей	В) Мировоззренческая	3) Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения	Г) Аксиологическая	4) Служит теоретическим основанием мировоззрения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1118 920 1465 999"> <thead> <tr> <th data-bbox="1118 920 1217 958">А</th> <th data-bbox="1217 920 1289 958">Б</th> <th data-bbox="1289 920 1386 958">В</th> <th data-bbox="1386 920 1465 958">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1118 958 1217 999" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="1217 958 1289 999" style="text-align: center;">3</td> <td data-bbox="1289 958 1386 999" style="text-align: center;">4</td> <td data-bbox="1386 958 1465 999" style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Функции	Характеристики																			
А) Гуманистическая	1) Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы																			
Б) Критическая	2) Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей																			
В) Мировоззренческая	3) Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения																			
Г) Аксиологическая	4) Служит теоретическим основанием мировоззрения																			
А	Б	В	Г																	
1	3	4	2																	

2	<p>Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="363 338 1082 1081"> <thead> <tr> <th>Функции</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Методологическая</td> <td>1) Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры</td> </tr> <tr> <td>Б) Общекультурная</td> <td>2) Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности</td> </tr> <tr> <td>В) Интегрирующая</td> <td>3) Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений</td> </tr> <tr> <td>Г) Прогностическая</td> <td>4) Систематизирует и обобщает данные всех наук</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Функции	Характеристики	А) Методологическая	1) Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры	Б) Общекультурная	2) Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности	В) Интегрирующая	3) Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений	Г) Прогностическая	4) Систематизирует и обобщает данные всех наук	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1118 338 1481 416"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Функции	Характеристики																			
А) Методологическая	1) Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры																			
Б) Общекультурная	2) Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности																			
В) Интегрирующая	3) Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений																			
Г) Прогностическая	4) Систематизирует и обобщает данные всех наук																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
3	<p>Назовите важнейшее философское произведение И. Канта и обоснуйте свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Метафизика» 2) «Наука логики» 3) «Критика практического разума» 4) «Красота в природе» <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3 «Критика практического разума» наиболее точно отражает важнейшее философское произведение И. Канта, поскольку в нём содержатся ключевые идеи его этической системы, оказавшие огромное влияние на дальнейшее развитие философии.</p>																		
4	<p>Выберите основные методы философии и раскройте их содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) диалектика 2) метафизика 3) аксиология 4) герменевтика <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1,2 - Диалектика-предполагает наличие постоянных изменений в мире и их взаимно связь. - Метафизика- предполагает вечность и неизменность мира.</p>																		

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
5	<p>«Нельзя уйти от своей судьбы, – другими словами, нельзя уйти от неизбежных последствий своих собственных действий». (Ф. Энгельс).</p> <p>Как вы понимаете изречение Ф.Энгельса, обоснуйте свой ответ.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: изречение Ф. Энгельса – это декларация Личной ответственности человека за свои поступки. Оно напоминает о том, что наши решения имеют последствия, от которых нельзя уклониться, и что мы сами творим свою «судьбу» в рамках объективных закономерностей бытия</p>
6.	<p>«Одно-единственное событие может разбудить в нас совершенно неизвестного нам человека. Жить – значит медленно рождаться». (А.Де Сент-Экзюпери).</p> <p>Как вы понимаете данное высказывание, обоснуйте свой ответ.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: жизнь – это не просто череда событий, а возможность постоянного роста и развития. Важно быть открытым к новым переживаниям и готовым к изменениям, потому что именно они позволяют нам раскрыть свой потенциал и стать той личностью, которой мы действительно можем быть. Даже одно небольшое событие может стать отправной точкой для глубокой трансформации, а жизнь в целом – это непрерывный процесс «рождения» себя заново.</p>

Б1.О.05.01. Методы исследовательской и проектной деятельности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
7	<p>Выберите, какие бывают проекты по количеству участников.</p> <p>1) индивидуальные; 2) парные; 3) групповые; 4) командные.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 123
8	<p>Выберите три составляющие научного наблюдения.</p> <p>1) план;</p>	Ответ: 134

	<p>2) обобщение; 3) цель; 4) регистрация.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
9	<p>Расположите в правильной последовательности этапы научного исследования:</p> <p>1) проведение исследования по намеченному плану; 2) планирование исследования; 3) теоретический анализ проблемы; 4) постановка научной проблемы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> </tr> </table>	4	3	2	1
4	3	2	1			
10	<p>Расположите в правильной последовательности стадии разработки проекта:</p> <p>1) составление плана; 2) определение ресурсов; 3) формирование и обучение команды; 4) определение цели.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> </tr> </table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
11	<p>Расположите в правильной последовательности этапы логики психолого-педагогического исследования:</p> <p>1) общее ознакомление с проблемой исследования; 2) исследовательский; 3) постановочный; 4) заключительный.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">1</td> </tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
12	<p>Установите последовательность в структуре курсовой работы:</p> <p>1) введение; 2) титульный лист; 3) содержание; 4) основная часть.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

Б1.О.07.03 Математика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
13	Какими методами может решить младший	Ответ: 123

	школьник комбинаторные задачи: 1) методом перебора; 2) с помощью дерева логических возможностей; 3) с помощью комбинаторных правил сложения и умножения; 4) формальными методами (с помощью формул для нахождения различного рода соединений). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
14	Расположите в правильной последовательности этапы работы над текстовой задачей. 1) поиск плана решения; 2) анализ; 3) осуществление плана решения; 4) проверка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 30px; text-align: center;">2</td><td style="width: 30px; text-align: center;">1</td><td style="width: 30px; text-align: center;">3</td><td style="width: 30px; text-align: center;">4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
15	Из нижеприведенных выражений укажите такое, которое является решением задачи: «У Маши и Пети вместе 250 рублей. Известно, что у Пети на 30 рублей больше. Сколько денег у Пети?» 1) $(250 - 30) : 2 + 30$; 2) $(250 - 30) : 2 - 30$; 3) $250 : 2 + 30$; 4) $250 : 2 - 30$. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: 1 Данная задачи является задачей «на части». 1) $250 - 30 = 220$ (руб.) – было бы поровну; 2) $220 : 2 = 110$ (руб.) – у Маши; 3) $110 + 30 = 140$ (руб.) – у Пети. Запишем в виде выражения: $(250 - 30) : 2 + 30 = 140$ (руб.).				

Б1.О.07.03 Математика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Запишите краткий ответ		
16	Дополните предложение: ... – это одна сотая часть целого. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: процент.
17	Выразите в квадратных дециметрах $3,2 \text{ м}^2$ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: 320 дм^2
18	Дополните предложение. ... – это число, которое имеет только два делителя: единицу и само себя	Ответ: простое число

<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	
---	--

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Выберите все правильные ответы																
19	<p>Какое из приведенных ниже качеств является признаком исследовательской деятельности:</p> <p>1) системность 2) лаконичность 3) популярность 4) доказательность</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 14														
20	<p>Выберите три признака, характеризующие исследователя как личность?</p> <p>1) обладает самосознанием, целеустремлённостью в жизни; 2) активный в процессе познавательной деятельности; 3) коммуникабельный, любит общаться; 4) интересуется современной модой.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 123														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
21	<p>Установите соответствие между педагогическим термином и его определением.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">А) обоснование актуальности и исследования</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1) выявить и обосновать педагогические условия формирования образовательных факторов</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б) формулировка гипотезы исследования</td> <td style="padding: 5px;">2) наглядное обучение способствует повышению уровня усвоения математики</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">В) формулировка цели исследования</td> <td style="padding: 5px;">3) использование проверочных средств будет</td> </tr> </table>	А) обоснование актуальности и исследования	1) выявить и обосновать педагогические условия формирования образовательных факторов	Б) формулировка гипотезы исследования	2) наглядное обучение способствует повышению уровня усвоения математики	В) формулировка цели исследования	3) использование проверочных средств будет	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">А</td> <td style="padding: 5px;">Б</td> <td style="padding: 5px;">В</td> <td style="padding: 5px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
А) обоснование актуальности и исследования	1) выявить и обосновать педагогические условия формирования образовательных факторов															
Б) формулировка гипотезы исследования	2) наглядное обучение способствует повышению уровня усвоения математики															
В) формулировка цели исследования	3) использование проверочных средств будет															
А	Б	В	Г													
3	2	1	4													

	<table border="1"> <tr> <td>я</td> <td>способствовать развитию у школьников самоконтроля</td> </tr> <tr> <td>Г) задача исследования</td> <td>4) провести диагностику уровня состояния образованности</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	я	способствовать развитию у школьников самоконтроля	Г) задача исследования	4) провести диагностику уровня состояния образованности													
я	способствовать развитию у школьников самоконтроля																	
Г) задача исследования	4) провести диагностику уровня состояния образованности																	
22	<p>Установите соответствие между методами исследования и наглядным их представлением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) письменный опрос</td> <td>1) словесное описание</td> </tr> <tr> <td>Б) выявление уровня развития образовательного фактора</td> <td>2) выявление уровня развития объекта исследования в шкалах</td> </tr> <tr> <td>В) наблюдение за поведением школьников</td> <td>3) использование сводных таблиц</td> </tr> <tr> <td>Г) устный опрос</td> <td>4) составление диаграмм</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) письменный опрос	1) словесное описание	Б) выявление уровня развития образовательного фактора	2) выявление уровня развития объекта исследования в шкалах	В) наблюдение за поведением школьников	3) использование сводных таблиц	Г) устный опрос	4) составление диаграмм	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
А) письменный опрос	1) словесное описание																	
Б) выявление уровня развития образовательного фактора	2) выявление уровня развития объекта исследования в шкалах																	
В) наблюдение за поведением школьников	3) использование сводных таблиц																	
Г) устный опрос	4) составление диаграмм																	
А	Б	В	Г															
3	2	1	4															
23	<p>Установите соответствие между группами методов исследования и их содержательной структурой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) теоретические методы исследования</td> <td>1) наблюдение</td> </tr> <tr> <td>Б) эмпирические методы исследования</td> <td>2) ранжирование</td> </tr> <tr> <td>В) математические методы исследования</td> <td>3) анализ литературных источников</td> </tr> <tr> <td>Г) статистические методы исследования</td> <td>4) отображение в графических формах</td> </tr> </table>	А) теоретические методы исследования	1) наблюдение	Б) эмпирические методы исследования	2) ранжирование	В) математические методы исследования	3) анализ литературных источников	Г) статистические методы исследования	4) отображение в графических формах	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
А) теоретические методы исследования	1) наблюдение																	
Б) эмпирические методы исследования	2) ранжирование																	
В) математические методы исследования	3) анализ литературных источников																	
Г) статистические методы исследования	4) отображение в графических формах																	
А	Б	В	Г															
2	3	1	4															

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>	
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
24	<p>Какую из ниже приведенных бесед можно назвать методом научного исследования? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>1) беседа с воспитанниками о правилах поведения в общественных местах; 2) беседа воспитателя с мальчиком, обиравшем девочку; 3) беседа педагога с родителями о воспитании детей в семье; 4) беседа с воспитанниками о поведении на перерыве.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Беседа педагога с родителями о воспитании детей в семье. В ходе такой беседы педагог может получить информацию о поведении детей в различных жизненных ситуациях, что даст возможность более целенаправленно проводить воспитательную работу.</p>

Б2.О.03.03 (Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
25	<p>Из предложенных опытов выберите те, которые можно отнести к научно-педагогическому эксперименту. Кратко обоснуйте свой ответ.</p> <p>1) опыт работы родительского комитета; 2) опыт работы педагога по выработке у школьников умения выделять главное в процессе обучения; 3) опыт гибридизации растений; 4) опыт проращивания семян растений.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p> <p>Эти опыты связаны с исследованием педагогов в образовательном и воспитательном процессе, направлены на постановку педагогического эксперимента, дальнейшего изучения личности обучающихся.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
26	<p>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. В зависимости от цели исследования различают констатирующий и</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: формирующий эксперимент.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и Запишите развернутый обоснованный ответ		
27	<p>Цель формирующего эксперимента.</p>	<p>Ответ: В процессе формирующего</p>

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	эксперимента проверяется выдвинутая гипотеза исследования. Например, обучающимся предлагаются разработанные автором учебные материалы для проверки их эффективности в учебной деятельности.
28	Объясните, что происходит на этапе постановки научной проблемы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Исследователь определяет основные нерешённые вопросы в данной области. На этом этапе формулируются тема исследования и общая исследовательская цель, определяются объект и предмет исследования.
29	Объясните, какое отличие метода индукции от метода дедукции. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Эти два метода противоположны друг другу: индукция – это рассуждение от частного к общему, дедукция – от общего к частному.
30	В чём сущность исследовательской деятельности обучающихся? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Это образовательная технология, использующая в качестве главного средства достижения образовательных задач учебное исследование. Исследовательская деятельность предполагает выполнение учащимися учебных исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Б1.О.06.06 Социальный проект «Обучение служением»
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
31	Выберите три особенности социального проектирования. 1) многовариантность решений; 2) один вариант решения; 3) отсутствие определённых сроков; 4) использование специальных методик.	Ответ: 134

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>					
32	<p>Назовите аспекты обеспечения социального проекта ресурсами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) составление бюджета; 2) предусмотрение административных расходов; 3) платформы для управления проектами; 4) формирование команды. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
33	<p>Расположите в правильной последовательности стадии разработки социального проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) составление плана; 2) определение ресурсов; 3) формирование и обучение команды; 4) определение цели. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> </tr> </table>	4	3	2	1
4	3	2	1			
34	<p>Расположите в правильной последовательности стадии выгрузки проекта на платформу Добро.ру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) связаться с социальным заказчиком; 2) добавить проект в «Мои проекты»; 3) пройти регистрацию; 4) найти социального заказчика. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> </tr> </table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
35	<p>Расположите в правильной последовательности стратегии управления рисками в порядке очередности их применения при преодолении риска в процессе реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снижение; 2) уклонение; 3) принятие; 4) передача. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> </tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
36	<p>Расположите в правильной последовательности этапы создания проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исполнение; 2) инициация; 3) планирование; 4) контроль. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
37	Установите соответствие между стадиями	Запишите выбранные цифры				

	<p>развития социального проекта и их дефинициями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="376 338 1046 1554"> <tr> <td data-bbox="376 338 679 595">А) планирование</td> <td data-bbox="679 338 1046 595">1) выявление социальной проблемы (или возможности), определение заинтересованных лиц, формирование команды проекта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 595 679 999">Б) инициирование</td> <td data-bbox="679 595 1046 999">2) разработка идеи проекта, постановка цели и задач, разработка плана мероприятий, формирование ресурсной базы проекта и подготовка бюджета. Также на этом этапе происходит анализ и оценка рисков проекта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 999 679 1335">В) реализация</td> <td data-bbox="679 999 1046 1335">3) исполнение проектных задач по ранее разработанным планам, проведение проектных мероприятий в соответствии с планом, коммуникация с целевой аудиторией</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1335 679 1554">Г) завершение</td> <td data-bbox="679 1335 1046 1554">4) включает анализ и оценку достигнутых результатов, а также возможностей для последующего развития социального проекта</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) планирование	1) выявление социальной проблемы (или возможности), определение заинтересованных лиц, формирование команды проекта	Б) инициирование	2) разработка идеи проекта, постановка цели и задач, разработка плана мероприятий, формирование ресурсной базы проекта и подготовка бюджета. Также на этом этапе происходит анализ и оценка рисков проекта	В) реализация	3) исполнение проектных задач по ранее разработанным планам, проведение проектных мероприятий в соответствии с планом, коммуникация с целевой аудиторией	Г) завершение	4) включает анализ и оценку достигнутых результатов, а также возможностей для последующего развития социального проекта	<p>под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1078 264 1477 342"> <tr> <td data-bbox="1078 264 1177 300">А</td> <td data-bbox="1177 264 1276 300">Б</td> <td data-bbox="1276 264 1375 300">В</td> <td data-bbox="1375 264 1477 300">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1078 300 1177 342">2</td> <td data-bbox="1177 300 1276 342">1</td> <td data-bbox="1276 300 1375 342">3</td> <td data-bbox="1375 300 1477 342">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
А) планирование	1) выявление социальной проблемы (или возможности), определение заинтересованных лиц, формирование команды проекта																	
Б) инициирование	2) разработка идеи проекта, постановка цели и задач, разработка плана мероприятий, формирование ресурсной базы проекта и подготовка бюджета. Также на этом этапе происходит анализ и оценка рисков проекта																	
В) реализация	3) исполнение проектных задач по ранее разработанным планам, проведение проектных мероприятий в соответствии с планом, коммуникация с целевой аудиторией																	
Г) завершение	4) включает анализ и оценку достигнутых результатов, а также возможностей для последующего развития социального проекта																	
А	Б	В	Г															
2	1	3	4															
38	<p>Установите соответствие между этапами создания проекта и их дефинициями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="376 1890 1046 2105"> <tr> <td data-bbox="376 1890 679 2105">А) исполнение</td> <td data-bbox="679 1890 1046 2105">1) этап включает определение сроков каждого этапа, составление дорожной карты проекта, назначение</td> </tr> </table>	А) исполнение	1) этап включает определение сроков каждого этапа, составление дорожной карты проекта, назначение	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1078 1816 1477 1895"> <tr> <td data-bbox="1078 1816 1177 1852">А</td> <td data-bbox="1177 1816 1276 1852">Б</td> <td data-bbox="1276 1816 1375 1852">В</td> <td data-bbox="1375 1816 1477 1852">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1078 1852 1177 1895">3</td> <td data-bbox="1177 1852 1276 1895">1</td> <td data-bbox="1276 1852 1375 1895">2</td> <td data-bbox="1375 1852 1477 1895">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4						
А) исполнение	1) этап включает определение сроков каждого этапа, составление дорожной карты проекта, назначение																	
А	Б	В	Г															
3	1	2	4															

		исполнителей и ответственных лиц, распределение экономических и технических ресурсов, оценку рисков, создание плана действий в форс-мажорных ситуациях	
	Б) контроль	2) этот этап предполагает выполнение всех поставленных в плане задач, координирование работы для её завершения в полном объёме и в намеченные сроки для достижения целей, решение проблем и затруднений во время работы.	
	В) планирование	3) здесь происходит отслеживание, насколько своевременно достигаются основные вехи проекта, проверка корректности хода выполнения работ и качества результата каждой задачи, решение проблем и затруднений во время работы, внесение в план необходимых корректировок	
	Г) завершение	4) на этом этапе осуществляется подготовка закрывающей документации, обсуждение результатов работы, анализ допущенных ошибок и способов их устранения в будущем	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
39	Закончите предложение. Смысл служения – в любви к ближнему, в стремлении помочь другому, сотворить		Ответ: добро.
	<i>Тип вопроса: открытый.</i>		

	<i>Время выполнения: 15 мин.</i>	
40	<p>Закончите предложение. Служение – это технология образования, обучения и</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ: воспитания.

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
41	<p>Подготовительный (ознакомительный) этап учебной ознакомительной практики предусматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знакомство с требованиями к выполнению программы практики; 2) предоставление документации о прохождении врачебной комиссии и анализов. 3) участие в конференции по защите портфолио. 4) ознакомление с техникой безопасности во время прохождения учебной практики. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 14
42	<p>При оформлении надписей на обложках ученических тетрадей необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тетради учащихся для 1-го класса подписывает либо сам учитель, либо родители. 2) обязательно, чтобы тетради для учащихся 1-го класса (да и других) были подписаны одним почерком. 3) самое главное – грамотное оформление надписей на тетрадях. 4) надписи на обложках необходимо оформлять в свободной форме, которая включает в себя минимальный объем основной информации <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 13
43	<p>Выберите критерии оценки результатов ознакомительной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прохождение производственного инструктажа по ознакомлению с методами работы и соблюдением технологических процессов; 2) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом 	Ответ: 23

	<p>прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);</p> <p>3) полное и своевременное представление отчетной документации по итогам практики, соответствие отчета программе практики;</p> <p>4) публичная защита научно-исследовательской работы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
44	<p>Установите соответствие между этапами ознакомительной практики и подготовкой необходимой отчетной документации:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Первый подготовительный</td> <td style="width: 5%;">-</td> <td style="width: 45%;">1) самоотчет по практике</td> </tr> <tr> <td>Б) Основной профессионально-поисковый</td> <td>-</td> <td>2) аналитическая справка</td> </tr> <tr> <td>В) Третий рефлексивно-оценочный</td> <td>-</td> <td>3) составление индивидуального плана</td> </tr> <tr> <td>Г) Завершающий-аттестационный</td> <td></td> <td>4) дневник практики</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) Первый подготовительный	-	1) самоотчет по практике	Б) Основной профессионально-поисковый	-	2) аналитическая справка	В) Третий рефлексивно-оценочный	-	3) составление индивидуального плана	Г) Завершающий-аттестационный		4) дневник практики	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
А) Первый подготовительный	-	1) самоотчет по практике																				
Б) Основной профессионально-поисковый	-	2) аналитическая справка																				
В) Третий рефлексивно-оценочный	-	3) составление индивидуального плана																				
Г) Завершающий-аттестационный		4) дневник практики																				
А	Б	В	Г																			
3	2	1	4																			
45	<p>Установите соответствие между типами диктантов, используемых в начальной школе по русскому языку и их характеристиками:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) служит для проверки грамотности и усвоения изученного материала. Проводится после изучения темы, по итогам четверти, полугодия, учебного года.</td> <td style="width: 50%;">1) словарный диктант</td> </tr> <tr> <td>Б) составляется из отдельных слов и словосочетаний, относящихся к изучаемой теме.</td> <td>2) выборочный диктант</td> </tr> <tr> <td>В) заключается в</td> <td>3) контрольный</td> </tr> </table>	А) служит для проверки грамотности и усвоения изученного материала. Проводится после изучения темы, по итогам четверти, полугодия, учебного года.	1) словарный диктант	Б) составляется из отдельных слов и словосочетаний, относящихся к изучаемой теме.	2) выборочный диктант	В) заключается в	3) контрольный	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3						
А) служит для проверки грамотности и усвоения изученного материала. Проводится после изучения темы, по итогам четверти, полугодия, учебного года.	1) словарный диктант																					
Б) составляется из отдельных слов и словосочетаний, относящихся к изучаемой теме.	2) выборочный диктант																					
В) заключается в	3) контрольный																					
А	Б	В	Г																			
2	4	1	3																			

	<p>том, что после записи под диктовку один или несколько учеников объясняют вслух орфограммы и пунктограммы. Остальные исправляют свои ошибки.</p> <p>Г) предполагает запись не всего текста, а отдельных слов, словосочетаний или предложений</p>	<p>диктант</p> <p>4) объяснительный диктант</p>									
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>										
46	<p>Установите соответствие между понятиями и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Б	В	Г								
2	4	1	3								
	<p>А) система учебников или учебно-методический комплекс</p> <p>Б) форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками)</p> <p>В) группа детей, которую объединяют общие, имеющие общественно ценный смысл цели и совместная деятельность, организуемая для их достижения и способствующая развитию личности каждого ее члена</p> <p>Г) процесс сравнения, достигнутого учащимися уровня владения знаниями с эталонными представлениями, описанными</p>	<p>1) урок</p> <p>2) оценка</p> <p>3) «Школа России»</p> <p>4) детский коллектив</p>									

	программе	
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
47	<p>Что из нижеперечисленного относится к общим требованиям к ведению классного журнала? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>1) классный журнал является государственным документом, и ведение его обязательно для каждого учителя, классного руководителя;</p> <p>2) классный руководитель и учителя-предметники не несут ответственность за состояние, ведение и сохранность журнала.</p> <p>3) учащиеся могут быть допущены к работе с классным журналом;</p> <p>4) записи в журнале должны быть сделаны шариковой ручкой любого цвета (цвет пасты утверждается августовским педагогическим советом школы).</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Классный журнал является государственным документом, он фиксирует уровень усвоения учебных программ. Аккуратное, точное и своевременное ведение журнала обязательно для каждого учителя и классного руководителя.</p> <p>При заполнении классного журнала необходимо помнить, что он является финансовым документом.</p> <p>Профессиональная компетентность учителя, определяется умением работать с номенклатурной документацией.</p>
48	<p>Что из нижеперечисленного относится к основным правилам размещения учащихся в классе? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>1) первоначальное рассаживание учащихся за парты осуществляется родителями;</p> <p>2) размеры парт универсальны независимо от роста учащегося и соответствие роста размеру парты не обязательно;</p> <p>3) школьников, сидящих в крайних рядах, меняют местами, не нарушая соответствия групп мебели их росту;</p> <p>4) парты устанавливаются в 3 ряда вдоль класса с таким расчетом, чтобы свет падал с правой стороны.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Использование дневного света в учебных помещениях школ должно быть максимальным. С целью профилактики нарушения осанки, не менее 2 раз в год, школьников, сидящих в крайних рядах, меняют местами, не нарушая соответствия групп мебели их росту.</p> <p>Это не только позволит каждому ребенку посидеть на первых партах, но и служит хорошей профилактикой против нарушения зрения или осанки.</p>
49	<p>Из предложенных вариантов выберите те, которые отражают правила работы над дневником практики. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>1) дневник практики – главный документ, подтверждающий ее прохождение;</p> <p>2) ежедневно практикант заполняет разделы: дата, содержание работы и др.;</p> <p>3) дневник практики заполняется по</p>	<p>Ответ: 124</p> <p>Дневник практиканта является главным документом, подтверждающим успешное прохождение студентом практики любого вида.</p> <p>Дневник практики заполняется студентом ежедневно, записи соответствуют программному</p>

	<p>желанию студента, иногда в начале и в конце практики;</p> <p>4) по окончании практики студент заполняет отчет о ее прохождении.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>заданию практики.</p> <p>На основании записей в дневнике практики проверяется качество выполненной работы и выставляется оценка.</p> <p>Значимость оформления дневника практики состоит в структурировании полученного опыта и успешной подготовке отчетных материалов.</p>
50	<p>По каким предметам во 2-4 классах проводится безотметочное оценивание, чем это обусловлено?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Во 2–4 классах безотметочное оценивание в начальной школе может проводиться по информатике, физической культуре (ритмика, подвижные игры, бассейн, ориентирование) , «Основы религиозной культуры и светской этики».</p> <p>Безотметочное оценивание не вызывает психотравмирующего воздействия и способствует более успешной и быстрой адаптации ребенка к школе.</p> <p>При использовании безотметочных средств оценивания, есть возможность зафиксировать индивидуальное продвижение каждого ребёнка.</p> <p>Обучающиеся могут самостоятельно оценивать свои действия, соотносить собственные результаты с некоторыми общепринятыми критериями.</p>

**Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
51	<p>Установите последовательность действий при оформлении на работу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подписание трудового договора 2) прохождение медосмотра 3) ознакомление с должностной инструкцией 4) начало работы 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>																			
52	<p>Установите последовательность этапов карьерного планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение карьерных целей 2) анализ своих навыков и компетенций 3) поиск подходящих вакансий 4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4														
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
53	<p>Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Этап карьерного роста</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Стажер</td> <td>1) Выполнение задач под руководством</td> </tr> <tr> <td>Б) Специалист</td> <td>2) Самостоятельная работа в рамках должности</td> </tr> <tr> <td>В) Руководитель</td> <td>3) Управление командой и проектами</td> </tr> <tr> <td>Г) Эксперт</td> <td>4) Консультирование и разработка стратегий</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Этап карьерного роста	Содержание	А) Стажер	1) Выполнение задач под руководством	Б) Специалист	2) Самостоятельная работа в рамках должности	В) Руководитель	3) Управление командой и проектами	Г) Эксперт	4) Консультирование и разработка стратегий	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Этап карьерного роста	Содержание																			
А) Стажер	1) Выполнение задач под руководством																			
Б) Специалист	2) Самостоятельная работа в рамках должности																			
В) Руководитель	3) Управление командой и проектами																			
Г) Эксперт	4) Консультирование и разработка стратегий																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
54	<p>... – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: собеседование.</p>																		
55	<p>...– документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: резюме.</p>																		
56	<p>...– трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода.</p>	<p>Ответ: занятость.</p>																		

	<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.</i>	
57	...– физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: работодатель.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
58	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.
59	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.
60	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.08.02 Основы военной подготовки (5 семестр)





Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
61	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13

62	<p>Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устава внутренней службы ВС РФ 2) устава внешней службы ВС РФ 3) устава наружной службы ВС РФ 4) других наставлений, инструкций и руководств <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 14				
63	<p>Для чего предназначена внутренняя служба?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения 2) для обеспечения учебы личного состава 3) для обеспечения досуга личного состава 4) для ведения боевых действий <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
64	<p>Порядок отрывки окопа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) окоп для стрельбы с колена 2) окоп для стрельбы стоя 3) окоп для стрельбы лёжа 4) полнопрофильный окоп с ходами сообщения <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" data-bbox="1195 1039 1522 1079"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
65	<p>Звание в порядке возрастания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рядовой 2) капитан 3) лейтенант 4) сержант <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" data-bbox="1195 1339 1522 1379"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
66	<p>Этапы первой помощи в красной зоне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вынести раненного в укрытие 2) обеспечить безопасность 3) наложить жгут-турникет 4) доложить командиру <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" data-bbox="1195 1671 1522 1711"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
67	<p>Степень тяжести ожогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) волдыри, мокнущая поверхность 2) обугливание кожи и мышц 3) боль и покраснение без волдырей 4) омертвление кожи, снижение чувствительности <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" data-bbox="1195 1964 1522 2004"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	3	1		2
3	1		2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						

68

Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:













Техническое изображение	Положения для стрельбы
А) 	1) С колена
Б) 	2) Стоя
В) 	3) Из-за укрытия
Г) 	4) Лёжа

Тип вопроса: закрытый.


Время выполнения: 10 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

69	<p>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="371 302 1163 1601"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 302 764 412">Техническое изображение</th> <th data-bbox="764 302 1163 412">Форма одежды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 412 764 748"> А)  </td> <td data-bbox="764 412 1163 748">1) Демисезонная</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 748 764 1048"> Б)  </td> <td data-bbox="764 748 1163 1048">2) Зимняя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1048 764 1395"> В)  </td> <td data-bbox="764 1048 1163 1395">3) Летняя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1395 764 1601"> Г)  </td> <td data-bbox="764 1395 1163 1601">4) Церемониальная</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Техническое изображение	Форма одежды	А) 	1) Демисезонная	Б) 	2) Зимняя	В) 	3) Летняя	Г) 	4) Церемониальная	<table border="1" data-bbox="1195 192 1522 271"> <thead> <tr> <th data-bbox="1195 192 1278 230">А</th> <th data-bbox="1278 192 1361 230">Б</th> <th data-bbox="1361 192 1444 230">В</th> <th data-bbox="1444 192 1522 230">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1195 230 1278 271">2</td> <td data-bbox="1278 230 1361 271">3</td> <td data-bbox="1361 230 1444 271">1</td> <td data-bbox="1444 230 1522 271">4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Техническое изображение	Форма одежды																			
А) 	1) Демисезонная																			
Б) 	2) Зимняя																			
В) 	3) Летняя																			
Г) 	4) Церемониальная																			
А	Б	В	Г																	
2	3	1	4																	
70	<p>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название оружия.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="371 1861 1163 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 1861 887 1968">Техническое изображение</th> <th data-bbox="887 1861 1163 1968">Оружие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 1968 887 2076">А)</td> <td data-bbox="887 1968 1163 2076">1) Ручной пулемет Калашникова</td> </tr> </tbody> </table>	Техническое изображение	Оружие	А)	1) Ручной пулемет Калашникова	<table border="1" data-bbox="1195 1749 1498 1827"> <thead> <tr> <th data-bbox="1195 1749 1278 1787">А</th> <th data-bbox="1278 1749 1361 1787">Б</th> <th data-bbox="1361 1749 1444 1787">В</th> <th data-bbox="1444 1749 1498 1787">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1195 1787 1278 1827">2</td> <td data-bbox="1278 1787 1361 1827">3</td> <td data-bbox="1361 1787 1444 1827">4</td> <td data-bbox="1444 1787 1498 1827">1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1						
Техническое изображение	Оружие																			
А)	1) Ручной пулемет Калашникова																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	

											
	Б) 	2) Штык-нож									
	В) 	3) Пистолет Макарова									
	Г) 	4) Автомат Калашникова									
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин</i>										
71	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название воинских званий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		<table border="1" data-bbox="1198 1171 1501 1245"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
А	Б	В	Г								
4	3	1	2								
	Техническое изображение	Воинские звания									
	А) 	1) Подполковник									
	Б) 	2) Капитан									
	В) 	3) Младший лейтенант									
	Г)	4) Сержант									

			
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
72	<p>Топографические карты – это измерительные документы и основные источники..... о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>		Ответ: информации
73	<p>Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и..... военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>		Ответ: прохождение
74	<p>Уставы Вооруженных Сил РФ – это официальные нормативно-правовые документы, определяющие основы ведения боевых действий....., а также повседневную деятельность и подготовку военнослужащих.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>		Ответ: вооружёнными силами
75	<p>Раздел дисциплины, в рамках которого обучают одиночным строевым приемам и строевым приемам в составе воинского коллектива, на месте и в движении называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>		Ответ: строевая подготовка

Б1.О.06.04 Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
76	<p>Какие из перечисленных ниже прав имеет вожатый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) право принимать активное участие в деятельности педагогического коллектива лагеря, выступать на педсоветах, принимать самостоятельные решения; 2) право на отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней; 3) право устанавливать собственный режим работы; 4) право обратиться за помощью к старшему педагогу, начальнику лагеря; 	Ответ: 124

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
77	<p>Вожатый в своей деятельности подчиняется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начальнику лагеря; 2) старшему педагогу; 3) заместителю директора по хозяйственной части; 4) всему педагогическому коллективу лагеря; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12												
78	<p>Определите, какие из перечисленных ниже обязанностей имеет вожатый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организует жизнедеятельность детского коллектива в соответствии с возрастом, интересами и потребностями детей; 2) проводит контроль за приготовлением пищи; 3) информирует детей о правилах, нормах, традициях лагеря 4) ведет работу с родителями. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 13												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность														
79	<p>1)</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	4	3	2	1								
4	3	2	1											
80	<p>Расположите в правильной последовательности шаг алгоритма работы вожатого в летнюю смену в ДОЛ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) погружение; 2) ознакомление; 3) закрепление; 4) передача опыта <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4								
2	1	3	4											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
81	<p>Установите соответствие между разновидностями планов лагерной смены, их сущностью и характеристиками</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td> <td style="width: 70%;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">А) перспективный план</td> <td style="padding: 5px;">1) это документ, который конкретизирует и дополняет перспективный план, в котором обозначены мероприятия, в подготовке и проведении</td> </tr> </table>	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		А) перспективный план	1) это документ, который конкретизирует и дополняет перспективный план, в котором обозначены мероприятия, в подготовке и проведении	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:														
А) перспективный план	1) это документ, который конкретизирует и дополняет перспективный план, в котором обозначены мероприятия, в подготовке и проведении													
А	Б	В	Г											
2	1	4	3											

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>которых принимает участие весь лагерь</td> </tr> <tr> <td>Б) календарный (план лагеря на смену)</td> <td>2) разрабатывается на период (лето), включает в себя: цели и задачи лагеря, условия материальной и технической базы, особенности каждой смены, детского и взрослого коллективов, планируемые мероприятия, планы работы кружков</td> </tr> <tr> <td>В) план сетка</td> <td>3) представляет собой план отряда на каждый день (утро-день-вечер) , в разработке плана принимают участие вожатые совместно с детьми</td> </tr> <tr> <td>Г) ежедневный</td> <td>4) форма планирования лагерной смены, охватывает содержание всего периода, представляет собой список мероприятий по дням, включает общелагерные и отрядные мероприятия</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>		которых принимает участие весь лагерь	Б) календарный (план лагеря на смену)	2) разрабатывается на период (лето), включает в себя: цели и задачи лагеря, условия материальной и технической базы, особенности каждой смены, детского и взрослого коллективов, планируемые мероприятия, планы работы кружков	В) план сетка	3) представляет собой план отряда на каждый день (утро-день-вечер) , в разработке плана принимают участие вожатые совместно с детьми	Г) ежедневный	4) форма планирования лагерной смены, охватывает содержание всего периода, представляет собой список мероприятий по дням, включает общелагерные и отрядные мероприятия									
	которых принимает участие весь лагерь																	
Б) календарный (план лагеря на смену)	2) разрабатывается на период (лето), включает в себя: цели и задачи лагеря, условия материальной и технической базы, особенности каждой смены, детского и взрослого коллективов, планируемые мероприятия, планы работы кружков																	
В) план сетка	3) представляет собой план отряда на каждый день (утро-день-вечер) , в разработке плана принимают участие вожатые совместно с детьми																	
Г) ежедневный	4) форма планирования лагерной смены, охватывает содержание всего периода, представляет собой список мероприятий по дням, включает общелагерные и отрядные мероприятия																	
82	<p>Установите соответствие между возрастной группой и доминантой общения</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) младший школьный возраст</td> <td>1) эмоционально-смысловой доминантой является решение проблем собственного становления.</td> </tr> <tr> <td>Б) младший подростковый возраст</td> <td>2) эмоционально-смысловой доминантой являются окружающие люди, познание их и установление отношений с ними.</td> </tr> <tr> <td>В) старший подростковый возраст</td> <td>3) эмоционально-смысловой доминантой общения становится сам индивид как субъект взаимодействия</td> </tr> <tr> <td>Г) юношеский возраст</td> <td>4) доминантой в общении является сам индивид как субъект отношений в значимых для него сферах жизнедеятельности.</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) младший школьный возраст	1) эмоционально-смысловой доминантой является решение проблем собственного становления.	Б) младший подростковый возраст	2) эмоционально-смысловой доминантой являются окружающие люди, познание их и установление отношений с ними.	В) старший подростковый возраст	3) эмоционально-смысловой доминантой общения становится сам индивид как субъект взаимодействия	Г) юношеский возраст	4) доминантой в общении является сам индивид как субъект отношений в значимых для него сферах жизнедеятельности.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
А) младший школьный возраст	1) эмоционально-смысловой доминантой является решение проблем собственного становления.																	
Б) младший подростковый возраст	2) эмоционально-смысловой доминантой являются окружающие люди, познание их и установление отношений с ними.																	
В) старший подростковый возраст	3) эмоционально-смысловой доминантой общения становится сам индивид как субъект взаимодействия																	
Г) юношеский возраст	4) доминантой в общении является сам индивид как субъект отношений в значимых для него сферах жизнедеятельности.																	
А	Б	В	Г															
2	1	3	4															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																		
83	<p>Дополните предложение:</p> <p>... – это деятельность вожатого, направленная на создание продуманной, логически выстроенной системы дел, действий, предусматривающая порядок,</p>	<p>Ответ: планирование</p>																

	<p>последовательность и сроки их выполнения</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	
84	<p>Дополните предложение: ... – это внутренний нормативный документ, определяющий и регулирующий жизнедеятельность отряда, в котором отражены общелагерные и отрядные мероприятия, работа по подготовке к ним, указываются ответственные лица.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: план-сетка</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
85	<p>Объясните, что такое план-сетка, что в нем указано.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: это внутренний нормативный документ, определяющий и регулирующий жизнедеятельность отряда. В план-сетку мероприятий на лагерную смену включаются общелагерные и отрядные мероприятия, работа по подготовке к ним, указываются ответственные лица.</p>
86	<p>Объясните, как должен действовать вожатый в случае обнаружения пропажи ребенка.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: проверить, на месте ли личные вещи ребенка; опросить детей, кто и когда его видел в последний раз; обойти все возможные места пребывания ребенка на территории лагеря: укромные места, друзья в соседних отрядах, медпункт, столовая, прачечная и т. д.; если ребенок не найден поставить в известность администрацию лагеря; вместе с уполномоченными сотрудниками начать поиски за</p>

		территорией лагеря.
87	<p>Объясните, что такое ежедневный план работы вожатого, что в нем отражается, какова его структура.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: ежедневный план работы вожатого – это план, в котором отражен порядок действия вожатых на каждый день.</p> <p>Структуру плана работы вожатого на каждый день составляют следующие позиции: дата и день недели; временной интервал дня; организационные моменты; деятельность вожатого.</p>
88	<p>Объясните, что такое детское самоуправление.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене.</p>
89	<p>Укажите, какие элементы относятся к имиджу отряда.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: к имиджу отряда относятся: название отряда девиз, речевка отрядный уголок, включающий множество графических элементов; кричалки и отрядные «фишки»</p>
90	<p>Объясните, что в детском оздоровительном лагере понимают под режимом дня.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: под режимом дня понимают рациональный порядок, чередование различных видов деятельности и бытовых функций (еда, сон, отдых).</p>

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
91	<p>Выберите два слова, в которых только четыре звука.</p> <p>1) роль; 2) огонь; 3) ёлка; 4) Илья.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>				
92	<p>Назовите три характеристики слов по значению.</p> <p>1) прямое / переносное значение; 2) однозначные / многозначные слова; 3) исконно русские / заимствованные слова; 4) синонимы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>				
93	<p>Укажите два варианта, в которых слово блестящий употреблено в переносном значении.</p> <p>1) блестящий оратор; 2) блестящий металл; 3) блестящий ум; 4) блестящий браслет.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
94	<p>Установите последовательность расположения морфем в слове пришкольный:</p> <p>1) корень; 2) приставка; 3) окончание; 4) суффикс.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1066 1800 1469 1843"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
95	<p>Установите последовательность расположения частей речи в предложении Я прочёл интересную книгу:</p> <p>1) имя существительное;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				

2) имя прилагательное; 3) местоимение; 4) глагол. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	3	4	2	1

**Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
96	Из приведённого перечня морфем, выберите три, с помощью которых происходит образование новых слов. 1) приставка; 2) словообразующий суффикс; 3) постфикс -ся у глаголов; 4) окончание. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 123 <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				
97	Какие из перечисленных частей речи изменяются по падежам. 1) глагол; 2) имя прилагательное; 3) имя существительное; 4) имя числительное. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 234 <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
98	Установите правильную последовательность морфологического разбора личных глагольных форм: 1) определить непостоянные признаки глагола: наклонение, время (в изъявительном наклонении), число, лицо или род (в прошедшем времени 3-го лица ед.ч.); 2) поставить в начальную форму; 3) определить синтаксическую функцию; 4) определить постоянные признаки глагола: вид, переходность, возвратность, тип спряжения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
99	Установите правильную последовательность событий в цепочке предложений: 1) Прохожие открыли зонты; 2) Сверкнула молния; 3) На небе сгустились тучи; 4) Начался дождь.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1			

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
100	<p>Установите соответствие между парами слов и лексическими группами, к которым они относятся.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) одинокий одиночный</td> <td>–</td> <td>1) синонимы</td> </tr> <tr> <td>Б) близко – далеко</td> <td></td> <td>2) антонимы</td> </tr> <tr> <td>В) почитать (книгу) – почитать (старших)</td> <td></td> <td>3) омонимы</td> </tr> <tr> <td>Г) смелый бесстрашный</td> <td>–</td> <td>4) паронимы</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) одинокий одиночный	–	1) синонимы	Б) близко – далеко		2) антонимы	В) почитать (книгу) – почитать (старших)		3) омонимы	Г) смелый бесстрашный	–	4) паронимы	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
А) одинокий одиночный	–	1) синонимы																				
Б) близко – далеко		2) антонимы																				
В) почитать (книгу) – почитать (старших)		3) омонимы																				
Г) смелый бесстрашный	–	4) паронимы																				
А	Б	В	Г																			
4	2	3	1																			

Б1.О.07.02 Современный русский язык (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
101	<p>Установите последовательность расположения смысловых частей в сложном предложении:</p> <p>1) и нанесла их, как на холст, на далёкие пространства земли и неба;</p> <p>2) Я узнал;</p> <p>3) что осень смешала все чистые краски;</p> <p>4) какие существуют на земле.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	2	3	4	1												
2	3	4	1															
102	<p>Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) падать духом</td> <td>1) весь день</td> </tr> <tr> <td>Б) тут как тут</td> <td>2) отчаиваться, унывать</td> </tr> <tr> <td>В) сколько душе удно</td> <td>3) вдоволь, без ограничения</td> </tr> <tr> <td>Г) от зари до зари</td> <td>4) моментально появиться</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) падать духом	1) весь день	Б) тут как тут	2) отчаиваться, унывать	В) сколько душе удно	3) вдоволь, без ограничения	Г) от зари до зари	4) моментально появиться	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
А) падать духом	1) весь день																	
Б) тут как тут	2) отчаиваться, унывать																	
В) сколько душе удно	3) вдоволь, без ограничения																	
Г) от зари до зари	4) моментально появиться																	
А	Б	В	Г															
2	4	3	1															

103	<p>Установите соответствие между однокоренными словами и частями речи, к которым они относятся.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="375 371 1038 526"> <tr> <td>А) двойка</td> <td>1) имя числительное</td> </tr> <tr> <td>Б) дважды</td> <td>2) наречие</td> </tr> <tr> <td>В) два</td> <td>3) глагол</td> </tr> <tr> <td>Г) удвоить</td> <td>4) имя существительное</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) двойка	1) имя числительное	Б) дважды	2) наречие	В) два	3) глагол	Г) удвоить	4) имя существительное	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1070 297 1469 367"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
А) двойка	1) имя числительное																	
Б) дважды	2) наречие																	
В) два	3) глагол																	
Г) удвоить	4) имя существительное																	
А	Б	В	Г															
4	2	1	3															
104	<p>Установите соответствие между именами существительными и категорией рода.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="375 819 1038 974"> <tr> <td>А) окно</td> <td>1) женский род</td> </tr> <tr> <td>Б) страна</td> <td>2) мужской род</td> </tr> <tr> <td>В) город</td> <td>3) средний род</td> </tr> <tr> <td>Г) умница</td> <td>4) общий род</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) окно	1) женский род	Б) страна	2) мужской род	В) город	3) средний род	Г) умница	4) общий род	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1070 786 1469 855"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
А) окно	1) женский род																	
Б) страна	2) мужской род																	
В) город	3) средний род																	
Г) умница	4) общий род																	
А	Б	В	Г															
3	1	2	4															
105	<p>Установите соответствие между именами прилагательными и их разрядами</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="375 1267 1038 1646"> <tr> <td>А) молодой (человек)</td> <td>1) относительное прилагательное</td> </tr> <tr> <td>Б) шоколадная (конфета)</td> <td>2) качественное прилагательное</td> </tr> <tr> <td>В) каменное (сердце)</td> <td>3) притяжательное прилагательное</td> </tr> <tr> <td>Г) волчий (след)</td> <td>4) относительное прилагательное, употреблённое в качественном значении</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) молодой (человек)	1) относительное прилагательное	Б) шоколадная (конфета)	2) качественное прилагательное	В) каменное (сердце)	3) притяжательное прилагательное	Г) волчий (след)	4) относительное прилагательное, употреблённое в качественном значении	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1070 1234 1469 1303"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А) молодой (человек)	1) относительное прилагательное																	
Б) шоколадная (конфета)	2) качественное прилагательное																	
В) каменное (сердце)	3) притяжательное прилагательное																	
Г) волчий (след)	4) относительное прилагательное, употреблённое в качественном значении																	
А	Б	В	Г															
2	1	4	3															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																		
106	<p>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов.</p> <p>... – это лексико-грамматический класс слов, выделяемый по трем основным признакам:</p> <p>1) обобщенному лексико-грамматическому значению;</p> <p>2) общим морфологическим свойствам, категориям и формам словоизменения и</p>	<p>Ответ: часть речи.</p>																

	<p>формоизменениям; 3) общей синтаксической функции (т.е. по роли в предложении).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	
107	<p>Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Соединение двух или более знаменательных слов, связанных по смыслу и грамматически и представляющих собой сложные наименования явлений объективной действительности (например: студенческое собрание, человек среднего роста, читать вслух) называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ: словосочетание.
108	<p>Дополните предложения: впишите в них одно слово. ... предложение – центральная коммуникативная единица синтаксиса. Оно обладает определенной структурой (строением), обусловленной его семантикой. По структуре ... предложение может быть двусоставным или односоставным.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ: простое.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
109	<p>Найдите в предложениях омонимы, объясните их значение и пути возникновения (случайное звуковое совпадение, распад многозначности, заимствование и др.). Укажите, в чём заключаются особенности омонимов, как лексической группы. 1. Вянет лист. Проходит лето. Иней серебрится. (К. Прутков) 2. В своём творчестве композитор Ференц Лист опирался на народную (особенно венгерскую) песенную и танцевальную музыку.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: В первом предложении слово лист имеет значение – «organ растения». Во втором предложении Лист – фамилия венгерского композитора. Путь возникновения данных омонимов – случайное звуковое совпадение. Особенность данной лексической группы заключается в том, что омонимы – это слова, разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию.</p>
110	<p>Объясните, в чём заключаются структурные особенности сложноподчинённого предложения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Сложноподчинённым предложением называется сложное предложение, в котором одна часть по смыслу подчинена другой и связана с ней грамматически (подчинительным союзом или союзным словом). Часть</p>

		сложноподчиненного предложения, которая зависит от другой и содержит в своем составе подчинительный союз или союзное слово, называется придаточной частью. Независимая часть, которая подчиняет себе придаточную, называется главной частью. От главной части можно задать вопрос к придаточной.
--	--	--

Б1.О.02.02 Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.																				
111	<p>Where are you from?</p> <p>1) I'm France. 2) I'm from France. 3) French. 4) I'm French.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 2																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.																				
112	<p>Соотнесите название формы времени и её пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Форма времени</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A) Present Simple</td> <td>1) is buying</td> </tr> <tr> <td>Б) Present Continuous</td> <td>2) have bought</td> </tr> <tr> <td>В) Present Perfect</td> <td>3) bought</td> </tr> <tr> <td>Г) Past Simple</td> <td>4) buys</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Форма времени	Пример	A) Present Simple	1) is buying	Б) Present Continuous	2) have bought	В) Present Perfect	3) bought	Г) Past Simple	4) buys	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Форма времени	Пример																			
A) Present Simple	1) is buying																			
Б) Present Continuous	2) have bought																			
В) Present Perfect	3) bought																			
Г) Past Simple	4) buys																			
А	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																				
113	<p>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: I have read this book in summer.....is very interesting.</p> <p>1) she 2) he 3) it 4) that</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. существительное «book» неодушевлённое</p>																		

114	<p>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: My cat had three kittens last weektakes good care of them.</p> <p>1) she 2) he 3) that 4) they</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. существительное «cat» обозначает живое существо женского пола</p>
115	<p>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: My brother forgot glasses at home and couldn't see the blackboard.</p> <p>1) he 2) it 3) their 4) his</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. это местоимение обозначает принадлежность одному человеку</p>

Б1.О.02.02 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.		
116	<p>Образуйте форму множественного числа существительного "foot".</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: feet</p>
117	<p>Образуйте сравнительную форму прилагательного "clean".</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: cleaner</p>
118	<p>Подберите антоним к слову „long“.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: short</p>
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
119	<p>Today, Monopoly is the best-selling board game in the world. The aim of the game is to make as much money as possible. In order to do that players buy, sell and rent property.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Сегодня «Монополия» – самая продаваемая настольная игра в мире. Цель игры – заработать как можно больше денег. Для этого игроки покупают, продают и сдают в аренду собственность.</p>
120	<p>Most people in Britain rush to work in the morning. This means they don't have time to make the traditional English breakfast of egg, bacon and</p>	<p>Ответ: Большинство людей в Британии утром торопятся на работу. Это</p>

	<p>sausages. During the week they choose breakfast of toast with tea, coffee or fruit juice.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>значит, что у них нет времени готовить традиционный английский завтрак из яиц, бекона и сосисок. В течение недели они выбирают завтрак, состоящий из тоста с чаем, кофе или фруктовым соком.</p>
--	--	---

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
121	<p>Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа:</p> <p>1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
122	<p>Расположите в хронологической последовательности правителей России:</p> <p>1) Владимир Великий; 2) Александр I; 3) Петр I; 4) Александр II.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1204 1518 1481 1563"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4																								
1	3	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
123	<p>Установите соответствие между правителем и периодом его правления:</p> <table border="1" data-bbox="370 1747 1050 1975"> <thead> <tr> <th colspan="2">Правитель</th> <th colspan="2">Период правления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А)</td> <td>Владимир Великий</td> <td>1)</td> <td>1682 – 1725 гг.</td> </tr> <tr> <td>Б)</td> <td>Петр I</td> <td>2)</td> <td>1894 – 1917 гг.</td> </tr> <tr> <td>В)</td> <td>Николай II</td> <td>3)</td> <td>980 – 1015 гг.</td> </tr> <tr> <td>Г)</td> <td>Ярослав Мудрый</td> <td>4)</td> <td>1019 – 1054 гг.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Правитель		Период правления		А)	Владимир Великий	1)	1682 – 1725 гг.	Б)	Петр I	2)	1894 – 1917 гг.	В)	Николай II	3)	980 – 1015 гг.	Г)	Ярослав Мудрый	4)	1019 – 1054 гг.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1204 1892 1481 1966"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Правитель		Период правления																												
А)	Владимир Великий	1)	1682 – 1725 гг.																											
Б)	Петр I	2)	1894 – 1917 гг.																											
В)	Николай II	3)	980 – 1015 гг.																											
Г)	Ярослав Мудрый	4)	1019 – 1054 гг.																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											

**Б1.О.01.01 История России
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
124	<p>Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сталинградская битва; 2) Бородинское сражение; 3) Курская битва; 4) Берлинская операция. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
125	<p>Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Первая мировая война; 2) Первая русская революция; 3) Великая Отечественная война; 4) полет Ю. Гагарина в космос. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1082 871 1481 911"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
126	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.</p> <p>12 апреля 1961 года в 9:07 по московскому времени космический корабль «Восток» стартовал с космодрома Байконур. На борту был советский космонавт</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Юрий Гагарин</p>				

Б1.О.01.05 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
127	<p>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Термин</th> <th style="width: 70%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Принцип народовластия</td> <td>1) Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.</td> </tr> <tr> <td>Б) Принцип государственного суверенитета</td> <td>2) Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.</td> </tr> <tr> <td>В) Верховенство права</td> <td>3) Воля многонационального Народа Российской Федерации реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.</td> </tr> <tr> <td>Г) Принцип политического плюрализма</td> <td>4) Единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А) Принцип народовластия	1) Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.	Б) Принцип государственного суверенитета	2) Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.	В) Верховенство права	3) Воля многонационального Народа Российской Федерации реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.	Г) Принцип политического плюрализма	4) Единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Термин	Определение																			
А) Принцип народовластия	1) Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.																			
Б) Принцип государственного суверенитета	2) Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.																			
В) Верховенство права	3) Воля многонационального Народа Российской Федерации реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.																			
Г) Принцип политического плюрализма	4) Единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.																			
А	Б	В	Г																	
4	1	3	2																	

	<p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>																			
128	<p>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="360 837 1023 2121"> <thead> <tr> <th data-bbox="360 837 624 871">Термин</th> <th data-bbox="632 837 1023 871">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="360 875 624 1503">А) Политика</td> <td data-bbox="632 875 1023 1503">1) Организованная на единой нормативно-ценностной основе система отношений (взаимодействий) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом (политической власти); включающая в себя аспекты: государственного строя, как основного, и политического режима, как функционального.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1507 624 1760">Б) Политическая система</td> <td data-bbox="632 1507 1023 1760">2) Это любая организация, которая участвует в политическом процессе, включая политические партии, неправительственные организации и группы по защите интересов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1765 624 2089">В) Политический институт</td> <td data-bbox="632 1765 1023 2089">3) Одна из сфер человеческой деятельности, в которой государства, общественные институты и отдельные люди реализуют свои цели и интересы, используя возможности власти.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 2094 624 2121">Г) Политическая</td> <td data-bbox="632 2094 1023 2121">4) Система учреждений,</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А) Политика	1) Организованная на единой нормативно-ценностной основе система отношений (взаимодействий) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом (политической власти); включающая в себя аспекты: государственного строя, как основного, и политического режима, как функционального.	Б) Политическая система	2) Это любая организация, которая участвует в политическом процессе, включая политические партии, неправительственные организации и группы по защите интересов.	В) Политический институт	3) Одна из сфер человеческой деятельности, в которой государства, общественные институты и отдельные люди реализуют свои цели и интересы, используя возможности власти.	Г) Политическая	4) Система учреждений,	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1078 801 1477 880"> <thead> <tr> <th data-bbox="1078 801 1177 835">А</th> <th data-bbox="1181 801 1279 835">Б</th> <th data-bbox="1283 801 1382 835">В</th> <th data-bbox="1385 801 1477 835">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1078 840 1177 873">3</td> <td data-bbox="1181 840 1279 873">1</td> <td data-bbox="1283 840 1382 873">4</td> <td data-bbox="1385 840 1477 873">2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Термин	Определение																			
А) Политика	1) Организованная на единой нормативно-ценностной основе система отношений (взаимодействий) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом (политической власти); включающая в себя аспекты: государственного строя, как основного, и политического режима, как функционального.																			
Б) Политическая система	2) Это любая организация, которая участвует в политическом процессе, включая политические партии, неправительственные организации и группы по защите интересов.																			
В) Политический институт	3) Одна из сфер человеческой деятельности, в которой государства, общественные институты и отдельные люди реализуют свои цели и интересы, используя возможности власти.																			
Г) Политическая	4) Система учреждений,																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	

	<p>организация</p> <p>связанная с процессом управления и осуществления политической власти.</p>																			
	<p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>																			
129	<p>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Гражданская идентичность</td> <td>1) Процесс осознания принадлежности человека к какой-либо этнической общности, является проекцией на сознание людей существующих этнических связей и проявляется в виде этнонима.</td> </tr> <tr> <td>Б) Этническая идентичность</td> <td>2) Результат отождествления индивидом себя как члена территориальной общности</td> </tr> <tr> <td>В) Конфессиональная идентичность</td> <td>3) Форма коллективного и индивидуального самосознания, построенная на осознании принадлежности к определенной религии и формирующая представления о себе и о мире посредством соответствующих религиозных догм.</td> </tr> <tr> <td>Г) Региональная идентичность</td> <td>4) Индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А) Гражданская идентичность	1) Процесс осознания принадлежности человека к какой-либо этнической общности, является проекцией на сознание людей существующих этнических связей и проявляется в виде этнонима.	Б) Этническая идентичность	2) Результат отождествления индивидом себя как члена территориальной общности	В) Конфессиональная идентичность	3) Форма коллективного и индивидуального самосознания, построенная на осознании принадлежности к определенной религии и формирующая представления о себе и о мире посредством соответствующих религиозных догм.	Г) Региональная идентичность	4) Индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Термин	Определение																			
А) Гражданская идентичность	1) Процесс осознания принадлежности человека к какой-либо этнической общности, является проекцией на сознание людей существующих этнических связей и проявляется в виде этнонима.																			
Б) Этническая идентичность	2) Результат отождествления индивидом себя как члена территориальной общности																			
В) Конфессиональная идентичность	3) Форма коллективного и индивидуального самосознания, построенная на осознании принадлежности к определенной религии и формирующая представления о себе и о мире посредством соответствующих религиозных догм.																			
Г) Региональная идентичность	4) Индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве																			
А	Б	В	Г																	
4	1	3	2																	

	коллективного субъекта.																			
	<p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>																			
130	<p>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Герои войны</td> <td>1) А.П. Чехов, М.А. Булгаков, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, М.И. Глинка, С.В. Рахманинов, К.С. Станиславский, С.Ф. Бондарчук, К.П. Брюллов, И.И. Шишкин, И.Е. Репин.</td> </tr> <tr> <td>Б) Представители науки</td> <td>2) А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, И.А. Пересвет, Н.Ф. Гастелло, А.Б. Цыденжапов, А.А. Прохоренко.</td> </tr> <tr> <td>В) Представители культуры</td> <td>3) Л.И. Яшин, В.А. Третьяк, Л.П. Скобликова, Ю.П. Власов, Г.А. Кулакова, А.В. Попов, О.В. Корбут.</td> </tr> <tr> <td>Г) Представители спорта</td> <td>4) М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, С.П. Королев, Л.Д. Ландау, А.Н. Чилингаров.</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А) Герои войны	1) А.П. Чехов, М.А. Булгаков, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, М.И. Глинка, С.В. Рахманинов, К.С. Станиславский, С.Ф. Бондарчук, К.П. Брюллов, И.И. Шишкин, И.Е. Репин.	Б) Представители науки	2) А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, И.А. Пересвет, Н.Ф. Гастелло, А.Б. Цыденжапов, А.А. Прохоренко.	В) Представители культуры	3) Л.И. Яшин, В.А. Третьяк, Л.П. Скобликова, Ю.П. Власов, Г.А. Кулакова, А.В. Попов, О.В. Корбут.	Г) Представители спорта	4) М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, С.П. Королев, Л.Д. Ландау, А.Н. Чилингаров.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Термин	Определение																			
А) Герои войны	1) А.П. Чехов, М.А. Булгаков, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, М.И. Глинка, С.В. Рахманинов, К.С. Станиславский, С.Ф. Бондарчук, К.П. Брюллов, И.И. Шишкин, И.Е. Репин.																			
Б) Представители науки	2) А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, И.А. Пересвет, Н.Ф. Гастелло, А.Б. Цыденжапов, А.А. Прохоренко.																			
В) Представители культуры	3) Л.И. Яшин, В.А. Третьяк, Л.П. Скобликова, Ю.П. Власов, Г.А. Кулакова, А.В. Попов, О.В. Корбут.																			
Г) Представители спорта	4) М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, С.П. Королев, Л.Д. Ландау, А.Н. Чилингаров.																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	
	<p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>																			

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
131	<p>..... – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: патриотизм</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
132	<p>Укажите, в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.</p>

Б1.О.04.03 История педагогики (4 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
133	<p>Дополните предложение, вписав имя и фамилию великого педагога. Автором концепции «свободного воспитания» и романа-трактата «Эмиль, или О воспитании» является</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Жан-Жак Руссо</p>
134	<p>Автором труда «Великая дидактика», в котором впервые была научно обоснована классно-урочная система обучения, является</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Ян Амос Коменский</p>
135	<p>Швейцарский педагог, разработавший теорию развивающего обучения и принцип природосообразности в воспитании, — это</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Иоганн Генрих Песталоцци</p>
136	<p>«Отцом русской научной педагогики» и автором фундаментального труда «Человек как предмет воспитания» называют</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: К.Д. Ушинский</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
137	<p>Проанализируйте роль философов Древней Греции в развитии педагогики.</p>	<p>Ответ: Философы Древней Греции, такие как Сократ,</p>

	<p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Платон и Аристотель, внесли значительный вклад в развитие педагогики. Сократ акцентировал внимание на методах диалога и критического мышления, что стало основой для сократического метода. Платон в своем труде «Государство» описывал идеальную образовательную систему, которая включала физическое и умственное воспитание. Аристотель, в свою очередь, разработал концепцию воспитания, основанную на наблюдении и опыте. Их идеи легли в основу западной педагогической мысли и подчеркивали важность образования для формирования гражданина и развития общества.</p>
138	<p>Опишите систему образования в Древнем Риме и ее особенности.</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: В Древнем Риме образование было доступно для граждан и делилось на несколько уровней. Начальное образование осуществлялось в домашних условиях или в начальных школах, где обучали чтению, письму и арифметике. Позже, в возрасте 12 лет, мальчики могли продолжить обучение у грамматика, который обучал литературе и риторике. Образование в Риме отличалось практической направленностью и акцентом на ораторское мастерство, что было важно для участия в политической жизни. Женщины также могли получать образование, но в ограниченных рамках. Система образования в Риме была менее формализованной, чем в Греции, и часто зависела от</p>

	частных учителей.
--	-------------------

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
139	<p>Какие высказывания верно отражают содержание и задачи национальной политики?</p> <p>1) Национальная политика – это целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов, содержащая в своей основе цель, принципы, главные направления, систему мер по их реализации.</p> <p>2) Национальная политика включает в себя защиту от внутреннего и внешнего воздействия.</p> <p>3) Национальная политика определяется как комплекс политических, правовых, социальных, экономических, духовно-культурных и организационных мер, проводимых властями любого государства в отношении этнических общностей, проживающих или мигрирующих на территорию государства.</p> <p>4) Национальная политика как конфликт интересов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 13
140	<p>Какие из утверждений отражают основную цель межкультурного взаимодействия?</p> <p>1) Создание конфликта между культурами.</p> <p>2) Формирование одной единой мировой культуры.</p> <p>3) Обеспечение взаимопонимания и уважения между культурами.</p> <p>4) Содействие диалогу и сотрудничеству между культурами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 34
141	<p>Какие утверждения раскрывают значение прав человека в межкультурных процессах?</p> <p>1) Правам человека уделяется минимальное внимание в межкультурной среде.</p> <p>2) Принципы прав человека служат основой для уважения и защиты прав разных культур.</p> <p>3) Права человека играют ключевую роль в обеспечении равноправия культур.</p> <p>4) Правам человека придается значение только в области внутренней политики.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
142	Для эффективного взаимодействия в межкультурной	Ответ:

	<p>среде необходимо учитывать определенные аспекты, которые помогают предотвратить возможные конфликты и способствуют созданию гармоничного взаимодействия. Выбери из перечисленных факторов наиболее важный для обеспечения толерантного взаимодействия в межкультурной среде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Принятие общей единой культуры, которая исключает различия между народами. 2) Уважение и понимание культурных различий, а также обеспечение равенства прав и возможностей. 3) Изоляция разных культур от взаимодействия друг с другом для предотвращения конфликтов. 4) Обеспечение доминирования одной культуры и подавление остальных. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>2, т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур.</p>
143	<p>Для предотвращения культурных конфликтов и достижения устойчивого мира на международной арене, необходимо учитывать следующие ключевые аспекты. Выбери из перечисленных методов наиболее эффективный для гармоничного взаимодействия разных культур и народов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Открытый и конструктивный диалог между культурами для выработки общих ценностей. 2) Принудительное внедрение одной унифицированной культуры. 3) Полное игнорирование культурных различий. 4) Установление жестких границ между культурами и народами. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов</p>
144	<p>Социокультурный анализ имеет решающее значение в обеспечении национальной безопасности, так как он позволяет учитывать внутренние угрозы, связанные с культурными различиями. Выбери правильное утверждение, которое объясняет роль социокультурного анализа в контексте национальной безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Он помогает выявить внутренние угрозы, вызванные культурным различием. 2) Он не имеет значения в процессе обеспечения безопасности. 3) Он используется для унификации всех культур в обществе. 4) Он направлен исключительно на решение экономических проблем. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. социокультурный анализ позволяет выявить потенциальные риски, связанные с культурными различиями, такие как социальное напряжение или неравенство, которые могут привести к угрозам безопасности, и найти пути для их предотвращения</p>

Б1.О.07.18 Обществознание (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
145	<p>Что из нижеперечисленного относится к основному признаку государства? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) территориальная организация населения (территория государства). 2) краткое наименование государства. 3) дорожно-транспортная система государства. 4) информационная система государства. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1. Государство должно иметь свою территорию, власть государства распространяется на население, проживающее на его территории. Без территории государство существовать не может, хотя территория государства может изменяться.</p>
146	<p>Что из нижеперечисленного относится к основным видам политического режима? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тоталитарный режим; 2) свободовластие; 3) двоевластие; 4) безвластие. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1. Тоталитаризм является политическим режимом, потому что это система управления, которая определяет организацию и функционирование политической власти в государстве или обществе. Он определяет характер политических институтов, а также степень гражданской свободы и политической конкуренции в обществе.</p>
147	<p>Из предложенных обязанностей человека и гражданина выберите те, которые называют конституционными. Кратко обоснуйте свой ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уважать права и свободы других лиц; 2) заботиться о детях и нетрудоспособных родителях; 3) волонтерская помощь; 4) участие в суде присяжных. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12 Эти обязанности закреплены в Конституции РФ. Они носят всеобщий характер, они не зависят от конкретного правового статуса человека и обеспечивают функционирование государства и жизнедеятельность общества.</p>
148	<p>Назовите существующие формы государственного устройства. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) унитарное государство; 2) федерация; 3) электронное государство; 4) правовое государство. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p>	<p>Ответ: 12 Это формы государственного устройства, которые определяют территориальную организацию государства и соотношение в нём полномочий между</p>

	<i>Время выполнения: 15 мин.</i>	центральной (государственной) власти и региональной.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
149	Объясните, как безработица влияет на социальное существование человека. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Безработица влияет на социальное существование человека. Безработный человек теряет источник дохода. Он лишается возможности оставаться профессионалом, быть в профессии. Безработный теряет социальную роль и социальный статус, попадает в группу бедных или неимущих людей. У безработного возникает недовольство обществом, государственными органами. У безработного человека формируется чувство бесполезности собственного существования, человек не развивается как личность, может деградировать.
150	Объясните, какое значение имеют выборы для развития общества. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Выборы – это процесс, в ходе которого граждане страны выбирают представителей в органы государственной власти или местного самоуправления. Значение выборов заключается в том, что они являются одним из важнейших элементов политической жизни демократического общества. Через выборы граждане осуществляют своё право и обязанность решать, кто будет управлять государством от их имени.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б2.В.01(У) Полевая практика (ботаническая) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------













Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
151	<p>Что выделяют растения в процессе фотосинтеза?</p> <p>1) кислород 2) воду; 3) углекислый газ; 4) азот;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 1
152	<p>Многолетние растения живут:</p> <p>1) 1 год; 2) много лет; 3) от 1 до 3 лет; 4) 2 года</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 2
153	<p>Побег это сложный орган состоящий из:</p> <p>1) листьев; 2) цветка; 3) стебля; 4) почек</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 134
154	<p>1) Корень расчленен на узлы и междоузлия; 2) При стержневой корневой системе легко можно определить главный корень; 3) За зоной всасывания у корня следует зона регенерации; 4) Корневые волоски поглощают из почвы воду;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 24
155	<p>Жизненная форма одуванчика:</p> <p>1) дерево; 2) кустарник; 3) кустарничек; 4) травянистое растение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 4
156	<p>Требования к одежде во время летней экскурсии по полевой практике:</p> <p>1. одежда должна быть из натуральных тканей (лен, хлопок) 2. одежда должна быть из синтетических тканей (полиэстер, микрофибра) 3. обувь должна быть обязательно удобной без каблуков; 4. обязательно наличие головного убора</p>	Ответ: 134

	<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
157	Лекарственные растения: 1) выращиваются человеком в больших количествах для употребления в пищу; 2) обладают лечебными свойствами; 3) выращиваются и используются на корм скоту. 4) применяются для лечения и профилактики заболеваний человека и животных <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 24
158	Какой орган растения способствует его размножению и расселению по поверхности нашей планеты? 1) корень; 2) лист; 3) почка; 4) семя <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
159	Снаружи растительная клетка покрыта <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: плотной оболочкой
160	Наука о растениях, их строении, жизнедеятельности и распространении по земной поверхности это..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: ботаника
161	Листья являются жизненно важными органами у растений. Они принимают самое активное участие в следующих процессах..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: фотосинтез, газообмен, транспирация.
162	Клетка – это структурная единица живого организма. Растительные клетки состоят из цитоплазмы, оболочки, вакуоли, ядра и пластид. Пластиды зеленого цвета, отвечающие за процесс фотосинтеза, называются..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: хлоропласты
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
163	Чтобы подготовить растение к гербаризации. Растение выкапывают в цветущем состоянии вместе с, удаляют с корней и кладут между сухими листами бумаги. Расправляют все листья, чтобы растение сохранило естественный вид. Сверху	Ответ: 124

	<p>необходимо положитьи оставить на 3-4 дня.</p> <p>1) корень 2) пресс; 3) вода; 4) земля</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.		
164	<p>Стержневая корневая система состоит из одного и множествакорней. Такая корневая система имеется у одуванчика, шавеля и других растений.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: главного, боковых</p>
165	<p>В середине цветка находятся репродуктивные части цветкаи..... Тычинка состоит из и тычиночной нити. У пестика имеются три части, рыльце, столбик и</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: пестик, тычинка, пыльник, завязь</p>

Б2.В.02(У) Полевая практика (краеведческая) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
166	<p>Какие параметры фиксируют в календаре погоды?</p> <p>1) температуру 2) направление ветра 3) атмосферное давление 4) время восхода и захода Солнца</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
167	<p>Какие приборы измеряют влажность воздуха?</p> <p>1) гигрометр 2) психрометр 3) анемометр 4) барометр</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
168	<p>С какой стороны обычно нарастает на деревьях мох?</p> <p>1) с северной 2) с южной 3) с восточной 4) с западной</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
169	<p>Как при помощи компаса определить стороны света?</p> <p>1) Освободить стрелку и дождаться, пока она займёт устойчивое положение. Помеченный (красный или заострённый) конец укажет на север;</p> <p>2) Повернуть в ту сторону, куда указывает стрелка. Прямо перед собой будет север (N) , а за спиной, соответственно, юг (S). По левую руку будет запад (W) , а по правую - восток (E).;</p> <p>3) Прокрутить шкалу, чтобы значение N (север) встало точно под окрашенным концом стрелки. Если компас простенький и шкала не вращается, поменять положение самому, держа прибор в руке;</p> <p>4) взять компас в руку;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	4	1	3	2														
4	1	3	2																	
170	<p>Расположите облака по высоте от нижнего до верхнего яруса.</p> <p>1) слоистые;</p> <p>2) перистые;</p> <p>3) высокослоистые;</p> <p>4) высококучевые;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	3	4	2														
1	3	4	2																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
171	<p>Все условные обозначения полезных ископаемых можно разделить на несколько групп, в зависимости от вида ископаемого: горючие, рудные, нерудные, самоцветное и горно-химическое сырье. Соотнесите условные обозначения и полезные ископаемые. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Условны знак</th> <th style="width: 50%;">Полезное ископаемое</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) </td> <td>1) Газ</td> </tr> <tr> <td>Б) </td> <td>2) Уголь</td> </tr> <tr> <td>В) </td> <td>3) Каменная соль</td> </tr> <tr> <td>Г) </td> <td>4) Золото</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Условны знак	Полезное ископаемое	А) 	1) Газ	Б) 	2) Уголь	В) 	3) Каменная соль	Г) 	4) Золото	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Условны знак	Полезное ископаемое																			
А) 	1) Газ																			
Б) 	2) Уголь																			
В) 	3) Каменная соль																			
Г) 	4) Золото																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
172	<p>Географическая оболочка – это целостная и</p>	<p>Запишите выбранные</p>																		

	<p>непрерывная оболочка Земли, в которой взаимодействуют нижние слои атмосферы, верхние слои литосферы, вся гидросфера и вся биосфера. Соотнесите части географической оболочки Земли и её примеры в природе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="373 412 1051 676"> <thead> <tr> <th>Часть географической оболочки Земли</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Атмосфера</td> <td>1) Гуман</td> </tr> <tr> <td>Б) Гидросфера</td> <td>2) Срединно-океанический хребет</td> </tr> <tr> <td>В) Литосфера</td> <td>3) Ледник</td> </tr> <tr> <td>Г) Биосфера</td> <td>4) Степь</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Часть географической оболочки Земли	Пример	А) Атмосфера	1) Гуман	Б) Гидросфера	2) Срединно-океанический хребет	В) Литосфера	3) Ледник	Г) Биосфера	4) Степь	<p>цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1153 300 1481 378"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Часть географической оболочки Земли	Пример																			
А) Атмосфера	1) Гуман																			
Б) Гидросфера	2) Срединно-океанический хребет																			
В) Литосфера	3) Ледник																			
Г) Биосфера	4) Степь																			
А	Б	В	Г																	
1	3	2	4																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
173	<p>Облака представляют собой взвешенные в атмосфере продукты конденсации водяного пара, видимые в небе невооружённым глазом с поверхности Земли и околоземного космического пространства. Какие облака являются самыми низкими?</p> <p>1) слоистые; 2) кучевые; 3) слоисто-кучевые; 4) перистые.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1 (слоистые облака являются самыми низкими – они находятся на высоте до 2 км от поверхности Земли)</p>																		
174	<p>Красная книга ЛНР представляет собой аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения или исчезнувших животных, растений и грибов. Какое растение, из нижеперечисленных, занесено в Красную книгу ЛНР?</p> <p>1) ковыль; 2) боярышник; 3) тёрн; 4) шиповник.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1 (ковыль – род травянистых степных растений семейства злаков с узкими листьями и цветками, собранными в пушистые метёлки; это растение занесено в Красную книгу ЛНР)</p>																		
175	<p>Метеорологические приборы – это устройства, используемые для измерения различных метеорологических (атмосферных) величин. Какие из перечисленных приборов относят к метеорологическим?</p> <p>1) ртутные термометры; 2) анемометры; 3) нивелиры; 4) барометры.</p>	<p>Ответ: 124 (ртутные термометры измеряют температуру воздуха; анемометры измеряют силу ветра; барометры измеряют атмосферное давление)</p>																		

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																											
176	<p>Метеорологические приборы – это устройства, используемые для измерения различных метеорологических (атмосферных) величин. Какие осадки относят к жидким?</p> <p>1) град; 2) гололедица; 3) морось; 4) роса; 5) туман.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 345 (морось – очень мелкие капли воды; роса – капли воды, которые образуются утром на растениях и окружающих предметах; туман – скопление мельчайших частиц воды в воздухе)</p>																										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																												
177	<p>... – устойчивый режим погоды на определённой местности, повторяющийся из года в год.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: климат</p>																										
178	<p>... - состояние атмосферы в определённом месте в определённый момент времени.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: погода</p>																										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																												
179	<p>По данным таблицы определите самое жаркое и самое влажное время года в одном из городов Западного полушария.</p> <p>Таблица. Годовая норма осадков</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Осадки, мм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>I</td><td>172</td></tr> <tr><td>II</td><td>117</td></tr> <tr><td>III</td><td>153</td></tr> <tr><td>IV</td><td>99</td></tr> <tr><td>V</td><td>81</td></tr> <tr><td>VI</td><td>52</td></tr> <tr><td>VII</td><td>55</td></tr> <tr><td>VIII</td><td>45</td></tr> <tr><td>IX</td><td>81</td></tr> <tr><td>X</td><td>98</td></tr> <tr><td>XI</td><td>143</td></tr> <tr><td>XII</td><td>156</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	Месяц	Осадки, мм	I	172	II	117	III	153	IV	99	V	81	VI	52	VII	55	VIII	45	IX	81	X	98	XI	143	XII	156	<p>Зима (VII + VIII + IX) = 55+45+81 = 181 мм Весна (X + XI + XII) = 98+143+156 = 397 мм Лето (I + II + III) = 172+117+153 = 442 мм Осень (IV + V + VI) = 99+81+52 = 232 мм</p> <p>Ответ: самое жаркое время года в городе – зима, а самое влажное время года – лето</p>
Месяц	Осадки, мм																											
I	172																											
II	117																											
III	153																											
IV	99																											
V	81																											
VI	52																											
VII	55																											
VIII	45																											
IX	81																											
X	98																											
XI	143																											
XII	156																											

180	По данным таблицы определите, у каких природных зон самая большая и самая маленькая годовая амплитуда температур воздуха. Рассчитайте эти два показателя и укажите разницу между ними. Таблица. Температурные показатели природных зон		Рассчитаем амплитуды и найдем природные зоны с наибольшей и наименьшей годовой амплитудой температур воздуха. Это тайга (36°C) и тундра (24°C). 2) Найдем разницу между ними (36 – 24 = 12°C). Ответ: 12°C.	
	Природная зона	Средняя температура		
		январь, °С		июль, °С
	Тундра	-16		+8
	Тайга	-20		+16
	Смешанные леса	-8		+18
	Широколиственные леса	-7		+19
Степь и лесостепь	-6	+21		
<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>				

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
181	<p>К понятию роста относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение массы тела; 2) увеличение мышечной силы; 3) увеличение ЖЕЛ; 4) увеличение массы органов <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 13
182	<p>Изгибы позвоночного столба принято считать физиологическими:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) горизонтальные; 2) лордозы; 3) кифозы; 4) фронтальные. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 23
183	<p>К соматометрическим методам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) измерение роста; 2) определение жизненной емкости легких; 3) измерение артериального давления; 4) измерение веса. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

184	<p>Расположите этапы развития ребенка в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ползание; 2) хождение; 3) сидение; 4) стояние. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1145 338 1449 376"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	3	1	4	2														
3	1	4	2																	
185	<p>Установите правильную последовательность стадий роста зубов у детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прорезывание молочных зубов; 2) замена молочных зубов постоянными; 3) появление первых постоянных моляров; 4) прорезывание коренных зубов. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1145 672 1449 710"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4														
1	3	2	4																	
186	<p>Выберите правильный порядок этапов формирования костей у плода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) образование костной ткани; 2) формирование хрящевой основы; 3) окостенение; 4) развитие зачатков костей. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1145 1003 1449 1041"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	4	2	1	3														
4	2	1	3																	
187	<p>Укажите правильный порядок изменений в организме пожилого человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ухудшение зрения; 2) потеря мышечной массы; 3) замедление обмена веществ; 4) повышенная хрупкость костей. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1145 1337 1449 1375"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	3	2	4	1														
3	2	4	1																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
188	<p>Соотнесите понятия с их определениями:</p> <table border="1" data-bbox="363 1556 1117 1863"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Гипертония</td> <td>1) Гормон, регулирующий уровень сахара в крови</td> </tr> <tr> <td>Б) Гормон роста</td> <td>2) Повышенное артериальное давление</td> </tr> <tr> <td>В) Фитотерапия</td> <td>3) Гормон, стимулирующий рост тканей</td> </tr> <tr> <td>Г) Инсулин</td> <td>4) Лечение травами</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия)</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Понятие	Определение	А) Гипертония	1) Гормон, регулирующий уровень сахара в крови	Б) Гормон роста	2) Повышенное артериальное давление	В) Фитотерапия	3) Гормон, стимулирующий рост тканей	Г) Инсулин	4) Лечение травами	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1145 1666 1449 1742"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Понятие	Определение																			
А) Гипертония	1) Гормон, регулирующий уровень сахара в крови																			
Б) Гормон роста	2) Повышенное артериальное давление																			
В) Фитотерапия	3) Гормон, стимулирующий рост тканей																			
Г) Инсулин	4) Лечение травами																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	
189	<p>Соотнесите соответствующие возрастные изменения и возраст:</p> <table border="1" data-bbox="363 2087 1117 2121"> <tr> <td>Возрастные изменения</td> <td>Возраст</td> </tr> </table>	Возрастные изменения	Возраст	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p>																
Возрастные изменения	Возраст																			

	<table border="1"> <tr> <td>А) Старение кожи</td> <td>1) 60+ лет</td> </tr> <tr> <td>Б) Ослабление слуха</td> <td>2) 40-50 лет</td> </tr> <tr> <td>В) Снижение зрения</td> <td>3) 70+ лет</td> </tr> <tr> <td>Г) Утрата зубов</td> <td>4) 20-30 лет</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия)</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) Старение кожи	1) 60+ лет	Б) Ослабление слуха	2) 40-50 лет	В) Снижение зрения	3) 70+ лет	Г) Утрата зубов	4) 20-30 лет	<p>буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1		
А) Старение кожи	1) 60+ лет																			
Б) Ослабление слуха	2) 40-50 лет																			
В) Снижение зрения	3) 70+ лет																			
Г) Утрата зубов	4) 20-30 лет																			
А	Б	В	Г																	
4	2	3	1																	
190	<p>Соотнесите органы с их функциями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Орган</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Печень</td> <td>1) Обогащение крови кислородом</td> </tr> <tr> <td>Б) Сердце</td> <td>2) Переваривание пищи</td> </tr> <tr> <td>В) Легкие</td> <td>3) Выработка желчи</td> </tr> <tr> <td>Г) Желудок</td> <td>4) Кровообращение</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия)</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Орган	Функция	А) Печень	1) Обогащение крови кислородом	Б) Сердце	2) Переваривание пищи	В) Легкие	3) Выработка желчи	Г) Желудок	4) Кровообращение	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Орган	Функция																			
А) Печень	1) Обогащение крови кислородом																			
Б) Сердце	2) Переваривание пищи																			
В) Легкие	3) Выработка желчи																			
Г) Желудок	4) Кровообращение																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
191	<p>.....– количественный процесс, который характеризуется увеличением размеров тела или его частей, массы организма. В основе роста лежат изменения числа клеток или их размеров.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Рост</p>																		
192	<p>..... – качественные изменения, которые заключаются в усложнении организации организма, его строения, функций, их взаимоотношений и процессов регуляции. Например, смена хрящевой стадии развития на костную.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Развитие</p>																		
193	<p>..... – период индивидуального развития живого организма от момента оплодотворения яйцеклетки до естественного окончания индивидуальной жизни</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Онтогенез</p>																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
194	<p>После 40 лет многие люди начинают замечать ухудшение способности видеть мелкие предметы вблизи. Это связано с естественным процессом старения хрусталика глаза, который теряет свою эластичность и способность изменять форму для фокусировки на близкие объекты. Какие меры профилактики помогут замедлить этот процесс?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения</p>																		

		солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.
195	<p>Пожилым людям рекомендуется употреблять больше продуктов, богатых кальцием, чтобы предотвратить остеопороз – заболевание, связанное с потерей плотности костной ткани. Почему кальций особенно важен для пожилых людей?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин</i></p>	<p>Ответ: С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.</p>

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
196	<p>Физические упражнения влияют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 134
197	<p>Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 24
198	<p>Физическое развитие человека зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки; 	Ответ: 123

	5) методов исследования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>									
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность										
199	Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1				
4	2	3	1							
200	Установите последовательность действий первой помощи при ранах: 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1				
3	2	4	1							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
201	Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долготелнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей. Установите соответствие между понятиями	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
А	Б	В	Г							
2	4	3	1							
	А) Двигательная реабилитация – это...	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков								
	Б) Физическая подготовка – это...	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин								
	В) Физическое развитие – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного								

		использования специальных физических упражнений									
	Г) Физические упражнения – это...	4) вид физического воспитания: развитие и Совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>										
202	Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	А) Коммуникативные мотивы	1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г								
2	3	4	1								
	Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений									
	В) Профессионально - ориентированные мотивы	3) Занятие физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности									
	Г) Познавательно – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой,									

	ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности																	
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>																	
203	<p>Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития</p> <table border="1"> <tr> <td>А) силовые способности</td> <td>1) акробатические упражнения</td> </tr> <tr> <td>Б) координационные способности</td> <td>2) бег на дистанцию 10-30 м</td> </tr> <tr> <td>В) скоростные способности</td> <td>3) прыжки через скакалку</td> </tr> <tr> <td>Г) выносливость</td> <td>4) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин</i></p>	А) силовые способности	1) акробатические упражнения	Б) координационные способности	2) бег на дистанцию 10-30 м	В) скоростные способности	3) прыжки через скакалку	Г) выносливость	4) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А) силовые способности	1) акробатические упражнения																	
Б) координационные способности	2) бег на дистанцию 10-30 м																	
В) скоростные способности	3) прыжки через скакалку																	
Г) выносливость	4) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела																	
А	Б	В	Г															
2	3	4	1															

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
204	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей 2) совершенствовании природных, физических свойств людей 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. совершенствовании природных, физических свойств людей.</p> <p>Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.</p>
205	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор</p>	<p>Ответ: 1, т.к. способность человека</p>

	<p>ответа</p> <p>Быстрота в физической культуре это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени; 2) способность человека быстро набирать скорость; 3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции 4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.</p> <p>Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.</p>
206	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для мышц ног 2) типа потягивания 3) махового характера 4) для мышц шеи. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. типа потягивания.</p> <p>Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа потягивания.</p>
207	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поднятие верхней части туловища в положении лежа на спине 2) поднятие ног и таза лежа на спине 3) прыжки в длину 4) подтягивание в висе на перекладине <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, 2, т.к. поднятие верхней части туловища в положении лежа на спине, поднятие ног и таза лежа на спине.</p> <p>Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
208	<p>... – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: физическое воспитание</p>
209	<p>... – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального</p>	<p>Ответ: спорт</p>

	результата. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
210	Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название	<p>Ответ: ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).</p> <p>Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).</p>
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
211	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Наиболее показательные симптомы инсульта:</p> <p>1) кривая несимметричная улыбка, спутанность сознания;</p> <p>2) пенистые выделения изо рта, судороги, головная боль, рвота, носовое кровотечение;</p> <p>3) невозможность равномерно поднять руки и отвечать на простые вопросы;</p> <p>4) температура до 40 С в сочетании с недержанием мочи.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 13
212	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Цель давящей повязки:</p>	Ответ: 23

	<p>1) создание неподвижности и покоя для органа или части тела;</p> <p>2) остановка кровотечения;</p> <p>3) предотвращение отека в месте ранения;</p> <p>4) исправление патологического положения части тела.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>					
213	<p>Выберите правильную комбинацию ответа.</p> <p>К признакам биологической смерти относятся:</p> <p>1) остановка дыхания и пульса свыше 7-ми минут;</p> <p>2) широкие зрачки по типу «кошачьего глаза»;</p> <p>3) отсутствие пульса на сонной артерии свыше 7-ми минут;</p> <p>4) отсутствие зрачковой реакции на свет.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
214	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации:</p> <p>1) если пациент без сознания, повернуть его на спину, открыть его дыхательные пути и оценить наличие нормального дыхания;</p> <p>2) прикоснуться к пострадавшему и громко спросить, все ли с ним в порядке;</p> <p>3) убедиться в отсутствии опасности в месте оказания помощи и определить наличие сознания у потерпевшего;</p> <p>4) начать реанимационные мероприятия в сочетании с искусственным дыханием «30 компрессий – 2 вдоха».</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
215	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при носовом кровотечении:</p> <p>1) наложить пращевидную повязку;</p> <p>2) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке.</p> <p>3) в положение сидя наклонить голову пострадавшего вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови;</p> <p>4) вызвать бригаду «скорой медицинской помощи» для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар при неэффективности предпринятых действий.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	3	2	1	4
3	2	1	4			

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>															
216	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути пострадавшего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с помощью третьего лица вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”; 2) придать пострадавшему дренажное положение с использованием вибрационного массажа грудной клетки; 3) применить прием Геймлиха; 4) попытаться удалить инородное тело с помощью пальцев. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> </tr> </table>	1	4	2	3										
1	4	2	3													
217	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при обмороке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта, к носу с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (ЦНС); 2) придать пострадавшему горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения; расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания; вызвать скорую помощь; 3) обрызгать лицо холодной водой, похлопать по лицу ладонями, растереть виски, грудь с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов; 4) периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи. 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4										
2	1	3	4													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
218	<p>Установите соответствие между антибиотиком и инфекционным заболеванием, при котором антибиотик применяется как основной. Соотнесите антибиотик с лечением заболевания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Антибиотик</th> <th style="width: 50%;">Признак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Бензилпенициллин</td> <td>1) Бактериальная дизентерия</td> </tr> <tr> <td>Б) Бициллин-3</td> <td>2) Сифилис</td> </tr> </tbody> </table>	Антибиотик	Признак	А) Бензилпенициллин	1) Бактериальная дизентерия	Б) Бициллин-3	2) Сифилис	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Антибиотик	Признак															
А) Бензилпенициллин	1) Бактериальная дизентерия															
Б) Бициллин-3	2) Сифилис															
А	Б	В	Г													
3	1	2	4													

	<table border="1"> <tr> <td>В) Левомецетин</td> <td>3) Ревматизм</td> </tr> <tr> <td>Г) Кларитромицин</td> <td>4) Хеликобактерная инфекция</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	В) Левомецетин	3) Ревматизм	Г) Кларитромицин	4) Хеликобактерная инфекция															
В) Левомецетин	3) Ревматизм																			
Г) Кларитромицин	4) Хеликобактерная инфекция																			
219	<p>Установите соответствие между термином и его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Резистентность</td> <td>1) Заражение несколькими сразу инфекционными агентами</td> </tr> <tr> <td>Б) Сенсибилизация</td> <td>2) Устойчивость</td> </tr> <tr> <td>В) Суперинфекция</td> <td>3) Повторное инфицирование тем же самым инфекционным агентом</td> </tr> <tr> <td>Г) Микст-инфекция</td> <td>4) Повышенная чувствительность</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Термин	Значение	А) Резистентность	1) Заражение несколькими сразу инфекционными агентами	Б) Сенсибилизация	2) Устойчивость	В) Суперинфекция	3) Повторное инфицирование тем же самым инфекционным агентом	Г) Микст-инфекция	4) Повышенная чувствительность	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Термин	Значение																			
А) Резистентность	1) Заражение несколькими сразу инфекционными агентами																			
Б) Сенсибилизация	2) Устойчивость																			
В) Суперинфекция	3) Повторное инфицирование тем же самым инфекционным агентом																			
Г) Микст-инфекция	4) Повышенная чувствительность																			
А	Б	В	Г																	
4	1	3	2																	
220	<p>Установите соответствие между антисептиком и его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Антисептик</th> <th>Применение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Раствор йода спиртовой</td> <td>1) При обмороках</td> </tr> <tr> <td>Б) Нашатырный спирт</td> <td>2) Промывание желудка</td> </tr> <tr> <td>В) Хлоргексидин</td> <td>3) Обработка краёв ран</td> </tr> <tr> <td>Г) Калия перманганат</td> <td>4) Детергент</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Антисептик	Применение	А) Раствор йода спиртовой	1) При обмороках	Б) Нашатырный спирт	2) Промывание желудка	В) Хлоргексидин	3) Обработка краёв ран	Г) Калия перманганат	4) Детергент	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Антисептик	Применение																			
А) Раствор йода спиртовой	1) При обмороках																			
Б) Нашатырный спирт	2) Промывание желудка																			
В) Хлоргексидин	3) Обработка краёв ран																			
Г) Калия перманганат	4) Детергент																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	
221	<p>Установите соответствие между препаратом и фармакотерапевтической группой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Фармакологическая группа</th> <th>Препарат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Транквилизатор</td> <td>1) Промедол</td> </tr> <tr> <td>Б) Наркотический</td> <td>2) Диклофенак</td> </tr> </tbody> </table>	Фармакологическая группа	Препарат	А) Транквилизатор	1) Промедол	Б) Наркотический	2) Диклофенак	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4				
Фармакологическая группа	Препарат																			
А) Транквилизатор	1) Промедол																			
Б) Наркотический	2) Диклофенак																			
А	Б	В	Г																	
2	3	1	4																	

	анальгетик		
	В) Противоревматическое средство	3) Седуксен	
	Г) Ненаркотический анальгетик	4) Нурофен	
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
222	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Один раз в неделю процедурная медсестра проводит в процедурном кабинете генеральную уборку. Как часто необходимо проводить ротацию дезинфицирующего средства при проведении генеральной уборки?</p> <p>1) 1 раз в неделю 2) 1 раз в год 3) 1 раз в квартал 4) 1 раз в месяц</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Обоснование: генеральная уборка медицинского помещения должна производиться свежим дезинфицирующим раствором: СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»</p>	
223	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Гипертония – один из факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. К факторам риска высокого АД относят ожирение, гиподинамию, курение, алкоголь, стресс и др. Факторы риска увеличивают вероятность возникновения патологических состояний и хронических болезней. Чаще всего повышение АД является фактором риска заболевания:</p> <p>1) инфаркта легкого 2) хронической обструктивной болезни легких 3) инфаркта миокарда 4) варикозной болезни</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Обоснование: основной фактор осложнения гипертонической болезни по статистике - инфаркта миокарда.</p>	
224	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его. При укусе неизвестным животным существуют «опасные локализации» ран: лицо и руки. Выберите наиболее верный метод профилактики бешенства у пострадавшего и обоснуйте свой ответ:</p> <p>1) однократное введение антирабического иммуноглобулина в день обращения за медицинской помощью; 2) 6-кратное курсовое введение антирабической вакцины; 3) курсовое введение антирабической вакцины и</p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Обоснование: иммуноглобулинотерапию начинают в течение 24 часов после возможного инфицирования (но не позднее 3 суток после контакта и до введения третьей дозы вакцины на 7-й день).</p>	

	<p>однократное введение антирабического иммуноглобулина не позднее 3-го дня от момента укуса;</p> <p>4) превентивное противовирусное лечение и однократное введение антирабического иммуноглобулина не позднее 14-го дня от момента укуса.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	
225	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Профилактические медицинские осмотры населения - начальный этап системы диспансерного наблюдения.</p> <p>Каких видов бывают профилактические медицинские осмотры?</p> <p>1) предварительный;</p> <p>2) периодический;</p> <p>3) целевой;</p> <p>4) внеочередной.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1234</p> <p>Обоснование: все перечисленное является этапами диспансерного наблюдения за населением в рамках охраны труда.</p>

Б1.О.08.01 Основы безопасности жизнедеятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
226	<p>Признаками биологической смерти являются:</p> <p>1) бледность кожных покровов;</p> <p>2) неритмичное дыхание;</p> <p>3) появление трупных пятен;</p> <p>4) появление симптома «кошачьего глаза».</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34</p>				
227	<p>Признаки клинической смерти:</p> <p>1) появление симптома «кошачьего глаза»;</p> <p>2) наличие пятен Лярге;</p> <p>3) отсутствие дыхания и сердцебиения;</p> <p>4) отсутствие сознания.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
228	<p>Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем:</p> <p>1) обеспечить приток свежего воздуха</p> <p>2) вызвать скорую помощь</p> <p>3) повернуть больного на бок, промыть желудок,</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

	положить на голову холод; 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																		
229	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: огнетушитель																
230	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: цунами																
231	Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: эвакуация																
232	Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: пандемия																
233	Грязевой, грязекаменный или водокаменный поток, возникающий в руслах горных рек, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: сель																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
234	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Шумомер</td> <td style="width: 50%;">1) Температура воздуха</td> </tr> <tr> <td>Б) Люксметр</td> <td>2) Скорость движения воздуха</td> </tr> <tr> <td>В) Психрометр</td> <td>3) Уровень шума</td> </tr> <tr> <td>Г) Анемометр</td> <td>4) Освещенность</td> </tr> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	А) Шумомер	1) Температура воздуха	Б) Люксметр	2) Скорость движения воздуха	В) Психрометр	3) Уровень шума	Г) Анемометр	4) Освещенность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
А) Шумомер	1) Температура воздуха																	
Б) Люксметр	2) Скорость движения воздуха																	
В) Психрометр	3) Уровень шума																	
Г) Анемометр	4) Освещенность																	
А	Б	В	Г															
3	4	1	2															
235	Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой с): <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td> <td style="width: 50%;">1) 9 баллов</td> </tr> </table>	А) Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1) 9 баллов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3						
А) Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1) 9 баллов																	
А	Б	В	Г															
2	1	4	3															

	Б) Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2) 12 баллов	
	В) Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3) 4 балла	
	Г) Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4) 2 балла	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ			
236	<p>Необходимой принадлежностью снаряжения туриста является аптечка первой помощи, которая комплектуется с учетом численности группы, сложности похода, удаленности маршрута от населенных пунктов и времени года. Что должно быть обязательно в типовой аптечке.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.</p>	
237	<p>Во время отдыха на природе вас застала гроза. Опишите Ваши действия.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); – находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и 	

		<p>убрать ноги с земли, не ложиться на землю;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; <p>если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.</p>
238.	<p>При возвращении домой вы обнаружили, что дверь в вашу квартиру взломана. Опишите ваши действия в подобной ситуации.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: В данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ни в коем случае нельзя входить в квартиру; – необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию; – следует сообщить родителям о случившемся; <p>до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу.</p>
239	<p>По данным разведки в городе N в ближайшее время возможно проведение серии террористических актов. Что необходимо предпринять населению для предотвращения или минимизации последствий террористических актов?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Быть наблюдательными и бдительными.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять наличие предметов и людей, посторонних в подъезде дома, дворе, улицы; – обращать внимания на поведение окружающих, наличие бесхозных и не соответствующих обстановке предметов; – наводить порядок в собственном доме: проверять закрытия подвалов, чердаков и технических зданий.
240.	<p>В учебном учреждении объявлена тревога о возможном террористическом акте на территории школы. Какие мероприятия обязан провести преподаватель?</p>	<p>Ответ: Преподаватель обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> – немедленно вывести учеников из здания школы

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>в безопасное место; – провести проверку наличия учащихся; – о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.</p>
--	---	---

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных сферах жизнедеятельности. Формирование экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

Б1.О.01.03 Экономика образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
241	<p>Предмет экономики образования определяется как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наука, изучающая систему производственных отношений во взаимосвязи их с производительными силами; 2) наука, изучающая организацию образовательного процесса и его особенности в разных странах; 3) наука, изучающая проявление производственных отношений в образовании и влияние образования на экономические процессы; 4) наука, изучающая производительные силы в образовании. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 34
242	<p>Выберите неценовые факторы спроса на рынке образовательных продуктов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) количество покупателей; 2) реклама; 3) налоги; 4) предпочтения потребителей. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 124
243	<p>Каким требованиям должны отвечать целиуправленческой деятельности образовательной организации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конкретность; 2) измеримость; 3) приемлемость для аналогичных образовательных организаций; 	Ответ: 124

	4) гибкость и достижимость. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
244	Элементами материально-технической базы в системе образования являются: 1) специализированная учебная мебель и оргсредства; 2) помещения и сооружения; 3) оборудование и технические средства; 4) транспортное средство, принадлежащее сотрудникам образовательного учреждения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 123				
245	Менеджмент в образовании – это: 1) управление экономическими процессами во всех сферах человеческой деятельности; 2) управление деятельностью обучающихся; 3) современная структура управления образовательным учреждением, ориентированная на удовлетворение общественных потребностей путём производства образовательных услуг в условиях рыночной экономики; 4) прогнозирование и планирование деятельности учебных заведений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 34				
246	Яркой специфической чертой образовательной услуги является: 1) активное участие потребителя в процессе предоставления образовательной услуги; 2) потребитель, оплачивая (не оплачивая) получаемую образовательную услугу, ожидает в дальнейшем от этой услуги возможности получения дохода; 3) удовлетворение духовных и интеллектуальных запросов личности и общества; 4) возможна невещественность образовательной услуги и способность к накоплению. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 123				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
247	Расположите в правильной последовательности основные этапы становления и развития экономической мысли 1) меркантилизм 2) физиократия 3) классическая политическая экономия	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

	<p>4) марксизм</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>					
248	<p>Определить последовательность функций управления в образовательной организации, которые связаны между собой и представляют управленческий цикл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Планирование 2) Организация деятельности 3) Мотивация 4) Контроль <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
249	<p>Определить последовательность маркетинговых исследований в образовательной организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Постановка проблемы 2) Сбор данных 3) Постановка целей и задач исследования 4) Разработка инструментария исследования <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
250	<p>Установите последовательность эволюции управленческой мысли (по Мескону):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наука управления или количественный подход 2) Научное управление Гилберты и Терблиг 3) Классическая или альтернативная школа в управлении 4) Школа человеческих отношений <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
251	<p>Установите последовательность этапов комплексного анализа угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности стран:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение множества вариантов стратегий групп стратегического влияния (ГСВ), воздействующих на устранение/ослабление угроз 2) Декомпозиция выделенных угроз на составляющие 3) Выделение спектра угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности 4) Оценка влияния каждой из составляющих угроз на экономическую безопасность через показатель предельной склонности к импорту. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1			

		Время выполнения: 10 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
252	Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			Правильный ответ			
			А	Б	В	Г
			4	3	2	1
	Направление	Форма поддержки				
А) Экономическая поддержка вузов	1) Решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов					
Б) Управление содержанием образовательного процесса	2) Реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр					
В) Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности	3) Совместная разработка образовательных программ и стандартов организация конференций и круглые столы, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров					
Г) Взаимодействие с субъектами рынка труда	4) Развитие материально-технической базы, материальная поддержка студентов, молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава в форме					

		стипендий, грантов и различных льгот																		
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>																			
253	<p>Образовательная политика, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает вместе с тем общие тенденции мирового развития. Установите соответствие между основными современными тенденциями мирового развития и необходимыми изменениями в системе образования.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>Тенденции мирового развития</td> <td>Изменения в системе образования</td> </tr> <tr> <td>А) Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора</td> <td>1) Изменение факторов коммуникабельности и толерантности</td> </tr> <tr> <td>Б) Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия</td> <td>2) Интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения</td> </tr> <tr> <td>В) Рост значения человеческого капитала</td> <td>3) Необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях</td> </tr> <tr> <td>Г) Ускорение темпов развития обществ</td> <td>4) Необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору</td> </tr> </table>	Тенденции мирового развития	Изменения в системе образования	А) Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора	1) Изменение факторов коммуникабельности и толерантности	Б) Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	2) Интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения	В) Рост значения человеческого капитала	3) Необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях	Г) Ускорение темпов развития обществ	4) Необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>Правильный ответ</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Тенденции мирового развития	Изменения в системе образования																			
А) Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора	1) Изменение факторов коммуникабельности и толерантности																			
Б) Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	2) Интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения																			
В) Рост значения человеческого капитала	3) Необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях																			
Г) Ускорение темпов развития обществ	4) Необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору																			
А	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>																			
254	<p>Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>Принципы</td> <td>Содержание</td> </tr> <tr> <td>А) Принцип законности</td> <td>1) Широкое информирование общества</td> </tr> </table>	Принципы	Содержание	А) Принцип законности	1) Широкое информирование общества	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>Правильный ответ</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2						
Принципы	Содержание																			
А) Принцип законности	1) Широкое информирование общества																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	

		деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, особенностях образовательной политики и ее реализации									
	Б) Принцип демократии в управлении образован	2) Самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом учебного заведения									
	В) Информационная открытость системы образования	3) Управление образованием должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства									
	Г) Принцип автономии образовательных организаций	4) Учет мнений и интересов всех заинтересованных сторон									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>										
255	<p>Установите соответствие. Образование – это автономная система, имеющая относительную самостоятельность, способная оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества.</p> <p>Соотнесите функции образования и содержательную характеристику.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
А	Б	В	Г								
2	1	3	4								
	Функции образования	Характеристика									
	А) Экономическая	1) Образование социализирует личность, формирует социально значимые									

		навыки.									
	Б) Социальная	2) Образование формирует социально-профессиональную структуру общества, в которой люди могут осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.									
	В) Культурная	3) Образование помогает передать культурные ценности подрастающему поколению в целях воспитания, развития творческих способностей.									
	Г) Контролирующая	4) Образовательное учреждение осуществляет контроль над поведением, формирует этические и правовые нормы поведения.									
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>										
256	<p>Установите соответствие между понятием и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
А	Б	В	Г								
1	2	3	4								
	Функции образования	Характеристика									
	А) Человеческий капитал	1) Совокупность врождённых способностей и приобретённых компетенций, полученных в ходе обучения и работы, которые люди используют для производства товаров и услуг.									
	Б) Интеллектуальная	2) Результат									

	<p>собственность</p> <p>интеллектуальной деятельности человека или средства индивидуализации, охраняемые законом.</p>																	
	<p>В) Человеческий потенциал</p> <p>3) Способность человека совершенствовать себя посредством обучения, тренировок и практики, чтобы достичь предела своих возможностей и развить способности и навыки.</p>																	
	<p>Г) Предмет экономики образования</p> <p>4) Специфика производительных сил и производственных отношений в отрасли, реализующей образовательные программы и удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели</p>																	
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>																	
257	<p>Установите соответствие между показателем эффективности и его характеристикой</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель эффективности</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Показатель экономического эффекта образования рассматривают</td> <td>1) Как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за весь период обучения</td> </tr> <tr> <td>Б) Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают</td> <td>2) Как педагогическую, или эффективность функционирования самой системы образования</td> </tr> <tr> <td>В) Внешнюю</td> <td>3) Как экономическую</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель эффективности	Характеристика	А) Показатель экономического эффекта образования рассматривают	1) Как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за весь период обучения	Б) Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	2) Как педагогическую, или эффективность функционирования самой системы образования	В) Внешнюю	3) Как экономическую	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Показатель эффективности	Характеристика																	
А) Показатель экономического эффекта образования рассматривают	1) Как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за весь период обучения																	
Б) Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	2) Как педагогическую, или эффективность функционирования самой системы образования																	
В) Внешнюю	3) Как экономическую																	
А	Б	В	Г															
1	2	3	4															

	<p>эффективность образовательных учреждений рассматривают</p>	<p>эффективность, подразумеваемая отдачу, получаемую от использования образовательного фонда (человеческого капитала), представляющего собой в лице подготовленных специалистов конечный продукт</p>	
	<p>Г) Социальную эффективность образования рассматривают</p>	<p>4) Как удовлетворенность конечного производителя полученными услуга и, то есть удовлетворенность участниками образовательного процесса самим образованием</p>	
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>		
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>			
258	<p>Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) переменный капитал; 2) постоянный капитал; 3) вещественный капитал; 4) человеческий капитал. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4</p> <p>В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль.</p> <p>Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме.</p>	
259	<p>Как изменится спрос потребителей в сфере платного высшего образования по направлению подготовки Экономика при увеличении цены на образовательную услугу по направлению подготовки Право при прочих равных условиях</p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага</p>	

	<p>и нормальной эластичности предоставляемых услуг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спрос увеличится под влиянием эффекта замещения; 2) спрос уменьшится; 3) данная ситуация на рынке образовательных услуг не окажет никакого влияния на спрос на образовательную услугу по направлению подготовки Экономика; 4) спрос увеличится под влиянием эффекта дохода. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.</p>
260	<p>Какие из приведенных факторов влияют на изменение величины спроса на образовательную услугу L университета Z?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменение цены данной услуги в другом университете; 2) увеличение доходов пользователей данной образовательной услуги L; 3) изменение цены образовательной услуги L; 4) ожидания потребителей увеличения цены на образовательную услугу L в течение периода обучения. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового.</p>
261	<p>Собственность как экономическая категория – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отношения между субъектами по поводу присвоения условий производства; 2) совокупность юридических прав владения, пользования, распоряжения и ответственности; 3) отношение людей к вещам как к своим; 4) отношения обособления средств производства в частные руки. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, так как экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики (К. Эклунд).</p>
262	<p>К экономическим факторам, определяющих предложение, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) движение капиталов; 2) социальный состав населения; 	<p>Ответ: 1</p> <p>Экономические факторы обуславливают сам процесс производства.</p>

	<p>3) прирост населения; 4) изменения в моде.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.</p>
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>		
263	<p>Для выполнения образованием своих функций как классического образования в полном объеме необходимы определённые по научным нормам объёмы финансирования. Принципы финансирования образования отражают общие принципы, которые могут быть применены к данной сфере деятельности. Выделите из перечисленных ниже принципы финансирования образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип экономии; 2) принцип экономической эффективности; 3) принцип плановости; 4) принцип безвозвратности; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p> <p>Принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату. Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной деятельности.</p>
264	<p>Как известно, целесообразная производительная деятельность в материальном производстве и в том числе в образовании имеет место при наличии трёх её факторов: предметов труда; средств труда и труда человека. Что из перечисленного ниже можно отнести к предметам труда в образовании?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оборудование; 2) информация; 3) педагог; 4) мозг человека; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p> <p>В педагогической деятельности преобладает умственный труд и предметом операционных действий являются идеальные понятия, знания и умения, формирование и развитие которых происходит в мозгу человека. Информация в образовательной деятельности, подобно земле в материальном производстве, является всеобщим предметом и средством труда.</p>
265	<p>Выберите два верных ответа, внимательно прочитав информацию. Аргументируйте свой выбор.</p> <p>В рабочее время педагога включены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Учебно-воспитательная работа 2) Время, используемое для собственного развития педагога 3) Время, необходимое для передвижения педагога к месту работы и домой 	<p>Ответ: 14</p> <p>В специальной экономической литературе рабочее время педагога определяется как время, затрачиваемое на все виды работы с учащимися, на встречи и беседы с родителями, на составление</p>

	<p>4) Время работы педагога с родителями и общественностью.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>методических материалов и на подготовку ко всей школьной и внешкольной работе.</p>
--	---	---

УК- 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
266	<p>Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?</p> <p>1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;</p> <p>2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;</p> <p>3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом</p> <p>4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>
267	<p>Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?</p> <p>1) лицо, дающее взятку;</p> <p>2) только лицо, получающее взятку;</p> <p>3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю;</p> <p>4) только лицо, передающее взятку.</p>	<p>Ответ: 13</p>

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	
268	<p>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
269	<p>Меры по профилактике коррупции это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование; 4) злоупотребление служебным положением. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
270	<p>Основными принципами противодействия коррупции являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) равенство граждан перед законом; 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 3) справедливость; 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 24
271	<p>Выберите пример коррупционных действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; 4) получение взятки. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

272	<p>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому) :</p> <table border="1" data-bbox="391 414 1050 896"> <thead> <tr> <th>Степень жесткости</th> <th>Наказания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Мягкое наказание</td> <td>1) Лишение свободы на определенный срок определенной деятельности.</td> </tr> <tr> <td>Б) Среднее наказание</td> <td>2) Исправительные работы</td> </tr> <tr> <td>В) Жесткое</td> <td>3) Обязательные работы.</td> </tr> <tr> <td>Г) Самое жесткое</td> <td>4) Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Степень жесткости	Наказания	А) Мягкое наказание	1) Лишение свободы на определенный срок определенной деятельности.	Б) Среднее наказание	2) Исправительные работы	В) Жесткое	3) Обязательные работы.	Г) Самое жесткое	4) Лишение права занимать определенные должности или заниматься	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1085 302 1481 376"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Степень жесткости	Наказания																			
А) Мягкое наказание	1) Лишение свободы на определенный срок определенной деятельности.																			
Б) Среднее наказание	2) Исправительные работы																			
В) Жесткое	3) Обязательные работы.																			
Г) Самое жесткое	4) Лишение права занимать определенные должности или заниматься																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	
273	<p>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="375 1344 1050 2110"> <thead> <tr> <th>Виды юридической ответственности</th> <th>Примеры правонарушений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Дисциплинарная ответственность</td> <td>1) Получение взятки</td> </tr> <tr> <td>Б) Административная ответственность</td> <td>2) Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе</td> </tr> <tr> <td>В) Гражданско-правовая ответственность</td> <td>3) Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td> </tr> <tr> <td>Г) Уголовная ответственность</td> <td>4) Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного</td> </tr> </tbody> </table>	Виды юридической ответственности	Примеры правонарушений	А) Дисциплинарная ответственность	1) Получение взятки	Б) Административная ответственность	2) Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе	В) Гражданско-правовая ответственность	3) Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов	Г) Уголовная ответственность	4) Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1085 1153 1481 1227"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Виды юридической ответственности	Примеры правонарушений																			
А) Дисциплинарная ответственность	1) Получение взятки																			
Б) Административная ответственность	2) Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе																			
В) Гражданско-правовая ответственность	3) Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов																			
Г) Уголовная ответственность	4) Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	

		правового установления или запрета									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>										
274	Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
			<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
А	Б	В	Г								
3	2	4	1								
	Вид юридической ответственности	Пример взыскания									
	А) Дисциплинарная ответственность	1) Лишение свободы									
	Б) Административная ответственность	2) Административный арест									
	В) Гражданско- правовая ответственность	3) Выговор									
	Г) Уголовная ответственность	4) Возмещение вреда									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>										
275	Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Определение	Вид ответственности	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г								
2	3	4	1								
	А) Причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1) Административная ответственность									
	Б) Форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений,	2) Гражданско- правовая ответственность									

	<p>связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...</p>																
	<p>В) Действие бездействие нарушающее законодательство противодействию коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением</p>	<p>3) Уголовная ответственность</p>															
	<p>Г) Правонарушением обладающее признаками коррупции действие бездействие, но не являющееся преступлением</p>	<p>4) Дисциплинарная ответственность</p>															
	<p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>																
<p>276</p>	<p>Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).</p> <p>Каковы компетенции отдельных органов власти:</p> <table border="1" data-bbox="371 1447 1038 2107"> <thead> <tr> <th>Орган власти</th> <th>Компетенция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 1485 687 1928"> <p>А) Прокуратура Российской Федерации</p> </td> <td data-bbox="687 1485 1038 1928"> <p>1) Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1928 687 2107"> <p>Б) Национальный антикоррупционный комитет</p> </td> <td data-bbox="687 1928 1038 2107"> <p>2) Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований,</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Орган власти	Компетенция	<p>А) Прокуратура Российской Федерации</p>	<p>1) Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.</p>	<p>Б) Национальный антикоррупционный комитет</p>	<p>2) Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований,</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 1373 1481 1451"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Орган власти	Компетенция																
<p>А) Прокуратура Российской Федерации</p>	<p>1) Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.</p>																
<p>Б) Национальный антикоррупционный комитет</p>	<p>2) Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований,</p>																
А	Б	В	Г														
4	3	2	1														

	<p>исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами</p> <p>В) Президент Российской Федерации</p> <p>Г) Счетная палата Российской Федерации</p>	<p>3) Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям</p> <p>4) Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.</p>									
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>										
277	<p>Федеральный закон «О противодействии коррупции» является одновременно и нормативным правовым актом, и программным документом. Какие задачи ФЗ определяет для отдельных органов власти:</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>
А	Б	В	Г								
3	4	1	2								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Орган власти</th> <th>Задачи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Федеральное Собрание Российской Федерации</td> <td>1) Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений</td> </tr> <tr> <td>Б) Правительство Российской Федерации</td> <td>2) Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</td> </tr> <tr> <td>В) Правоохранительные органы</td> <td>3) Контроль за</td> </tr> </tbody> </table>	Орган власти	Задачи	А) Федеральное Собрание Российской Федерации	1) Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Б) Правительство Российской Федерации	2) Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	В) Правоохранительные органы	3) Контроль за		
Орган власти	Задачи										
А) Федеральное Собрание Российской Федерации	1) Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений										
Б) Правительство Российской Федерации	2) Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией										
В) Правоохранительные органы	3) Контроль за										

	органы и специальные службы РФ	деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.	
	Г) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры	4) Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет	
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
278	<p>Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ:</p> <p>1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица;</p> <p>2) содействие должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий;</p> <p>3) общее покровительство или попустительство по службе;</p> <p>4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 15 мин</i></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности</p>	
279	<p>Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа:</p> <p>1) координация деятельности в области противодействия коррупции;</p> <p>2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;</p> <p>3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 15 мин</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения</p>	
280	Целью антикоррупционной политики является		Ответ: 2

	<p>снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Генеральным прокурором Российской Федерации; 2) Президентом Российской Федерации; 3) Счетной палатой Российской Федерации; 4) Правительством Российской Федерации. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i></p>	<p>т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</p>
281	<p>Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Выбери правильный вариант ответа, чем может быть ограничено право занимать определенные должности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения; 2) по решению суда; 3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов; 4) по решению представителя нанимателя (работодателя). <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i></p>	<p>Ответ: 2 т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;</p>
282	<p>Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i></p>	<p>Ответ: 4 т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.</p>
283	<p>За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и</p>	<p>Ответ: 4 т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без</p>

	<p>дисциплинарную ответственность. Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений:</p> <p>1) только граждане Российской Федерации; 2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства; 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане; 4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i></p>	<p>гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
284	<p>Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как коррупция.</p> <p><i>Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 20 мин</i></p>	<p>Ответ: Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица</p>
285	<p>Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений?</p> <p><i>Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 20 мин</i></p>	<p>Ответ: Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды</p>

286	<p>..... – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни</p> <p><i>Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 20 мин</i></p>	<p>Ответ: Государственная антикоррупционная политика</p>
287	<p>Понятие «противодействие коррупции» – это.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 20 мин</i></p>	<p>Ответ: Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий</p>
288	<p>_____ – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны.</p> <p><i>Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 20 мин</i></p>	<p>Ответ: Экстремизм</p>
289	<p>Назовите формы проявления коррупции:</p> <p><i>Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 20 мин</i></p>	<p>Ответ: Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepoтизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур</p>

		(партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
290	<p>Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации</p> <p><i>Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом</i></p> <p><i>Время выполнения: 20 мин</i></p>	<p>Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
291	<p>Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных</p>	<p>Ответ: В Российской Федерации установлена</p>

	<p>правонарушений.</p> <p><i>Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом</i></p> <p><i>Время выполнения: 20 мин</i></p>	<p>юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.</p>
292	<p>По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции</p> <p><i>Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом</i></p> <p><i>Время выполнения: 20 мин</i></p>	<p>Ответ: Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией.</p> <p>Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог.</p> <p>Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.</p>
293	<p>Коррупция, являясь специфическим элементом общественно-политической жизни общества и государства, имеет причинную обусловленность. Назовите причины коррупции</p> <p><i>Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом</i></p> <p><i>Время выполнения: 20 мин</i></p>	<p>Ответ: Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические. Политические причины – формируются реальные</p>

		<p>угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества</p> <p>Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др.</p> <p>Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству.</p> <p>Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.</p>
294	<p>Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки.</p> <p><i>Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом</i></p> <p><i>Время выполнения: 20 мин</i></p>	<p>Ответ: Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные</p>

		<p>признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.</p>
295	<p>Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции?</p> <p><i>Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 20 мин</i></p>	<p>Ответ: к числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по

		профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).
--	--	--

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Б1.В.01.02 Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
296	<p>Выберите три метода самовоспитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самоубеждение; 2) самодостаточность; 3) самоупражнение; 4) самовнушение. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 134
297	<p>Выберите три ступени профессионального роста учителя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) педагогическая умелость; 2) творчество; 3) мобильность; 4) мастерство. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 134
298	<p>Назовите три составляющие профессии педагога.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) личностные качества; 2) потребность в отдыхе; 3) имидж; 4) профессионально-личностное самоопределение. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 124
299	<p>Выберите три организаторские способности учителя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способности по определению конкретных учебно-воспитательных задач; 	Ответ: 134

	<p>2) организация осуществления учебно-воспитательных задач; 3) контроль за выполнением поставленных задач; 4) планирование.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>					
300	<p>Назовите главные составляющие процесса образования.</p> <p>1) преподавание; 2) обучение; 3) образование; 4) развитие.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12				
301	<p>Назовите основные три личностные качества творческого педагога.</p> <p>1) инициативность; 2) креативность; 3) самостоятельность; 4) гуманность.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 123				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
302	<p>Расположите в правильной последовательности формулу непрерывного управленческого процесса:</p> <p>1) новая цель; 2) результат; 3) действие; 4) цель.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	4	3	2	1
4	3	2	1			
303	<p>Расположите в правильной последовательности технику разрешения конфликтных ситуаций в педагогической деятельности:</p> <p>1) совместный поиск разрешения; 2) реализация плана; 3) оценка правильности принятого решения; 4) признание наличия конфликта.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
304	<p>Расположите в правильной последовательности компоненты педагогической деятельности:</p> <p>1) продукт; 2) объект; 3) субъект; 4) средства.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1			

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>																	
305	<p>Расположите в правильной последовательности слагаемые педагогического мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деятельностный компонент; 2) личностный компонент; 3) информационно-теоретический компонент; 4) рефлексивный компонент. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	3	1	4												
2	3	1	4															
306.	<p>Расположите в правильной последовательности компоненты содержания обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыки; 2) знания; 3) умения; 4) опыт творчества. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	3	1	4												
2	3	1	4															
307.	<p>Расположите в правильной последовательности составляющие педагогической технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержание; 2) цели, задачи; 3) формы обучения; 4) методы. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	1	4	3												
2	1	4	3															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
308	<p>Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">А) Воспитание</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1) Способность совершать определённые действия на основе полученных знаний</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б) Образование</td> <td style="padding: 5px;">2) Управление процессом развития личности</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">В) Умения</td> <td style="padding: 5px;">3) Процесс и результат овладения системой научных и культурных ценностей, накопленных человечеством</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Г) Развитие</td> <td style="padding: 5px;">4) Создание благоприятной среды, где каждый учащийся</td> </tr> </table>	А) Воспитание	1) Способность совершать определённые действия на основе полученных знаний	Б) Образование	2) Управление процессом развития личности	В) Умения	3) Процесс и результат овладения системой научных и культурных ценностей, накопленных человечеством	Г) Развитие	4) Создание благоприятной среды, где каждый учащийся	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
А) Воспитание	1) Способность совершать определённые действия на основе полученных знаний																	
Б) Образование	2) Управление процессом развития личности																	
В) Умения	3) Процесс и результат овладения системой научных и культурных ценностей, накопленных человечеством																	
Г) Развитие	4) Создание благоприятной среды, где каждый учащийся																	
А	Б	В	Г															
3	1	2	4															

	получит возможность реализации своего потенциала и встанет на путь самосовершенствования																	
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>																	
309	<p>Установите соответствие между видами карьеры и их дефинициями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Вертикальная карьера</td> <td>1) Она предполагает расширение компетенций специалиста посредством дополнительного обучения, саморазвития, научной деятельности и педагогических экспериментов, прохождения курсов повышения квалификации или курсов по переподготовке</td> </tr> <tr> <td>Б) Горизонтальная карьера</td> <td>2) Это постепенное продвижение педагога по должностным ступеням в организационной иерархии</td> </tr> <tr> <td>В) Профессиональная карьера</td> <td>3) Человек часто переходит с одной работы на другую. Он особо не выбирает область деятельности и лишь случайно и временно получает незначительное повышение</td> </tr> <tr> <td>Г) Кратковременная карьера</td> <td>4) Это продвижение педагога «внутри» профессии, то есть постепенное становление его как профессионала</td> </tr> </table>	А) Вертикальная карьера	1) Она предполагает расширение компетенций специалиста посредством дополнительного обучения, саморазвития, научной деятельности и педагогических экспериментов, прохождения курсов повышения квалификации или курсов по переподготовке	Б) Горизонтальная карьера	2) Это постепенное продвижение педагога по должностным ступеням в организационной иерархии	В) Профессиональная карьера	3) Человек часто переходит с одной работы на другую. Он особо не выбирает область деятельности и лишь случайно и временно получает незначительное повышение	Г) Кратковременная карьера	4) Это продвижение педагога «внутри» профессии, то есть постепенное становление его как профессионала	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
А) Вертикальная карьера	1) Она предполагает расширение компетенций специалиста посредством дополнительного обучения, саморазвития, научной деятельности и педагогических экспериментов, прохождения курсов повышения квалификации или курсов по переподготовке																	
Б) Горизонтальная карьера	2) Это постепенное продвижение педагога по должностным ступеням в организационной иерархии																	
В) Профессиональная карьера	3) Человек часто переходит с одной работы на другую. Он особо не выбирает область деятельности и лишь случайно и временно получает незначительное повышение																	
Г) Кратковременная карьера	4) Это продвижение педагога «внутри» профессии, то есть постепенное становление его как профессионала																	
А	Б	В	Г															
3	1	4	2															
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>																	

310	<p>Установите соответствие между видами имиджа и их дефинициями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="376 338 1050 969"> <tr> <td data-bbox="376 338 715 488">А) Личностный</td> <td data-bbox="722 338 1050 488">1) Имидж, детерминированный профессиональными качествами учителя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 488 715 745">Б) Профессиональный</td> <td data-bbox="722 488 1050 745">2) Имидж, обусловленный внутренними чертами и особыми индивидуальными особенностями педагога</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 745 715 857">В) Желаемый</td> <td data-bbox="722 745 1050 857">3) Имидж, к которому стремится педагог</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 857 715 969">Г) Зеркальный</td> <td data-bbox="722 857 1050 969">4) Это образ, который представляет себе человек о самом себе</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) Личностный	1) Имидж, детерминированный профессиональными качествами учителя	Б) Профессиональный	2) Имидж, обусловленный внутренними чертами и особыми индивидуальными особенностями педагога	В) Желаемый	3) Имидж, к которому стремится педагог	Г) Зеркальный	4) Это образ, который представляет себе человек о самом себе	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1074 304 1469 378"> <tr> <td data-bbox="1074 304 1177 338">А</td> <td data-bbox="1177 304 1281 338">Б</td> <td data-bbox="1281 304 1385 338">В</td> <td data-bbox="1385 304 1469 338">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1074 338 1177 378">2</td> <td data-bbox="1177 338 1281 378">1</td> <td data-bbox="1281 338 1385 378">3</td> <td data-bbox="1385 338 1469 378">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
А) Личностный	1) Имидж, детерминированный профессиональными качествами учителя																	
Б) Профессиональный	2) Имидж, обусловленный внутренними чертами и особыми индивидуальными особенностями педагога																	
В) Желаемый	3) Имидж, к которому стремится педагог																	
Г) Зеркальный	4) Это образ, который представляет себе человек о самом себе																	
А	Б	В	Г															
2	1	3	4															
311	<p>Установите соответствие между составляющими педагогической культуры учителя и их дефинициями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="376 1301 1050 2103"> <tr> <td data-bbox="376 1301 715 1850">А) Педагогическая этика</td> <td data-bbox="722 1301 1050 1850">1) Раскрывает деятельностный характер, способы и приёмы взаимодействия участников образовательного процесса, культуру общения, использование педагогической техники, информационных и образовательных технологий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1850 715 2033">Б) Личностно-творческий компонент</td> <td data-bbox="722 1850 1050 2033">2) Достоинство педагога, авторитет, справедливость, профессиональный долг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 2033 715 2103">В) Технологический компонент</td> <td data-bbox="722 2033 1050 2103">3) Это творческая природа</td> </tr> </table>	А) Педагогическая этика	1) Раскрывает деятельностный характер, способы и приёмы взаимодействия участников образовательного процесса, культуру общения, использование педагогической техники, информационных и образовательных технологий	Б) Личностно-творческий компонент	2) Достоинство педагога, авторитет, справедливость, профессиональный долг	В) Технологический компонент	3) Это творческая природа	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1074 1229 1469 1303"> <tr> <td data-bbox="1074 1229 1177 1263">А</td> <td data-bbox="1177 1229 1281 1263">Б</td> <td data-bbox="1281 1229 1385 1263">В</td> <td data-bbox="1385 1229 1469 1263">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1074 1263 1177 1303">3</td> <td data-bbox="1177 1263 1281 1303">1</td> <td data-bbox="1281 1263 1385 1303">2</td> <td data-bbox="1385 1263 1469 1303">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4		
А) Педагогическая этика	1) Раскрывает деятельностный характер, способы и приёмы взаимодействия участников образовательного процесса, культуру общения, использование педагогической техники, информационных и образовательных технологий																	
Б) Личностно-творческий компонент	2) Достоинство педагога, авторитет, справедливость, профессиональный долг																	
В) Технологический компонент	3) Это творческая природа																	
А	Б	В	Г															
3	1	2	4															

		педагогической деятельности учителя, которая выражается индивидуально-творческим развитием учителя и детей, а также способностью учителя импровизировать									
	Г) аксиологический компонент	4) содержит в себе усвоение и принятие ценностей педагогического труда									
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>										
312	Установите соответствие между педагогическими профессиями и их дефинициями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	А) учитель	1) специалист по охране жизни и здоровья детей раннего и дошкольного возраста, их обучению и воспитанию									
	Б) воспитатель детского сада	2) организует разностороннее развитие личности ребёнка в творческих, технических кружках, спортивных секциях, школах искусств									
	В) педагог дополнительного образования	3) специалист по обучению и воспитанию детей школьного возраста на разных возрастных ступенях									
	Г) педагог-дефектолог	4) развивает у ребёнка навыки, которые помогут ему в будущем найти своё место в социуме и адаптироваться									
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>										
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
А	Б	В	Г								
2	3	1	4								

313	<p>Установите соответствие между составляющими речевой этики учителя и их дефинициями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 304 1477 376"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г							
2	3	4	1							
	<p>А) выразительность</p>									
	<p>Б) умение выслушивать ученика, не перебивая</p>									
	<p>В) простота и ясность изложения</p>									
	<p>Г) чистота речи</p>									

		дикции	
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
314	<p>Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Педагогическая профессия относится к..... типу профессиональной деятельности</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>		Ответ: социономическому
315	<p>Закончите предложение. Признание самооценности личности, реализация внутренней и внешней свободы – это принцип</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>		Ответ: гуманизма.
316	<p>Закончите предложение. Основной род занятий, трудовой деятельности человека – это</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>		Ответ: профессия.
317	<p>Закончите предложение. Совокупность личностных характеристик человека, необходимых для успешного выполнения педагогической деятельности – это</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>		Ответ: профессионализм.
318	<p>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. Основу профессионализма и педагогического мастерства учителя прежде всего составляет его личностная готовность к профессиональной деятельности, которая зависит от уровня его</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>		Ответ: общей и педагогической культуры.
319	<p>Дополните предложения. Каждое дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. Составная часть этики, отражающая специфику функционирования морали в условиях педагогического процесса и разрабатывающая нравственные нормы, лежащие в основе нравственного сознания и отношений педагога к ученикам, к своему труду, к самому себе</p>		Ответ: педагогическая этика.

	определяет	
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
320	Можно ли называть педагогической деятельность человека, который обучает и воспитывает других, не занимаясь ею профессионально? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Очевидно, да, поскольку потребность быть учителем, воспитателем может возникнуть у любого взрослого человека на определенной стадии его личностного и профессионального развития.
321	Определите значение педагогической деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Педагогическая деятельность основывается на целенаправленном, специально организованном педагогическом взаимодействии, целью которого является создание условий для развития обучающегося и воспитывающегося.
322	Объясните, как сделать процесс обучения и воспитания гуманным. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Гуманистическая природа педагогического труда обнаруживается только в гуманной деятельности самого учителя, в его педагогической позиции, в тех средствах и методах, которые он выбирает для осуществления своей деятельности.
323	Объясните, что такое профессионализм? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Профессионализм – это совокупность личностных характеристик человека, необходимых для успешного выполнения педагогической деятельности.
324	Объясните, что такое педагогическая этика? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Педагогическая этика – составная часть этики, отражающая специфику функционирования морали в условиях педагогического процесса и разрабатывающая нравственные нормы, лежащие в основе нравственного сознания и отношений педагога к

		ученикам, к своему труду, к самому себе.
325	Объясните в чём сущность педагогической справедливости. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Педагогическая справедливость – это качество учителя, проявляющееся в объективном отношении к каждому ученику, в признании права каждого на уважение его личности, в отказе от избирательного отношения к ученикам, деления их на «любимчиков» и «нелюбимых».

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
326	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования включает в себя требования: 1) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; 2) к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; 3) к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям. 4) однообразия организационных форм обучения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 123

327	<p>Назовите три из перечисленных ниже педагогических технологий, актуальных в рамках ФГОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационно-коммуникационная технология (ИКТ); 2) проектная технология.; 3) технология развития критического мышления; 4) шаблонное обучение. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 123
328	<p>Определите три основные задачи, которые решает современный урок?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) образовательную; 2) воспитательную; 3) контрольно-оценочную; 4) развивающую. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 124
329	<p>Назовите три признака, характеризующих современный урок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) следование традиционной схеме построения урока, сложившемуся стереотипу; 2) наличие технологической карты урока, формирование УУД; 3) развитие каждой личности, в процессе образования; 4) использование ИКТ-технологий, реализация идеи индивидуального подхода и дифференцированного обучения. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 234
330	<p>Выберите два определения, раскрывающих понятие «технология обучения»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) составной элемент метода обучения или воспитания, который имеет по отношению к нему частный характер; 2) совокупность наиболее рациональных способов научной организации труда, обеспечивающих достижение поставленной цели обучения за минимальное время с наименьшей затратой сил и средств; 3) совокупность приёмов теоретического освоения действительности; 4) описание процесса достижения планируемых результатов обучения. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 24
331	Укажите три показателя владения педагогом	Ответ: 134

	<p>современными технологиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учит детей определять границы своего знания, ставить проблему; 2) обеспечивает лишь первоначальную ориентировку в материале, а достижение высоких уровней перекладывается на домашние задания; 3) организует проектные и событийные формы работы; 4) организует учебное сотрудничество детей, совместно-распределенную деятельность при решении учебных задач, учит детей работе в группе. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
332	<p>Установите последовательность этапов работы над проектом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поисковый; 2) организационно-подготовительный; 3) рефлексия; 4) итоговый. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
333	<p>Установите последовательность расположения компонентов системного подхода к педагогическому самоанализу урока.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) итоговая оценка целостности урока (насколько содержание урока соответствовало требованиям ФГОС; уровень организации на уроке взаимодействия ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-группа) ; 2) анализ результатов проектов урока (как был осуществлен урок, исходя из его замысла; совпадает ли цель и форма организации урока с его конечным результатом) ; 3) краткая общая характеристика класса: оценка его общей подготовленности и включенности в учебную деятельность, уровня освоения программы к данному времени; 4) анализ прогнозируемой эффективности проекта урока (что проектировалось изучить, зачем, роль этого материала в предмете; какие учебные действия должны осуществить обучающиеся, чтобы освоить данное понятие и общий способ действия; каким образом проектировался ввод учащихся в учебную задачу). <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	3	4	2	1
3	4	2	1			

334	<p>Установите последовательность этапов прохождения проектно-технологической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) защита практики, выступление с докладом по результатам прохождения практики; 2) решение организационных вопросов перед началом практики; 3) выполнение индивидуального проектного задания, подготовка отчетной документации и доклада для защиты по практике; 4) изучение документов, регулирующих образовательную деятельность. Анализ современных подходов, методов, инструментов педагогической деятельности. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1075 304 1474 344"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
335	<p>Установите правильную последовательность составления таблицы технологической карты урока в начальной школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование универсальных учебных действий (результат); 2) деятельность учителя; 3) этап урока; 4) деятельность обучающихся. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1075 927 1474 967"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
336.	<p>Установите последовательность подготовки доклада для отчета по практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оформление материалов выступления. Подготовка к выступлению; 2) выбор темы научного доклада; 3) подбор материалов; 4) составление плана доклада. Работа над текстом. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1075 1330 1474 1370"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
337	<p>Установите последовательность разделов программы воспитания в начальной школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Основные направления самоанализа воспитательной работы»: раздел содержит информацию о том, как осуществляется анализ рабочей программы воспитания в школе; указываются направления анализа, прописываются его методы; объектами анализа могут быть воспитание, социализация и саморазвитие школьников, а также организация совместной деятельности учеников и педагогов; 2) «Виды, формы и содержание деятельности»: в разделе перечисляются методы воспитательной деятельности, приводятся конкретные способы её осуществления; раздел 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1075 1733 1474 1774"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	4	3	2	1
4	3	2	1			

	<p>состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей;</p> <p>3) «Цель и задачи воспитания»: в разделе формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели;</p> <p>4) «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»: в разделе описывают особенности учебного заведения (расположение школы, её социальное окружение, источники положительного или отрицательного влияния на детей, партнёров школы, контингент обучающихся, традиции, принципы, уникальные воспитательные методы).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	
--	---	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

338	<p>Установите соответствие между формами работы на уроке и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
А	Б	В	Г							
4	2	3	1							
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">А) индивидуальная</td> <td>1) класс на данном уроке делится на группы для решения конкретных учебных задач; каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя</td> </tr> <tr> <td>Б) фронтальная</td> <td>2) все ученики одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают ее результаты</td> </tr> <tr> <td>В) парная</td> <td>3) задание выполняется двумя учениками, которые, общаясь и взаимодействуя, решают задачи, направленные на</td> </tr> </table>	А) индивидуальная	1) класс на данном уроке делится на группы для решения конкретных учебных задач; каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя	Б) фронтальная	2) все ученики одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают ее результаты	В) парная	3) задание выполняется двумя учениками, которые, общаясь и взаимодействуя, решают задачи, направленные на			
А) индивидуальная	1) класс на данном уроке делится на группы для решения конкретных учебных задач; каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя									
Б) фронтальная	2) все ученики одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают ее результаты									
В) парная	3) задание выполняется двумя учениками, которые, общаясь и взаимодействуя, решают задачи, направленные на									

		получение общего итога									
	Г) групповая	4) каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подбранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями									
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>										
339	Установите соответствие между современными образовательными технологиями и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
			<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
А	Б	В	Г								
4	1	3	2								
	А) проблемное обучение	1) позволяет во время урока равномерно распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала и т.д									
	Б) проектные методы обучения	2) Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению.									
	В) игровая технология	3) Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве, в									

		процессе организации ролевых, деловых, и других видов обучающих игр									
	Г) здоровьесберегающие технологии	4) практические творческие задания, требующие от учащихся их применение для решения проблемных заданий, организация самостоятельной деятельности учащихся, направленной на решение задачи учебного проекта									
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>										
340	<p>Установите соответствие между темами учебных проектов для младших школьников и предметной областью, в которой они реализуются.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>1) «Математика»</p> <p>2) «Литературное чтение»</p> <p>3) «Окружающий мир»</p> <p>4) «Русский язык»</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
А	Б	В	Г								
3	2	4	1								
	А) «Пишем письмо», «В словари – за частями речи!»										
	Б) «О чём может рассказывать школьная библиотека», создание маленькой энциклопедии «История книги»										
	В) «Задачи-расчёты», «Числа в загадках, пословицах, поговорках».										
	Г) «Разнообразие природы родного края», «Как учились в										

	начальной школе наши бабушки и дедушки, мамы и папы»																	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>																	
341	<p>Установите соответствие между этапами работы над проектом и деятельностью обучающихся начальной школы на данных этапах.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Организационно-подготовительный</td> <td>1) сбор, анализ и систематизация собранной информации, запись интервью, обсуждение собранного материала в микрогруппах, выдвижение и проверка гипотезы, оформление макета и стендового доклада, самоконтроль.</td> </tr> <tr> <td>Б) Поисковый</td> <td>2) оформление проекта, подготовка к защите.</td> </tr> <tr> <td>В) Итоговый</td> <td>3) выбор темы проекта, определение его цели и задач, разработка реализации плана идеи, формирование микрогрупп.</td> </tr> <tr> <td>Г) Рефлексия</td> <td>4) оценка своей деятельности. «Что дала мне работа над проектом?»»</td> </tr> </table>	А) Организационно-подготовительный	1) сбор, анализ и систематизация собранной информации, запись интервью, обсуждение собранного материала в микрогруппах, выдвижение и проверка гипотезы, оформление макета и стендового доклада, самоконтроль.	Б) Поисковый	2) оформление проекта, подготовка к защите.	В) Итоговый	3) выбор темы проекта, определение его цели и задач, разработка реализации плана идеи, формирование микрогрупп.	Г) Рефлексия	4) оценка своей деятельности. «Что дала мне работа над проектом?»»	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
А) Организационно-подготовительный	1) сбор, анализ и систематизация собранной информации, запись интервью, обсуждение собранного материала в микрогруппах, выдвижение и проверка гипотезы, оформление макета и стендового доклада, самоконтроль.																	
Б) Поисковый	2) оформление проекта, подготовка к защите.																	
В) Итоговый	3) выбор темы проекта, определение его цели и задач, разработка реализации плана идеи, формирование микрогрупп.																	
Г) Рефлексия	4) оценка своей деятельности. «Что дала мне работа над проектом?»»																	
А	Б	В	Г															
2	3	1	4															
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>																	
342	<p>Установите соответствие между основными педагогическими категориями и их определениями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) образование</td> <td>1) специально организованная деятельность педагогов и воспитанников по реализации целей образования в условиях педагогического процесса.</td> </tr> </table>	А) образование	1) специально организованная деятельность педагогов и воспитанников по реализации целей образования в условиях педагогического процесса.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3						
А) образование	1) специально организованная деятельность педагогов и воспитанников по реализации целей образования в условиях педагогического процесса.																	
А	Б	В	Г															
2	1	4	3															

	Б) воспитание	2) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённых объёма и сложности									
	В) обучение	3) качественные изменения личности, которые происходят под влиянием обучения и воспитания. Направлено на умственное, физическое, эмоциональное становление, накопление положительного общественного опыта.									
	Г) развитие	4) процесс взаимодействия педагогов и учащихся, в результате которого осуществляется передача накопленного опыта.									
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>										
343	<p>Установите соответствие между типом урока в начальной школе и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1078 1480 1479 1552"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
А	Б	В	Г								
4	3	2	1								
	А) урок открытия нового знания	1) научение детей способам самоконтроля и взаимоконтроля, формирование способностей, позволяющих осуществлять контроль. Проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учеников.									
	Б) урок отработки умений и рефлексии	2) научение детей структуризации и систематизации полученного знания, развитие умений									

		<p>перехода от частного к общему и наоборот, видение каждого нового знания, повторение изученного способа действий в рамках всей изучаемой темы. Развитие умения строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, связь с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения.</p>	
	В) урок систематизации знаний	<p>3) формирование у учеников способности к рефлексии коррекционно-контрольного типа, находить причину своих затруднений, самостоятельно, строить алгоритм действий по устранению затруднений, научить самоанализу действий и способам нахождения разрешения конфликта, закрепить усвоенные знания, понятия, способы действия, алгоритмы и т.д. и скорректировать их при необходимости.</p>	
	Г) урок развивающего контроля	<p>4) научение детей новым способам нахождения знания, введение новых понятий, терминов. Формирование системы новых понятий, расширение знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний.</p>	
	<p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
344	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух	Дополнение	<p>Ответ: технологическая карта.</p>

	<p>слов.</p> <p>..... урока – это документ, который подробно описывает структуру и содержание учебного занятия. В ней фиксируются цели урока, планируемые виды деятельности учителя и учащихся, методы и формы работы, используемые материалы и ресурсы, а также критерии оценки достижения учебных целей.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	
345	<p>Впишите в предложение одно слово.</p> <p>Под обучением понимается такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ: проблемным.
346	<p>Закончите предложение.</p> <p>Процесс оценивания, выражающийся в развёрнутом оценочном суждении – это</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ: оценка.
347	<p>Дополните предложение.</p> <p>Способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы – это</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ: рефлексия.
348	<p>Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово.</p> <p>Главная форма организации учебного процесса с группой обучающихся одного возраста, постоянного состава, занятие по твёрдому расписанию и с единой для всех программой обучения – это</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ: урок.
349	<p>Дополните предложения: впишите в них одно слово.</p> <p>... деятельность – это часть образовательного процесса, которая проводится в свободное от основных занятий время. Термин «.....» означает, что работа проводится в свободное от уроков время. Она может проходить как в</p>	Ответ: внеурочная.

	<p>школе, так и за её пределами (во дворцах культуры или спорта, центрах детского творчества, на стадионах, в библиотеках). Сюда относятся кружки, секции, спортивные или интеллектуальные соревнования, олимпиады, экскурсии и другие подобные мероприятия.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
350	<p>Объясните, какую организацию учебного процесса предполагает системно-деятельностный подход.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Системно-деятельностный подход подразумевает организацию учебного процесса, в котором основное внимание уделяется активной, разносторонней и максимально самостоятельной познавательной деятельности ученика.</p>
351	<p>Объясните, какое значение имеет использование информационных технологий на уроке.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Применение информационных технологий на уроках способствует повышению результативности учебного процесса, позволяет индивидуализировать подход к каждому ученику, увеличивает объём учебного материала, улучшает качество оценки знаний учащихся и расширяет формы контроля.</p>
352	<p>Объясните, что такое педагогическая технология.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Педагогическая технология — это способ организации учебного процесса, который включает в себя методы, приемы и средства обучения, направленные на достижение определенных целей. Она помогает проводить уроки и воспитательные мероприятия организованно, эффективно и целенаправленно, а также улучшает качество образования.</p>
353	<p>Объясните, в чем заключается суть проектной технологии в современном начальном образовании.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Проектная технология представляет собой инновационный подход в педагогике, соответствующий Федеральным государственным образовательным стандартам</p>

		<p>начального общего образования. Она позволяет учащимся под руководством учителя самостоятельно заниматься творческой и познавательной деятельностью. В рамках этой технологии используются методы проблемного обучения, работы в группах, исследования, рефлексии и презентации результатов.</p>
354	<p>Объясните, в чём заключается суть понятия «универсальные учебные действия (УУД)» согласно ФГОС НОО.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: В основных требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, выделяются универсальные учебные действия (УУД). Универсальные учебные действия – это действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. УУД характеризуют способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Структура УУД включает в себя: личностные УУД, регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД.</p>
355	<p>Объясните, в чём заключается роль учителя в проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Метод проектов – это совместная деятельность учителя и учащихся, направленная на поиск решения возникшей проблемы. Учитель выступает в роли консультанта, который не передаёт знания, а обеспечивает творческую работу школьника.</p>

		провоцирует вопросы, размышления, самостоятельную оценку деятельности; знакомит обучающихся с методами научного познания и исследования; оказывает помощь в формулировке проблемы, определении цели и задач, объекта и предмета исследования, его планировании; мотивирует обучающихся на проведение своего учебного исследования; обучает работе с разными источниками информации, анализу и выбору проверенных фактов, а также правильному оформлению исследовательской работы и грамотной подготовке защиты.
--	--	---

ОПК-3 Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик
(классное руководство) (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
356	<p>Воспитание – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воздействие на личность общества в целом; 2) развитие представлений человека о мире; 3) целенаправленная деятельность по формированию у детей качеств личности; д) процесс и результат воспитательной работы. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 134
357	<p>В содержание работы классного руководителя входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие ученического самоуправления; 2) упорядочение учебной нагрузки учащихся; 	Ответ: 134

	<p>3) организация внеклассных мероприятий; 4) наблюдение за успеваемостью, дисциплиной учащихся.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																	
358	<p>К планам учебно-воспитательной работы предъявляются такие требования, как: 1) целенаправленность и конкретность образовательных задач; 2) разнообразие содержания, форм и методов; 3) разумная детализированность и краткость; 4) включение большого количества разнообразных мероприятий.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ: 123																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
359	<p>Установите соответствие между Понятиями и их содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">А) результат количественных и качественных психофизиологических и социальных изменений в личности человека</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1) воспитание</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б) процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы</td> <td style="padding: 5px;">2) развитие личности</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">В) процесс, направленный на развитие опыта личности: знаний, умений (компетенций), навыков</td> <td style="padding: 5px;">3) образование</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Г) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.</td> <td style="padding: 5px;">4) обучение</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	А) результат количественных и качественных психофизиологических и социальных изменений в личности человека	1) воспитание	Б) процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы	2) развитие личности	В) процесс, направленный на развитие опыта личности: знаний, умений (компетенций), навыков	3) образование	Г) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.	4) обучение	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А) результат количественных и качественных психофизиологических и социальных изменений в личности человека	1) воспитание																	
Б) процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы	2) развитие личности																	
В) процесс, направленный на развитие опыта личности: знаний, умений (компетенций), навыков	3) образование																	
Г) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.	4) обучение																	
А	Б	В	Г															
2	1	4	3															
360	<p>Установите соответствие между принципом воспитания и его характеристикой: К каждой позиции, данной в левом столбце,</p>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																

	<p>подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="373 226 1051 1774"> <tr> <td data-bbox="373 226 715 555">А) предполагается последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития</td> <td data-bbox="715 226 1051 555">1) принцип природосообразности воспитания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 555 715 958">Б) воспитание должно основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека</td> <td data-bbox="715 555 1051 958">2) принцип гуманистической направленности воспитания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 958 715 1406">В) воспитание должно приобщать человека к различным пластам культуры этноса, общества, мира в целом, приспособлять человека к изменениям в нем самом и в окружающем его мире</td> <td data-bbox="715 958 1051 1406">3) принцип культуросообразности воспитания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1406 715 1774">Г) воспитание должно учитывать демографические, социальные, экономические, экологические и другие условия жизнедеятельности обучающихся и воспитанников</td> <td data-bbox="715 1406 1051 1774">4) принцип связи воспитания с жизнью</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) предполагается последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития	1) принцип природосообразности воспитания	Б) воспитание должно основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека	2) принцип гуманистической направленности воспитания	В) воспитание должно приобщать человека к различным пластам культуры этноса, общества, мира в целом, приспособлять человека к изменениям в нем самом и в окружающем его мире	3) принцип культуросообразности воспитания	Г) воспитание должно учитывать демографические, социальные, экономические, экологические и другие условия жизнедеятельности обучающихся и воспитанников	4) принцип связи воспитания с жизнью	<table border="1" data-bbox="1075 188 1481 266"> <tr> <td data-bbox="1075 188 1179 226">А</td> <td data-bbox="1179 188 1283 226">Б</td> <td data-bbox="1283 188 1386 226">В</td> <td data-bbox="1386 188 1481 226">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1075 226 1179 266">2</td> <td data-bbox="1179 226 1283 266">1</td> <td data-bbox="1283 226 1386 266">3</td> <td data-bbox="1386 226 1481 266">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
А) предполагается последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития	1) принцип природосообразности воспитания																	
Б) воспитание должно основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека	2) принцип гуманистической направленности воспитания																	
В) воспитание должно приобщать человека к различным пластам культуры этноса, общества, мира в целом, приспособлять человека к изменениям в нем самом и в окружающем его мире	3) принцип культуросообразности воспитания																	
Г) воспитание должно учитывать демографические, социальные, экономические, экологические и другие условия жизнедеятельности обучающихся и воспитанников	4) принцип связи воспитания с жизнью																	
А	Б	В	Г															
2	1	3	4															
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
361	<p>Расположите в правильной последовательности этапы построения плана воспитательной работы</p> <p>1) Моделирующий этап. Целеполагание, коллективное планирование, выбор содержания и средств, прогноз результатов и распределение</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>																

	<p>событий во времени.</p> <p>2) Заключительный этап (оформительский). Выбор структуры плана и его оформление.</p> <p>3) Подготовительный этап. Определение предмета и отрезка времени, структурирование предмета.</p> <p>4) Аналитический этап. Анализ результатов и имеющегося опыта, диагностика, обобщение результатов анализа.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
362	<p>Расположите в правильной последовательности фазы взаимодействия педагога с ребёнком в воспитательном процессе:</p> <p>1) Организация непосредственного общения с детьми, когда педагог завоёвывает инициативу в общении.</p> <p>2) Управление общением, решение коммуникативных задач, поддержка инициативы детей, диалогическое общение.</p> <p>3) Моделирование предстоящего общения с детьми.</p> <p>4) Анализ осуществлённой системы общения и моделирование системы общения на предстоящую деятельность.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
363	<p>Расположите в правильной последовательности алгоритм организации воспитательных практик</p> <p>1) Создание психологического настроя и предварительная подготовка.</p> <p>2) Определение цели, задач и формы воспитательной работы.</p> <p>3) Педагогический анализ</p> <p>4) Проведение воспитательного мероприятия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
364	<p>Впишите в высказывание Я. Корчака одно пропущенное слово.</p> <p>«..... ребенка – это не милая забава, а задание, требующее капиталовложений –тяжких переживаний, усилий, бессонных ночей и много, много мыслей...»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: воспитание</p>				
365	<p>Закончите предложение.</p> <p>Основополагающий документ, определяющий</p>	<p>Ответ: правах ребенка</p>				

<p>направления модернизации деятельности классного руководителя – Конвенция ООН о</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
--	--

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
366	<p>Выберите три правильных ответа, определяющих понятие наука. Наука – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность знаний об окружающем мире; 2) система исследований для получения новых знаний; 3) специфические организации и учреждения; 4) социальный институт, обеспечивающий функционирование научно-познавательной деятельности. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
367	<p>Установите последовательность основных разделов курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) библиографический список; 2) введение; 3) теоретическая и аналитическая главы; 4) заключение. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">2</td> <td style="width: 25px;">3</td> <td style="width: 25px;">4</td> <td style="width: 25px;">1</td> </tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
368	<p>Установите последовательность расположения частей научной статьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) список литературы; 2) название статьи; 3) аннотация и ключевые слова; 4) текст статьи. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">2</td> <td style="width: 25px;">3</td> <td style="width: 25px;">4</td> <td style="width: 25px;">1</td> </tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
369	<p>Установите соответствие между темой исследования в начальной школе и преимущественным характером такого исследования.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце,</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td> <td style="width: 25px;">Б</td> <td style="width: 25px;">В</td> <td style="width: 25px;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

	<p>подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="371 230 1061 936"> <tr> <td data-bbox="371 230 703 376">А) влияние здоровья на успешность обучения младших школьников</td> <td data-bbox="711 230 1061 376">1) психологический характер исследования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 387 703 533">Б) выявление одаренности младших школьников</td> <td data-bbox="711 387 1061 533">2) валеологический характер исследования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 544 703 790">В) сравнительное изучение эффективности применения разных образовательных технологий в начальной школе</td> <td data-bbox="711 544 1061 790">3) социологический характер исследования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 801 703 936">Г) динамика престижности образовательного учреждения</td> <td data-bbox="711 801 1061 936">4) педагогический характер исследования</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	А) влияние здоровья на успешность обучения младших школьников	1) психологический характер исследования	Б) выявление одаренности младших школьников	2) валеологический характер исследования	В) сравнительное изучение эффективности применения разных образовательных технологий в начальной школе	3) социологический характер исследования	Г) динамика престижности образовательного учреждения	4) педагогический характер исследования	<table border="1" data-bbox="1069 152 1484 190"> <tr> <td data-bbox="1069 152 1177 190">2</td> <td data-bbox="1177 152 1286 190">1</td> <td data-bbox="1286 152 1394 190">4</td> <td data-bbox="1394 152 1484 190">3</td> </tr> </table>	2	1	4	3				
А) влияние здоровья на успешность обучения младших школьников	1) психологический характер исследования																	
Б) выявление одаренности младших школьников	2) валеологический характер исследования																	
В) сравнительное изучение эффективности применения разных образовательных технологий в начальной школе	3) социологический характер исследования																	
Г) динамика престижности образовательного учреждения	4) педагогический характер исследования																	
2	1	4	3															
370	<p>Установите соответствие между названиями методов общенаучного познания и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="371 1265 1061 2105"> <tr> <td data-bbox="371 1265 703 1451">А) анализ</td> <td data-bbox="711 1265 1061 1451">1) объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1462 703 1648">Б) обобщение</td> <td data-bbox="711 1462 1061 1648">2) мысленное или реальное разложение объекта на составляющие его части.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1659 703 2078">В) синтез</td> <td data-bbox="711 1659 1061 2078">В) распределение тех или иных объектов по классам (отделам, разрядам) в зависимости от их общих признаков, фиксирующее закономерные связи между классами объектов в единой системе конкретной отрасли знания.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 2089 703 2105">Г) классификация</td> <td data-bbox="711 2089 1061 2105">4) процесс</td> </tr> </table>	А) анализ	1) объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое.	Б) обобщение	2) мысленное или реальное разложение объекта на составляющие его части.	В) синтез	В) распределение тех или иных объектов по классам (отделам, разрядам) в зависимости от их общих признаков, фиксирующее закономерные связи между классами объектов в единой системе конкретной отрасли знания.	Г) классификация	4) процесс	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1069 1187 1484 1265"> <tr> <td data-bbox="1069 1187 1177 1225">А</td> <td data-bbox="1177 1187 1286 1225">Б</td> <td data-bbox="1286 1187 1394 1225">В</td> <td data-bbox="1394 1187 1484 1225">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1069 1225 1177 1265">3</td> <td data-bbox="1177 1225 1286 1265">1</td> <td data-bbox="1286 1225 1394 1265">4</td> <td data-bbox="1394 1225 1484 1265">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
А) анализ	1) объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое.																	
Б) обобщение	2) мысленное или реальное разложение объекта на составляющие его части.																	
В) синтез	В) распределение тех или иных объектов по классам (отделам, разрядам) в зависимости от их общих признаков, фиксирующее закономерные связи между классами объектов в единой системе конкретной отрасли знания.																	
Г) классификация	4) процесс																	
А	Б	В	Г															
3	1	4	2															

	мысленного перехода от единичного к общему, от менее общего к более общему.	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
371	<p>Дополните предложения: впишите в них одно слово.</p> <p>..... исследования – вопрос, на который необходимо ответить в ходе исследования; это формулировка того, что еще неизвестно в изучаемом явлении. Научная ... выражает основное противоречие, которое должно быть разрешено средствами науки.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: проблема.
372	<p>Дополните предложения: впишите в них одно слово.</p> <p>..... исследования – четкое, лаконичное определение аспектов исследуемой области. ... должна быть сформулирована так, чтобы было понятно, с какими более широкими понятиями, проблемами она соотносится, а также какие познавательные и практические аспекты проблемы предполагается раскрыть, разработать в исследовании.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: тема.
Инструкция. Прочитайте текст запишите развернутый обоснованный ответ		
373	<p>Раскройте суть понятия «педагогический эксперимент».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Педагогический эксперимент – это научно обоснованная, продуманная система организации педагогического процесса, направленная на открытие нового педагогического знания, проверку и обоснование заранее разработанных научных предположений, гипотез. При этом исследователь активно включается в процесс создания, организации и протекания исследуемых явлений.</p>
374	<p>Раскройте суть понятия «обучение» согласно ФГОС.</p>	<p>Ответ: Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.</p>
375	<p>Раскройте суть понятия «воспитание» согласно ФГОС.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</p>

**Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство)
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
376	<p>Функции классного руководителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аналитическая; 2) прогностическая; 3) организационно-координирующая; 4) коммуникативная. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1234</p>
377	<p>В зависимости от количества охватываемых процессом воспитания детей, выделяют такие формы воспитания, как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) групповая; 2) парная; 3) коллективная; 4) индивидуальная. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

378	<p>Установите соответствие между видами работ в период педагогической практики (классное руководство) и отчетной документацией: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="376 376 1034 1301"> <tr> <td data-bbox="376 376 683 521">А) составление календарного индивидуального плана практики</td> <td data-bbox="691 376 1034 521">1) индивидуальный план-график прохождения практики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 528 683 745">Б) анализ функций классного руководителя, помощь в осуществлении его обязанностей</td> <td data-bbox="691 528 1034 745">2) анализ двух занятий внеурочной деятельности, составление педагогической характеристики класса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 752 683 1115">В) посещение занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий, их анализ, изучение методов работы классного руководителя</td> <td data-bbox="691 752 1034 1115">3) отчетная документация по результатам практики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1122 683 1301">Г) отчет по результатам прохождения практики</td> <td data-bbox="691 1122 1034 1301">4Г) обобщённая аналитическая справка; план воспитательной работы, включая родительские собрания</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) составление календарного индивидуального плана практики	1) индивидуальный план-график прохождения практики	Б) анализ функций классного руководителя, помощь в осуществлении его обязанностей	2) анализ двух занятий внеурочной деятельности, составление педагогической характеристики класса	В) посещение занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий, их анализ, изучение методов работы классного руководителя	3) отчетная документация по результатам практики	Г) отчет по результатам прохождения практики	4Г) обобщённая аналитическая справка; план воспитательной работы, включая родительские собрания	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1058 219 1460 293"> <tr> <td data-bbox="1058 219 1161 253">А</td> <td data-bbox="1169 219 1273 253">Б</td> <td data-bbox="1281 219 1385 253">В</td> <td data-bbox="1393 219 1460 253">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1058 259 1161 293">1</td> <td data-bbox="1169 259 1273 293">3</td> <td data-bbox="1281 259 1385 293">4</td> <td data-bbox="1393 259 1460 293">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
А) составление календарного индивидуального плана практики	1) индивидуальный план-график прохождения практики																	
Б) анализ функций классного руководителя, помощь в осуществлении его обязанностей	2) анализ двух занятий внеурочной деятельности, составление педагогической характеристики класса																	
В) посещение занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий, их анализ, изучение методов работы классного руководителя	3) отчетная документация по результатам практики																	
Г) отчет по результатам прохождения практики	4Г) обобщённая аналитическая справка; план воспитательной работы, включая родительские собрания																	
А	Б	В	Г															
1	3	4	2															
379	<p>Установите соответствие между целями воспитательных мероприятий и их тематикой: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="376 1592 1034 2103"> <tr> <td data-bbox="376 1592 691 1962">А) проект коллективной творческой деятельности на тему: «Спасём планету от мусора!»</td> <td data-bbox="699 1592 1034 1962">1) обсудить с родителями причины детской агрессии, её влияние на поведение ребенка, формировать у родителей культуру понимания проблемы детской агрессии и пути её преодоления;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1968 691 2103">Б) родительское собрание на тему: «Детская агрессия»</td> <td data-bbox="699 1968 1034 2103">2) закрепить у учащихся знания правил дорожного движения;</td> </tr> </table>	А) проект коллективной творческой деятельности на тему: «Спасём планету от мусора!»	1) обсудить с родителями причины детской агрессии, её влияние на поведение ребенка, формировать у родителей культуру понимания проблемы детской агрессии и пути её преодоления;	Б) родительское собрание на тему: «Детская агрессия»	2) закрепить у учащихся знания правил дорожного движения;	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1058 1473 1460 1547"> <tr> <td data-bbox="1058 1473 1161 1507">А</td> <td data-bbox="1169 1473 1273 1507">Б</td> <td data-bbox="1281 1473 1385 1507">В</td> <td data-bbox="1393 1473 1460 1507">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1058 1514 1161 1547">2</td> <td data-bbox="1169 1514 1273 1547">4</td> <td data-bbox="1281 1514 1385 1547">1</td> <td data-bbox="1393 1514 1460 1547">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3				
А) проект коллективной творческой деятельности на тему: «Спасём планету от мусора!»	1) обсудить с родителями причины детской агрессии, её влияние на поведение ребенка, формировать у родителей культуру понимания проблемы детской агрессии и пути её преодоления;																	
Б) родительское собрание на тему: «Детская агрессия»	2) закрепить у учащихся знания правил дорожного движения;																	
А	Б	В	Г															
2	4	1	3															

	В) турнир «Я в кругу друзей»	3) воспитать у учащихся бережное отношение к природе;				
	Г) классный час на тему: «Помни правила дорожного движения».	4) формировать нравственные качества, умение дружить и дорожить дружбой; воспитывать чувство товарищества, взаимопонимания.				
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
380	<p>Последовательно расположите алгоритм проведения тематических акций в начальной школе:</p> <p>1) определение целей и задач;</p> <p>2) подведение итогов, поощрение детей и родителей;</p> <p>3) составление плана акции;</p> <p>4) совместные мероприятия с родителями и детьми;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
381	<p>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из трех слов.</p> <p>..... - высший орган самоуправления родителей в классе - созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: классное родительское собрание</p>				
382	<p>Дополните предложения. Каждое дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов.</p> <p>Педагог школы, осуществляющий функции организатора детской жизни, корректора межличностных отношений и защитника воспитанников своего класса в трудных деловых и психологических коллизиях школьной жизни – это</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: классный руководитель.</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
383	<p>Формирует ли классный руководитель отношения в классе?</p>	<p>Ответ: Создание комфортной дружеской атмосферы среди учеников – одна из</p>				

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>приоритетных педагогических задач. Чтобы достичь этого, классный руководитель способствует созданию гуманных межличностных отношений в коллективе, помогает формировать навыки общения с ровесниками и взрослыми с опорой на принципы взаимного уважения. Педагог создаёт в классе ситуацию защищённости и эмоционального комфорта. Отношения с каждым учащимся строятся классным руководителем с учётом его индивидуальных особенностей.</p>
384	<p>Каким образом классный руководитель проводит коррекцию поведения обучающихся?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Работу по коррекции поведения классный руководитель может проводить в форме частных бесед с учеником, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса. Классный руководитель может предложить включить обучающегося в тренинги общения, которые проводит школьный психолог, или предложить взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.</p>
385	<p>Объясните, для чего классный руководитель распределяет поручения в классе?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Классный руководитель распределяет поручения в классе для того, чтобы сформировать коллектив и чувство ответственности у каждого ученика. Поручения помогают школьникам развивать самостоятельность и активную жизненную позицию, ощущать причастность к школьной жизни. При распределении поручений классный руководитель учитывает возрастные и индивидуальные особенности ученика, его интересы и способности.</p>

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Б1.О.07.17 Детский фольклор (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
386	<p>К группе жанров материнского фольклора (поэзия пестования) принадлежат следующие жанры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) колыбельные песни; 2) потешки; 3) заговоры; 4) пестушки. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>				
387	<p>Перечислите признаки фольклорных произведений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устная форма бытования; 2) вариативность; 3) анонимность; 4) наличие автора. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
388	<p>Расположите компоненты девичьих дневников в той последовательности, в которой они должны быть представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) страница для самых нежных строк; 2) незаполненная страница; 3) страницы для записей родителей и старших членов семьи; 4) страницы для записей друзей. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
389	<p>Расположите элементы сюжета сказки «Лисица и Журавль» в той последовательности, в которой они представлены в этом тексте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Журавль пригласил Лисицу в гости и угостил её похлебкой в кувшине. 2) Журавль не смог отведать угощения. 3) Лисица пригласила Журавля в гости и угостила его кашей на плоской тарелке. 4) Лисица уходит от Журавля голодной, после чего они становятся врагами. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	3	2	1	4
3	2	1	4			

		<i>Время выполнения: 5 мин.</i>														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
390	Установите соответствие между жанром детского фольклора и текстом, иллюстрирующим этот жанр:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	Жанр		Пример фольклорного текста		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	4	3	2	1		
	А	Б	В	Г												
	4	3	2	1												
	А) Сечка		1) Тридцать три корабля лавировали-лавировали, лавировали-лавировали, да не вылавировали, тридцать три корабля.													
Б) Каламбур		2) Шел молчан По всем городам: Кто стукнет-брякнет, За волосы драть, До слез добивать, Последнее слово – тпру.														
В) Молчанка		3) Кто пьёт чай, тот спасенья не чай.														
Г) Скороговорка		4) Я пишу, пишу, пишу, Шестнадцать палок напишу. Если вы не верите, Возьмите и проверьте.														
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																
<i>Время выполнения: 10 мин.</i>																
391	Установить соответствие между началом пословицы и её окончанием:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	Начало пословицы		Окончание пословицы		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	2	3	4	1		
	А	Б	В	Г												
	2	3	4	1												
	А) Век живи...		1) тому надо мало спать													
Б) Труд при учении скучен, ...		2) век учись														
В) Красна птица перьем, ...		3) да плод от учения вкусен														
Г) Кто хочет много знать, ...		4) а человек – учением														
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																
<i>Время выполнения: 10 мин.</i>																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																
392	Укажите жанр фольклорного текста: «Жил-был старик, у старика был колодец, а в колодце-то елец, тут и сказке конец»			Ответ: Докучная сказка												

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>	
393	Кто ввел в научный обиход термин «докучные сказки»? <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: В.И. Даль
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
394	Какие из жанров детского фольклора можно использовать в речевом развитии младших школьников? Ответ обоснуйте. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: Скороговорки, чистоговорки, голосянки, словесные игры
395	Какие из жанров детского фольклора можно использовать с целью развития чувства юмора у младших школьников? Ответ обоснуйте. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: Потешки, анекдоты, каламбуры, небылицы, перевертыши, поддевки, прибаутки

Б1.О.07.16 Русский фольклор (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
396	Какие волшебные предметы используются в народных сказках? 1) ковер-самолет; 2) книга; 3) шапка-невидимка; 4) самовар. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13				
397	Какие из перечисленных жанров являются фольклорными жанрами? 1) загадка; 2) повесть; 3) легенда; 4) роман. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
398	Расположите жанры календарно-обрядовой поэзии в той последовательности, в которой они исполняются согласно календарно-обрядовым циклам (весенний, летний, осенний, зимний) : 1) колядки, шедровки; 2) веснянки, заклички; 3) купальские песни;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			

	4) жнивные и дожиночные песни. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																			
399	Расположите этапы свадебного обряда в хронологической последовательности 1) выкуп; 2) смотрины; 3) сватовство; 4) венчание. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4														
3	2	1	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
400	Установите соответствие между определением и названием малых фольклорных жанров: <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>Определение понятия</th><th>Название жанра</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) Жанр устного народного творчества, иносказательное описание предмета или явления, которое нужно разгадать.</td><td>1) Частушки</td></tr><tr><td>Б) Короткие четверостишия сатирического, юмористического или лирического содержания.</td><td>2) Считалки</td></tr><tr><td>В) Изречение в виде грамматически законченного предложения, в котором выражена народная мудрость в поучительной форме.</td><td>3) Пословица</td></tr><tr><td>Г) Рифмованные строки для выбора участников в играх методом исключения.</td><td>4) Загадка</td></tr></tbody></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Определение понятия	Название жанра	А) Жанр устного народного творчества, иносказательное описание предмета или явления, которое нужно разгадать.	1) Частушки	Б) Короткие четверостишия сатирического, юмористического или лирического содержания.	2) Считалки	В) Изречение в виде грамматически законченного предложения, в котором выражена народная мудрость в поучительной форме.	3) Пословица	Г) Рифмованные строки для выбора участников в играх методом исключения.	4) Загадка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Определение понятия	Название жанра																			
А) Жанр устного народного творчества, иносказательное описание предмета или явления, которое нужно разгадать.	1) Частушки																			
Б) Короткие четверостишия сатирического, юмористического или лирического содержания.	2) Считалки																			
В) Изречение в виде грамматически законченного предложения, в котором выражена народная мудрость в поучительной форме.	3) Пословица																			
Г) Рифмованные строки для выбора участников в играх методом исключения.	4) Загадка																			
А	Б	В	Г																	
4	1	3	2																	
401	Установите соответствие между видами сказок и их названиями: <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>Вид сказки</th><th>Название сказки</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) Сказки о животных</td><td>1) «По щучьему велению» 2) «Сказка о царе Салтане»</td></tr><tr><td>Б) Волшебные сказки</td><td></td></tr><tr><td>В) Бытовые сказки</td><td>3) «Теремок»</td></tr></tbody></table>	Вид сказки	Название сказки	А) Сказки о животных	1) «По щучьему велению» 2) «Сказка о царе Салтане»	Б) Волшебные сказки		В) Бытовые сказки	3) «Теремок»	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2		
Вид сказки	Название сказки																			
А) Сказки о животных	1) «По щучьему велению» 2) «Сказка о царе Салтане»																			
Б) Волшебные сказки																				
В) Бытовые сказки	3) «Теремок»																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	

	Г) Литературные сказки	4) «Каша из топора»	
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
402	Особый лирический жанр народной песни, предназначенный для для убаюкивания и спокойного сна детей.....		Ответ: Колыбельные песни
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>		
403	Основателями мифологической школы в фольклористике считают немецких лингвистов, исследователей немецкой народной культуры, а также сказочников братьев		Ответ: Братья Гримм
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
404	Укажите название тематического цикла русских исторических песен, в котором речь идет об укреплении и объединении русской земли вокруг Москвы в XVI веке. Обоснуйте название этого цикла.		Ответ: Цикл песен о периоде правления Ивана Грозного. Название связано с именем великого князя московского и всея Руси и первым царем Руси Иваном IV Васильевичем (Грозным).
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>		
405	Приведите пример 2-3 пословиц, в которых речь идет о необходимости учиться.		Ответ: Век живи – век учись. Птица красна перьям, а человек – ученьем. Чтение – свет, а неученее – тьма. Ученье и труд – всё перетрут.
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>		

Б1.О.07.04 Теория литературы (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы										
406	<p>Выберите из предложенного перечня только эпические жанры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) роман; 2) повесть; 3) комедия; 4) рассказ. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>								
407	<p>Из предложенного перечня выберите названия систем стихосложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метрическая; 2) силлабическая; 3) силлабо-тоническая; 4) архаическая. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность										
408	<p>Расположите перечисленные ниже элементы фабулы в хронологической и логической последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие действия; 2) кульминация; 3) завязка; 4) развязка. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1082 1115 1481 1153"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	3	1	2	4				
3	1	2	4							
409	<p>Расположите перечисленные ниже литературные эпохи в хронологической последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эпоха Возрождения; 2) эпоха Средневековья; 3) эпоха Античности; 4) эпоха Просвещения. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1082 1480 1481 1518"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	3	2	1	4				
3	2	1	4							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
410	<p>Соотнесите название стихотворного размера с его характеристикой:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 1854 1481 1928"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
	А		Б	В	Г					
	1		3	4	2					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Определение понятия</th> <th>Название жанра</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="375 1816 715 1966">А) хорей</td> <td data-bbox="715 1816 1067 1966">1) двусложный размер, в котором ударение падает на первый слог;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1966 715 2110">Б) ямб</td> <td data-bbox="715 1966 1067 2110">2) трёхсложный размер, в котором ударение падает на первый слог;</td> </tr> </tbody> </table>	Определение понятия	Название жанра	А) хорей	1) двусложный размер, в котором ударение падает на первый слог;	Б) ямб	2) трёхсложный размер, в котором ударение падает на первый слог;				
Определение понятия	Название жанра									
А) хорей	1) двусложный размер, в котором ударение падает на первый слог;									
Б) ямб	2) трёхсложный размер, в котором ударение падает на первый слог;									

	В) дактиль	3) трёхсложный размер, в котором ударение падает на третий слог;									
	Г) анапест	4) двусложный размер, в котором ударение падает на второй слог									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>										
411	Соотнесите название художественного средства с примером:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1082 674 1481 752"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Б	В		Г							
2	4	1		3							
	Название художественного средства	Пример художественного средства									
	А) метафора	1) И сосна до звёзд достаёт.									
	Б) гипербола	2) Лес, точно терем расписной.									
	В) эпитет	3) Ивы кружевная тень.									
	Г) сравнение	4) Красна девица.									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ											
412	Какие приемы используются в баснях, чтобы изобразить качество человека или явления через художественный образ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>		Ответ: Аллегория								
413	Назовите вид рифмовки в следующих стихотворных строках: Люблю грозу в начале мая, Когда весенний первый гром, Как бы резвяся и играя, Грохочет в небе голубом. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>		Ответ: Перекрестная (попеременная)								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ											
414	К какому роду литературы принадлежит роман-эпопея Л.Н. Толстого «Война и мир»? Ответ обоснуйте. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>		Ответ: Жанр этого произведения – эпопея, поэтому род литературы – эпос. В тексте присутствуют все признаки эпоса: сюжетность, стремление показать мир завершённым, неторопливый и размеренный темп повествования, склонность автора к обстоятельности и развёрнутости; изложение								

		событий от третьего лица и связанная с этим особая роль рассказчика; повествование затрагивает судьбы сразу нескольких персонажей (иногда целых семей, родов, поколений) ; большая протяжённость во времени (от 3–5 лет до нескольких столетий) ; масштабный охват художественного пространства.
415	<p>Какое художественное произведение объединяет Вергилия, Данте Алигьери, Бокаччо и Боттичелли? Ответ обоснуйте.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: «Божественная комедия». По сюжету Данте в сопровождении Вергилия путешествует по загробному миру. Боттичелли создал серию иллюстраций к «Божественной комедии», в которых изобразил Данте и Вергилия, проходящих по кругам Ада и Чистилища. Кроме того, Данте назвал своё произведение просто «Комедией». Эпитет «Божественная» был придан ей первым комментатором – Джованни Боккаччо, который хотел тем самым подчеркнуть и содержание произведения, и его совершенную форму.</p>

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Б3.02 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
416	<p>Выберите из предложенного перечня структурные компоненты выпускной квалификационной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оглавление 2) введение 3) разделы (главы, параграфы) 	<p>Ответ: 123</p>

	<p>4) предисловие</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
417	<p>Укажите правильные утверждения:</p> <p>1) Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную, выполненную обучающимся (группой обучающихся) под руководством руководителя письменную исследовательскую работу на выбранную тему, содержащую результаты решения задач, анализ проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.</p> <p>2) В содержании выпускной квалификационной работы должен быть представлен творческий, нестандартный подход автора к изучаемому явлению, субъективные оценочные утверждения по поводу объектов педагогической действительности.</p> <p>3) Выпускная квалификационная работа должна носить исследовательский, поисковый характер, содержать общетеоретические положения, актуальные информационные и статистические данные, основываться на действующих нормативно-правовых актах.</p> <p>4) Выпускная квалификационная работа подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 134
418	<p>Во введении выпускной квалификационной работы раскрываются:</p> <p>1) актуальность 2) цель 3) выводы 4) задачи</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 124
419	<p>Что должен включать список источников и литературы выпускной квалификационной работы?</p> <p>1) монографии, используемые при подготовке исследования; 2) графики, таблицы, диаграммы, используемые в тексте работы; 3) статьи из наукометрических баз данных;</p>	Ответ: 134

	<p>4) учебно-методические комплексы для начальной школы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>					
420	<p>Каким из перечисленных требований должен соответствовать текст рукописи выпускной квалификационной работы:</p> <p>1) работа выполняется компьютерным набором на одной стороне листа белой односторонней бумаги формата А4 (210x297) с числом строк на странице не более 30.</p> <p>2) расположение ссылок в работе определяется обучающимся и научным руководителем, исходя из потребности конкретного научного исследования. Допускается использование ссылок по месту расположения их в тексте – внутритекстовые, подстрочные и затекстовые (ГОСТР 7.05.100–2008 «Библиографическая ссылка»).</p> <p>3) Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.</p> <p>4) Преимущественно используется шрифт Times New Roman, размер 16, интервал 1. Абзацный отступ составляет – 1 см.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 123				
421	<p>Какие стили изложения необходимо соблюдать при написании выпускной квалификационной работы?</p> <p>1) художественный; 2) научный; 3) публицистический; 4) официально-деловой.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 24				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
422	<p>Расположите структурные части выпускной квалификационной работы в логической последовательности:</p> <p>1) список литературы и источников информации; 2) введение; 3) приложения; 4) разделы (главы).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
423	<p>Расположите в хронологической последовательности этапы подготовки выпускной квалификационной работы и представления ее к</p>	Запишите соответствующую последовательность цифр				

	<p>защите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проверка научным руководителем на объем заимствований с помощью свободного программного обеспечения; 2) защита выпускной квалификационной работы; 3) утверждение темы выпускной квалификационной работы; 4) предзащита выпускной квалификационной работы. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
424	<p>Разместите этапы проведения педагогического эксперимента в их хронологической последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прогностический; 2) практический; 3) обобщающий; 4) организационный. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	4	2	3
1	4	2	3			
425	<p>Разместите основные этапы научного анализа источника в их логической последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оценка выводов – определение, достиг ли автор поставленных целей, и какие общие выводы можно сделать на основе представленной работы. 2) Анализ результатов – анализ представленных данных, включая таблицы, графики и статистические показатели. Оценивается, насколько результаты обоснованы. 3) Анализ методов – изучение используемых методов, включая эксперименты, опросы или моделирование. Оценивается, насколько они позволяют решить поставленные задачи. 4) Предварительное чтение – обращение к названию, аннотации и ключевым словам для общего представления о теме исследования. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	4	3	2	1
4	3	2	1			
426	<p>Разместите в логической последовательности шаги по подготовке списка литературы для выпускной квалификационной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отложить выбранные книги и сохранить ссылки. 2) Оформить список использованной литературы согласно ГОСТ. 3) Изучить требования ГОСТ. 4) Подобрать необходимые источники. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	4	1	3	2
4	1	3	2			

427	<p>Восстановите структуру библиографического описания источника в списке литературы выпускной квалификационной работы (авторское описание) :</p> <p>1) Автор. Заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы) ; последующие сведения об ответственности (составители, редакторы, переводчики, организации). –</p> <p>2) Объем (количество страниц). – (Серия).</p> <p>3) Сведения об издании (номер издания, переиздание). –</p> <p>4) Место издания: Издательство, Год издания.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1102 338 1468 376"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	3	4	2
1	3	4	2			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

428	<p>Установите соответствие между теоретическими методами исследования и их характеристиками</p> <table border="1" data-bbox="375 853 1050 2089"> <thead> <tr> <th data-bbox="375 853 715 1003">Теоретические методы научного исследования</th> <th data-bbox="715 853 1050 1003">Характеристика теоретических методов научного исследования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="375 1003 715 1335">А) Аналогия</td> <td data-bbox="715 1003 1050 1335">1) Создание абстрактных или математических моделей, которые отражают поведение, характеристики или взаимодействия объектов исследования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1335 715 1776">Б) Анализ</td> <td data-bbox="715 1335 1050 1776">2) Объединение, интеграция различных данных, идей, концепций или результатов исследования с целью создания новых знаний, выводов или комплексного понимания исследуемой проблемы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1776 715 2067">В) Синтез</td> <td data-bbox="715 1776 1050 2067">3) Изучение, разбор и оценка данных, фактов, явлений или концепций с целью выявления закономерностей, взаимосвязей и глубинных значений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 2067 715 2089">Г) Моделирование</td> <td data-bbox="715 2067 1050 2089">4) Метод познания,</td> </tr> </tbody> </table>	Теоретические методы научного исследования	Характеристика теоретических методов научного исследования	А) Аналогия	1) Создание абстрактных или математических моделей, которые отражают поведение, характеристики или взаимодействия объектов исследования.	Б) Анализ	2) Объединение, интеграция различных данных, идей, концепций или результатов исследования с целью создания новых знаний, выводов или комплексного понимания исследуемой проблемы.	В) Синтез	3) Изучение, разбор и оценка данных, фактов, явлений или концепций с целью выявления закономерностей, взаимосвязей и глубинных значений.	Г) Моделирование	4) Метод познания,	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1102 927 1468 1003"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Теоретические методы научного исследования	Характеристика теоретических методов научного исследования																			
А) Аналогия	1) Создание абстрактных или математических моделей, которые отражают поведение, характеристики или взаимодействия объектов исследования.																			
Б) Анализ	2) Объединение, интеграция различных данных, идей, концепций или результатов исследования с целью создания новых знаний, выводов или комплексного понимания исследуемой проблемы.																			
В) Синтез	3) Изучение, разбор и оценка данных, фактов, явлений или концепций с целью выявления закономерностей, взаимосвязей и глубинных значений.																			
Г) Моделирование	4) Метод познания,																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	

	<p>при котором делается вывод о сходстве между объектами на основе их схожести по определённым характеристикам или признакам</p>																			
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																			
429	<p>Установите соответствие между практическими методами научного исследования и их характеристиками</p> <table border="1"> <tr> <td>Практические методы научного исследования</td> <td>Характеристика практических методов научного исследования</td> </tr> <tr> <td>А) Эксперимент</td> <td>1) Метод выявления общественного мнения по изучаемому вопросу; может проводиться в виде беседы, интервью или анкетирования.</td> </tr> <tr> <td>Б) Опрос</td> <td>2) Это метод научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения.</td> </tr> <tr> <td>В) Измерение</td> <td>3) Целенаправленное восприятие предмета или явления в реальных условиях с фиксацией результатов.</td> </tr> <tr> <td>Г) Наблюдение</td> <td>4) Метод исследования, который позволяет получить количественные данные и зафиксировать их в виде числовых единиц.</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Практические методы научного исследования	Характеристика практических методов научного исследования	А) Эксперимент	1) Метод выявления общественного мнения по изучаемому вопросу; может проводиться в виде беседы, интервью или анкетирования.	Б) Опрос	2) Это метод научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения.	В) Измерение	3) Целенаправленное восприятие предмета или явления в реальных условиях с фиксацией результатов.	Г) Наблюдение	4) Метод исследования, который позволяет получить количественные данные и зафиксировать их в виде числовых единиц.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Практические методы научного исследования	Характеристика практических методов научного исследования																			
А) Эксперимент	1) Метод выявления общественного мнения по изучаемому вопросу; может проводиться в виде беседы, интервью или анкетирования.																			
Б) Опрос	2) Это метод научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения.																			
В) Измерение	3) Целенаправленное восприятие предмета или явления в реальных условиях с фиксацией результатов.																			
Г) Наблюдение	4) Метод исследования, который позволяет получить количественные данные и зафиксировать их в виде числовых единиц.																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
430	<p>Установите соответствие между названиями структурных компонентов выпускной</p>	<p>Запишите выбранные цифры под</p>																		

квалификационной работы и их содержанием		соответствующими буквами:			
Структурный компонент выпускной квалификационной работы	Содержание структурного компонента выпускной квалификационной работы	A	B	B	Г
		1	2	3	4
А) Заключение	1) Содержит оценку содержания работы с точки зрения её соответствия цели и задачам исследования, доказательства или опровержения гипотезы. Объем должен составлять не менее 2 – 3 страниц				
Б) Основная часть	2) Состоит, как правило, из нескольких разделов (чаще всего из 2–3-х) и подразделов. Каждый из них должен иметь целевое назначение и в определенной мере являться базой для последующих. Первый раздел, как правило, представляет теоретический анализ проблемы. В последующих разделах излагаются материалы, полученные в результате эмпирических исследований и экспериментально–исследовательской работы. Каждый раздел завершается выводами.				
В) Введение	3) Представляет собой перечень использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке.				
Г) Список сокращений	4) Включает актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи, перечисленные методы исследования,				

		гипотезу. Здесь же отмечается степень изученности темы, определяется научная новизна и значимость работы, апробация результатов исследования. Объем составляет 3–5 страниц.									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>										
431	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Понятие	Определение									
	А) Наукометрическая база данных	1) Библиографическая и реферативная база данных, инструмент для отслеживания цитируемости научных публикаций. Эта база образует поисковую систему, которая формирует статистику, характеризующую состояние и динамику показателей востребованности, активности и индексов влияния деятельности отдельных учёных и исследовательских организаций.									
	Б) Индекс цитирования (SCI)	2) Количественная характеристика исследователя, основанная на количестве его публикаций и количестве цитирований его публикаций.									
	В) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	3) Так называется принятая в научном мире мера «значимости» научной работы какого-нибудь исследователя или научного коллектива. Величина определяется количеством ссылок на публикацию или фамилию автора в других источниках.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3
А	Б	В	Г								
1	2	4	3								

		Представляет собой один из самых распространённых наукометрических показателей.									
	Г) Индекс Хирша (h-index)	4) Национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая миллионы публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из тысяч российских журналов. База данных организована на основе научной электронной библиотеки eLIBRARY, которая служит основой для хранения и обработки данных.									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>										
432	Установите соответствие между компонентами научного аппарата исследования и их характеристиками		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Компоненты научного аппарата исследования	Характеристика	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
А	Б	В	Г								
3	4	2	1								
	А) Актуальность исследования	1) Это часть объекта, его составляющая или составляющая его системы (свойства данного объекта, его характеристики, которые следует изучить, классифицировать, проанализировать, упорядочить, определить соотношение между их отдельными элементами и т.д.).									
	Б) Объект исследования	2) Это ожидаемый конечный результат, главное достижение, которое преследует автор в ходе своей									

		теоретической или практической научной деятельности.									
	В) Предмет исследования	3) Это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения; та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь.									
	Г) Цель исследования	4) Это степень важности научного исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определённой проблемы, задачи или вопроса; указывает на необходимость и своевременность изучения и решения проблемы для дальнейшего развития теории и практики.									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>										
433	Установите соответствие между видами оформления списка литературы и их описанием		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Виды оформления списка литературы	Описание									
	А) Алфавитный	1) Используется, когда в список включены в основном тематически однородные документы. Выделяют, например, официальные, нормативно-инструктивные, справочные издания.									
	Б) Систематический	2) Документы располагаются в порядке хронологии (прямой или обратной) опубликования. Такой способ применяют в работах по истории науки, истории изучения какого-либо вопроса, в работах, посвящённых деятельности определённого лица.									
	В)	3) Книги, статьи и другие	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г								
2	3	4	1								

	Хронологический	материалы подбираются по отраслям знаний, отдельным вопросам, темам в логическом соподчинении отдельных рубрик.	
	Г) По видам изданий	4) Записи располагают по алфавиту фамилий авторов и/или заглавий произведений, если фамилия автора не указана.	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
434	Самостоятельная, выполненная обучающимся под руководством руководителя письменная исследовательская работа на выбранную тему, содержащая результаты решения задачи, анализ проблемы, имеющая значение для соответствующей области профессиональной деятельности – это		<p>Ответ: Выпускания квалификационная работа</p>
	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>		
435	Итоговая часть выпускной квалификационной работы, в которой подводятся итоги исследования, кратко излагаются основные выводы по изложенному в разделах (главах) материалу; приводятся практические рекомендации по совершенствованию деятельности исследуемого объекта в рамках выбранной темы работы – это		<p>Ответ: Заключение</p>
	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>		
436	Российский интернет-проект, программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников – это.....		<p>Ответ: Антиплагиат</p>
	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>		
437	Письменное заключение, в котором преподаватель (руководитель выпускной квалификационной работы) даёт комплексную оценку выпускной квалификационной работы студента –		<p>Ответ: Отзыв</p>
	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>		

438	<p>Какой этап научного эксперимента описан: «Определение начального уровня всех параметров и факторов, которые подлежат отслеживанию в эксперименте»?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Констатирующий</p>
439	<p>Какой этап научного эксперимента описан: «Подведение итогов проведённой экспериментальной работы»?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Заключительный</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
440	<p>Продолжите предложение: «Не менее 5% библиографического списка выпускной квалификационной работы должна составлять литература и (или) источники, опубликованные за последние лет». Обоснуйте такие хронологические ограничения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 5 лет, что позволяет исследователю иметь представление о современных тенденциях и результатах в изучении темы работы другими учёными</p>
441	<p>Дайте определение понятию «историография вопроса». Обоснуйте необходимость рассмотрения историографии вопроса в научном исследовании (выпускной квалификационной работе).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Историография вопроса – совокупность научных исследований, посвящённых определённой теме, анализ которых позволяет исследователю ориентироваться в степени изученности темы выпускной квалификационной работы</p>
442	<p>Дайте определение понятию «новизна исследования». Считаете ли вы оправданным требование указывать новизну исследования в выпускной квалификационной работе? Ответ обоснуйте.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Научная новизна – это неизвестные ранее и выявленные или установленные в ходе проведения исследования обоснованные знания, подтвержденные теоретически или в результате практических экспериментов. Научная новизна должна быть указана автором выпускной квалификационной работы, поскольку она показывает глубину проведенных им исследований, которые позволили ему найти</p>

		новые факты (зависимости, последовательности и т.д.).
443	<p>Опишите, как должны выглядеть внутритекстовые ссылки на источники информации в тексте выпускной квалификационной работы при наличии нумерованного списка литературы, если ссылка дана на конкретный фрагмент текста.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Внутритекстовая ссылка на источник информации в тексте выпускной квалификационной работы при наличии нумерованного списка литературы оформляется в квадратных скобках. Внутри скобки указывают отсылку к списку, которая содержит порядковый номер издания, на которое ссылаются. Если ссылка приводит на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер издания в списке и страницы, на которых помещён объект ссылки, сведения разделяют запятой, например [13, с. 56].</p>
444	<p>Определите объект исследования, исходя из темы «Эстетическое воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Эстетическое воспитание младших школьников</p>
445	<p>Определите предмет исследования, исходя из темы «Эстетическое воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Педагогический инструментарий эстетического воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства</p>

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Б2.О.04.02(П) Педагогическая практика в детских лагерях (летняя вожатская) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
446	<p>Обязанности вожатого, связанные с функцией руководителя, включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) последовательное и систематическое обучение детей, участвующих в делах отряда, методам организации КТД; 2) планирование, контроль, анализ эффективности и оценку работы; 3) выработку мер по совершенствованию деятельности отряда; 4) обеспечение общественно-полезной и гуманистической направленности всех проводимых мероприятий. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 23
447	<p>Обязанности вожатого, связанные с функцией воспитателя включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение воспитательной работы на основе самостоятельности, инициативы и творчества детей; 2) всестороннее развитие воспитанников, формирование у них активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств; 3) планирование, организация и анализ воспитательной работы в отряде; 4) контроль, анализ эффективности и оценку работы. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 123
448	<p>К показателям результативности труда вожатого относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уровень развития детского коллектива; 2) качество приготовленной пищи; 3) качество межличностных отношений детей; 4) состояние морально-психологического климата в отряде. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 123
449	<p>Выберете правильные утверждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) купание детей в лагере разрешается в присутствии начальника лагеря, воспитателя, вожатого, медицинского работника, инструктора по физкультуре и плаванию; 2) купание детей происходит группой не более 10 человек; 3) наличие детей во время купания проверяется воспитателем (вожатым) перед входом в воду и после выхода из воды независимо от возраста; 4) наличие детей во время купания достаточно 	Ответ: 123

	<p>проверить только перед входом в воду независимо от возраста.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
450	<p>Выберите педагогические приемы, отражающие метод приучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Критикуешь – предлагай»; 2) «Раз, два, три – за собой убери»; 3) «Найди путь решения проблемы»; 4) «Каждое дело завершаем общим кругом». <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 124
451	<p>Воспитателю (вожатому) запрещается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) играть с детьми в спортивные игры; 2) проводить купание детей в понравившихся местах; 3) играть с детьми в шумные игры; 4) отпускать детей в близлежащий магазин. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 24

Б1.О.04.01 Психология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
452	<p>Стадии стрессовой реакции</p> <p>Установите правильную последовательность стадий общего адаптационного синдрома (Г. Селье):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сопротивление 2) истощение 3) тревога <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	3	1	2			
3	1	2						
453	<p>Этапы формирования памяти</p> <p>Расположите этапы памяти в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сохранение 2) воспроизведение 3) запоминание <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	3	1	2			
3	1	2						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
454	<p>Типы мышления.</p> <p>Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">А) критическое</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">1) Генерация новых</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>	А) критическое	1) Генерация новых		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> </tr> </table>	А	Б	В
А) критическое	1) Генерация новых							
А	Б	В						

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>идей</td> </tr> <tr> <td>Б) творческое</td> <td>2) Решение повседневных задач</td> </tr> <tr> <td>В) практическое</td> <td>3) Анализ и оценка информации</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>		идей	Б) творческое	2) Решение повседневных задач	В) практическое	3) Анализ и оценка информации	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	2	3	1					
	идей															
Б) творческое	2) Решение повседневных задач															
В) практическое	3) Анализ и оценка информации															
2	3	1														
455	<p>Виды памяти</p> <p>Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) кратковременная</td> <td>1) Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)</td> </tr> <tr> <td>Б) долговременная</td> <td>2) Вместимость около семи элементов</td> </tr> <tr> <td>В) сенсорная</td> <td>3) Хранение информации годами</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	А) кратковременная	1) Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)	Б) долговременная	2) Вместимость около семи элементов	В) сенсорная	3) Хранение информации годами	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	3	2		
А) кратковременная	1) Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)															
Б) долговременная	2) Вместимость около семи элементов															
В) сенсорная	3) Хранение информации годами															
А	Б	В														
1	3	2														
456	<p>Защитные механизмы по З.Фрейдю.</p> <p>Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>Понятия</td> <td>Содержание понятия</td> </tr> <tr> <td>А) вытеснение</td> <td>1) Приписывание своих негативных качеств другим</td> </tr> <tr> <td>Б) проекция</td> <td>2) Объяснение поступков ложными, но логичными причинами</td> </tr> <tr> <td>В) рационализация</td> <td>3) Удаление травмирующих воспоминаний из сознания</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	Понятия	Содержание понятия	А) вытеснение	1) Приписывание своих негативных качеств другим	Б) проекция	2) Объяснение поступков ложными, но логичными причинами	В) рационализация	3) Удаление травмирующих воспоминаний из сознания	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	1	2
Понятия	Содержание понятия															
А) вытеснение	1) Приписывание своих негативных качеств другим															
Б) проекция	2) Объяснение поступков ложными, но логичными причинами															
В) рационализация	3) Удаление травмирующих воспоминаний из сознания															
А	Б	В														
3	1	2														
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																
457	Воображение представляет собой особую форму	Ответ: 4, т. к. агглютинация														

	<p>психического отражения, которая заключается в создании новых образов и идей путем переработки имеющихся представлений и понятий. К приему создания образов воображения относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) запоминание; 2) сенсбилизация; 3) обобщение; 4) агглютинация. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.</p>
--	---	---

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
458	<p>Выстройте последовательность стадий социализации от самой ранней до самой поздней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стадия интеграции; 2) трудовая стадия; 3) стадия идентификации; 4) стадия адаптации. <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="995 922 1378 967"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						

459	<p>Соотнесите тактики педагогической поддержки с ситуациями, в которых их выбирает педагог:</p> <table border="1" data-bbox="368 271 967 1160"> <thead> <tr> <th>Тактики педагогической поддержки</th> <th>Ситуация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Тактика защиты</td> <td>1) ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение</td> </tr> <tr> <td>Б) Тактика помощи</td> <td>2) действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы</td> </tr> <tr> <td>В) Тактика содействия</td> <td>3) ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится</td> </tr> <tr> <td>Г) Тактика взаимодействия</td> <td>4) ребёнок не верит в себя</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	Тактики педагогической поддержки	Ситуация	А) Тактика защиты	1) ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение	Б) Тактика помощи	2) действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы	В) Тактика содействия	3) ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится	Г) Тактика взаимодействия	4) ребёнок не верит в себя	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="995 237 1378 315"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Тактики педагогической поддержки	Ситуация																			
А) Тактика защиты	1) ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение																			
Б) Тактика помощи	2) действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы																			
В) Тактика содействия	3) ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится																			
Г) Тактика взаимодействия	4) ребёнок не верит в себя																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	
460	<p>Соотнесите основные методы воспитания и их психологические характеристики:</p> <table border="1" data-bbox="368 1375 967 2107"> <thead> <tr> <th>Методы воспитания</th> <th>Психологические характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Поощрение</td> <td>1) призван организовывать образец деятельности, поступков, образа жизни.</td> </tr> <tr> <td>Б) Контроль</td> <td>2) вызывает положительные эмоции, рождая убеждённость, оптимизм, создаёт здоровый социально-психологический климат, увеличивает уровень ответственного отношения, помогает развить внутренние творческие силы</td> </tr> </tbody> </table>	Методы воспитания	Психологические характеристики	А) Поощрение	1) призван организовывать образец деятельности, поступков, образа жизни.	Б) Контроль	2) вызывает положительные эмоции, рождая убеждённость, оптимизм, создаёт здоровый социально-психологический климат, увеличивает уровень ответственного отношения, помогает развить внутренние творческие силы	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="995 1357 1378 1435"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3				
Методы воспитания	Психологические характеристики																			
А) Поощрение	1) призван организовывать образец деятельности, поступков, образа жизни.																			
Б) Контроль	2) вызывает положительные эмоции, рождая убеждённость, оптимизм, создаёт здоровый социально-психологический климат, увеличивает уровень ответственного отношения, помогает развить внутренние творческие силы																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	

		воспитуемых и их положительную жизненную позицию.	
	В) Пример	3) способствует формированию глубоко осмысленной и эмоционально пережитой точки зрения по различным мировоззренческим и этическим вопросам.	
	Г) Убеждение	4) играет роль напоминающего фактора в поведении учащихся.	
	<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
461	Предметом учебной деятельности является: 1) усвоение знаний; 2) овладение обобщенными способами действий; 3) отработка приемов и способов действий; 4) усвоение традиций. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>		Ответ: 2 Овладение обобщёнными способами действий – включает в себя усвоение знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не является предметом учебной деятельности.
462	Профессиональная педагогическая направленность – это: 1) желание освоить профессию учителя; 2) стремление быть и оставаться педагогом; 3) гуманистическая ориентация на развитие личности ребенка; 4) желание общаться с детьми. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>		Ответ: 2 Педагогическая направленность включает в себя интерес к профессии учителя, осознание трудностей и радостей учительской работы, потребность в педагогической деятельности, стремление овладеть основами педагогического мастерства.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
463	Члены детского (подросткового) коллектива, которые естественным образом организуют своих сверстников и способствуют утверждению социально значимых ценностей и ориентации –		Ответ: Лидеры
	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>		

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
464	<p>.....– лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ: Инвалид				
465	<p>.....– это специалист, который способствует созданию условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательной организации</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ: Тьютор (ассистент)				
466.	<p>Какое нарушение описывает К.С. Лебединская в фразе «отрыв от реальности, уход в себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверххранимость в контактах со средой»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ: Аутизм				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
467	<p>Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении зрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) специфическое развитие личности 2) нарушение пространственной ориентации 3) своеобразное формирование всех познавательных процессов 4) выключение или грубая недостаточность зрительного восприятия <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1082 1435 1481 1473"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
468	<p>Какие требования предъявляются к наглядности учебных материалов для слабовидящих детей? Обоснуйте, какие особенности необходимо учитывать при подготовке таких материалов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Наглядный материал должен отвечать ряду условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Четкое выделение общего контура изображения. 2 Выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении. 3 Усиление цветового 				

		<p>контраста изображения.</p> <p>4. Уменьшение количества второстепенных деталей.</p> <p>5. В многоплановых сюжетных изображениях – выделение переднего, среднего и заднего планов. Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей.</p> <p>6. Пропорциональность соотношений предметов по величине в соответствии с соотношениями реальных объектов;</p> <p>7. Соотношение с реальным цветом объектов.</p>
469	<p>Какие требования предъявляются к организации предметно-пространственной среды для детей с нарушениями зрения?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Достаточная освещенность помещения, удобное размещение детей за столами, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии, соответствующая длительность зрительных нагрузок, организация во время занятий разнообразных коррекционных упражнений для снятия и предупреждения зрительного утомления.</p>

Б1.В.01.03 Возрастная психология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
470	Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
	А		Б	В	Г					
	4		1	2	3					
	А) Хронологический возраст		1) Место, занимаемое человеком в обществе, его статус							
Б) Социальный возраст	2) Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида									
В) Биологический возраст	3) Качественно своеобразный период психического развития, который									

		характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития	
	Г) Психологический возраст	4) Количество лет с момента рождения индивида	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
471	<p>Л. С. Выготский выделил два уровня (зоны) психического развития ребенка:</p> <p>1) зона функционального развития, зона созревания;</p> <p>2) зона ближайшего развития, зона актуального развития;</p> <p>3) зона перцептивного развития, зона двигательного развития.</p> <p>4) зона социального, зона индивидуального.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2.</p> <p>согласно идей Л. С. Выготского зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при помощи совместной деятельности со взрослым.</p>	
472	<p>«Синдром опустевшего гнезда» описан в социологической и психологической литературе еще в 70–80-х гг. прошлого столетия. Этот психологический феномен характеризует в семейном цикле:</p> <p>1) период, который наступает после смерти старших членов семьи;</p> <p>2) период, который наступает после того, как младший из детей покидает дом;</p> <p>3) период, связанный с переменой ролей между людьми среднего и старшего поколения;</p> <p>4) период, связанный с утратой взаимопонимания между супругами, или смертью одного из них.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>- период «опустевшего гнезда» – это период эмоционального кризиса родителей в семье. Когда дети покидают родительский дом, у супругов/партнеров возникает чувство бесполезности и ролевой неопределенности. Этот этап может вызывать кризис в отношениях, так как нет цели, которая бы связывала партнеров.</p>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
473	<p>Процесс и результат усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: социализация</p>	

474	Динамический процесс изменения психологических качеств человека в течение жизни под воздействием внутренних и внешних факторов -	Ответ: Развитие личности
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
475	Л.С. Выготский рассматривал детский рисунок как своеобразную детскую речь. Поясните смысл высказывания <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Вариант ответа: Л.С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по Выготскому, – это застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Б2.О.05.02(У) Ознакомительная предметно-методическая практика в 1-2 классах (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
476	Какие три метода обучения могут быть использованы в 1-2 классах? 1) игра; 2) лекционный метод; 3) проектная работа; 4) работа в группах.	Ответ: 134

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
477	Какие три приёма являются эффективными при обучении грамотности в начальных классах? 1) чтение вслух; 2) ассоциативные цепочки; 3) ролевые игры; 4) использование картинок и графиков. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 234				
478	Какие два действия способствуют развитию эмоционального интеллекта у обучающихся? 1) обсуждение эмоций персонажей книг; 2) игры на командообразование; 3) изоляция обучающихся от общения; 4) участие в совместных проектах. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 14				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
479	Расположите в правильной последовательности структуру разделов календарно-тематического плана: 1) планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные); 2) тип урока; 3) тема урока; 4) количество часов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td></tr></table>	3	4	2	1
3	4	2	1			
480	Расположите в правильной последовательности структуру урока в начальной школе: 1) первичное закрепление знаний (5 минут); 2) организация начала урока (2 минуты), проверка домашнего задания (3 минуты); 3) информация о домашнем задании (3 минуты), подведение итогов урока (2 минуты); 4) основная часть, изучение нового материала (20 минут). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
481	Установите правильную последовательность методов обучения при изучении стихотворения во 2 классе: 1) выразительное чтение стихотворения учителем и учащимися, беседа по содержанию стихотворения; 2) подведение итогов, закрепление изученного; 3) анализ языка стихотворения, рифмы, ритма; 4) составление схем, таблиц к стихотворению.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие											
482	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
	А	Б		В	Г						
	2	1		3	4						
	А) виды методической деятельности учителя начальных классов	1) определяет требования к результатам обучения, которые сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов									
	Б) ФГОС НОО	2) анализ учебно-программной документации, методических комплексов; анализ вариативных систем образования; методический анализ учебного материала; планирование системы уроков (иерархия целей и результатов); моделирование и конструирование форм предъявления учебной информации на уроке;									
В) анализ педагогического опыта	3) мысленное расчленение целостного педагогического процесса на составляющие его элементы										
Г) планируемые результаты обучения	4) диагностируемые и операционально выраженные цели обучения, в частности могут быть представленными в виде систем задач										
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>										
483	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
	А	Б		В	Г						
А)	устное публичное выступление	1)	созданный в рамках системы обучения								

				2	3	4	1
			документ, определяющий содержание и количество знаний, умений и навыков, предназначенных к обязательному усвоению по той или иной учебной дисциплине, распределение их по темам, разделам и периодам обучения				
Б)	учебная программа	2)	в переводе с греческого означает «наука об искусстве»				
В)	термин «технология»	3)	в обучении означает вычленение из содержания образования ключевых компетенций, основанных на ЗУНах, способах творческой деятельности и эмоционально-ценностном отношении				
Г)	компетентный подход	4)	речевое мастерство, ораторское искусство – совокупность операций по подготовке и произнесению публичной речи, проведению беседы, дискуссии с целью добиться желаемой реакции аудитории				

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>																	
484	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>1) технология обобщения и презентации опыта своей работы</td> <td>А) это мысленное расчленение целостного педагогического процесса на составляющие его элементы</td> </tr> <tr> <td>2) примерные программы</td> <td>Б) вид методической деятельности, предполагающий выбор и изучение какого-либо конкретного опыта, осмысление, анализ и обоснование, обобщенное систематизированное его описание</td> </tr> <tr> <td>3) аксиологический подход</td> <td>В) определяет систему воспитания и социализации школьников, весь уклад школьной жизни, в основе которого – национальный воспитательный идеал как высшая педагогическая ценность, смысл всего современного образования и система базовых национальных ценностей</td> </tr> <tr> <td>4) анализ педагогического опыта</td> <td>Г) созданы по всем предметам федерального базисного учебного плана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	1) технология обобщения и презентации опыта своей работы	А) это мысленное расчленение целостного педагогического процесса на составляющие его элементы	2) примерные программы	Б) вид методической деятельности, предполагающий выбор и изучение какого-либо конкретного опыта, осмысление, анализ и обоснование, обобщенное систематизированное его описание	3) аксиологический подход	В) определяет систему воспитания и социализации школьников, весь уклад школьной жизни, в основе которого – национальный воспитательный идеал как высшая педагогическая ценность, смысл всего современного образования и система базовых национальных ценностей	4) анализ педагогического опыта	Г) созданы по всем предметам федерального базисного учебного плана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
1) технология обобщения и презентации опыта своей работы	А) это мысленное расчленение целостного педагогического процесса на составляющие его элементы																	
2) примерные программы	Б) вид методической деятельности, предполагающий выбор и изучение какого-либо конкретного опыта, осмысление, анализ и обоснование, обобщенное систематизированное его описание																	
3) аксиологический подход	В) определяет систему воспитания и социализации школьников, весь уклад школьной жизни, в основе которого – национальный воспитательный идеал как высшая педагогическая ценность, смысл всего современного образования и система базовых национальных ценностей																	
4) анализ педагогического опыта	Г) созданы по всем предметам федерального базисного учебного плана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования																	
А	Б	В	Г															
4	1	3	2															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																		
485	<p>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. Речевое мастерство, ораторское искусство –</p>	<p>Ответ: публичное выступление.</p>																

	<p>совокупность операций по подготовке и произнесению публичной речи, проведению беседы, дискуссии с целью добиться желаемой реакции аудитории – это:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	
486	<p>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов.</p> <p>Характеристика ожидаемых или планируемых результатов, соответствующих требованиям общества и личностного развития, называются</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: цели обучения (образования).</p>
487	<p>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из нескольких слов.</p> <p>Определите УМК, включающий в себя обобщающие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка. - Граждански-ориентированный характер образования, предусматривающий воспитание ребенка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма. - Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации. - Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе. <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: УМК «Школа России».</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
488	<p>Объясните, что такое планируемые результаты обучения?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Планируемые результаты обучения – это диагностируемые и операционально выраженные цели обучения, в частности могут быть представленными в виде систем задач.</p>
489	<p>Объясните, что такое конспект урока по ФГОС?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Конспект урока по ФГОС – это документ, который помогает преподавателю</p>

		структурировать и организовать ход занятия согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта.
490	<p>Определите, что такое структура урока?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Структура урока – это совокупность элементов урока, обеспечивающая его целостность и сохранность основных характеристик урока при различных вариантах называется.</p>

**Б2.О.05.03(У) Ознакомительная предметно-методическая практика
в 3-4 классах (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
491	<p>Какие три формы организации урока являются наиболее эффективными для начальной школы?</p> <p>1) урок-экскурсия; 2) конференция; 3) урок-игра; 4) урок-исследование.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>
492	<p>Какие два жанра литературы могут быть интересны для обучающихся 3-4 классов?</p> <p>1) приключенческие рассказы; 2) научная фантастика; 3) поэзия; 4) учебники.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
493	<p>Какие из следующих методов обучения могут быть использованы в начальных классах?</p> <p>1) игровые методы; 2) дискуссионные методы; 3) лекционные методы 4) проектные методы</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
494	<p>Определите последовательность этапов работы</p>	<p>Запишите</p>

	над проектом: 1) презентация результатов; 2) оформление результатов; 3) планирование деятельности; 4) осуществление деятельности по решению проблемы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1						
3	4	2	1									
495	Установите правильную последовательность действий при использовании презентации на уроке: 1) просмотр слайдов и обсуждение; 2) предварительная подготовка и загрузка презентации; 3) подведение итогов, проверка усвоения материала; 4) постановка целей и задач урока с опорой на презентацию, объяснение темы с использованием презентации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3						
2	4	1	3									
496	Установите правильную последовательность этапов организации групповой работы на уроке: 1) формирование групп; 2) обсуждение и оценка работы групп; 3) определение темы и задач работы; 4) презентация результатов работы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2						
1	3	4	2									
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
497	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%;"><tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">А) компетентностно-деятельностный подход</td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">1) это активное освоение и реализация педагогом в практике законов и принципов педагогики с учётом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и собственной личности; передовой опыт характеризуется тем, что педагог получает лучшие результаты за счёт усовершенствования имеющихся средств, оптимальной</td> </tr></table>	А) компетентностно-деятельностный подход	1) это активное освоение и реализация педагогом в практике законов и принципов педагогики с учётом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и собственной личности; передовой опыт характеризуется тем, что педагог получает лучшие результаты за счёт усовершенствования имеющихся средств, оптимальной	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
А) компетентностно-деятельностный подход	1) это активное освоение и реализация педагогом в практике законов и принципов педагогики с учётом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и собственной личности; передовой опыт характеризуется тем, что педагог получает лучшие результаты за счёт усовершенствования имеющихся средств, оптимальной											
А	Б	В	Г									
4	3	1	2									

		организации педагогического процесса									
	Б) технология оценивания	2) совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментальный педагогического процесса									
	В) педагогическая технология	3) усиление практической направленности предметов, развитие мыслительной деятельности и выработка практических навыков учащихся, увеличение доли самостоятельных работ творческого, поискового, исследовательского и экспериментального характера									
	Г) педагогический опыт	4) обучение комфортному и адекватному самооцениванию своих достижений									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>										
498	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
А	Б	В		Г							
4	3	1		2							
	А) определение критериев	1) предоставление информации обучающимся о их успехах									
	Б) проведение тестирования	2) изучение полученных данных									
	В) анализ результатов	3) установление									

		стандартов для оценки	
	Г) обратная связь	4) реализация заданий для проверки знаний	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>		
499	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	1) игровые методы	А) использование практических задач для решения проблем	
	2) проектные методы	Б) обсуждение тем и вопросов в группе для формирования мнений	
	3) дискуссионные методы	В) участие обучающихся в разработке и выполнении проектов	
	4) проблемные методы	Г) обучение через участие в играх и конкурсах	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
500	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. Промежутком учебного времени, в течение которого достигаются определенные цели обучения, воспитания и развития обучаемых, называется		Ответ: учебный период.
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>		
501	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. Между обучением и психическим развитием человека всегда стоит его деятельность, образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие – это технологий		Ответ: учебных ситуаций.
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>		
502	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из нескольких слов. Нормативный документ, содержащий совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ		Ответ: Федеральный государственный образовательный стандарт.

	(ООП) начального общего образования (НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию, называется	
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
503	Объясните, что в себя включает конспект урока по ФГОС? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Конспект урока по ФГОС включает в себя: определение цели и задач урока, выбор метода преподавания, определение последовательности и структуры урока, выбор оборудования урока, дополнительные занятия (в конце урока и для самостоятельного изучения дома) , блок повтора (содержит вопросы и примеры всех задач, направленных на закрепление усвоенного материала).
504	Определите структуру урока «открытия» нового знания? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Структура урока «открытия» нового знания включает: 1) Организационный этап. 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. 3) Актуализация знаний. 4) Первичное усвоение новых знаний. 5) Первичная проверка понимания. 6) Первичное закрепление. 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. 8) Рефлексия (подведение итогов занятия).
505	Объясните, что такое технологическая карта урока в начальной школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Технологическая карта урока в начальной школе – это вид методического материала, обеспечивающий эффективное и качественное преподавание учебных предметов

		в школе и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС.
--	--	---

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Б1.О.02.04 Психолингвистика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
506	<p>Выберите правильные определения понятия «психолингвистика»:</p> <p>1) наука, занимающаяся исследованием связи между речевыми сообщениями и характеристиками участников коммуникации (превращение намерений говорящего в сообщения, интерпретация их слушающим) ;</p> <p>2) наука, описывающая речевых сообщений на основе изучения механизмов порождения и восприятия речи;</p> <p>3) наука, изучающая взаимоотношение языка, мышления и сознания, а также осуществляющая анализ речевого развития в связи с развитием личности;</p> <p>4) наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 123
507	<p>Укажите продуктивные виды речевой деятельности:</p> <p>1) аудирование;</p> <p>2) письмо;</p> <p>3) чтение;</p> <p>4) говорение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 24
508	<p>Укажите рецептивные виды речевой деятельности:</p> <p>1) аудирование;</p>	Ответ: 13

	<p>2) письмо; 3) чтение; 4) говорение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
509	<p>Определите правильные утверждения:</p> <p>1) Единицей психолингвистического анализа является элементарное речевое действие и речевая операция (иногда – акт речевой деятельности). 2) Наука о звуковой системе языка называется флористикой. 3) Формы речи по способу формирования – это внешняя устная и внутренняя устная речь. 4) Единицей психолингвистического анализа является сенсорное восприятие и визуальный знак.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 134
510	<p>Из предложенных ниже выберите модели воспроизводства речи</p> <p>1) Модель непосредственно составляющих. 2) Стохастическая модель. 3) Модель Т–О–Т–Е. 4) Все варианты неверные.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 123
511	<p>Из предложенных выберите названия техник нейролингвистического программирования:</p> <p>1) Моделирование поведения. 2) «Калибровка». 3) «Рефрейминг». 4) «Якорение».</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 1234
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
512	<p>Как называется нарушение речи, характеризующееся частым повторением или пролонгацией звуков, слогов, слов, частыми остановками или нерешительностью в речи, разрывающей её ритмическое течение?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ: Заикание
513	<p>Как называется расстройство навыков письма, которое проявляется невозможностью или трудностью в соотношении звуков устной речи и букв, их звучания и начертания? Например, ребёнок заменяет графически сходные буквы при написании (ш-щ, т-ш, в-д, м-л),</p>	Ответ: Дисграфия

пропускает и переставляет буквы и слога в словах. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	
--	--

Б1.О.07.13 Основы ботаники и зоологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
514	Основная фотосинтезирующая ткань растений цвета, потому что в клетках этой ткани присутствуют <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: зеленого, хлоропласты
515	Основными частями клетки являются <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: ядро, цитоплазма, оболочка.
516	Организм лишайника состоит из гриба и <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: водоросли
517	Снаружи клетка покрыта <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: оболочкой
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
518	Околоцветник – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: совокупность всех лепестков и чашелистиков
519	Клетка – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: клетка – это структурно- функциональная элементарная единица строения и жизнедеятельности всех живых организмов
520	Ткани - это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: ткани - это совокупность клеток и межклеточного вещества, объединенных общим происхождением, строением и выполняемыми функциями
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

521	<p>Инфузории относятся кживотным. Инфузории имеют более сложное строение по сравнению с другими простейшими. Органоидами движения у инфузорий служат многочисленныеДля большинства характерно наличие двух ядер. Форма тела инфузорий Непереваренные остатки пищи удаляются через порошицу .</p> <p>СПИСОК СЛОВ: 1) многоклеточное 2) простейшая 3) жгутики 4) овальная 5) реснички</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ: 254
-----	---	------------

Б1.О.04.02 Педагогика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
522	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы (стадии), которые в своем развитии проходит коллектив (по взглядам А.С. Макаренко) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) педагог поддерживает самоуправление и интерес к другим коллективам, происходит побуждение всех членов коллектива к самовоспитанию; 2) требования педагога поддерживаются активом; 3) большая часть членов группы предъявляет требования к товарищам и к себе, помогает педагогу корректировать развитие каждого; 4) педагог организует жизнь и деятельность группы. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1177 1216 1481 1256" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
523	<p>Расположите в правильной последовательности этапы, которые И.П. Подласый выделял в любом воспитательном деле:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) целеполагание и планирование; 2) анализ достигнутых результатов; 3) организация и подготовка; 4) осуществление дела. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1177 1731 1481 1771" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
524	<p>Даны названия периода становления личности и их возрастные границы.</p> <p>Соотнесите период с возрастной границей</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>				

Тип памяти		Свойства		А	Б	В
А	Дошкольный возраст	1	18 - 22 года.	3	2	1
Б	Подростковый период	2	10-11 - 17-18 лет;			
В	Ранняя юность	3	3-6 лет;			
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
525	<p>Обоснуйте высказывание писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Человек изначально за всё в ответе. Чувство ответственности формирует настоящего человека».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>			<p>Ответ: Человек способен предвидеть последствия своих действий и нести ответственность. Это улучшает работу, защищает природу и снижает конфликты. Педагог воспитывает у учащихся традиционные российские ценности: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие моральные идеалы, труд, уважение к истории, преемственность поколений и единство народов России.</p>		

Б1.О.04.02 Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
526	<p>Учитель в ходе организации деятельности обучающихся на уроке разделил всех присутствующих учеников в команды по 6 человек. Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фронтальная; 2) групповая; 3) индивидуальная; 4) массовая. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. ученики должны действовать не индивидуально и не всем классом, а должны работать в команде, то есть в группах.</p>

527	<p>Учитель в ходе организации деятельности обучающихся на уроке выдал каждому ученику отдельную карточку с заданием. Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фронтальная; 2) внезапная; 3) групповая; 4) индивидуальная. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. каждый ученик получил карточку с заданием отдельно, а не на группу или весь класс.</p>
528	<p>Учитель, объясняя на уроке новый материал, продемонстрировал обучающимся модель системы «Земля – Солнце». Указанная форма</p>	<p>Ответ: 1, т.к. учитель работает со всеми учениками одновременно, а не с каждым</p>
	<p>работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фронтальная; 2) парная; 3) групповая; 4) индивидуальная. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>лично или в группах.</p>
529	<p>Педагоги, осуществляя образовательную деятельность на уровне основного общего образования, активно используют для подготовки и демонстрации презентаций компьютеры, интерактивные доски, проекторы. Перечисленное оборудование представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) средства обучения; 2) формы организации обучения; 3) приемы обучения; 4) методы обучения. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. являются материальными объектами, используемыми в качестве инструментов деятельности педагога, а также в качестве носителей информации в учебном процессе.</p>

Б1.О.07.14 Основы земледования и краеведения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

530	<p>Установите последовательность океанов Земли по убыванию их площади (от самого большого к самому маленькому)</p> <p>1) Атлантический океан 2) Индийский океан 3) Северный Ледовитый океан 4) Тихий океан</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1074 309 1473 349"> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	4	1	2	3														
4	1	2	3																	
531	<p>Расположите планеты земной группы в последовательности, в которой они расположены при перечислении в направлении от Солнца:</p> <p>1) Земля; 2) Венера; 3) Марс; 4) Меркурий.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1074 745 1453 808"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	4	2	1	3														
4	2	1	3																	
532	<p>Расположите компоненты атмосферы в последовательности, в которой они расположены при перечислении в направлении от поверхности Земли:</p> <p>1) стратосфера; 2) тропосфера; 3) ионосфера; 4) мезосфера.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1074 1144 1466 1184"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	3														
2	1	4	3																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
533	<p>Установите соответствие между астрономическим явлением и датой, в которую оно наблюдается:</p> <table border="1" data-bbox="373 1585 1035 1962"> <thead> <tr> <th>Астрономическое явление</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) весеннее равноденствие</td> <td>1) 21 марта</td> </tr> <tr> <td>Б) зимнее солнцестояние</td> <td>2) 22 декабря</td> </tr> <tr> <td>В) осеннее равноденствие</td> <td>3) 21 июня</td> </tr> <tr> <td>Г) летнее солнцестояние</td> <td>4) 23 сентября</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Астрономическое явление	Дата	А) весеннее равноденствие	1) 21 марта	Б) зимнее солнцестояние	2) 22 декабря	В) осеннее равноденствие	3) 21 июня	Г) летнее солнцестояние	4) 23 сентября	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1074 1659 1466 1738"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Астрономическое явление	Дата																			
А) весеннее равноденствие	1) 21 марта																			
Б) зимнее солнцестояние	2) 22 декабря																			
В) осеннее равноденствие	3) 21 июня																			
Г) летнее солнцестояние	4) 23 сентября																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	
534	<p>Установите соответствие между складчатым поясом и его характеристикой:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>																		

Пояс	Характеристика	А	Б	В	Г																		
А) Тихоокеанский	1) Молодой пояс, который пересекает земной шар в широтном направлении от Карибского до Южно-Китайского моря; включает Пиренеи, Альпы, Крымские, Кавказ, Гималаи и др.	2	1	4	3																		
Б) Альпийско-Гималайский	2) Обрамляет Тихий океан; в него входят Анды, Кордильеры, вулканические дуги Алеутских,																						
	Курильских, Японских, Филиппинских островов, Антарктические Анды и др.																						
В) Урало-Монгольский	3) Древний, состоит из двух участков: Северо-Атлантического и Мексикано-Аппалачского																						
Г) Атлантический	4) Древний, простирается вдоль Уральских гор, доходит до границы с Казахстаном, далее простирается на восток и тянется до Сахалина																						
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>																							
535	Установите соответствие между показателями состояния атмосферы и единиц их измерения:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели состояния атмосферы</th> <th>Единица измерения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) температура</td> <td>1) мм рт. ст.</td> </tr> <tr> <td>Б) давление</td> <td>2) мм</td> </tr> <tr> <td>В) относительная влажность</td> <td>3) °С</td> </tr> <tr> <td>Г) осадки</td> <td>4) %</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели состояния атмосферы	Единица измерения	А) температура	1) мм рт. ст.	Б) давление	2) мм	В) относительная влажность	3) °С	Г) осадки	4) %	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г	3	1	4	2
Показатели состояния атмосферы	Единица измерения																						
А) температура	1) мм рт. ст.																						
Б) давление	2) мм																						
В) относительная влажность	3) °С																						
Г) осадки	4) %																						
А	Б	В	Г																				
3	1	4	2																				
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>																							

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
536	<p>Назовите устройства печати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3D принтер 2) Сканер 3) плоттер 4) факс <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>				
537	<p>Какие программы относятся к антивирусным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
538	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MS Word:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
539	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MS Excel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						

540	<p>Файловый вирус всегда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением</p>
541	<p>Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) books\raskaz 2) raskaz.txt 3) books\raskaz.txt 4) txt 5) <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.</i> 	<p>Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
542	<p>..... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Конструктор рабочих программ</p>
543	<p>..... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Информационная технология</p>
544	<p>Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение –</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Файл</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
545	<p>Графический редактор –</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: программа для работы с графическим изображением</p>

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
546	<p>Среди предложенных вариантов выберите точечные оценки параметров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выборочное среднее; 2) Квантиль; 3) Исправленная выборочная дисперсия; 4) Доверительный интервал. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 13																		
547	<p>Среди предложенного списка выберите названия существующих статистических критериев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критерий Манна-Уитни; 2) критерий Стьюдента; 3) критерий Гейтса; 4) критерий Пирсона. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 124																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
548	<p>Установите соответствие между терминами и соответствующими им графическими представлениями данных.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Термин</th> <th style="width: 70%;">Графическое представление данных</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А) Гистограмма</td> <td>1) Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, n_i), где $i = 1, 2, \dots, k$.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б) Гистограмма фигура,</td> <td>2) Ступенчатая относительных состоящая из частот прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиной h, а высоты равны отношению $\frac{n_i}{h}$.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В) Полигон частот</td> <td>3) Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиной h, а высоты равны w_i отношению $\frac{w_i}{h}$.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г) Полигон относительных частот</td> <td>4) Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, w_i), где $i = 1, 2, \dots, k$.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Термин	Графическое представление данных	А) Гистограмма	1) Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, n_i) , где $i = 1, 2, \dots, k$.	Б) Гистограмма фигура,	2) Ступенчатая относительных состоящая из частот прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиной h , а высоты равны отношению $\frac{n_i}{h}$.	В) Полигон частот	3) Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиной h , а высоты равны w_i отношению $\frac{w_i}{h}$.	Г) Полигон относительных частот	4) Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, w_i) , где $i = 1, 2, \dots, k$.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Термин	Графическое представление данных																			
А) Гистограмма	1) Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, n_i) , где $i = 1, 2, \dots, k$.																			
Б) Гистограмма фигура,	2) Ступенчатая относительных состоящая из частот прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиной h , а высоты равны отношению $\frac{n_i}{h}$.																			
В) Полигон частот	3) Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиной h , а высоты равны w_i отношению $\frac{w_i}{h}$.																			
Г) Полигон относительных частот	4) Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, w_i) , где $i = 1, 2, \dots, k$.																			
А	Б	В	Г																	
2	3	1	4																	

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>																			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
549	<p>..... – критерий, построенный на основании функций, зависящих от вариант данной совокупности, и свободный от предположения о виде распределения генеральной совокупности..</p> <p><i>Тип вопроса: открытого типа с дополнением. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ: Непараметрический критерий																		
550	<p>..... – критерий, построенный на основании параметров изучаемой совокупности, и связанный с предположением о виде распределения генеральной совокупности.</p> <p><i>Тип вопроса: открытого типа с дополнением. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ: Параметрический критерий																		
551	<p>..... – ситуация, в которой нулевая гипотеза отвергается, хотя она, на самом деле, верна.</p> <p><i>Тип вопроса: открытого типа с дополнением. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ: Ошибка первого рода																		
552	<p>Методы обработки информации в педагогических исследованиях представляют собой систематические подходы и техники, используемые для анализа данных, полученных в ходе исследования, с целью извлечения значимой информации, выявления закономерностей и формулирования выводов. Соотнесите наименование методов обработки информации с их описанием:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Метод</th> <th style="width: 50%;">Описание метода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Опросники и анкетирование</td> <td>1) Проведение экспериментов для выявления причинно-следственных связей</td> </tr> <tr> <td>Б) Экспериментальный метод</td> <td>2) Интервью и фокус-группы для сбора данных.</td> </tr> <tr> <td>В) Статистический анализ</td> <td>3) Систематический сбор данных через опросы</td> </tr> <tr> <td>Г) Качественный анализ</td> <td>4) Использование критериев для проверки гипотез.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Метод	Описание метода	А) Опросники и анкетирование	1) Проведение экспериментов для выявления причинно-следственных связей	Б) Экспериментальный метод	2) Интервью и фокус-группы для сбора данных.	В) Статистический анализ	3) Систематический сбор данных через опросы	Г) Качественный анализ	4) Использование критериев для проверки гипотез.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Метод	Описание метода																			
А) Опросники и анкетирование	1) Проведение экспериментов для выявления причинно-следственных связей																			
Б) Экспериментальный метод	2) Интервью и фокус-группы для сбора данных.																			
В) Статистический анализ	3) Систематический сбор данных через опросы																			
Г) Качественный анализ	4) Использование критериев для проверки гипотез.																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	

553	<p>Для интерпретации и формулировки обоснованных выводов при обработке экспериментальных педагогических данных используются несколько видов анализа. Установите соответствие между методами анализа и примерами их применения.</p> <table border="1" data-bbox="400 394 1027 1025"> <tr> <td data-bbox="400 394 715 539">А) Регрессионный анализ</td> <td data-bbox="715 394 1027 539">1) Определение связи между мотивацией и успеваемостью.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 539 715 685">Б) Корреляционный анализ</td> <td data-bbox="715 539 1027 685">2) Прогнозирование успеваемости на основе различных факторов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 685 715 831">В) Факторный анализ</td> <td data-bbox="715 685 1027 831">3) Выявление скрытых факторов, влияющих на результаты тестов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 831 715 976">Г) Дисперсионный анализ</td> <td data-bbox="715 831 1027 976">4) Сравнение успеваемости между несколькими группами.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 976 715 1025"></td> <td data-bbox="715 976 1027 1025"></td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) Регрессионный анализ	1) Определение связи между мотивацией и успеваемостью.	Б) Корреляционный анализ	2) Прогнозирование успеваемости на основе различных факторов	В) Факторный анализ	3) Выявление скрытых факторов, влияющих на результаты тестов.	Г) Дисперсионный анализ	4) Сравнение успеваемости между несколькими группами.			<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 353 1481 432"> <tr> <td data-bbox="1082 353 1182 394">А</td> <td data-bbox="1182 353 1283 394">Б</td> <td data-bbox="1283 353 1383 394">В</td> <td data-bbox="1383 353 1481 394">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1082 394 1182 432"></td> <td data-bbox="1182 394 1283 432"></td> <td data-bbox="1283 394 1383 432"></td> <td data-bbox="1383 394 1481 432"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А) Регрессионный анализ	1) Определение связи между мотивацией и успеваемостью.																			
Б) Корреляционный анализ	2) Прогнозирование успеваемости на основе различных факторов																			
В) Факторный анализ	3) Выявление скрытых факторов, влияющих на результаты тестов.																			
Г) Дисперсионный анализ	4) Сравнение успеваемости между несколькими группами.																			
А	Б	В	Г																	

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ														
554	<p>Уравнение регрессии имеет вид $\tilde{y} = 2,1 + 1,8x$.</p> <p>На сколько единиц измерения в среднем изменится y при увеличении x на 3 единицы измерения?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 54</p> <p>Увеличение значения аргумента x на одну единицу измерений, влечет увеличение y на количество единиц измерений равно коэффициенту при x. Следовательно, если величина x увеличится на 3 единицы измерения, то y увеличится на $3 \cdot 1,8 = 5,4$ единиц измерений.</p>												
555	<p>Случайная величина X имеет ряд распределения:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>X</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>p</td> <td>0,1</td> <td>0,1</td> <td>0,4</td> <td>0,3</td> <td>0,1</td> </tr> </table> <p>Чему равно математическое ожидание $M(X)$ этой случайной величины?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	X	0	1	4	5	10	p	0,1	0,1	0,4	0,3	0,1	<p>Ответ: 1,41, т.к.</p> <p>$M(X) = 0 \cdot 0,1 + 1 \cdot 0,1 + 4 \cdot 0,4 + 5 \cdot 0,3 + 10 \cdot 0,1 = 1,41$</p>
X	0	1	4	5	10									
p	0,1	0,1	0,4	0,3	0,1									

Б2.О.01.02(У) Практика по формированию ИКК, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы										
556	<p>Какие интернет-ресурсы можно использовать для видеосвязи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ВКонтакте; 2) Одноклассники; 3) Pinterest; 4) Skype. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>								
557	<p>Из приведённого перечня выберите то, что является признаком интернет-зависимости.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нежелание отрываться от компьютера; 2) проведение за компьютером менее 1 часа в день; 3) конфликтные ситуации, когда нужно выключить компьютер; 4) комфорт общаться в сети, чем в жизни. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
558	<p>Установите соответствие между компонентами цифровой грамотности и их определениями. К каждому компоненту, данному в левом столбце, подберите соответствующее определение из правого столбца:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
А	Б	В	Г							
2	3	1	4							

А) информационная грамотность	1) знание технических возможностей компьютера и мобильных устройств, а также умение устанавливать нужные программы в соответствии с задачами профессиональной деятельности	
Б) компьютерная грамотность	2) умение работать с разными видами информации (текстовая, графическая, видеоинформация) , и умением использовать объекты виртуальной реальности	
В) медиаграмотность	3) умение грамотно работать с информацией, а именно осуществлять поиск в разных источниках, соблюдать авторские права при цитировании, оценивать достоверность информации	
Г) коммуникативная грамотность	4) умения использовать	
	возможности информационных технологий для осуществления коммуникаций, в том числе социальных сетей	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>		

559	<p>Установите последовательность понятия и определения характеристик информации: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="376 315 1050 797"> <tr> <td data-bbox="376 315 703 465">А) достоверная информация</td> <td data-bbox="711 315 1050 465">1) если она важна, существенна именно в данный момент времени</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 465 703 539">Б) полная информация</td> <td data-bbox="711 465 1050 539">2) отражает реальное положение дел</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 539 703 651">В) актуальная информация</td> <td data-bbox="711 539 1050 651">3) если она выражена на языке, доступном для получателя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 651 703 797">Г) понятная информация</td> <td data-bbox="711 651 1050 797">4) достаточно для понимания ситуации и принятия решения</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) достоверная информация	1) если она важна, существенна именно в данный момент времени	Б) полная информация	2) отражает реальное положение дел	В) актуальная информация	3) если она выражена на языке, доступном для получателя	Г) понятная информация	4) достаточно для понимания ситуации и принятия решения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 266 1471 338"> <tr> <td data-bbox="1082 266 1177 300">А</td> <td data-bbox="1185 266 1281 300">Б</td> <td data-bbox="1289 266 1385 300">В</td> <td data-bbox="1393 266 1471 300">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1082 300 1177 338">3</td> <td data-bbox="1185 300 1281 338">1</td> <td data-bbox="1289 300 1385 338">4</td> <td data-bbox="1393 300 1471 338">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
А) достоверная информация	1) если она важна, существенна именно в данный момент времени																	
Б) полная информация	2) отражает реальное положение дел																	
В) актуальная информация	3) если она выражена на языке, доступном для получателя																	
Г) понятная информация	4) достаточно для понимания ситуации и принятия решения																	
А	Б	В	Г															
3	1	4	2															
560	<p>Установите соответствие между устройством и его функцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="376 1093 1050 1718"> <tr> <td data-bbox="376 1093 624 1391">А) проектор</td> <td data-bbox="632 1093 1050 1391">1) внешнее, периферийное устройство компьютера, предназначенное для вывода текстовой или графической информации, хранящейся в компьютере, на твёрдый физический носитель (бумагу).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1391 624 1615">Б) принтер</td> <td data-bbox="632 1391 1050 1615">2) оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1615 624 1718">В) мышь</td> <td data-bbox="632 1615 1050 1718">3) устройство для оцифровки бумажных (или других) носителей</td> </tr> </table>	А) проектор	1) внешнее, периферийное устройство компьютера, предназначенное для вывода текстовой или графической информации, хранящейся в компьютере, на твёрдый физический носитель (бумагу).	Б) принтер	2) оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном.	В) мышь	3) устройство для оцифровки бумажных (или других) носителей	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 1048 1471 1120"> <tr> <td data-bbox="1082 1048 1177 1081">А</td> <td data-bbox="1185 1048 1281 1081">Б</td> <td data-bbox="1289 1048 1385 1081">В</td> <td data-bbox="1393 1048 1471 1081">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1082 1081 1177 1120">2</td> <td data-bbox="1185 1081 1281 1120">1</td> <td data-bbox="1289 1081 1385 1120">4</td> <td data-bbox="1393 1081 1471 1120">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3		
А) проектор	1) внешнее, периферийное устройство компьютера, предназначенное для вывода текстовой или графической информации, хранящейся в компьютере, на твёрдый физический носитель (бумагу).																	
Б) принтер	2) оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном.																	
В) мышь	3) устройство для оцифровки бумажных (или других) носителей																	
А	Б	В	Г															
2	1	4	3															

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>разнообразным образовательным ресурсам, а также позволяют адаптировать учебный материал и методы обучения под уровень знаний и потребности каждого обучающегося. ИКТ способствуют развитию навыков критического мышления, самостоятельности и решения проблем.</p>
--	---	---

ПК-1 Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе и внеурочной деятельности, владеет профессиональными ценностями и смысловыми установками педагогической деятельности педагога начального общего образования

Б1.В.ДВ.11.01 Здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании младших школьников (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
566	<p>Выберите правильные утверждения (их несколько):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Здоровый образ жизни – это индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья. 2) Здоровый образ жизни – это чтение литературы по здоровьесберегающей педагогике. 3) Здоровый образ жизни – это перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья. 4) Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья человека. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>
567	<p>Выберите элементы, которые входят в понятие «режим дня младшего школьника»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Время пробуждения и сна. 2) Перерывы на питание. 3) Периоды для активной деятельности. 4) Время на любимые занятия, хобби. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1234</p>
568	<p>Из предложенных выберите «вредные» привычки:</p>	<p>Ответ: 234</p>

	<p>1) просмотр телевизора во время приёма пищи 2) алкоголизм 3) употребление наркотиков 4) курение</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>					
569	<p>Укажите неправильные утверждения: 1) Работоспособность человека наиболее низкая с 9.00 и до 17.00. 2) Работоспособность человека наиболее низкая с 01.00 и до 05.00. 3) Работоспособность человека наиболее высокая с 9.00 и до 17.00. 4) Работоспособность человека наиболее высокая с 01.00 и до 05.00.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 14				
570	<p>Выберите «слагаемые» здоровья: 1) просмотр телевизионных передач о здоровом образе жизни; 2) двигательная активность, питание, закаливание, отсутствие вредных привычек; 3) соблюдение режима дня; 4) соблюдение личной гигиены.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 234				
571	<p>Из предложенного перечня выберите здоровьесберегающие технологии, применяемые в обучении и воспитании младших школьников: 1) Схема зрительных траекторий. 2) Смена видов деятельности. 3) Релаксация. 4) Просмотр мультфильмов о правильном режиме дня и правильном режиме питания.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 123				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
572	<p>Расположите в правильной последовательности этапы проведения дыхательной гимнастики с элементами полного дыхания: 1) Втянуть живот, давя на него руками – медленный вдох носом. 2) Пальцы рук сцеплены на животе в замок. 3) Резко вытолкнуть животом руки – быстрый выдох ртом. 4) Исходное положение – сидя, спина прямая, прижата к спинке стула.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>					
573	<p>Расположите в правильной последовательности этапы проведения дыхательной гимнастики с элементами полного дыхания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кисти рук у плеч, локти на уровне плеч. 2) Исходное положение – сидя, спина прямая, прижата к спинке стула. 3) Максимально отвести локти назад, сводя лопатки – медленный выдох ртом. 4) Свести локти вперед – медленный вдох носом. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
574	<p>Расположите в правильной последовательности этапы проведения с младшими школьниками пальчиковой гимнастики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнение упражнений на напряжение и расслабление мышц. 2) Разогрев мышц кистей и пальцев рук 3) Выполнение музыкальной группы упражнений. 4) Выполнение динамической группы упражнений. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
575	<p>Восстановите режим дня младшего школьника в хронологической последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прогулки на свежем воздухе, ужин и свободные занятия (чтение, помощь семье и т.д.) , приготовление ко сну, сон; 2) занятия в школе, дорога из школы или прогулка после занятий в школе, обед, послеобеденный отдых или сон; 3) прогулка или игры и спортивные занятия на воздухе, полдник, приготовление домашних заданий; 4) подъём, утренняя зарядка, водные процедуры, уборка постели, туалет, завтрак, дорога в школу или утренняя прогулка до начала занятий в школе. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
576	<p>Восстановите этапы проведения самомассажа лица как здоровьесберегающей технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поглаживания. Выполняются движения от низа шеи вверх к щекам и подбородку, затем от висков и ушей к центру лица. Достаточно 2–3 поглаживаний. Затем движения делаются в обратном направлении. 2) Постукивания. Постукивание подушечками пальцев по массажным линиям от середины лица к периферии. На шее нужно двигаться от ключиц вверх к челюсти и подбородку. На лице все движения выполняются от центра к ушам. 3) Разминание. Подушечками двух или трёх пальцев 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

	<p>выполняются лёгкие массирующие движения по массажным линиям от середины лица к периферии. Прорабатывается лоб, щёки, носогубная складка, скулы и подбородок. Потом переходят к шее.</p> <p>4) Пощипывания. Такие движения делаются очень аккуратно, чтобы не травмировать кожу лица. Особое внимание нужно уделить тем участкам, где особенно сильно напрягаются мышцы – это лоб, переносица, носогубная складка, уголки губ.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>					
577	<p>Восстановите структуру урока с применением здоровьесберегающих технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проверка домашнего задания. 2) Заключительная часть. 3) Основная часть. 4) Вводная часть. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> </tr> </table>	4	1	3	2
4	1	3	2			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

578.	<p>Соотнесите название упражнений для пальчиковой гимнастики с инструкцией по их проведению</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 40%;">Название упражнений для пальчиковой гимнастики</th> <th style="width: 60%;">Инструкция по выполнению упражнений для пальчиковой гимнастики</th> </tr> <tr> <td>А) «Кольца»</td> <td>1) Зацепить средний палец за указательный – «крестик». Затем соединить подушечки указательного и большого пальца – «нолик». Чередовать эти движения.</td> </tr> <tr> <td>Б) «Кулак-ребро-ладонь»</td> <td>2) Три положения на плоскости стола: кулачок, затем ладонь ребром на столе, прямая ладонь на столе. Делать правой, левой рукой, затем синхронно.</td> </tr> <tr> <td>В) «Крестики-нолики»</td> <td>3) Взять в каждую руку по карандашу и рисовать одновременно зеркально-симметричные</td> </tr> </table>	Название упражнений для пальчиковой гимнастики	Инструкция по выполнению упражнений для пальчиковой гимнастики	А) «Кольца»	1) Зацепить средний палец за указательный – «крестик». Затем соединить подушечки указательного и большого пальца – «нолик». Чередовать эти движения.	Б) «Кулак-ребро-ладонь»	2) Три положения на плоскости стола: кулачок, затем ладонь ребром на столе, прямая ладонь на столе. Делать правой, левой рукой, затем синхронно.	В) «Крестики-нолики»	3) Взять в каждую руку по карандашу и рисовать одновременно зеркально-симметричные	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Название упражнений для пальчиковой гимнастики	Инструкция по выполнению упражнений для пальчиковой гимнастики																	
А) «Кольца»	1) Зацепить средний палец за указательный – «крестик». Затем соединить подушечки указательного и большого пальца – «нолик». Чередовать эти движения.																	
Б) «Кулак-ребро-ладонь»	2) Три положения на плоскости стола: кулачок, затем ладонь ребром на столе, прямая ладонь на столе. Делать правой, левой рукой, затем синхронно.																	
В) «Крестики-нолики»	3) Взять в каждую руку по карандашу и рисовать одновременно зеркально-симметричные																	
А	Б	В	Г															
3	2	4	1															

	<p>фигуры, буквы.</p> <p>Г) «Зеркальное рисование»</p> <p>4) Поочередно соединять подушечку каждого пальца с большим пальцем, образуя колечко. Сначала на правой, затем на левой руке, в конце занятия – синхронные движения на обеих руках.</p>																			
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>																			
579	<p>Установите соответствие между здоровьесберегающими технологиями и перечнем упражнений</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Здоровьесберегающие технологии</th> <th>Упражнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Гимнастика для глаз</td> <td>1) «Человечек» «Коза» «Очки» «Пчела» «Лодочка» «Пассажиры автобуса» «Пальчики здороваются» «Замок» «Лиса и заяц» «Бабочка» «Двое разговаривают»</td> </tr> <tr> <td>Б) Дыхательная гимнастика</td> <td>2) «Прогнись» «Подъёмный кран» «Самолет» «Велосипед» «Окошко» «Хлопок» «Ножницы» «Лодочка» «Трубач»</td> </tr> <tr> <td>В) Пальчиковая гимнастика</td> <td>3) «Ладочки» «Погончики» «Насос» «Кошка» «Обнять плечи» «Большой маятник» «Ушки» «Перекаты»</td> </tr> <tr> <td>Г) Гимнастика после</td> <td>4) Письмо носом;</td> </tr> </tbody> </table>	Здоровьесберегающие технологии	Упражнения	А) Гимнастика для глаз	1) «Человечек» «Коза» «Очки» «Пчела» «Лодочка» «Пассажиры автобуса» «Пальчики здороваются» «Замок» «Лиса и заяц» «Бабочка» «Двое разговаривают»	Б) Дыхательная гимнастика	2) «Прогнись» «Подъёмный кран» «Самолет» «Велосипед» «Окошко» «Хлопок» «Ножницы» «Лодочка» «Трубач»	В) Пальчиковая гимнастика	3) «Ладочки» «Погончики» «Насос» «Кошка» «Обнять плечи» «Большой маятник» «Ушки» «Перекаты»	Г) Гимнастика после	4) Письмо носом;	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Здоровьесберегающие технологии	Упражнения																			
А) Гимнастика для глаз	1) «Человечек» «Коза» «Очки» «Пчела» «Лодочка» «Пассажиры автобуса» «Пальчики здороваются» «Замок» «Лиса и заяц» «Бабочка» «Двое разговаривают»																			
Б) Дыхательная гимнастика	2) «Прогнись» «Подъёмный кран» «Самолет» «Велосипед» «Окошко» «Хлопок» «Ножницы» «Лодочка» «Трубач»																			
В) Пальчиковая гимнастика	3) «Ладочки» «Погончики» «Насос» «Кошка» «Обнять плечи» «Большой маятник» «Ушки» «Перекаты»																			
Г) Гимнастика после	4) Письмо носом;																			
А	Б	В	Г																	
3	4	2	1																	

	сна	моргание; надавливание на верхние веки; подключение бокового зрения; восьмерки глазами; пальминг.								
580	Соотнесите название технологии музыкального воздействия с их описанием		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
Технологии музыкального воздействия	Описание технологии музыкального воздействия									
А) Музыкалотерапия	1) Такие игры, которые развивают творческие способности детей, способствуют тому, что младшие школьники воспринимают музыку более осознанно.									
Б) Музыкально-дидактические игры	2) Связывает воедино слово (звук), музыку и движения. Упражнения направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками.									
В) Логоритмика	3) Под музыку проводятся упражнения для тренировки губ, языка, нижней челюсти. Эти упражнения необходимы для выработки у детей младшего школьного возраста правильного звукопроизношения									
Г) Артикуляционная гимнастика	4) Метод психотерапии, основанный на эмоциональном восприятии музыки. Это связано с тем, что слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет,									
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1129 712 1230 745">А</td> <td data-bbox="1230 712 1331 745">Б</td> <td data-bbox="1331 712 1431 745">В</td> <td data-bbox="1431 712 1497 745">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1129 745 1230 786">2</td> <td data-bbox="1230 745 1331 786">3</td> <td data-bbox="1331 745 1431 786">4</td> <td data-bbox="1431 745 1497 786">1</td> </tr> </table>			А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г							
2	3	4	1							

		снимает напряжение и раздражительность, восстанавливает спокойное дыхание.									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>										
581	Установите соответствие между понятиями и их определениями		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Понятие	Определение									
	А) Психическое здоровье	1) Система мотивационных ценностей, установок, норм поведения индивидуума в обществе, связанных с общечеловеческими понятиями истины, добра, любви и красоты; определяется духовностью человека, его знаниями и воспитанием.									
	Б) Нравственное здоровье	2) Социально-биологическое понятие, отражающее эффективность процессов психической адаптации человека при действии на него комплекса факторов (социальных, производственных, физических, психологических), обеспечивающих адекватное поведение, необходимый уровень эмоционально-волевой активности, полноценное выполнение социальных и биологических функций.									
	В) Физическое здоровье	3) Это состояние физического и психологического благополучия,									
			<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г								
2	1	4	3								

	<p>которое позволяет человеку эффективно выполнять свои рабочие обязанности и сохранять качество жизни.</p> <p>Г) Профессиональное здоровье</p> <p>4) Естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех систем и органов человека.</p>																			
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>																			
582	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Закаливание</td> <td>1) это совокупность всех движений, выполняемых человеком в процессе жизнедеятельности;</td> </tr> <tr> <td>Б) Двигательная активность</td> <td>2) это способность мышцы или группы мышц выдерживать повторяющиеся сокращения вопреки сопротивлению в течение длительного периода;</td> </tr> <tr> <td>В) Двигательные (физические) качества</td> <td>3) это комплекс процедур, направленных на формирование повышенной устойчивости организма человека к действию метеорологических и других факторов, влияющих на терморегуляцию человека и на его тепловой баланс;</td> </tr> <tr> <td>Г) Мышечная выносливость</td> <td>4) это определённые стороны двигательных способностей человека, к которым относятся сила, выносливость,</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	А) Закаливание	1) это совокупность всех движений, выполняемых человеком в процессе жизнедеятельности;	Б) Двигательная активность	2) это способность мышцы или группы мышц выдерживать повторяющиеся сокращения вопреки сопротивлению в течение длительного периода;	В) Двигательные (физические) качества	3) это комплекс процедур, направленных на формирование повышенной устойчивости организма человека к действию метеорологических и других факторов, влияющих на терморегуляцию человека и на его тепловой баланс;	Г) Мышечная выносливость	4) это определённые стороны двигательных способностей человека, к которым относятся сила, выносливость,	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	2
Понятие	Определение																			
А) Закаливание	1) это совокупность всех движений, выполняемых человеком в процессе жизнедеятельности;																			
Б) Двигательная активность	2) это способность мышцы или группы мышц выдерживать повторяющиеся сокращения вопреки сопротивлению в течение длительного периода;																			
В) Двигательные (физические) качества	3) это комплекс процедур, направленных на формирование повышенной устойчивости организма человека к действию метеорологических и других факторов, влияющих на терморегуляцию человека и на его тепловой баланс;																			
Г) Мышечная выносливость	4) это определённые стороны двигательных способностей человека, к которым относятся сила, выносливость,																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	2																	

		быстрота (скоростные возможности), гибкость и ловкость (координационные возможности).																	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>																		
583	Установите соответствие между технологиями тайм-менеджмента и их описанием		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды оформления списка литературы</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Матрица Эйзенхауэра</td> <td>1) Японская схема, визуализирующая рабочий процесс. Нужно начертить таблицу из трёх столбцов: «Надо сделать», «Делается» и «Сделано». Каждое запланированное дело записывается в один из столбцов. В течение дня дела вычёркиваются из одного столбца и перемещаются в следующий, исходя из стадии их выполнения.</td> </tr> <tr> <td>Б) Канбан</td> <td>2) Нужно записать все дела, распределив их на четыре группы по важности и срочности.</td> </tr> <tr> <td>В) Метод «Помидор»</td> <td>3) Нужно записать все дела. Потом неспешно читать этот список, пока не остановишься на какой-то задаче – это должно произойти интуитивно. Если почувствовалось, что хочется заниматься этой задачей, – заняться ей и делать это до тех пор, пока хочется. Если дело закончено – следует вычеркнуть его из списка, а если нет – перенести в конец</td> </tr> </tbody> </table>	Виды оформления списка литературы	Описание	А) Матрица Эйзенхауэра	1) Японская схема, визуализирующая рабочий процесс. Нужно начертить таблицу из трёх столбцов: «Надо сделать», «Делается» и «Сделано». Каждое запланированное дело записывается в один из столбцов. В течение дня дела вычёркиваются из одного столбца и перемещаются в следующий, исходя из стадии их выполнения.	Б) Канбан	2) Нужно записать все дела, распределив их на четыре группы по важности и срочности.	В) Метод «Помидор»	3) Нужно записать все дела. Потом неспешно читать этот список, пока не остановишься на какой-то задаче – это должно произойти интуитивно. Если почувствовалось, что хочется заниматься этой задачей, – заняться ей и делать это до тех пор, пока хочется. Если дело закончено – следует вычеркнуть его из списка, а если нет – перенести в конец		<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Виды оформления списка литературы	Описание																		
А) Матрица Эйзенхауэра	1) Японская схема, визуализирующая рабочий процесс. Нужно начертить таблицу из трёх столбцов: «Надо сделать», «Делается» и «Сделано». Каждое запланированное дело записывается в один из столбцов. В течение дня дела вычёркиваются из одного столбца и перемещаются в следующий, исходя из стадии их выполнения.																		
Б) Канбан	2) Нужно записать все дела, распределив их на четыре группы по важности и срочности.																		
В) Метод «Помидор»	3) Нужно записать все дела. Потом неспешно читать этот список, пока не остановишься на какой-то задаче – это должно произойти интуитивно. Если почувствовалось, что хочется заниматься этой задачей, – заняться ей и делать это до тех пор, пока хочется. Если дело закончено – следует вычеркнуть его из списка, а если нет – перенести в конец																		
А	Б	В	Г																
2	1	4	3																

		списка. После этого продолжать работать со списком задач, каждый раз выбирая себе дело по душе.	
	Г) «Автофокус»	4) Если нужно эффективно работать над долгими и рутинными задачами, следует установить таймер и работать без перерыва 25 минут. После этого сделать перерыв на 5 минут, после четырёх отрезков – перерыв на полчаса.	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>			
Инструкция Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
584	Продолжите предложение: «Комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей в образовательном учреждении – это.....».		Ответ: Здоровьесберегающие технологии
<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>			
585	Продолжите предложение: «Потенциальная возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определённого времени – это.....».		Ответ: Работоспособность
<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>			
586	Продолжите предложение: «Кратковременные физические упражнения, проводимые с целью предупреждения утомления и восстановления умственной работоспособности на уроке в начальной школе – это.....».		Ответ: Физкультминутки
<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>			
587	Продолжите предложение: «Гимнастический комплекс физических упражнений, выполняемых утром после пробуждения человека для ускорения его перехода от состояния сна к активной деятельности – это.....».		Ответ: Утренняя гимнастика
<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>			
588	Продолжите предложение: «Комплекс упражнений, направленных на увеличение функциональных возможностей дыхательной системы – это		Ответ: Дыхательная гимнастика

». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	
589	Продолжите предложение: «Вид активной игровой деятельности, в которой задействована работа двигательного аппарата человека в ходе выполнения заданий по определённым правилам – это». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: Подвижные игры
Инструкция Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
590	Владимир Базарный – основоположник здоровьесберегающей педагогики в СССР и в России. Он разработал целый ряд здоровьесберегающих технологий, направленных на недопущение ухудшения здоровья детей в период их обучения в школе. Элементом таких технологий является использование «сенсорных крестов». Объясните, в чём суть этой технологии и на что направлено её применение в условиях учебно-воспитательного процесса в начальной школе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Использование «сенсорных крестов» направлено на улучшение зрения детей. Дети ищут глазами нужный материал, тем самым тренируя зрение, устраняя усталость и напряжение глаз.
591	Владимир Базарный – основоположник здоровьесберегающей педагогики в СССР и в России. Он разработал целый ряд здоровьесберегающих технологий, направленных на недопущение ухудшения здоровья обучающихся. Элементом таких технологий является использование «режима смены динамических поз». Объясните, в чём суть этой технологии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Сущность технологии под названием «режим смены динамических поз» состоит в том, что дети работают за специальными конторками с наклонной поверхностью, которые подбираются под рост каждого ребёнка (ростомерные парты).
592	«Движение – это жизнь, а жизнь – это движение» – выражение, которое приписывают древнегреческому учёному и философу Аристотелю. Как вы его понимаете? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	«Движение – это жизнь, а жизнь – это движение» – выражение, которое приписывают древнегреческому учёному и философу Аристотелю. В буквальном смысле фраза означает, что человеку нужна физическая нагрузка, чтобы поддерживать своё тело в хорошей форме и в должном тоне.

593	<p>Народная мудрость гласит: «Держи голову в холоде, а ноги в тепле». Как вы её понимаете?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>«Держи голову в холоде, а ноги в тепле» – этот мудрый совет напоминает людям, что нужно заботиться о своём здоровье. Держать ноги в тепле означает оберегать их от простуды и сохранять тепло в организме, потому что ноги находятся далеко от сердца, быстро охлаждаются, что может привести к проблемам с кровообращением. Держать голову в холоде означает сохранять хладнокровие и ясность ума в любой ситуации.</p>
594	<p>Перечислите 2–3 санитарно-гигиенических требования, которые должны соблюдаться учителем на уроках в начальной школе при условии использования информационно-коммуникационных технологий и технических средств обучения, чтобы эти средства не вредили здоровью обучающихся.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>При условии использования ИКТ и ТСО на уроках в начальной школе учитель должен соблюдать следующие санитарно-гигиенические требования: в 1-м классе за компьютером ребёнку можно работать не более 10 минут, во 2–4-м классах – не более 15 минут. В помещениях с компьютерами должна быть относительная влажность воздуха 62–55% при температуре 19–21°C.</p>
595	<p>Перечислите 2 – 3 правила здорового питания ребёнка младшего школьного возраста</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Некоторые правила здорового питания ребёнка младшего школьного возраста: разнообразие и сбалансированность. Рацион должен включать белки, жиры, углеводы, витамины и микроэлементы. Молоко и молочные продукты должны ежедневно входить в рацион. Исключить из детского рациона следует</p>

		жареные и острые продукты, а также фастфуд и вредные снеки.
--	--	---

ПК-2 Способен проектировать и реализовывать рабочие образовательные программы начального общего образования

Б1.О.07.01 Дидактика начальной школы (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
596	<p>Признаки, характеризующие современный урок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие технологической карты урока, формирование УУД; 2) развитие каждой личности, в процессе образования, реализация идеи гуманизации и гуманитаризации образования; 3) использование ИКТ-технологий, реализация идеи индивидуального подхода и дифференцированного обучения, наличие технологической карты урока; 4) следование традиционной схеме построения урока. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 123
597	<p>К частно-дидактическим принципам относятся следующие принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наглядности; 2) системности; 3) систематичности и последовательности; 4) доступности. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 134
598	<p>Главными признаками групповой работы учащихся на уроке являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) класс на данном уроке делится на группы для решения конкретных учебных задач; 2) состав группы всегда непостоянный; 3) задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы; 4) каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя. 	Ответ: 134

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>					
599	Согласно требованиям к целеполаганию цели должны быть: 1) диагностируемые; 2) обобщенные; 3) конкретные; 4) понятные. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 134				
600	На выбор той или иной формы организации деятельности учащихся влияет: 1) подготовленность учащихся и их индивидуальные особенности; 2) квалификация учителя; 3) приказ директора школы; 4) требования ФГОС НОО. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 124				
601	К технологиям развития УУД младших школьников относятся такие: 1) проектный метод; 2) формирование критического мышления; 3) учебно-исследовательская деятельность; 4) дискуссионная площадка. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 123				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
602	Расположите в правильной последовательности структурные компоненты процесса обучения в начальной школе: 1) содержание образования; 2) цель и задачи обучения; 3) контроль и оценка планируемых результатов; 4) формы организации и методы обучения. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 30px; text-align: center;">2</td><td style="width: 30px; text-align: center;">1</td><td style="width: 30px; text-align: center;">4</td><td style="width: 30px; text-align: center;">3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
603	Определите правильную последовательность действий учителя в проектировании урока согласно ФГОС НОО: 1) отбор содержания урока и проектирование учебных заданий согласно теме; 2) выбор типа урока, формулирование целей и планируемых результатов; 3) подбор контрольно-оценочных материалов для выявления степени достижения планируемых результатов;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 30px; text-align: center;">2</td><td style="width: 30px; text-align: center;">1</td><td style="width: 30px; text-align: center;">4</td><td style="width: 30px; text-align: center;">3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

	<p>4) выбор оптимальных методов обучения и дидактических средств.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>					
604	<p>Определите правильную последовательность дидактических требований к средствам обучения:</p> <p>1) выделить главные элементы содержания, которое должно быть усвоено; определите из них, которые нуждаются в демонстрации;</p> <p>2) определить методы и приемы обучения, сформулировать учебные задания;</p> <p>3) отобрать оптимальные средства обучения, установить их соответствие целям урока; определить на каком этапе и какие средства необходимо использовать;</p> <p>4) проанализировать цели урока, его содержание и логику изучения нового материала.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
605	<p>Установите правильную логическую последовательность иерархии понятий:</p> <p>1) правило;</p> <p>2) закономерность;</p> <p>3) принцип;</p> <p>4) закон.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
606	<p>Установите правильную последовательность функциональных компонентов процесса обучения:</p> <p>1) содержательный;</p> <p>2) целемотивационный;</p> <p>3) рефлексивно-оценочный;</p> <p>4) операционально-деятельностный.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
607	<p>Определите правильную последовательность формирования системы предметных знаний:</p> <p>1) знания-копии;</p> <p>2) практические знания;</p> <p>3) знания-факты;</p> <p>4) знания-трансформации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						

608.	Соотнесите требования к результатам освоения образовательной программы с их содержательной характеристикой:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
А) Личностные результаты	1) На уровне начального общего образования должны включать универсальные познавательные учебные действия: базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией, универсальные коммуникативные действия: общение, совместная деятельность, презентация, универсальные регулятивные действия: саморегуляция, самоконтроль	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1058 331 1161 376">А</td> <td data-bbox="1161 331 1257 376">Б</td> <td data-bbox="1257 331 1353 376">В</td> <td data-bbox="1353 331 1457 376">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1058 376 1161 421">2</td> <td data-bbox="1161 376 1257 421">3</td> <td data-bbox="1257 376 1353 421">1</td> <td data-bbox="1353 376 1457 421">4</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	2	3	1	4
А	Б	В		Г							
2	3	1		4							
Б) Метапредметные результаты	2) На уровне начального общего образования должны включать освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества, содержании и значении социальных норм										
В) Предметные результаты	3) На уровне начального общего образования должны включать формирование основ российской гражданской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению,										

		ценностные установки и социально значимые качества личности, активное участие в социально значимой деятельности.									
	Г) Функциональная грамотность	4) На уровне начального общего образования должно быть сформировано умение применять полученные знания на практике при решении повседневных задач.									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>										
609	Установите соответствие понятие с его определением:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	А) Прием	1) Специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
А	Б	В		Г							
4	3	2		1							
	Б) Метод	2) Совокупность методов и приёмов обучения									
	В) Методика	3) Способ обучения									
	Г) Технология	4) Это элемент того или иного метода, выражающий отдельные действия учителя и учащихся в процессе обучения.									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>										
610	Установите соответствие видов универсальных учебных действий с их характеристикой:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	А) Познавательные	1) Умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В		Г							
2	1	4	3								
	Б) Коммуникативные	2) Общие учебные действия – умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь									

	<p>работать с информацией, структурировать полученные знания. Логические учебные действия – умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения. Постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ её решения.</p>	
В) Регулятивные	<p>3) Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения), а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.</p>	
Г) Личностные	<p>4) Целеполагание, планирование, корректировка плана.</p>	
<p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>		

611	Соотнесите типы уроков в школе по ФГОС и их характеристику:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
А) Урок открытия нового знания	1) Формирование у учеников способности к рефлексии коррекционно-контрольного типа, находить причину своих затруднений, самостоятельно, строить алгоритм действий по устранению затруднений, научить самоанализу действий и способам нахождения разрешения конфликта, закрепить усвоенные знания, понятия, способы действия, алгоритмы и т.д. и скорректировать их при необходимости.	<table border="1" data-bbox="1061 336 1449 414"> <tr> <td data-bbox="1061 336 1157 369">А</td> <td data-bbox="1157 336 1252 369">Б</td> <td data-bbox="1252 336 1348 369">В</td> <td data-bbox="1348 336 1449 369">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1061 369 1157 414">2</td> <td data-bbox="1157 369 1252 414">3</td> <td data-bbox="1252 369 1348 414">1</td> <td data-bbox="1348 369 1449 414">4</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	2	3	1	4
А	Б	В	Г										
2	3	1	4										
Б) Урок рефлексии	2) Научение детей способам самоконтроля и взаимоконтроля, формирование способностей, позволяющих осуществлять контроль. Проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учеников.												
В) Урок развивающего контроля	3) Научение детей новым способам нахождения знания, введение новых понятий, терминов. Формирование системы новых понятий, расширение знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний.												
Г) Урок общеметодологической направленности	4) Научение детей структуризации и систематизации полученного знания, развитие умений перехода от частного к общему и наоборот, видение каждого нового знания, повторение												

	<p>изученного способа действий в рамках всей изучаемой темы. Развитие умения строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, связь с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения.</p>																	
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>																	
612	<p>Соотнесите приведенные ниже понятия с их сущностной характеристикой:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Цель обучения</td> <td>1) Это педагогически адаптированная система знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, направленная на формирование личности гражданина</td> </tr> <tr> <td>Б) Содержание обучения</td> <td>2) Способы взаимодействия учителя и ученика, направленные на достижение целей обучения</td> </tr> <tr> <td>В) Формы организации обучения</td> <td>3) Выработка педагогом и учеником конечных результатов взаимодействия</td> </tr> <tr> <td>Г) Методы обучения</td> <td>4) Ограниченная рамками времени конструкция отдельного звена процесса обучения</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) Цель обучения	1) Это педагогически адаптированная система знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, направленная на формирование личности гражданина	Б) Содержание обучения	2) Способы взаимодействия учителя и ученика, направленные на достижение целей обучения	В) Формы организации обучения	3) Выработка педагогом и учеником конечных результатов взаимодействия	Г) Методы обучения	4) Ограниченная рамками времени конструкция отдельного звена процесса обучения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А) Цель обучения	1) Это педагогически адаптированная система знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, направленная на формирование личности гражданина																	
Б) Содержание обучения	2) Способы взаимодействия учителя и ученика, направленные на достижение целей обучения																	
В) Формы организации обучения	3) Выработка педагогом и учеником конечных результатов взаимодействия																	
Г) Методы обучения	4) Ограниченная рамками времени конструкция отдельного звена процесса обучения																	
А	Б	В	Г															
2	4	1	3															
613	<p>Установите соответствие подходов к классификации методов обучения с их авторами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Е.Я. Голант, Е.И. Перовский</td> <td>1) По организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности</td> </tr> <tr> <td>Б) М.А. Данилов, Б.П. Есипов</td> <td>2) По характеру познавательной деятельности</td> </tr> </table>	А) Е.Я. Голант, Е.И. Перовский	1) По организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности	Б) М.А. Данилов, Б.П. Есипов	2) По характеру познавательной деятельности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2				
А) Е.Я. Голант, Е.И. Перовский	1) По организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности																	
Б) М.А. Данилов, Б.П. Есипов	2) По характеру познавательной деятельности																	
А	Б	В	Г															
4	3	1	2															

	В) И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин	3) По источнику передачи и характеру восприятия знаний	
	Г) Ю.К. Бабанский	4) По дидактическим целям	
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
614	Среди понятий «образование», «содержание образования», «учебный план», «образовательная область» наиболее масштабным является понятие: 1) «образование»; 2) «содержание образования»; 3) «учебный план»; 4) «образовательная область».		Ответ: 1 Понятие «образование» является наиболее широким, поскольку отражает процесс и результат освоения обучающимся социокультурного опыта.
	<i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.</i>		
615	Под содержанием образования понимают 1) совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности; 2) совокупность знаний, умений и навыков, развивающих устойчивые особенности отдельных психических процессов; 3) педагогически адаптированную систему знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру; 4) финансовую поддержку государственных и общественных организаций средней и высшей школе.		Ответ: 3 Содержание образования является целостной, педагогически адаптированной системой предметных знаний, на основе которых формируются универсальные учебные действия и умения, мировоззрение и личностные качества обучающихся.
	<i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.</i>		
616	Методологической основой формирования УУД младших школьников является: 1) компетентностный подход 2) аксиологический подход 3) личностный подход 4) системно-деятельностный подход		Ответ: 4 Согласно ФГОС НОО, системно-деятельностный подход является методологической основой для формирования УУД. В то же время остальные подходы содержательно присутствуют в СДП как части общего.
	<i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.</i>		
617	Ведущим видом учебной литературы, содержащим систематическое изложение учебного материала, является: 1) учебное пособие		Ответ: 2 Основным видом учебной литературы согласно структуре УМК является

	<p>2) учебник; 3) методическое пособие; 4) методические рекомендации.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	учебник; остальные издания являются дополняющими содержание образования
618	<p>Обучение – это: 1) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы с целью наилучшей реализации поставленной цели; 2) наука о получении образования; 3) упорядоченное взаимодействие педагога и учащихся, направленное на достижение заявленных целей; 4) категория философии, психологии и педагогики.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3 Согласно теоретическим основам дидактики обучение рассматривается как целенаправленный процесс взаимодействия педагога и обучающихся, ориентированный на достижение планируемых результатов.</p>
619	<p>Принципы обучения – это: 1) педагогические условия сотрудничества, сотворчества учителя и обучающихся; 2) механизмы реализации личностно-ориентированного обучения; 3) основные положения какой-либо теории или концепции; 4) основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы процесса обучения в соответствии с общими закономерностями и законами.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4 Принципы обучения являются руководящими положениями для организации процесса обучения, поскольку конкретизируют содержание соответствующих закономерностей и законов.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
620	<p>Обучение, при котором достигается органическая связь между приобретением учащимися знаний, умений, навыков и формированием их личности, это</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ: воспитывающее
621	<p>Устойчивые связи, образующиеся между процессом обучения и социальными процессами, отдельными составляющими процесса обучения, называются</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ: закономерностями
622	<p>Основные теоретические положения педагогики, требования к организации</p>	Ответ: принципы обучения

	образования, которые отражают объективные закономерности и законы процесса обучения; руководящая идея, ключевой параметр реализации и оценки результатов образовательной деятельности— это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	
623	Педагогически адаптированная система знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: содержание образования
624	Эталонный уровень образования, необходимый для данного общества в определенный исторический отрезок времени, – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: образовательный стандарт
625	Нормативным документом, раскрывающим содержание знаний, умений и навыков по учебному предмету, формирование УУД школьников является <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: учебная программа

ПК-3 Готов применять современные методы и технологии преподавания учебных предметов в общеобразовательной организации начального общего образования и достигать планируемых результатов в освоении программы начального общего образования

Б1.О.07.12 Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
626	Назовите, какие из перечисленных методов организации учащихся на уроке физической культуры способствуют индивидуализации процесса обучения. 1) фронтальный метод; 2) поточный метод; 3) индивидуальный метод; 4) метод круговой тренировки.	Ответ: 34

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
627	<p>Расположите в правильной последовательности применение разделов содержания спортивной тренировки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) психологическая подготовка; 2) физическая подготовка; 3) техническая подготовка; 4) теоретическая подготовка. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	1	4	3												
2	1	4	3															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
628	<p>Установите соответствие между понятиями и их дефинициями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">А) смехотерапия</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1) воздействие на организм эфирными маслами для улучшения состояния</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б) фитотерапия</td> <td style="padding: 5px;">2) использование смеха для снятия напряжения и укрепления здоровья</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">В) ароматерапия</td> <td style="padding: 5px;">3) использование природных факторов (воздух, вода, солнце) для укрепления здоровья</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Г) природотерапия</td> <td style="padding: 5px;">4) лечение и профилактика заболеваний с помощью лекарственных растений</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) смехотерапия	1) воздействие на организм эфирными маслами для улучшения состояния	Б) фитотерапия	2) использование смеха для снятия напряжения и укрепления здоровья	В) ароматерапия	3) использование природных факторов (воздух, вода, солнце) для укрепления здоровья	Г) природотерапия	4) лечение и профилактика заболеваний с помощью лекарственных растений	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
А) смехотерапия	1) воздействие на организм эфирными маслами для улучшения состояния																	
Б) фитотерапия	2) использование смеха для снятия напряжения и укрепления здоровья																	
В) ароматерапия	3) использование природных факторов (воздух, вода, солнце) для укрепления здоровья																	
Г) природотерапия	4) лечение и профилактика заболеваний с помощью лекарственных растений																	
А	Б	В	Г															
3	1	4	2															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																		
629.	<p>Определите цель преподавания дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Целью преподавания дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе» является усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в</p>																

	области физического совершенствования учащихся начальной школы.
--	---

Б1.О.07.08 Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы														
630	<p>Экскурсия как особая форма обучения отличается от урока тем, что:</p> <p>1) познавательная деятельность учащихся осуществляется с максимальным использованием натуральной наглядности;</p> <p>2) применяются разнообразные формы и методы работы;</p> <p>3) преобладающими выступают методы: наблюдение и активная практическая работа учащихся по заданиям;</p> <p>4) в структуре экскурсии выделяется специальная предварительная подготовка и обобщение материала в течение длительного промежутка времени</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность														
631	<p>Восстановите логическую последовательность понятий от общего к частному:</p> <p>1) береза;</p> <p>2) природа</p> <p>3) широколиственные деревья</p> <p>4) живая природа.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	2	4	3	1								
2	4	3	1											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
632	<p>Соотнесите формы организации изучения окружающего мира с их содержательной характеристикой:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">А) Урок</td> <td style="padding: 5px;">1) Форма организации учащихся для самостоятельного выполнения заданий учителя, связанных с уроками.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б) Экскурсия</td> <td style="padding: 5px;">2) Форма организации добровольной работы учащихся для развития их интересов и творческой</td> </tr> </table>	А) Урок	1) Форма организации учащихся для самостоятельного выполнения заданий учителя, связанных с уроками.	Б) Экскурсия	2) Форма организации добровольной работы учащихся для развития их интересов и творческой	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
А) Урок	1) Форма организации учащихся для самостоятельного выполнения заданий учителя, связанных с уроками.													
Б) Экскурсия	2) Форма организации добровольной работы учащихся для развития их интересов и творческой													
А	Б	В	Г											
4	3	1	2											

		познавательной деятельности в расширение и дополнение школьной программы.	
	В) Внеурочная работа	3) Форма организации учебной работы, при которой учебные занятия проводятся учителем с группой учащихся постоянного состава, одинакового возраста и уровня подготовки в течение определенного времени.	
	Г) Домашняя работа	4) Форма организации учебной деятельности, которая позволяет проводить наблюдения и изучать природные процессы в естественных условиях.	
			<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
633.	В течение нескольких недель дети под руководством учителя выращивали на подоконнике растение фасоли с целью изучения развития цветкового растения. Деятельность учителя и учащихся классифицируется как: 1) наблюдение; 2) эксперимент; 3) демонстрирующий опыт; 4) практическая работа.		Ответ: 2 Деятельность детей и учителя является по содержанию экспериментальной, поскольку предполагает проведение исследования с использованием наблюдения.
			<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>

**Б1.О.07.07 Методика преподавания учебного предмета
«Математика» в начальной школе (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
634	Почему при изучении нумерации чисел в концентре «Сотня» целесообразно выделить этап «Числа от 11 до 20»: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Структура названия чисел 11-20 отличается от структуры названия чисел 21-100. По этой причине различен порядок называния и записи разрядных единиц.

635	<p>При нахождении суммы $67 + 30$ ребенок написал $67 + 30 = 70$. Объясните, в чем причина такого рода ошибки?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Младший школьник плохо усвоил понятие разрядных слагаемых, поэтому при вычислении производит лишние операции. Правильные рассуждения должны быть такими: $67 + 30 = (60+7) + 30 = (60 + 30) + 7 = 90 + 7 = 97$.</p>
-----	---	--

**Б1.О.07.07 Методика преподавания учебного предмета
«Математика» в начальной школе (7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
636	<p>Письменные алгоритмы умножения и деления на двузначное и трехзначное число дети изучаются в конце 4 класса. Назовите несколько причин, по которым учитель не всегда успевает уделить им достаточно много времени.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: большие затраты при непродуктивном поиске пробных цифр частного приводят к тому, что на одном уроке дети успевают решить 2–3 примера. Большее количество примеров может быстро привести к утомлению детей и соответственно большему количеству ошибок при вычислениях.</p>
637	<p><i>Покажите, как будет рассуждать младший школьник при решении сложного уравнения $5 \cdot (x+2) + 6 = 36$</i></p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: сложные уравнения решаются в начальной школе на основе правил нахождения неизвестного компонента.</p> <p>1) последнее действие слева от знака равно «+»; переменная x находится в первом слагаемом; чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.</p> $5 \cdot (x+2) = 36 - 6$ $5 \cdot (x+2) = 30$ <p>2) Слева от знака</p>

		<p>равно последнее действие умножение; переменная x находится во втором множителе; чтобы неизвестный множитель, нужно произведение разделить на известный множитель;</p> <p>$x+2 = 30 : 5$ $x+2 = 6$</p> <p>3) чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое;</p> <p>$x = 6-2$ $x = 4$</p>
--	--	---

Б1.О.07.05 «Методика преподавания учебного предмета «Русский язык» в начальной школе» (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
638	<p>Автор, разработавший звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте, –</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: К.Д. Ушинский</p>
639	<p>Искусство красивого и четкого письма –</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: каллиграфия</p>

Б1.О.07.05 «Методика преподавания учебного предмета «Русский язык» в начальной школе» (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
640	<p>Автором учебников «Русский язык» (1-4 класс) УМК «Школа России» является</p>	<p>Ответ: В.Г. Горецкий</p>

 <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	
641	Изучение фонетики является базой для осознанного усвоения звуковой системы языка, овладения орфоэпическими нормами, формирования обучающихся. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: орфографической зоркости

**Б1.О.07.11 «Методика преподавания учебного предмета
«Технология» в начальной школе» (7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
642	Восстановите последовательность этапов работы по изготовлению аппликации младшими школьниками: 1) обвести карандашом шаблон на бумаге; 2) изготовить шаблон; 3) наклеить готовое изделие; 4) вырезать изделие по контуру. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 2143
643	Определите последовательность технологических операций при раскрое швейного изделия: 1) разложить крупные и мелкие детали; 2) определить лицевую сторону ткани; 3) вырезать детали изделия из ткани; 4) обвести детали по контуру. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 2143
644	Установите последовательность этапов подготовки учителя к уроку технологии: 1) подготовить рабочее место; 2) разработать план-конспект урока; 3) изготовить образец; 4) разработать и изготовить наглядность; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 2431
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
645	Установите соответствие групп материалов,	Запишите выбранные цифры

которые используют младшие школьники.		под соответствующими буквами:			
А) пластичные материалы	1) цветная, гофрированная бумага	А	Б	В	Г
Б) природные материалы	2) пластилин, соленое тесто	4	1	2	3
В) нестандартные материалы	3) цветы, шишки, каштаны				
Г) бумага и картон	4) поролон, бисер, перья				
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин</i>					

Б1.О.07.10 «Методика преподавания учебного предмета «Музыка» в начальной школе» (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность										
646	Расположите ноты звукоряда в последовательности от самых низких: 1) ми; 2) до; 3) фа; 4) ре. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2413								
647	Расположите музыкальные ансамбли по количеству исполнителей, начиная с наименьшего: 1) дуэт; 2) квартет; 3) соло; 4) трио <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3142								
Инструкция Прочитайте текст и установите соответствие										
648	Установите соответствие музыкальных инструментов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
А	Б	В	Г							
3	1	2	4							

	<table border="1"> <tr> <td>А) балалайка</td> <td>1) струнный инструмент</td> </tr> <tr> <td>Б) барабан</td> <td>2) русский народный струнный щипковый инструмент</td> </tr> <tr> <td>В) гитара</td> <td>3) ударный инструмент</td> </tr> <tr> <td>Г) труба</td> <td>4) медный духовой инструмент</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин</i></p>	А) балалайка	1) струнный инструмент	Б) барабан	2) русский народный струнный щипковый инструмент	В) гитара	3) ударный инструмент	Г) труба	4) медный духовой инструмент									
А) балалайка	1) струнный инструмент																	
Б) барабан	2) русский народный струнный щипковый инструмент																	
В) гитара	3) ударный инструмент																	
Г) труба	4) медный духовой инструмент																	
649	<p>Установите соответствие понятий.</p> <table border="1"> <tr> <td>А) композитор</td> <td>1) разновидность музыкального произведения</td> </tr> <tr> <td>Б) жанр</td> <td>2) начало музыкального произведения</td> </tr> <tr> <td>В) нота</td> <td>3) автор музыкального произведения</td> </tr> <tr> <td>Г) вступление</td> <td>4) графическое обозначение звука</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин</i></p>	А) композитор	1) разновидность музыкального произведения	Б) жанр	2) начало музыкального произведения	В) нота	3) автор музыкального произведения	Г) вступление	4) графическое обозначение звука	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А) композитор	1) разновидность музыкального произведения																	
Б) жанр	2) начало музыкального произведения																	
В) нота	3) автор музыкального произведения																	
Г) вступление	4) графическое обозначение звука																	
А	Б	В	Г															
2	4	1	3															

**Б1.О.07.06. «Методика преподавания учебного предмета
«Литературное чтение» в начальной школе» (7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
650	<p>Установите соответствие качеств навыка чтения и их сущности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) правильность</td> <td>1) скорость чтения, обуславливающая понимание прочитанного</td> </tr> <tr> <td>Б) беглость</td> <td>2) понимание замысла автора</td> </tr> <tr> <td>В) сознательность</td> <td>3) плавное чтение без искажений</td> </tr> </table>	А) правильность	1) скорость чтения, обуславливающая понимание прочитанного	Б) беглость	2) понимание замысла автора	В) сознательность	3) плавное чтение без искажений	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
А) правильность	1) скорость чтения, обуславливающая понимание прочитанного															
Б) беглость	2) понимание замысла автора															
В) сознательность	3) плавное чтение без искажений															
А	Б	В	Г													
2	3	1	4													

	Г) выразительность	4) способность средствами устной речи передать слушателю главную мысль	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
651	Совокупность совместно действующих элементов звучащей речи, с помощью которых говорящий и слушающий выделяют в потоке речи высказывание –		Ответ: интонация
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>		
652	Тип речи (текста), в котором излагается последовательность событий –		Ответ: повествование
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
653	От чего зависит структура уроков чтения?		Ответ: Структура уроков чтения зависит от разных факторов, среди которых:
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>		1. Учебная задача. 2. Ведущая деятельность учащихся. 3. Тип учебного материала. 4. Жанр произведения. 5. Размер произведения, характер его композиции и языка. 6. Возраст обучающихся и уровень их подготовки.

**Б1.О.07.09 Методика преподавания учебного предмета
«Изобразительное искусство» в начальной школе (8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
654	К занятиям по тематическому рисованию относится: 1) изображение по памяти или представлению; 2) выполнение иллюстрации к литературным произведениям; 3) сочинение рисунков на заданные сюжеты; 4) изображение предметов быта.	Ответ: 123
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i>	

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
655	<p>К педагогическому рисунку относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рисунок мелом на классной доске, выполненный педагогом; 2) исправление ошибок на рисунке ученика рукою педагога; 3) поясняющую зарисовку педагога на полях рисунка ученика; 4) рисунок педагога для ученика на отдельном листе бумаги. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 1234

ПК-4 Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации младших школьников

Б3.02 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
656	<p>К критериям научности относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) достоверность; 2) очевидность; 3) наглядность; 4) объективность. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 14
657	<p>Концепция – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценка деятельности изучаемого социального объекта; 2) система взглядов на что-либо; 3) основополагающая идея; 4) описание результатов социального наблюдения. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 23
658	<p>К основным функциям науки относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мировоззренческая; 2) эстетическая; 3) политическая; 4) практическая. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 14
659	<p>К основаниям науки относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) научная картина мира; 	Ответ: 12

	<p>2) идеалы и нормы познания; 3) использование технических средств познания; 4) система оценки деятельности ученого.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>					
660	<p>К опубликованным источникам информации относятся</p> <p>1) книги и брошюры; 2) периодические издания (журналы и газеты) ; 3) диссертации; 4) справочники.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
661	<p>Расположите в правильной последовательности этапы научно-исследовательской деятельности:</p> <p>1) собственно-исследовательский; 2) заключительный; 3) подготовительный; 4) оформительско-внедренческий.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
662	<p>Структура написания тезисов зависит от структуры изложения самого научного труда. Но в большинстве случаев применим такой алгоритм структурирования тезисов, который включает в себя следующие основные части. Расположите их в правильной последовательности:</p> <p>1) обзор методов исследования; 2) выводы; 3) введение (вступление) , изложение актуальности проблемы исследования; 4) изложение основных теоретических положений и результатов исследования.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
663	<p>Восстановите последовательность этапов научно-педагогического исследования:</p> <p>1) выбор методологии: исходной концепции, опорных теоретических положений, идеи, исследовательского подхода. Выбор методов исследования; 2) общее ознакомление с проблемой исследования, обоснование ее актуальности, формулирование научного аппарата; 3) анализ, интерпретация и оформление результатов; апробация исследования и</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

	<p>выработка практических рекомендаций; 4) организация и проведение экспериментальной работы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>																	
664	<p>Определить последовательность при формулировании научного аппарата: 1) гипотеза; 2) цель и задачи; 3) предмет; 4) объект</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	4	3	2	1												
4	3	2	1															
665	<p>Восстановите последовательность библиографического описания источника: 1) название; 2) автор публикации; 3) вид источника; 4) выходные данные.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4												
2	1	3	4															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
666	<p>Установите соответствие между понятиями и их характеристикой:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">А) Фундаментальные научные исследования</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1) Направлены преимущественно на применение новых знаний для решения конкретных задач</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б) Прикладные научные исследования</td> <td style="padding: 5px;">2) Научные исследования, включающие и теоретическую и прикладную составляющие.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">В) Разработки</td> <td style="padding: 5px;">3) Научная теоретическая и (или) экспериментальная деятельность, направленная на получение новых знаний о закономерностях развития и взаимосвязи природы, общества, человека.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Г) Комплексные исследования</td> <td style="padding: 5px;">4) Направлены преимущественно на применение новых знаний для</td> </tr> </table>	А) Фундаментальные научные исследования	1) Направлены преимущественно на применение новых знаний для решения конкретных задач	Б) Прикладные научные исследования	2) Научные исследования, включающие и теоретическую и прикладную составляющие.	В) Разработки	3) Научная теоретическая и (или) экспериментальная деятельность, направленная на получение новых знаний о закономерностях развития и взаимосвязи природы, общества, человека.	Г) Комплексные исследования	4) Направлены преимущественно на применение новых знаний для	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
А) Фундаментальные научные исследования	1) Направлены преимущественно на применение новых знаний для решения конкретных задач																	
Б) Прикладные научные исследования	2) Научные исследования, включающие и теоретическую и прикладную составляющие.																	
В) Разработки	3) Научная теоретическая и (или) экспериментальная деятельность, направленная на получение новых знаний о закономерностях развития и взаимосвязи природы, общества, человека.																	
Г) Комплексные исследования	4) Направлены преимущественно на применение новых знаний для																	
А	Б	В	Г															
3	4	1	2															

	<p>достижения практических целей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>																	
667	<p>Установите соответствие понятие с его определением:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Тезисы</td> <td>1) Публично произнесенное сообщение, развернутое изложение определенной научной проблемы (темы, вопроса) , одна из форм обнародования результатов научной работы.</td> </tr> <tr> <td>Б) Монография</td> <td>2) Кратко, последовательно сформулированы основные идеи, мысли, положения научного доклада, сообщения, статьи или иной научного труда.</td> </tr> <tr> <td>В) Диссертация</td> <td>3) Научный труд в виде книги, которая содержит полное или углубленное исследование одной проблемы, принадлежащая одному или нескольким авторам.</td> </tr> <tr> <td>Г) Научный доклад</td> <td>4) Рукописный научный труд, раскрывающий глубокое исследование научной проблемы на теоретическом или теоретическом и экспериментальном уровнях.</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) Тезисы	1) Публично произнесенное сообщение, развернутое изложение определенной научной проблемы (темы, вопроса) , одна из форм обнародования результатов научной работы.	Б) Монография	2) Кратко, последовательно сформулированы основные идеи, мысли, положения научного доклада, сообщения, статьи или иной научного труда.	В) Диссертация	3) Научный труд в виде книги, которая содержит полное или углубленное исследование одной проблемы, принадлежащая одному или нескольким авторам.	Г) Научный доклад	4) Рукописный научный труд, раскрывающий глубокое исследование научной проблемы на теоретическом или теоретическом и экспериментальном уровнях.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А) Тезисы	1) Публично произнесенное сообщение, развернутое изложение определенной научной проблемы (темы, вопроса) , одна из форм обнародования результатов научной работы.																	
Б) Монография	2) Кратко, последовательно сформулированы основные идеи, мысли, положения научного доклада, сообщения, статьи или иной научного труда.																	
В) Диссертация	3) Научный труд в виде книги, которая содержит полное или углубленное исследование одной проблемы, принадлежащая одному или нескольким авторам.																	
Г) Научный доклад	4) Рукописный научный труд, раскрывающий глубокое исследование научной проблемы на теоретическом или теоретическом и экспериментальном уровнях.																	
А	Б	В	Г															
4	1	2	3															
668	<p>Соотнесите название методологических подходов с их характеристиками:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Личностный подход</td> <td>1) Это организация учебного процесса, в котором ведущая роль отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности</td> </tr> </table>	А) Личностный подход	1) Это организация учебного процесса, в котором ведущая роль отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2						
А) Личностный подход	1) Это организация учебного процесса, в котором ведущая роль отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности																	
А	Б	В	Г															
4	3	1	2															

		обучающихся.	
	Б) Системный подход	2) Это ценностное, духовно-практическое освоение реальной действительности, предусматривающее ее оценку на основе учёта мотивирующих поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций.	
	В) Аксиологический подход	3) Это методологическая основа педагогической деятельности, позволяющая обеспечивать и поддерживать процессы развития личности ребёнка и его самореализации, развития индивидуальности.	
	Г) Деятельностный подход	4) Это философский уровень методологии науки, в основе которого лежит исследование объектов окружающей действительности как систем. Он ориентирует исследование на раскрытие целостности объекта, на выявление многообразных типов связей и сведение их в единую теоретическую картину	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>			

669	<p>Установите соответствие между понятиями и их ключевыми характеристиками:</p> <table border="1" data-bbox="379 230 1038 1227"> <tr> <td data-bbox="379 230 655 416">А) Анализ</td> <td data-bbox="655 230 1038 416">1) Мыслительная операция, заключающаяся в движении от более общего к частному</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 416 655 602">Б) Синтез</td> <td data-bbox="655 416 1038 602">2) Мыслительная операция, заключающаяся в движении от частного к более общему</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 602 655 860">В) Дедукция</td> <td data-bbox="655 602 1038 860">3) мыслительная операция, предполагающая расчленение объекта на составляющие компоненты с целью их детального исследования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 860 655 1227">Г) Индукция</td> <td data-bbox="655 860 1038 1227">4) Мыслительная операция, предполагающая соединение составляющих компонентов объекта исследования с целью его исследования как единого целого</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) Анализ	1) Мыслительная операция, заключающаяся в движении от более общего к частному	Б) Синтез	2) Мыслительная операция, заключающаяся в движении от частного к более общему	В) Дедукция	3) мыслительная операция, предполагающая расчленение объекта на составляющие компоненты с целью их детального исследования	Г) Индукция	4) Мыслительная операция, предполагающая соединение составляющих компонентов объекта исследования с целью его исследования как единого целого	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1086 304 1481 383"> <tr> <td data-bbox="1086 304 1187 338">А</td> <td data-bbox="1187 304 1287 338">Б</td> <td data-bbox="1287 304 1388 338">В</td> <td data-bbox="1388 304 1481 338">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 338 1187 383">3</td> <td data-bbox="1187 338 1287 383">4</td> <td data-bbox="1287 338 1388 383">1</td> <td data-bbox="1388 338 1481 383">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
А) Анализ	1) Мыслительная операция, заключающаяся в движении от более общего к частному																	
Б) Синтез	2) Мыслительная операция, заключающаяся в движении от частного к более общему																	
В) Дедукция	3) мыслительная операция, предполагающая расчленение объекта на составляющие компоненты с целью их детального исследования																	
Г) Индукция	4) Мыслительная операция, предполагающая соединение составляющих компонентов объекта исследования с целью его исследования как единого целого																	
А	Б	В	Г															
3	4	1	2															

670	<p>Установите соответствие между названиями групп и методами педагогических исследований:</p> <table border="1" data-bbox="379 264 1038 1043"> <tr> <td data-bbox="379 264 635 488">А) Методы теоретического исследования</td> <td data-bbox="635 264 1038 488">1) Наблюдение, опрос, анкетирование, изучение педагогической документации, педагогический эксперимент</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 488 635 633">Б) Методы изучения педагогического опыта</td> <td data-bbox="635 488 1038 633">2) Лонгитюдные, сравнительные, комплексный подход</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 633 635 857">В) Организационные методы</td> <td data-bbox="635 633 1038 857">3) Определение средних величин, среднего арифметического, регистрация, ранжирование, шкалирование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 857 635 1043">Г) Математические методы</td> <td data-bbox="635 857 1038 1043">4) Анализ, синтез, классификация, систематизация, обобщение эмпирического материала</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) Методы теоретического исследования	1) Наблюдение, опрос, анкетирование, изучение педагогической документации, педагогический эксперимент	Б) Методы изучения педагогического опыта	2) Лонгитюдные, сравнительные, комплексный подход	В) Организационные методы	3) Определение средних величин, среднего арифметического, регистрация, ранжирование, шкалирование	Г) Математические методы	4) Анализ, синтез, классификация, систематизация, обобщение эмпирического материала	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1086 300 1471 378"> <tr> <td data-bbox="1086 300 1185 333">А</td> <td data-bbox="1185 300 1284 333">Б</td> <td data-bbox="1284 300 1383 333">В</td> <td data-bbox="1383 300 1471 333">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 333 1185 378">2</td> <td data-bbox="1185 333 1284 378">3</td> <td data-bbox="1284 333 1383 378">4</td> <td data-bbox="1383 333 1471 378">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А) Методы теоретического исследования	1) Наблюдение, опрос, анкетирование, изучение педагогической документации, педагогический эксперимент																	
Б) Методы изучения педагогического опыта	2) Лонгитюдные, сравнительные, комплексный подход																	
В) Организационные методы	3) Определение средних величин, среднего арифметического, регистрация, ранжирование, шкалирование																	
Г) Математические методы	4) Анализ, синтез, классификация, систематизация, обобщение эмпирического материала																	
А	Б	В	Г															
2	3	4	1															

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

671	<p>Концепция означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систему взглядов, то или иное понимание явлений, процессов; 2) единый, определяющий замысел, основная точка зрения в различных видах деятельности; 3) структурную организацию сложных систем, которая упорядочивает взаимодействие между уровнями в порядке от высшего к низшему; 4) философскую идею, признающую объективную закономерность и причинную обусловленность всех явлений природы и общества <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1. Согласно словарным толкованиям термина концепция отражает систему взглядов, идей, положений, трактовок каких-либо явлений действительности; точка зрения</p>
672	<p>Метод выявления устойчивых сочетаний свойств социального объекта – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) классификация; 2) типологизация; 3) концептуализация; 4) сочетализация; <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p>	<p>Ответ: 2. Типологизация как метод теоретического научного познания направлен на структурирование изучаемой совокупности по каким-либо признакам для упорядочения и выявления</p>

	<i>Время выполнения: 15 мин.</i>	закономерностей их взаимосвязей
673	<p>Эмпирическое познание представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познание, в котором отсутствует непосредственное практическое взаимодействие с объектами; 2) познание, обеспечивающее непосредственную связь человека с окружающей действительностью, поставляющее науке факты, фиксирующее устойчивые связи, закономерности окружающего мира; 3) полное, исчерпывающее воспроизведение обобщенных представлений об объекте, обеспечивающее абсолютное совпадение образа с объектом; 4) знание, характеризующееся неполнотой совпадения образа с объектом. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2.</p> <p>Эмпирическое познание обеспечивает чувственный этап познавательной деятельности исследователя, основанный на сборе научных фактов в процессе наблюдения.</p>
674	<p>Какой метод предполагает изучение объекта исследования в его развитии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аксиологический; 2) системный; 3) исторический» 4) диалектический <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4.</p> <p>Из предложенных методов механизм развития объекта исследования наиболее полным образом отражает диалектический метод.</p>
675	<p>Основной метод научного исследования, подтверждающий гипотезу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретический анализ; 2) наблюдение; 3) диагностика; 4) эксперимент. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4</p> <p>Эксперимент служит основным методом подтверждения гипотезы, поскольку является комплексным способом решения исследовательской задачи, в ходе которого используются и наблюдение, и диагностика.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
676	<p>Этап, на котором определяются цели эксперимента, выбираются методы и инструменты, составляется план и расписание, называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: планирование эксперимента</p>
677	<p>Процесс анализа и интерпретации полученных данных с целью извлечения информации и подтверждения или опровержения гипотезы, называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ: обработка данных</p>

	<i>Время выполнения: 15 мин.</i>	
678	Эмпирические методы научного познания – это методы, которые используются для получения знаний о мире и проверки гипотез, основанные на наблюдении и <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: эксперименте
679	Метод научного исследования, основанный на анализе системных связей и взаимодействий в изучаемых объектах, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: системный
680	Абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, обобщение относятся к методам..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: теоретического исследования

ПК-5 Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

Б1.О.04.04 Основы педагогического мастерства (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
681	Из предложенных характеристик выберите те, которые относятся к демократическому стилю педагогической деятельности: 1) общение и деятельность строятся на творческом сотрудничестве; 2) учитель не принимает возражений; 3) поддерживает право учащегося на свою позицию; 4) свои действия учитель не объясняет, не комментирует. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13
682	Педагогическое мастерство – это ... 1) синтез личностно-деловых качеств и свойств личности, определяющий высокую эффективность педагогического процесса; 2) состояние педагогической деятельности, при котором происходит создание принципиально нового в содержании,	Ответ: 13

	<p>организации учебно-воспитательного процесса, в решении научно-практических проблем;</p> <p>3) высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве учителя, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека;</p> <p>4) теоретическая и практическая готовность педагога к выполнению педагогической деятельности.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>					
683	<p>К непродуктивным стилям педагогического общения относят:</p> <p>1) общение-дистанция;</p> <p>2) общения на основе увлеченности учителя и учащихся совместной творческой деятельностью;</p> <p>3) общение-заигрывание;</p> <p>4) общение-устрашение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 134				
684	<p>Наиболее распространенными являются следующие стили руководства ученическим коллективом:</p> <p>1) либеральный;</p> <p>2) демократический;</p> <p>3) делегирующий;</p> <p>4) авторитарный.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 124				
685	<p>Признаками педагогической бестактности являются:</p> <p>1) грубость;</p> <p>2) эмоциональная неустойчивость;</p> <p>3) доброжелательность;</p> <p>4) доверие к собеседнику.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
686	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы педагогического общения:</p> <p>1) знакомство с аудиторией, группой и организация непосредственного общения с ней;</p> <p>2) анализ результатов осуществления выбранной технологии общения и</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	3	1	4	2
3	1	4	2			

	<p>моделирование новых технологий для решения последующих педагогических задач;</p> <p>3) предварительное моделирование преподавателем предстоящего общения в процессе подготовки к осуществлению педагогической деятельности;</p> <p>4) управление общением в развивающемся педагогическом процессе – реализация предварительно выбранной и смоделированной технологии общения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>					
687	<p>Расположите в правильной последовательности основные стадии развития педагогического конфликта:</p> <p>1) урегулирование или разрешение конфликта;</p> <p>2) формирование противоречивых интересов, ценностей, норм, которые являются потенциально конфликтными (конфликтная ситуация);</p> <p>3) переход потенциального конфликта в реальный (осознание одним участником конфликта факта ущемления его интересов другим, состояние фрустрации);</p> <p>4) конфликтные действия и эмоциональные проявления (обида, гнев, оскорбления, агрессивные насильственные действия и т. п.).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
688	<p>Расположите в правильной последовательности уровни профессионализма учителя:</p> <p>1) педагогическое мастерство;</p> <p>2) педагогическое новаторство;</p> <p>3) педагогическое творчество;</p> <p>4) педагогическая умелость.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
689	<p>Расположите в правильной последовательности уровни педагогического мастерства:</p> <p>1) локально моделирующий;</p> <p>2) репродуктивный;</p> <p>3) системно моделирующий знания;</p> <p>4) адаптивный.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	4	1	3
2	4	1	3			

690	<p>Расположите в правильной последовательности этапы формирования и развития педагогического мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профессиональное просвещение; 2) профессиональная адаптация; 3) профессиональный рост; 4) профессиональный отбор и профессиональная подготовка. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	4	2	3										
1	4	2	3													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
691	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Понятие</th> <th style="width: 50%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Дикция</td> <td>1) Энергетическая база речи</td> </tr> <tr> <td>Б) Речевое дыхание</td> <td>2) Скорость и длительность звучания слогов и слов</td> </tr> <tr> <td>В) Темп речи</td> <td>3) Умение четко и ясно произносить гласные и согласные звуки</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Понятие	Определение	А) Дикция	1) Энергетическая база речи	Б) Речевое дыхание	2) Скорость и длительность звучания слогов и слов	В) Темп речи	3) Умение четко и ясно произносить гласные и согласные звуки	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	1	2
Понятие	Определение															
А) Дикция	1) Энергетическая база речи															
Б) Речевое дыхание	2) Скорость и длительность звучания слогов и слов															
В) Темп речи	3) Умение четко и ясно произносить гласные и согласные звуки															
А	Б	В														
3	1	2														
692	<p>Установите соответствие между профессиональными требованиями к личности учителя и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Определение</th> <th style="width: 50%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Педагогическая справедливость</td> <td>1) Склонность, вырастающая из состояния способности к педагогическому делу</td> </tr> <tr> <td>Б) Педагогический такт</td> <td>2) Своеобразное мерило объективности учителя, уровень его нравственной воспитанности</td> </tr> <tr> <td>В) Педагогическое призвание</td> <td>3) Одновременное чувство меры и сознательная дозировка действия, способность проконтролировать его, уравновесить</td> </tr> </tbody> </table>	Определение	Характеристика	А) Педагогическая справедливость	1) Склонность, вырастающая из состояния способности к педагогическому делу	Б) Педагогический такт	2) Своеобразное мерило объективности учителя, уровень его нравственной воспитанности	В) Педагогическое призвание	3) Одновременное чувство меры и сознательная дозировка действия, способность проконтролировать его, уравновесить	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
Определение	Характеристика															
А) Педагогическая справедливость	1) Склонность, вырастающая из состояния способности к педагогическому делу															
Б) Педагогический такт	2) Своеобразное мерило объективности учителя, уровень его нравственной воспитанности															
В) Педагогическое призвание	3) Одновременное чувство меры и сознательная дозировка действия, способность проконтролировать его, уравновесить															
А	Б	В														
2	3	1														

	средства																			
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>																			
693	<p>Установите соответствие между профессионально значимыми личностными качествами педагога и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Определение</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Педагогический долг</td> <td>1) Способность сопереживать, сочувствуя другим людям</td> </tr> <tr> <td>Б) Эмпатия</td> <td>2) Способность контролировать свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами</td> </tr> <tr> <td>В) Ответственность</td> <td>3) Вера в положительные качества, интеллектуальные и творческие возможности своих воспитанников</td> </tr> <tr> <td>Г) Педагогический оптимизм</td> <td>4) Система требований и моральных предписаний, которые общество предъявляет к педагогу, к процессу и результатам его профессиональной деятельности</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Определение	Характеристика	А) Педагогический долг	1) Способность сопереживать, сочувствуя другим людям	Б) Эмпатия	2) Способность контролировать свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами	В) Ответственность	3) Вера в положительные качества, интеллектуальные и творческие возможности своих воспитанников	Г) Педагогический оптимизм	4) Система требований и моральных предписаний, которые общество предъявляет к педагогу, к процессу и результатам его профессиональной деятельности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Определение	Характеристика																			
А) Педагогический долг	1) Способность сопереживать, сочувствуя другим людям																			
Б) Эмпатия	2) Способность контролировать свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами																			
В) Ответственность	3) Вера в положительные качества, интеллектуальные и творческие возможности своих воспитанников																			
Г) Педагогический оптимизм	4) Система требований и моральных предписаний, которые общество предъявляет к педагогу, к процессу и результатам его профессиональной деятельности																			
А	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	
694	<p>Установите соответствие между названием функции педагогического общения и содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Функция</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Функция	Характеристика			<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1						
Функция	Характеристика																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	

	педагогического общения						
	А) Информационная	1) Предполагает приобщение учащегося к системе духовных ценностей, формирование и развитию у учащихся эффективных способов и форм взаимодействия и сотрудничества, а также культуры общения, уважительного отношения к личности собеседника в процессе коммуникации					
	Б) Функция возвышения личности учащегося	2) Заключается в передаче через общение определенной информации житейского, учебно-методического, поискового, научно-исследовательского и иного характера					
	В) Коммуникативная	3) Оказание такого влияния на воспитанника, которое способствует его восхождению к духовным новообразованиям.					
	Г) Воспитательная	4) Установление контактов между педагогом и учащимися, связей между учениками в рамках ученического коллектива, объединений, группы, класса					
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>						
695	Установите соответствие между способами саморегуляции педагога и их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г				

правого столбца:		4	3	2	1										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Способы саморегуляции педагога</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Физическая активность</td> <td>1) Разговоры и обмен опытом с другими учителями для поддержки и решения проблем</td> </tr> <tr> <td>Б) Техники релаксации</td> <td>2) Участие в групповых занятиях, направленных на развитие навыков управления эмоциями</td> </tr> <tr> <td>В) Психологические тренинги</td> <td>3) Упражнения, направленные на расслабление и снятие напряжения, такие как дыхательные практики</td> </tr> <tr> <td>Г) Общение с коллегами</td> <td>4) Упражнения, такие как йога или прогулки, которые помогают снизить уровень стресса</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Способы саморегуляции педагога	Описание	А) Физическая активность	1) Разговоры и обмен опытом с другими учителями для поддержки и решения проблем	Б) Техники релаксации	2) Участие в групповых занятиях, направленных на развитие навыков управления эмоциями	В) Психологические тренинги	3) Упражнения, направленные на расслабление и снятие напряжения, такие как дыхательные практики	Г) Общение с коллегами	4) Упражнения, такие как йога или прогулки, которые помогают снизить уровень стресса				
Способы саморегуляции педагога	Описание														
А) Физическая активность	1) Разговоры и обмен опытом с другими учителями для поддержки и решения проблем														
Б) Техники релаксации	2) Участие в групповых занятиях, направленных на развитие навыков управления эмоциями														
В) Психологические тренинги	3) Упражнения, направленные на расслабление и снятие напряжения, такие как дыхательные практики														
Г) Общение с коллегами	4) Упражнения, такие как йога или прогулки, которые помогают снизить уровень стресса														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ															
696	<p>Умение находить в педагогической теории положения, выводы, закономерности, соответствующие рассматриваемым явлениям, умение расчленять педагогическое явление на составляющие элементы (условия, причины, мотивы, стимулы, средства, формы проявления) относятся к</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: аналитическим умениям</p>													
697	<p>Многоплановый процесс организации, установления и развития, коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности – это</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: педагогическое общение</p>													
698	<p>..... – это эмоционально</p>	<p>Ответ: Имидж педагога</p>													

	окрашенный стереотип восприятия его образа в сознании воспитанников, коллег, социального окружения, в массовом сознании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	
699	Внесением и реализацией новых прогрессивных идей, принципов, приемов в учебно-воспитательный процесс характеризуется	Ответ: педагогическое новаторство
700 – столкновение противоположных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов педагогического взаимодействия, выраженное в обостренной, жесткой форме. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: Педагогический конфликт
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
701	Какова роль и значение педагогической техники в профессиональной деятельности учителя? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	<p>Ответ:</p> <p>1) Развитая педагогическая техника помогает преподавателю глубже и ярче выразить себя в педагогической деятельности, раскрыть во взаимодействии с учащимися все лучшее, профессионально значимое в его личности.</p> <p>2) Педагогическая техника оказывает развивающее воздействие и на качества личности. Так, например, работа над выразительностью, чистотой, грамотностью дисциплинирует мышление. Овладение приемами саморегуляции психической деятельности ведет к развитию эмоциональной уравновешенности как черты характера и т.п.</p> <p>3) В процессе овладения педагогической техникой наиболее полно раскрываются нравственные и эстетические позиции педагога, отражающие уровень общей и профессиональной культуры, потенциал его личности.</p> <p>4) Педагогическая техника помогает решить важные</p>

		<p>профессиональные задачи, стоящие перед педагогом. Помогает быстро и точно найти нужное слово, интонацию, взгляд, жест, а также сохранять спокойствие и способность к ясному мышлению, анализу в самых острых и неожиданных педагогических ситуациях.</p> <p>5) Развитая педагогическая техника освобождает время и силы педагога для творческой работы, позволяет в процессе педагогического взаимодействия не отвлекаться от общения с детьми на поиски нужного слова или объяснение неудачной интонации.</p>
702	<p>Почему педагогическая техника преподавателя носит выраженный индивидуально-личностный характер?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Т.к. формируется на основе индивидуальных психофизиологических особенностей педагога. Педагогическая техника существенно зависит от возраста, пола, темперамента, характера педагога, состояния здоровья, анатомо-физиологических особенностей.</p>
703	<p>Охарактеризуйте авторитарный стиль педагогической деятельности.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Ученик рассматривается как объект педагогического воздействия, а не равноправный партнер. Учитель единолично принимает решения, устанавливает жесткий контроль за выполнением предъявляемых им требований, использует свои права без учета ситуации и мнений учащихся, не обосновывает свои действия перед учениками (указывает, кто с кем должен сидеть, работать, пресекает всякую инициативу учащихся). Вследствие этого учащиеся теряют активность или осуществляют ее только при ведущей роли учителя, обнаруживают низкую самооценку, агрессивность. При авторитарном стиле работы учителя силы учеников направлены на психологическую самозащиту, а не на усвоение знаний и собственное развитие. Основные формы</p>

		взаимодействия – приказ, указания, инструкции, выговор. Обнаружив ошибку, такой учитель, чаще всего не объясняя, как ее можно исправить. Учитель лаконичен, у него преобладает начальственный тон, нетерпение к возражениям.
704	Каковы требования к педагогической речи? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: 1) содержательность (речь педагога должна быть информативной, насыщенной фактическим научным материалом, связанным с жизнью, обогащающим личный опыт учащихся); 2) грамотность (орфоэпическая правильность) речи и лексическое богатство; 3) логичность и доступность; 4) техническая отточенность (поставленные дыхание и голос, четкая дикция, оптимальные темп и ритм речи) ; 5) интонационная экспрессивность, эмоциональность и образность; 6) уместность речи (знание педагогом аудитории).
705	Опишите разницу между методами убеждения и внушения в педагогическом процессе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Методы убеждения и внушения имеют разные подходы к влиянию на сознание и поведение людей. Убеждение основано на логических аргументах, фактах, примерах и доказательствах. Оно предполагает рациональное восприятие информации. Основная цель убеждения – изменить мнение или поведение человека через разумное осознание и понимание. Внушение основано на эмоциональном воздействии, может использоваться для создания определенного настроения или состояния у человека. Основная цель внушения – вызвать эмоциональную реакцию или изменить поведение без глубокого анализа и осознания.

социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении образовательного процесса и устанавливать со всеми его участниками конструктивное взаимодействие

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика в 1-2 классах (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
706	<p>Задачами педагогической практики в 1-2 классах являются:</p> <p>1) изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений;</p> <p>2) предоставление документации о прохождении врачебной комиссии и анализов.</p> <p>3) закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курсов педагогики и психологии;</p> <p>4) знакомство с особенностями и содержанием деятельности учителя начальных классов в образовательном учреждении.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
707	<p>Установите соответствие между понятиями, связанными с проведением педагогической практики, и их определением.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) вид практики;</td> <td style="width: 50%;">1) стационарная;</td> </tr> <tr> <td>Б) тип практики;</td> <td>2) педагогическая по профилю;</td> </tr> <tr> <td>В) способ проведения;</td> <td>3) производственная;</td> </tr> <tr> <td>Г) форма.</td> <td>4) дискретная.</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) вид практики;	1) стационарная;	Б) тип практики;	2) педагогическая по профилю;	В) способ проведения;	3) производственная;	Г) форма.	4) дискретная.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
А) вид практики;	1) стационарная;																	
Б) тип практики;	2) педагогическая по профилю;																	
В) способ проведения;	3) производственная;																	
Г) форма.	4) дискретная.																	
А	Б	В	Г															
3	2	1	4															
708	<p>Установите соответствие между этапами педагогической практики и формами текущего контроля:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) подготовительный этап</td> <td style="width: 50%;">1) Поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Конспект зачетного урока с анализом группового</td> </tr> </table>	А) подготовительный этап	1) Поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Конспект зачетного урока с анализом группового	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4						
А) подготовительный этап	1) Поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Конспект зачетного урока с анализом группового																	
А	Б	В	Г															
3	2	1	4															

		руководителя. Методическая разработка внеклассного мероприятия.									
	Б) профессионально- поисковый этап;	2) Предоставление на кафедре индивид. плана работы студента на период практики, расписания его уроков. Анализ посещенных уроков. Самоанализ одного из первых пробных уроков.									
	В) деятельностный этап;	3) Беседы с учителями- наставниками, участие в установочной конференции.									
	Г) аттестационный этап.	4) Индивидуальная защита итогов практики на кафедре начального образования.									
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>										
709.	Установите соответствие между понятиями и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
А	Б	В	Г								
3	4	1	2								
	А) внеурочное занятие	1) события, мероприятия, ситуации в коллективе, организуемые преподавателями или кем-нибудь другим для учащихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.									
	Б) учебное занятие	2) разнообразная трудовая и общественная деятельность школьников, направленная на									

	удовлетворение каких-либо общественных потребностей и нужд					
В) внеклассное занятие	3) образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы					
Г) общественно-полезная деятельность	4) промежуток времени, в течение которого обучающиеся занимаются определённым учебным предметом					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
710	<p>Расположите в правильной последовательности алгоритм решения задачи по математике в 1-2 классах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прочитать и понять условие и вопрос задачи; 2) выбрать действие, с помощью которого решается задача; 3) записать решение и ответ; 4) записать краткое условие задачи. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	4	2	3
1	4	2	3			
711	<p>Расположите в правильной последовательности этапы урока во 2 классе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основной этап: объяснение нового материала; 2) организационный момент; 3) итог занятия, рефлексия; 4) актуализация знаний, постановка проблемы; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
712	<p>Расположите в правильной последовательности этапы работы над домашним заданием в начальной школе:</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				

	<p>1) повторение правил, изученных на уроке; 2) контроль; 3) подготовка рабочего места; 4) чтение задания и его выполнение;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
713	<p>Расположите в правильной последовательности приемы работы над каллиграфическими ошибками в начальной школе:</p> <p>1) анализ формы букв; 2) показ процесса письма; 3) обучение чистописанию под счет; 4) взаимная проверка и самопроверка;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
714	<p>Дополните определение.</p> <p>... это мысленное разложение просмотренного или проведенного урока на его составляющие с глубоким проникновением в их сущность, задачи с целью оценить конечный результат своей деятельности путём сравнения запланированного с осуществлённым с учётом успехов и продвижения учащихся.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: анализ урока</p>				
715	<p>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов.</p> <p>..... это индивидуальная форма учебной деятельности школьника, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя, но по его поручению.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: домашнее задание</p>				
716	<p>Дополните предложения. Каждое дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов.</p> <p>..... учебная дисциплина, входящая в программу начального школьного обучения и ориентированная на формирование у учащихся навыков чтения и анализа художественных произведений.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: литературное чтение</p>				

717	<p>Дополните предложение. Дополнение приравняется к понятию, состоящему из нескольких слов.</p> <p>..... отчётный документ, подтверждающий прохождение студентом практической педагогической деятельности в образовательном заведении</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: дневник педпрактики</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
718	<p>Определите сущность психологического аспекта педагогической практики в 1-2 классах.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Сущность психологического аспекта педагогической практики в 1-2 классах заключается в понимании и применении психологических подходов для эффективного образовательного процесса и качества взаимодействия между учителем и учеником.</p> <p>А так же в ходе педагогической практики студенты могут оценить степень готовности к работе в школе и определить перспективы своего профессионального роста.</p>
719	<p>Определите, в чем разница между «Ознакомительной практикой в 1-2 классах» и «Педагогической практикой в 1-2 классах»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: «Педагогическая практика в 1-2 классах» и «Ознакомительная практика в 1-2 классах» существенно различаются. Разница заключается в целях и задачах: ознакомительная практика фокусируется на изучении и закреплении базовых знаний, это начальный этап практического освоения профессии учителя начальных классов, в то время как педагогическая практика направлена на формирование у студентов целостного представления об учебно-воспитательном процессе начальной школы и предполагает более глубокое погружение в профессиональную деятельность и освоение различных аспектов педагогической работы.</p>
720	<p>В чем заключается необходимость самоанализа классного часа, проведенного студентом во время педагогической</p>	<p>Ответ: Самоанализ классного часа на педагогической практике помогает студенту не только</p>

	<p>практики в 1-2 классах?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>оценить проведённое мероприятие, но и получить знания и навыки, необходимые для дальнейшей педагогической деятельности. Самоанализ позволит студенту оценить уровень собственных коммуникативных, организаторских и рефлексивных умений, определить результативность мероприятия, выявить его достоинства и недостатки, использовать приемы, обеспечивающие творческую активность учащихся.</p>
--	--	--

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика в 3-4 классах (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
721	<p>Необходимой документацией для учителя является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) , учебного модуля; 2) учительский сайт «Первое сентября» https://1-sept.ru; 3) журнал учета успеваемости; 4) дневники учащихся. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
722	<p>При изучении учебного предмета «Математика» обучающиеся должны уметь: (выберите правильные варианты)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вычислять значение числового выражения, содержащего 2-4 арифметических действий; 2) соблюдать правила безопасного поведения; 3) находить неизвестный компонент арифметического действия; 4) моделировать плоские и объемные тела, находить геометрическую величину разным способом. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>
723	<p>Форма воспитательной работы в начальной школе - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) занятие; 2) урок; 3) классный час; 	<p>Ответ: 34</p>

	4) час общения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																	
724	Предмет «Окружающий мир» предполагает изучение тем: 1) «Материки и части света»; 2) «Формы земной поверхности»; 3) «Числа и величины»; 4) «Природные зоны России». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 124																
725	Карта наблюдения и оценки педагогического мастерства включает следующие критерии: 1) организация мотивации обучающихся; 2) организация планирования деятельности по достижению учебной цели; 3) организация учебного сотрудничества, совместной деятельности; 4) организация и проведение физкультминуток. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 123																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
726	<p>Установите соответствие между временными этапами педагогической практики и их содержанием</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) за 2-3 дня до прохождения педагогической практики;</td> <td style="width: 50%;">1) посещение уроков и внеурочных форм работы в закрепленном классе;</td> </tr> <tr> <td>Б) в течение 1-ой недели педагогической практики</td> <td>2) практика полного дня: проведение всех уроков по расписанию;</td> </tr> <tr> <td>В) 2–3-я недели педагогической практики;</td> <td>3) установочная конференция, инструктаж по технике безопасности;</td> </tr> <tr> <td>Г) 4–6-я недели педагогической практики;</td> <td>4) проведение студентом по 3 урока (русский язык, математика, литер. чтение, «Окр. мир»);</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) за 2-3 дня до прохождения педагогической практики;	1) посещение уроков и внеурочных форм работы в закрепленном классе;	Б) в течение 1-ой недели педагогической практики	2) практика полного дня: проведение всех уроков по расписанию;	В) 2–3-я недели педагогической практики;	3) установочная конференция, инструктаж по технике безопасности;	Г) 4–6-я недели педагогической практики;	4) проведение студентом по 3 урока (русский язык, математика, литер. чтение, «Окр. мир»);	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А) за 2-3 дня до прохождения педагогической практики;	1) посещение уроков и внеурочных форм работы в закрепленном классе;																	
Б) в течение 1-ой недели педагогической практики	2) практика полного дня: проведение всех уроков по расписанию;																	
В) 2–3-я недели педагогической практики;	3) установочная конференция, инструктаж по технике безопасности;																	
Г) 4–6-я недели педагогической практики;	4) проведение студентом по 3 урока (русский язык, математика, литер. чтение, «Окр. мир»);																	
А	Б	В	Г															
2	4	1	3															
727	Установите соответствие между показателями оценки классного часа и их содержанием:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

А) организационный показатель;	1) качество подготовки классного руководителя (студента) , учащихся; четкость проведения, темп, ритм; широта воспитательного момента (отсутствие шаблона, наличие оригинальности, элемента неожиданности)
Б) качество подготовки классного часа	2) ответственность, интерес, активность, дисциплинированность учащихся; эмоциональный фон классного часа, психологический климат, результативность классного часа
В) взаимосвязь этапов классного часа	3) выбор темы, цель классного часа; планирование этапов классного часа; определение оптимального содержания классного часа; оборудование, технические средства
Г) отношение учащихся к классному часу	4) этап анализа обстановки , формулирования цели; этап планирования классного часа; этап подготовки классного часа; этап проведения классного часа

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i>																	
728	<p>Установите соответствие между направлениями внеурочной деятельности и тематикой внеурочных занятий в начальной школе, которым они соответствуют.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) военно-патриотическое направление</td> <td>1) «В здоровом теле здоровый дух»</td> </tr> <tr> <td>Б) социальное направление</td> <td>2) «Полна богатырями земля русская!»</td> </tr> <tr> <td>В) спортивно-оздоровительное направление.</td> <td>3) «Рисуем тебя, волшебница зима»</td> </tr> <tr> <td>Г) художественно-эстетическое направление.</td> <td>4) «Учимся преодолевать трудности»</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин</i></p>	А) военно-патриотическое направление	1) «В здоровом теле здоровый дух»	Б) социальное направление	2) «Полна богатырями земля русская!»	В) спортивно-оздоровительное направление.	3) «Рисуем тебя, волшебница зима»	Г) художественно-эстетическое направление.	4) «Учимся преодолевать трудности»	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
А) военно-патриотическое направление	1) «В здоровом теле здоровый дух»																	
Б) социальное направление	2) «Полна богатырями земля русская!»																	
В) спортивно-оздоровительное направление.	3) «Рисуем тебя, волшебница зима»																	
Г) художественно-эстетическое направление.	4) «Учимся преодолевать трудности»																	
А	Б	В	Г															
3	1	4	2															
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
729.	<p>Расположите в правильной последовательности порядок разработки рабочих программ учебных предметов в начальной школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закрепление локальным актом на уровне образовательной организации; 2) рассмотрение на заседании школьного методического объединения; 3) согласование на заседании школьного методического совета; 4) утверждение локальным актом (приказом) руководителя образовательного учреждения; <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	2	3	4	1												
2	3	4	1															
730	<p>Расположите в правильной последовательности этапы внеурочного занятия в начальной школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организационный; 2) итоговый (аналитический) ; 3) основной; 4) подготовительный (определяются цели и задачи мероприятия) ; <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	4	1	3	2												
4	1	3	2															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																		

731	<p>Впишите в нижеизложенное высказывание одно пропущенное слово.</p> <p>А.С. Макаренко писал: «Хороший воспитатель должен обязательно вести своей работы, в котором записывать отдельные наблюдения над воспитанниками, случаи, характеризующие то или иное лицо, беседы с ним, движение воспитанника вперед, анализировать явления кризиса или перелома, которые бывают у всех ребят в разных возрастах. ...Ведение такого может характеризовать качество работы воспитателя и служить известным мериллом его ценности как работника».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: дневник</p>
732	<p>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов</p> <p>Папка-портфолио собирается в ходе практики, а не готовится к промежуточной аттестации. Отчетная документация готовится в течение и предоставляется групповому руководителю практики за день до окончания практики.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: последней недели практики</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
733	<p>Объясните, почему для учителя так важно правильное ведение классного журнала</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Профессиональная компетентность учителя, определяется умением работать с номенклатурной документацией. Классный журнал является государственным документом, он фиксирует уровень усвоения учебных программ. При заполнении классного журнала необходимо помнить, что он является финансовым документом. Аккуратное, точное и своевременное ведение журнала обязательно для каждого учителя и классного руководителя.</p>
734	<p>Расшифруйте аббревиатуру ФОР НОО и определите практическую значимость данного понятия.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: ФОР НОО – это Федеральная образовательная программа начального общего образования является обязательной для всех образовательных организаций.</p>

		Использование ФОП НОО способствует реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, а также обеспечивает доступность и преемственность образовательного процесса.
735	Объясните, на чем основывается понятие «индивидуальный педагогический стиль» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i>	Ответ: Индивидуальный педагогический стиль – это устойчивая индивидуально-специфическая система психологических средств, приёмов, навыков, методов и способов осуществления педагогической деятельности. Это коммуникативные возможности педагога; сложившийся характер взаимоотношений педагога и воспитанников; творческая индивидуальность педагога. Индивидуальный педагогический стиль отражает общую и педагогическую культуру учителя и его профессионализм. Индивидуальный стиль учителя формируется по мере выработки профессиональных навыков и является важным фактором развития профессиональной индивидуальности педагога.

ПК-7 Способен организовать сотрудничество обучающихся и воспитанников, применять технологии педагогических коммуникаций в решении педагогических задач

Б1.О.07.15 Технологии педагогической коммуникации в начальной школе (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
736	К функциям педагогической коммуникации относятся: 1) информационная; 2) воспитательная; 3) диагностическая; 4) изолирующая.	Ответ: 123

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
737	<p>К барьерам педагогической коммуникации относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непонимание информации; 2) эмоциональное напряжение; 3) доверительные отношения; 4) различия в уровне подготовки учащихся. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 124
738	<p>К требованиям к речи учителя начальной школы относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ясность и доступность; 2) эмоциональность; 3) сложность терминологии; 4) выразительность. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 124
739	<p>Средства речевого этикета, направленные на предотвращение вербальной агрессии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) извинение; 2) вежливое выражение просьбы; 3) употребление обращений; 4) вежливое выражение несогласия. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 1234
740	<p>Причины конфликтов в педагогической деятельности можно определить как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объективные; 2) субъективные; 3) педагогические; 4) противоречивые. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
741	<p>Коммуникативные барьеры непонимания могут возникать по нескольким причинам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) когда участники общения принадлежат к разным социальным слоям; 2) при очень тесном и доверительном общении, когда их установки, ценности и ожидания полностью совпадают. 	Ответ: 134

	<p>3) вследствие разного уровня развития и владения речью;</p> <p>4) вследствие идеологических разногласий и различий в понимании структуры и смысла власти.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
742	<p>Установите соответствие между видом коммуникации и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Вербальная</td> <td style="width: 50%;">1) Общение через мимику, жесты, позу</td> </tr> <tr> <td>Б) Вербальная</td> <td>2) Общение с помощью речи и слов</td> </tr> <tr> <td>В) Межличностная</td> <td>3) Общение учителя с классом и группой</td> </tr> <tr> <td>Г) Групповая</td> <td>4) Взаимодействие учителя и одного ученика</td> </tr> <tr> <td>Д) Педагогический диалог</td> <td>5) Взаимодействие на основе равноправного обмена мнениями</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	А) Вербальная	1) Общение через мимику, жесты, позу	Б) Вербальная	2) Общение с помощью речи и слов	В) Межличностная	3) Общение учителя с классом и группой	Г) Групповая	4) Взаимодействие учителя и одного ученика	Д) Педагогический диалог	5) Взаимодействие на основе равноправного обмена мнениями	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	4	3	5
А) Вербальная	1) Общение через мимику, жесты, позу																					
Б) Вербальная	2) Общение с помощью речи и слов																					
В) Межличностная	3) Общение учителя с классом и группой																					
Г) Групповая	4) Взаимодействие учителя и одного ученика																					
Д) Педагогический диалог	5) Взаимодействие на основе равноправного обмена мнениями																					
А	Б	В	Г	Д																		
2	1	4	3	5																		
743	<p>Соотнесите стиль общения и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Авторитарный</td> <td style="width: 50%;">1) Учитель предоставляет учащимся полную свободу</td> </tr> <tr> <td>Б) Демократический</td> <td>2) Учитель принимает решения единолично</td> </tr> </table>	А) Авторитарный	1) Учитель предоставляет учащимся полную свободу	Б) Демократический	2) Учитель принимает решения единолично	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4								
А) Авторитарный	1) Учитель предоставляет учащимся полную свободу																					
Б) Демократический	2) Учитель принимает решения единолично																					
А	Б	В	Г																			
2	3	1	4																			

	В) Либеральный	3) Совместное принятие решений учителем и учениками						
	Г) Сотруднический	4) Основан на взаимном уважении и партнёрстве						
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>							
744	Установите соответствие между видами общения и основаниями для их классификации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А) Интонация	1) Выражение эмоций через лицо						
	Б) Вопрос	2) Остановка речи для акцентирования внимания						
	В) Пауза	3) Изменение голоса для выражения смысла						
	Г) Жест	4) Указание рукой на объект						
	Д) Мимика	5) Обращение к ученику для активизации мышления						
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>							
			А	Б	В	Г	Д	
			3	5	2	4	1	
745	Установите соответствие между уровнями общения и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А) Примитивный уровень	1) Участник общения стремится использовать другого для достижения своей цели.						
	Б) Манипулятивный уровень	2) Общение направлено на сотрудничество и решение учебных задач.						
	В) Деловой уровень	3) Общение сопровождается уважением к личности и взаимопониманием.						
	Г) Личностный уровень	4) Общение носит упрощённый характер без учёта особенностей собеседника.						
			А	Б	В	Г		
			4	1	2	3		

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>										
746	<p>Установите соответствие между барьером педагогической коммуникации и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1054 414 1460 492"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2
А	Б	В	Г								
1	4	3	2								
	А) Психологический	1) Страх общения, неуверенность									
	Б) Речевой	2) Негативные эмоции между участниками									

	В) Социальный	3) Различия в социальном статусе					
	Г) Эмоциональный	4) Непонимание из-за сложности речи					
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>						
747	Установите соответствие между позицией педагога по отношению к конфликту и ее характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А) Избегающая позиция	1) Учитель стремится найти решение, удовлетворяющее обе стороны	А	Б	В	Г	Д
	Б) Подавляющая позиция	2) Учитель уступает требованиям другой стороны ради сохранения отношений	3	4	5	1	2
	В) Компромиссная позиция	3) Учитель игнорирует конфликт и старается не вмешиваться					
	Г) Сотрудничающая позиция	4) Учитель использует власть и давление для прекращения конфликта					
	Д) Приспосабливающаяся позиция	5) Учитель и участники конфликта делают взаимные уступки					
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
748	Расположите в правильной последовательности схему возникновения непреднамеренного конфликта 1) Возникновение недопонимания между участниками общения 2) Неправильная интерпретация слов или действий 3) Эмоциональная реакция участников 4) Обострение ситуации 5) Возникновение конфликтной ситуации		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
			2	1	3	5	4
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>						

749	<p>Постройте верную последовательность стратегических целей педагогического общения</p> <p>1) побуждение к действию; 2) информирование; 3) убеждение; 4) внушение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1091 315 1477 353"><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
750	Определите правильную последовательность	Запишите				

	<p>основных этапов педагогического общения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация непосредственного взаимодействия с аудиторией, начало контакта; 2) основные условия успешности этого этапа: проявление интереса к участникам и предмету общения; направление общения в нужное «русло», определенное темой и задачами; 3) определение содержания и формы общения, осмысление конкретной ситуации, продумывание алгоритма своих действий, в отдельных случаях «проигрывание» моментов предстоящего общения; 4) осмысление формы и содержания общения, анализ результатов, обсуждение возможных вариантов общения. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
751	<p>Составьте логическую цепочку слушания как средства вербального общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) запоминание; 2) понимание; 3) оценка и реагирование. 4) сосредоточение; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
752	<p>Установить последовательность этапов овладения элементарными коммуникативными умениями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понимание цели и значения умения 2) Ознакомление с правилами общения 3) Отработка коммуникативных действий 4) Самостоятельное применение умения <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
753	<p>Установите последовательность этапов педагогической коммуникации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коммуникативная атака; 2) моделирование предстоящего общения; 3) анализ осуществленного общения; 4) управление процессом общения. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
754	<p>Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово.</p>	<p>Ответ: эмпатия</p>				

	<p>Сопереживание, постижение эмоционального состояния, проникновение в переживания другого человека называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	
755	<p>Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово.</p> <p>Стремление педагога минимально включаться в деятельность, использование практики невмешательства, снятие с себя ответственности за результаты обучения, незаинтересованность проблемами как школы, так и учащихся – это стиль.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: попустительский</p>
756	<p>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов.</p> <p>Коммуникационное взаимодействие между индивидами без использования слов, с помощью жестов, мимики, поз, взглядов, интонации, расстояния между собеседниками и других неречевых средств это –</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: невербальное общение</p>
757	<p>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из группы слов.</p> <p>Под понимается единство всех составных ее частей: знаний об общении и коммуникации, способных выполнять коммуникативную функцию в процессе обучения и воспитания</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: содержанием подготовки педагогов к коммуникативной деятельности.</p>
758	<p>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов.</p> <p>..... – целенаправленный процесс взаимодействия педагога с воспитанниками, задачами которого является обмен информацией, успешное обучение и воспитание, создание благоприятного психологического климата и эмоционального контакта; процесс, который реализуется с помощью различных средств коммуникации.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ: педагогическая коммуникация</p>

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
759	<p>Дополните формулу А. С. Макаренко «Личность воспитывается личностью, а _____ воспитывается коллективом»..</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ: коллектив
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
760.	<p>Объясните, в чем целесообразность изучения курса «Педагогическая коммуникация»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Содержание Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предполагает изучение студентами инновационных технологий обучения и воспитания. Педагог в современной школе является не только источником информации, но и человеком, который в процессе общения организует и направляет всю учебно-воспитательную деятельность школьников. Дисциплина «Педагогическая коммуникация» совершенствует профессионально-педагогическое общение педагога с воспитанниками, а также методы, формы и средства, способствующие эффективности этого общения. В комплексе со всеми учебными дисциплинами курс «Педагогическая коммуникация» призван формировать личность современного педагога, способную к общественно значимой коммуникативной деятельности.</p>
761	<p>Определите границы понятий «монолог» и «диалог» в педагогической коммуникации.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Монолог и диалог — формы педагогической коммуникации, которые отличаются по критерию равноправия партнёров. Граница между монологом и диалогом проходит по степени активности участников и наличию обратной связи: монолог — одностороннее сообщение, диалог — двустороннее взаимодействие.</p>

		<p>При этом монолог и диалог как формы обучения в учебном процессе постоянно взаимодействуют. Эти формы речи дополняют друг друга. Индивидуальное суждение в процессе диалога часто приобретает форму монолога.</p>
762	<p>Обоснуйте высказывание педагога Ш. А. Амонашвили: «Я должен набраться смелости и сыграть неповторимую роль педагога-актера. А суть этой роли заключается в том, что деловые отношения между мной и детьми не должны терять нить своей правдивости, лишать их чувства свободного выбора, чувства исключительности своего участия в деятельности на уроке».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Педагогическая деятельность схожа с театральным творчеством: учитель и актер владеют вниманием аудитории, чувствуют ее запросы и реакции. Оба используют средства для передачи опыта и знаний. Важно различать артистизм и актерствование, педагогическое мастерство и технику. Настоящий артистизм включает мастерство, педагогическую устремленность и психологическую гибкость. Лжеартистизм вызывает недоверие и может оттолкнуть учеников от школы.</p>
763	<p>Объясните, в чем отличие речевого поступка от речевого действия.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Речевое действие — технический элемент общения (что сказано и сделано в речи). Примеры в педагогике: задать вопрос ученику; дать инструкцию; попросить повторить ответ.</p> <p>Речевой поступок — осмысленное и нравственно значимое высказывание, влияющее на личность и отношения. Примеры в педагогике: поддержать ученика в трудной ситуации словами; справедливо и тактично сделать замечание; публично похвалить ребёнка, укрепляя его уверенность.</p> <p>Речевой поступок включает речевое действие, но отличается тем, что несёт личностный смысл, ответственность и воспитательное значение в педагогическом общении.</p>

764	<p>Объясните, что делает учителя коммуникативным лидером.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин.</i></p>	<p>Ответ: Учитель становится коммуникативным лидером благодаря сочетанию: управления общением + речевой культуры + эмпатии + уважительного взаимодействия + способности мотивировать учащихся.</p> <p>Такой педагог не только обучает, но и организует эффективное, развивающее и лично значимое общение в классе.</p>
765	<p>Объясните сущность общения, опираясь высказывание Альберта Эйнштейна: «Если у нас есть по яблоку и мы обменяемся ими, то у каждого останется по яблоку; если же двое обменяются идеями, то у каждого станет по две идеи».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 20 мин</i></p>	<p>Ответ: В общении человек делится знаниями, мнениями, чувствами, желаниями – то, что было моим, делается общим для нас. В общении достигается определенная цель, общий результат, которого трудно, а иногда и невозможно добиться в одиночку. В общении усилиями собеседников всегда создается нечто новое: изменяется ситуация, объем знаний, точка зрения, отношения, степень доверия и др. Потребность в совместной деятельности подталкивает человека к общению. В этом аспекте большое значение приобретает организация педагогического общения и работа над формированием коммуникативных умений.</p>

Б1. В.ДВ.01.01 История родного края

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ		
766	<p>Зачем нужно изучать историю родного края?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чтобы знать и сохранять свое наследие; 2) Чтобы больше знать; 3) Чтобы путешествовать ; 4) Чтобы знать о природных объектах края. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин</i></p>	<p>Ответ: 1</p>

767	<p>Первое историческое название города Старобельска?</p> <p>1) Слобода Старая Белая; 2) Слобода; 3) Беловодск; 4) Слобожанщина.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ: 1
-----	--	----------

Б1. В.ДВ.01.02 История и культура Донбасса

Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
768	<p>В каком году произошло освобождение Донбасса в Великой Отечественной войне?</p> <p>А) 1923 г. Б) 1943 г. В) 1952 г. Г) 1978 г.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ: Б
769	<p>В каком году началась специальная военная операция на территории Донбасса?</p> <p>А) 1938 г. Б) 1203г. В) 1901 г. Г) 2022 г.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ: Г

Б1.В.ДВ.02.02 Документооборот образовательной организации

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ		
770	<p>Кто несёт ответственность за организацию документооборота в школе?</p> <p>1) Учитель. 2) Директор. 3) Секретарь. 4) Завуч.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ: 3

771	<p>Какой срок хранения у личных дел обучающихся?</p> <p>1) 10 лет. 2) 25 лет. 3) 5 лет. 4) 75 лет.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> <i>закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3</i> <i>мин</i></p>	<p>Ответ: 4</p>
-----	---	-----------------

Б1.В.ДВ.03.01 Религиоведение

772	<p>Когда было принято христианство на Руси?</p> <p>А) 23 г. Б) 1253 г. В) 988 г. Г) 2019 г.</p>	<p>Ответ: В</p>												
773	<p>Соотнесите религию и её священную книгу:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Христианство</td> <td style="width: 50%;">А) Коран</td> </tr> <tr> <td>2. Ислам</td> <td>Б) Трипитака</td> </tr> <tr> <td>3. Буддизм</td> <td>В) Библия</td> </tr> </table>	1. Христианство	А) Коран	2. Ислам	Б) Трипитака	3. Буддизм	В) Библия	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б
1. Христианство	А) Коран													
2. Ислам	Б) Трипитака													
3. Буддизм	В) Библия													
1	2	3												
В	А	Б												

Б.В.ДВ.03.02 Культурология

Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ						
774	<p>Какое из следующих утверждений о культуре России является правильными?</p> <p>Выберите один подходящий вариант</p> <p>А) Татаро-монгольское иго сыграло большую позитивную роль в развитии культуры Киевской Руси. Б) Крещение Руси стало одним из ключевых этапов развития её культуры. В) Во времена Великой Отечественной войны немецко-фашистские войска построили театр в Москве. Г) Д. Менделеев является автором книги «Война и мир»</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	<p>Ответ: Б</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
775	<p>Какая правильная последовательность событий, произошедших в истории и культуре России?</p> <p>1) Крещение Руси; 2) Отечественная война с Наполеоном; 3) Татаро-монгольское иго; 4) Великая Отечественная война;</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

Б1.В.ДВ.04.01 Психология развития личности

776	Соотнесите понятие и его определение:		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>			1	2	3	Б	В	А			
	1	2	3											
	Б	В	А											
	Понятие	Определение												
1. Индивид	А) Уникальное сочетание свойств конкретного человека													
2. Личность	Б) Отдельно взятый человек как носитель биологических свойств													
3. Индивидуальность	В) Человек как носитель социальных качеств и сознания													
777	Установите соответствие между типом темперамента (по Гиппократу-Павлову) и его поведенческой характеристикой.		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>В</td> </tr> </table>				1	2	3	4	Б	А	Г	В
	1	2	3	4										
	Б	А	Г	В										
	1. Сангвиник	А. Медлителен, невозмутим, с трудом переключает внимание, внешне мало эмоционален												
	2. Флегматик	Б. Легко адаптируется, активен, быстро реагирует на изменения, эмоции яркие, но неустойчивые												
3. Меланхолик	В. Вспыльчив, энергичен, резок в движениях, с трудом контролирует эмоции													
4. Холерик	Г. Чувствителен, раним, тревожен, быстро утомляется склонен к глубоким переживаниям													
778	Назовите три пути самосовершенствования человека, которые рассматриваются в курсе.		<p>Ответ: Духовное развитие, интеллектуальная гармония, физическая гармония.</p>											

Б1. В.ДВ.04.02 Специальная психология

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

779	<p>Какой раздел специальной психологии изучает особенности психического развития лиц с нарушениями зрения?</p> <p>1) Сурдопсихология 2) Тифлопсихология 3) Олигофренопсихология</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p>
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>		
780	<p>Что является основным предметом изучения в специальной психологии?</p> <p>1) Закономерности психического развития в норме 2) Особенности развития психики в условиях различных нарушений 3) Методы преподавания школьных дисциплин</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Особенности развития психики в условиях различных нарушений.</p> <p>Специальная психология фокусируется на развитии психики в условиях различных нарушений или депривации (сенсорной, интеллектуальной, двигательной и т. д.). Вариант 1 относится к возрастной психологии, вариант 3 — к педагогике</p>
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>		
781	<p>Какая концепция, выдвинутая Л. С. Выготским, имеет ключевое значение для практики специальной психологии?</p> <p>1) Теория когнитивного диссонанса 2) Концепция зоны ближайшего развития 3) Теория оперантного обусловливания</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Зона ближайшего развития (ЗБР) — это то, что ребёнок может сделать с помощью взрослого, но ещё не может выполнить самостоятельно. Эта идея лежит в основе коррекционно-развивающей работы: обучение должно опережать развитие и опираться на ЗБР. Теория когнитивного диссонанса принадлежит Л. Фестингеру, а теория оперантного обусловливания — Б. Скиннеру, и они не являются центральными для</p>

		специальной психологии.
--	--	-------------------------

Б1.В.ДВ.05.01 Риторика

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ		
782	<p>Что изучает риторика?</p> <p>1) Правила счета; 2) Искусство красивой и убедительной речи; 3) Строение организма; 4) Законы природы.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> <i>закрытый. Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ: 2
783	<p>Какая часть речи подводит итоги сказанному?</p> <p>1) Основная часть; 2) Вступление; 3) Заключение; 4) Обращение.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> <i>закрытый. Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ: 3

Б1.В.ДВ.05.02 Педагогическая риторика

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
784	<p>Педагогическая риторика – это:</p> <p>1) Наука о воспитании детей. 2) Искусство эффективного речевого общения в педагогическом процессе. 3) Методика преподавания литературы. 4) Наука о сравнении и установлении аутентичности текстов.</p>	Ответ: 2
785	<p>Какой прием относится к невербальной коммуникации?</p> <p>1) Использование терминов. 2) Жестикуляция и мимика. 3) Цитирование учебника. 4) нечего не делать.</p>	Ответ: 2

Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по каллиграфии**Инструкция. Выберите все правильные ответы**

786	<p>В чём суть копировального метода обучения письму?</p> <p>1) Письмо под счёт, в одинаковом темпе. 2) Обведение букв, напечатанных точками или написанных учителем карандашом. 3) Изучение букв от простых к сложным. 4) Прописывание специальных упражнений для развития движений руки.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время</i> выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2
787	<p>В чём заключается суть поэлементного принципа письма?</p> <p>1) Письмо букв целиком, без разбиения на элементы. 2) Письмо по образцу, без анализа элементов. 3) Разбиение букв на отдельные элементы и их последовательное написание. 4) Письмо только заглавных букв.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время</i> выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 3
788	<p>Сколько основных зрительных элементов содержит каллиграфия?</p> <p>1) 6. 2) 8. 3) 9. 4) 10.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время</i> выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2

Б1.В.ДВ.06.02 Практикум обучения письму по прописям**Инструкция. Выберите все правильные ответы**

789	<p>Какой алфавит лежит в основе славянского (русского) алфавита?</p> <p>1) глаголица; 2) кириллица; 3) латиница; 4) греческий.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время</i> выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2
790	<p>Какой из методов обучения письму содержит обведение шаблонов?</p> <p>1) линейный; 2) копировальный; 3) генетический; 4) ритмический.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время</i> выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2

791	<p>Устойчивая манера письма — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наклон; 2) почерк; 3) буква. 4) цифра <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время</i> <i>выполнения:</i> 3 мин.</p>	Ответ: 2
-----	--	----------

Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по современному русскому языку

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ		
792	<p>Укажите словосочетание с производным предлогом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отступать от темы; 2) жить у моря; 3) надпись на конверте; 4) стоять около школы. <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время</i> <i>выполнения:</i> 3 мин</p>	Ответ: 4
793	<p>В каком слове пишется 3?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чере..чур; 2) ...гореть; 3) и..тратить; 4) и...гнание. <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3 мин</p>	Ответ: 4

Б1.В.ДВ.06.02 Практикум по орфографии и пунктуации

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ		
794	<p>Как правильно: «в...да» или «в...да»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вода. 2) вада. 3) вуда. 4) выда. <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время</i> <i>выполнения:</i> 3 мин</p>	Ответ: 1

795	<p>В каком предложении нужно поставить запятую?</p> <p>1) На столе лежали книги тетради и ручки. 2) Ветер дул и раскачивал деревья. 3) Мальчик читал а девочка рисовала. 4) Наступила ночь дети легли спать.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> <i>закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3</i> <i>мин</i></p>	Ответ: 1
-----	---	----------

Б1.В.ДВ.08.01 Литературное краеведение

Прочитайте текст и выберите один правильные ответ

796	<p>Задание 1</p> <p>Вопрос: Что изучает литературное краеведение?</p> <p>1) Только творчество классиков русской литературы. 2) Литературную жизнь конкретного региона, местных авторов и их произведения. 3) Исключительно фольклорные жанры. 4) Только детские сказки.</p>	Ответ: 2
797	<p>Задание 2</p> <p>Вопрос: Как литературное краеведение связано с школьной программой?</p> <p>1) Связано с учителями физической культуры. 2) Позволяет изучать не только общероссийскую, но и местную литературу. 3) Нужно только для вузов. 4) Вообще нету в программе литературного краеведенья.</p>	Ответ: 3

Б1.В.ДВ.08.02 Литература родного края

Инструкция. Выберите все правильные ответы.

798	<p>Под каким псевдонимом Владимир Иванович Даль навсегда вошел в историю русской культуры и литературы?</p> <p>1) Корней Чуковский 2) Козьма Прутков 3) Казак Луганский 4) Михаил Матусовский</p> <p><i>Тип вопроса:</i> <i>закрытый. Время</i> <i>выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 3
799	<p>Что означает древнерусское слово «брань», часто употребляемое в летописи?</p> <p>1) война 2) сора, ругань 3) погибель 4) предательство</p> <p><i>Тип вопроса:</i> <i>закрытый. Время</i> <i>выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 2
Инструкция. Запишите краткий ответ		
800	<p>Одним из самых знаменательных событий в жизни Даль всегда считал знакомство с</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ: Пушкиным

Б1.В.ДВ.09.01 Теория и методика воспитания младших школьников

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ		
801	<p>1. Какое средство воспитания относится к наглядным?</p> <p>1) Беседа. 2) Классный час. 3) Иллюстрации, плакаты, видеоматериалы. 4) Дневник.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> <i>закрытый. Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ: 3
802	<p>2. Какой вид поощрения наиболее эффективен для младшего школьника?</p> <p>1) Только материальное вознаграждение. 2) Словесная похвала, одобрение, «солнышко» в тетради. 3) Игнорирование успехов. 4) Сравнение с другими детьми.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> <i>закрытый. Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ: 2

Б1.В.ДВ.09.02 Технология воспитательной работы в начальной школе

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
803	<p>Какой педагог ввёл понятие «коллектив» как важнейший инструмент воспитания?</p> <p>1) В. А. Сухомлинский. 2) А. С. Макаренко. 3) Л. С. Выготский. 4) К. Д. Ушинский.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> <i>закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 2
804	<p>Кто из педагогов подчёркивал значение гуманного отношения к детям и считал, что «сердце отдаю детям»</p> <p>1) В. А. Сухомлинский. 2) А. С. Макаренко. 3) Л. С. Выготский. 4) К. Д. Ушинский.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> <i>закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1

805	<p>Что представляет собой понятие технология воспитательной работы?</p> <p>1) Система методов и приёмов, направленных на развитие личности ребёнка.</p> <p>2) Только проведение классных часов.</p> <p>3) Организация питания в школе.</p> <p>4) Проведение контрольных работ.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время</i> <i>выполнения:</i> 3 мин.</p>	Ответ: 1
Инструкция. Запишите краткий ответ		
806	<p>Воспитание в коллективе и через коллектив — принцип, разработанный педагогом</p>	Ответ: Макаренко

Б1.В.ДВ.10.01. История литературы

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
807	<p>Античная литература — это литература: В основе «Слова о полку Игореве» лежит: а) поход и поражение северских князей — Игоря и его брата Всеволода; б) поход Владимира Мономаха против половцев; в) поход Святослава Всеволодовича в 1184 году; г) поход новгородского князя весной 1185 года против степных кочевников.</p> <p>1) Древнего Египта и Древней Греции;</p> <p>2) Древнего Востока и Древнего Египта;</p> <p>3) Древней Греции и Древнего Рима;</p> <p>4) архитектура древнего мира.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время</i> <i>выполнения:</i> 3 мин.</p>	Ответ: 3
808	<p>Кто является автором романа о приключениях Дон Кихота?</p> <p>1) Мигель Сервантес;</p> <p>2) Уильям Шекспир;</p> <p>3) Франсуа Рабле.</p> <p>4) Уильям Шекспир;</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время</i> <i>выполнения:</i> 3 мин.</p>	Ответ: 1
809	<p>В основе «Слова о полку Игореве» лежит:</p> <p>1) поход и поражение северских князей — Игоря и его брата Всеволода;</p> <p>2) поход Владимира Мономаха против половцев;</p> <p>3) поход Святослава Всеволодовича в 1184 году;</p> <p>4) поход новгородского князя весной 1185 года против степных кочевников.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время</i> <i>выполнения:</i> 3 мин.</p>	Ответ: 1

Б1.В.ДВ.10.02 Литературоведение

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ

810	<p>Образное определение, обычно выраженное прилагательным: <i>ласковый ветер</i>.</p> <p>1) олицетворение; 2) метафора; 3) эпитет; 4) гипербола.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> <i>закрытый. Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ: 3
811	<p>Иносказательное изображение предмета, явления с целью выделить его существенные черты. В баснях и сказка хитрость изображается лисой, коварство – змеей.</p> <p>1) аллегория; 2) метонимия; 3) метафора; 4) оксюморон.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> <i>закрытый. Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ: 1
812	<p>Что такое белый стих?</p> <p>1) стих с регулярной рифмовкой; 2) нерифмованный стих с метрической организацией; 3) свободный стих без ритма и рифмы; 4) стих, написанный только белыми чернилами (шуточный вариант).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ: 2

Б1.В.ДВ.12.01 Практикум по проектированию учебных занятий в начальной школе

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ

813	<p>1. Какова роль наглядных и технических средств обучения (ТСО) на уроке в начальной школе?</p> <p>1) Они служат только для украшения класса. 2) Являются инструментом для визуализации материала, повышения интереса и эффективности усвоения знаний. 3) Их использование не обязательно. 4) Они нужны только для проверки знаний.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3 мин</p>	Ответ: 2
814	<p>2. Какой этап урока направлен на создание положительной мотивации и вовлечение детей в учебную деятельность?</p> <p>1) Рефлексия. 2) Организационный момент и мотивация. 3) Контроль знаний. 4) Домашнее задание.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3 мин</p>	Ответ: 2

Б1.В.ДВ.12.02 Практикум по технологии учебных занятий в начальной школе

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ		
815	<p>Что такое технологическая карта урока?</p> <p>1) План классного часа. 2) Табличная форма планирования урока, отражающая его структуру, деятельность учителя и учащихся, УУД (универсальные учебные действия). 3) Список оборудования для урока. 4) Конспект лекции для родителей.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3 мин</p>	Ответ: 2
816	<p>Какова роль технических средств обучения (ТСО), например, интерактивной доски или проектора?</p> <p>1) Это замена учителя. 2) Инструмент для визуализации, интерактивного взаимодействия и повышения эффективности урока. 3) Предмет, который используется только учителем. 4) Игрушка для учеников.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3 мин</p>	Ответ: 2

Б1.В.ДВ.13.01 Детская литература

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
817	Задание 1 Вопрос: Какой жанр НЕ относится к традиционной детской литературе? 1) Сказка 2) Детектив 3) Научная статья 4) Баллада	Ответ: 3
818	Задание 2 Вопрос: Какое произведение создал К.И. Чуковский? 1) «Муха-Цокотуха» 2) «Три Медведя» 3) «Конёк-Горбунок». 4) «Дядя Стёпа»	Ответ: 1

Б1.В.ДВ.13.02 История детской литературы

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
819	Задание 1 Вопрос: Какую роль сыграл К.Д. Ушинский в детской литературе? 1) Писал только сказки 2) Разрабатывал учебные книги для детей 3) Издавал журналы 4) Разрабатывал конспекты занятий	Ответ: 2
820	Задание 2 Вопрос: Кто считается первым русским детским писателем? 1) А.С. Пушкин 2) Н.И. Новиков 3) Л.Н. Толстой 4) А. Л. Барто.	Ответ: 2

Б1.В.ДВ.14.01 Выразительное чтение

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ		
821	Что такое выразительное чтение? 1) Пассивное восприятие текста без изменения темпа и интонации. 2) Акцентирование слов, изменение темпа и интонации для передачи эмоций и смысла. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 2

822	<p>Какие элементы входят в выразительные средства при чтении?</p> <p>1) Только громкость голоса. 2) Интонация, темп, паузы, акценты.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ: 2
-----	--	----------

Б1.В.ДВ.14.02 Теория и практика выразительного чтения в начальной школе

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ		
823	<p>Какой компонент интонации отвечает за разделение предложений на смысловые отрезки?</p> <p>1) Логическое ударение. 2) Темп. 3) Паузы. 4) Тон голоса.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ: 3
824	<p>2. Какую роль играет мимика и жесты при чтении басни или сказки?</p> <p>1) Они не нужны, достаточно только голоса. 2) Они помогают передать характер персонажей и усилить эмоциональное воздействие на слушателя. 3) Они нужны только для выступлений на сцене. 4) Они отвлекают от содержания текста.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ: 2

ФТД.01 Библиография

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ		
825	<p>Какая из перечисленных частей библиографической записи обычно включает автора, название и выходные данные (место, издательство, год)?</p> <p>1) Библиографический указатель 2) Аннотация 3) Полная библиографическая ссылка (описание) 4) Тематический указатель</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ: 3

826	<p>Что из перечисленного обычно НЕ входит в библиографическую аннотацию?</p> <p>1) Краткое содержание работы 2) Оценка значимости и целевой аудитории 3) Полный текст статьи 4) Ключевые слова и основные темы</p> <p><i>Тип вопроса:</i> <i>закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ: 3
-----	--	----------

ФТД.02 Великая Отечественная война: без срока давности

Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
827	<p>Какое из следующих утверждений о Великой Отечественной войне является правильными? Выберите один подходящий вариант</p> <p>А) Немецко-фашистские войска оккупировали Москву в 1945 году; Б) Фашистскую Германию во времена Великой Отечественной войны возглавлял Чингисхан; В) День Победы, государственный праздник в честь победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне, отмечается 9 мая. Г) Великая Отечественная война завершилась в 1997 году.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ: В
828	<p>В каком году началась Великая Отечественная война?</p> <p>А) 1941; Б) 1705; В) 1201; Г) 2005;</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ: А:

Б1.О.03.05. Гимнастика

829	<p>Античная гимнастика в Афинах включала</p> <p>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-7 мин</p>	Античная гимнастика включала в себя три части (раздела): игры, палестрику и орхестрику
830	<p>Определить задачи гимнастики.</p> <p>1) оздоровительные, образовательные; 2) воспитательные, развивающие; 3) старые задачи; 4) спортивные задачи.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время: 1 мин.</p>	12

Б1.О.03.06. Спортивные игры

831	<p>К мероприятиям, организовываемым классным руководителем для развития классового коллектива относится:</p> <p>1) тематические дни; 2) спортивные игры; 3) научные конференции; 4) классные экскурсии.</p> <p>Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин</p>	14
832	<p>«Физкультурно-оздоровительные мероприятия» заменяют спортивные игры в соревнованиях, потому что они более доступны для всех групп населения</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	массовых

Б1.О.03.07 Подвижные игры

833	<p>Какие из нижеперечисленных игр являются подвижными: 1) салочки 2) баскетбол 3) вышибалы 4) городки</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ: 1,3,4
834	<p>Месторасположение учителя во время объяснения игры: 1) по центру круга 2) за кругом 3) в кругу со всеми 4) отдельно от всех</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Ответ: 3, т.к. обоснование – потому что в кругу со всеми всем учащимся будет слышно и видно учителя.

9. Ключи к оцениванию Система оценивания диагностической работы

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
2.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
3	3. «Критика практического разума» наиболее точно отражает важнейшее философское произведение И. Канта, поскольку в нём содержатся ключевые идеи его этической системы, оказавшие огромное влияние на дальнейшее развитие философии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
4	1,2 - Диалектика- предполагает наличие постоянных изменений в мире и их взаимосвязь. - Метафизика- предполагает вечность и неизменность мира.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	изречение Ф. Энгельса – это декларация Личной ответственности человека за свои поступки. Оно напоминает о том, что наши решения имеют последствия, от которых нельзя уклониться, и что мы сами творим свою «судьбу» в рамках объективных закономерностей бытия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	Жизнь – это не просто череда событий, а возможность постоянного роста и развития. Важно быть открытым к новым переживаниям и готовым к изменениям, потому что именно они позволяют нам раскрыть свой потенциал и стать той личностью, которой мы действительно можем быть. Даже одно небольшое событие может стать отправной точкой для глубокой трансформации, а жизнь в целом – это непрерывный процесс «рождения» себя заново.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	123	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15	1. Данная задачи является задачей «на части». 1) $250 - 30 = 220$ (руб.) – было бы поровну; 2) $220 : 2 = 110$ (руб.) – у Маши; 3) $110 + 30 = 140$ (руб.) – у Пети. Запишем в виде выражения: $(250 - 30) : 2 + 30 = 140$ (руб.).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16	процент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17	320 дм^2	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18	простое число	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24	3. Беседа педагога с родителями о воспитании детей в семье. В ходе такой беседы педагог может получить информацию о поведении детей в различных жизненных ситуациях, что даст возможность более целенаправленно проводить воспитательную работу.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25	1,2. Эти опыты связаны с исследованием педагогов в образовательном и воспитательном процессе, направлены на постановку педагогического эксперимента, дальнейшего изучения личности обучающихся	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26	формирующий эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27	В процессе формирующего эксперимента проверяется выдвинутая гипотеза исследования. Например, обучающимся предлагаются разработанные автором учебные материала для проверки их эффективности в учебной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28	Исследователь определяет основные нерешённые вопросы в данной области. На этом этапе формулируются тема исследования и общая исследовательская цель, определяются объект и предмет исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29	Эти два метода противоположны друг другу: индукция – это рассуждение от частного к общему, дедукция – от общего к частному.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
30	Это образовательная технология, использующая в качестве главного средства достижения образовательных задач учебное исследование. Исследовательская деятельность предполагает выполнение учащимися учебных исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
34	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
35	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
36	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
37	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
39	добро	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40	воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

42	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
45	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
46	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
47	1. Классный журнал является государственным документом, он фиксирует уровень усвоения учебных программ. Аккуратное, точное и своевременное ведение журнала обязательно для каждого учителя и классного руководителя. При заполнении классного журнала необходимо помнить, что он является финансовым документом. Профессиональная компетентность учителя, определяется умением работать с номенклатурной документацией.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48	3. Использование дневного света в учебных помещениях школ должно быть максимальным. С целью профилактики нарушения осанки, не менее 2 раз в год, школьников, сидящих в крайних рядах, меняют местами, не нарушая соответствия групп мебели их росту. Это не только позволит каждому ребенку посидеть на первых партах, но и служит хорошей профилактикой против нарушения зрения или осанки.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49	1,2,4. Дневник практиканта является главным документом, подтверждающим успешное прохождение студентом практики любого вида. Дневник практики заполняется студентом ежедневно, записи соответствуют программному заданию практики.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует

	На основании записей в дневнике практики проверяется качество выполненной работы и выставляется оценка. Значимость оформления дневника практики состоит в структурировании полученного опыта и успешной подготовке отчетных материалов.	обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50	Во 2–4 классах безотметочное оценивание в начальной школе может проводиться по информатике, физическая культуре (ритмика, подвижные игры, бассейн, ориентирование), «Основы религиозной культуры и светской этики». Безотметочное оценивание не вызывает психотравмирующего воздействия и способствует более успешной и быстрой адаптации ребенка к школе. При использовании безотметочных средств оценивания, есть возможность зафиксировать индивидуальное продвижение каждого ребёнка. Обучающиеся могут самостоятельно оценивать свои действия, соотносить собственные результаты с некоторыми общепринятыми критериями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
52	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
53	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
54	собеседование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55	резюме	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56	занятость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57	работодатель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	привлечение внимания работодателя.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
65	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
66	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
67	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
68	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
69	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
70	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
71	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
72	информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73	прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74	вооружёнными силами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75	строевая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
80	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
81	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
82	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
83	планирование	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84	план-сетка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85	это внутренний нормативный документ, определяющий и регулирующий жизнедеятельность отряда. В план-сетку мероприятий на лагерную смену включаются общелагерные и отрядные мероприятия, работа по подготовке к ним, указываются ответственные лица.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86	проверить, на месте ли личные вещи ребенка; опросить детей, кто и когда его видел в последний раз; обойти все возможные места пребывания ребенка на территории лагеря: укромные места, друзья в соседних отрядах, медпункт, столовая, прачечная и т. д.; если ребенок не найден поставить в известность администрацию лагеря; вместе с уполномоченными сотрудниками начать поиски за территорией лагеря.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87	ежедневный план работы вожатого – это план, в котором отражен порядок действия вожатых на каждый день. Структуру плана работы вожатого на каждый день составляют следующие позиции: дата и день недели; временной интервал дня; организационные моменты; деятельность вожатого.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88	форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89	к имиджу отряда относятся: название отряда, девиз, речевка отрядный уголок, включающий множество графических элементов; кричалки и отрядные «фишки»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90	под режимом дня понимают рациональный порядок, чередование	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	различных видов деятельности и бытовых функций (еда, сон, отдых).	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
95	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
96	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
99	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
100	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
101	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
102	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
103	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
104	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
105	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
106	Часть речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107	словосочетание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108	Простое	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109	В первом предложении слово лист имеет значение – «орган растения». Во втором предложении Лист – фамилия венгерского композитора. Путь возникновения данных омонимов – случайное звуковое совпадение. Особенность данной лексической группы заключается в том, что омонимы – это слова, разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110	Сложноподчиненным предложением называется сложное предложение, в котором одна часть по смыслу подчинена другой и связана с ней грамматически (подчинительным союзом или союзным словом). Часть сложноподчиненного предложения, которая зависит от другой и содержит в своем составе подчинительный союз или союзное слово, называется придаточной частью. Независимая часть, которая подчиняет себе придаточную, называется главной частью. От главной части можно задать вопрос к придаточной.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
113	3, т.к. существительное “book” неодушевлённое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
114	1, т.к. существительное “cat” обозначает живое существо женского пола	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
115	4, т.к. это местоимение обозначает принадлежность одному человеку	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
116	feet	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117	cleaner	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118	short	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119	Сегодня «Монополия» – самая продаваемая настольная игра в мире. Цель игры – заработать как можно больше денег. Для этого игроки покупают, продают и сдают в аренду собственность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120	Большинство людей в Британии утром торопятся на работу. Это значит, что у них нет времени готовить традиционный английский завтрак из яиц, бекона и сосисок. В течение недели они выбирают завтрак, состоящий из тоста с чаем, кофе или фруктовым соком	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
122	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
123	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
124	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
126	Юрий Гагарин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
128	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
129	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
130	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
131	патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133	Жан-Жак Руссо	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
134	Ян Амос Коменский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135	Иоганн Генрих Песталоцци	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136	К.Д. Ушинский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137	Философы Древней Греции, такие как Сократ, Платон и Аристотель, внесли значительный вклад в развитие педагогики. Сократ акцентировал внимание на методах диалога и критического мышления, что стало основой для сократического метода. Платон в своем труде «Государство» описывал идеальную образовательную систему, которая включала физическое и умственное воспитание. Аристотель, в свою очередь, разработал концепцию воспитания, основанную на наблюдении и опыте. Их идеи легли в основу западной педагогической мысли и подчеркивали важность образования для формирования гражданина и развития общества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138	В Древнем Риме образование было доступно для граждан и делилось на несколько уровней. Начальное образование осуществлялось в домашних условиях или в начальных школах, где обучали чтению, письму и арифметике. Позже, в возрасте 12 лет, мальчики могли продолжить обучение у грамматика, который обучал литературе и риторике. Образование в Риме отличалось практической направленностью и акцентом на ораторское мастерство, что было важно для участия в политической жизни. Женщины также могли получать образование, но в ограниченных рамках. Система образования в Риме была менее формализованной, чем в Греции, и часто зависела от частных учителей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
142	2, т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
143	1, т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
144	1, т.к. социокультурный анализ позволяет выявить потенциальные риски, связанные с культурными различиями, такие как социальное напряжение или неравенство, которые могут привести к угрозам безопасности, и найти пути для их предотвращения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
145	1. Государство должно иметь свою территорию, власть государства распространяется на население, проживающее на его территории. Без территории государство существовать не может, хотя территория государства может изменяться.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
146	1. Тоталитаризм является политическим режимом, потому что это система управления, которая определяет организацию и функционирование политической власти в государстве или обществе. Он определяет характер политических институтов, а также степень гражданской свободы и политической конкуренции в обществе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
147	1, 2. Эти обязанности закреплены в Конституции РФ. Они носят всеобщий характер, они не зависят от конкретного правового статуса человека и обеспечивают функционирование государства и жизнедеятельность общества.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
148	1, 2. Это формы государственного устройства, которые определяет территориальную организацию государства и соотношение в нём полномочий между центральной (государственной) власти и региональной.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149	Безработица влияет на социальное существование человека. Безработный человек теряет источник дохода. Он лишается возможности оставаться профессионалом, быть в профессии. Безработный теряет социальную роль и социальный статус, попадает в группу бедных или неимущих людей. У безработного возникает недовольство обществом, государственными органами. У безработного человека формируется чувство бесполезности собственного существования, человек не развивается как личность, может деградировать.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150	Выборы – это процесс, в ходе которого граждане страны выбирают представителей в органы государственной власти или местного самоуправления. Значение выборов заключается в том, что они являются одним из важнейших элементов политической жизни демократического общества. Через выборы граждане осуществляют своё право и обязанность решать, кто будет управлять государством от их имени.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156	134	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159	плотной оболочкой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160	ботаника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161	фотосинтез, газообмен, транспирация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162	хлоропласты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163	124	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164	главного, боковых	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165	пестик, тычинка, пыльник, завязь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
170	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
171	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
172	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
173	1, т.к. слоистые облака являются самыми низкими – они находятся на высоте до 2 км от поверхности Земли	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
174	1, т.к. ковыль – род травянистых степных растений семейства злаков с узкими листьями и цветками, собранными в пушистые метёлки; это растение занесено в Красную книгу ЛНР	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
175	1, 2, 4 (ртутные термометры измеряют температуру воздуха; анемометры измеряют силу ветра; барометры измеряют атмосферное давление)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176	3,4,5, т.к. морось – очень мелкие капли воды; роса – капли воды, которые образуются утром на растениях и окружающих предметах; туман – скопление мельчайших частиц воды в воздухе	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177	климат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178	погода	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179	<p>Зима (VII + VIII + IX) = 55+45+81 = 181 мм</p> <p>Весна (X + XI + XII) = 98+143+156 = 397 мм</p> <p>Лето (I + II + III) = 172+117+153 = 442 мм</p> <p>Осень (IV + V + VI) = 99+81+52 = 232 мм</p> <p>Ответ: самое жаркое время года в городе – зима, а самое влажное время года – лето</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
180	<p>Рассчитаем амплитуды и найдем природные зоны с наибольшей и наименьшей годовой амплитудой температур воздуха. Это тайга (36°C) и тундра (24°C). 2) Найдем разницу между ними (36 – 24 = 12°C).</p> <p>Ответ: 12°C.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
181	13	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
182	23	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
183	14	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
184	3142	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
185	1324	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
186	4213	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
187	3241	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
188	A2B3B4Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
189	A4B2B3Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>

190	АЗБ4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
191	Рост	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193	Онтогенез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194	Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195	С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
200	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
201	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
202	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
203	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
204	2, т.к. совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
205	1, т.к. способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
206	2, т.к. типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
207	1, 2, т.к. поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине, поднимание ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208	физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209	спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
215	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
216	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
217	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
218	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
219	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
220	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
221	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
222	1, т.к. генеральная уборка медицинского помещения должна производиться свежим	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	дезинфицирующим раствором: СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
223	3, т.к. основной фактор осложнения гипертонической болезни по статистике - инфаркта миокарда.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
224	3, т.к. иммуноглобулинотерапию начинают в течение 24 часов после возможного инфицирования (но не позднее 3 суток после контакта и до введения третьей дозы вакцины на 7-й день).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
225	1,2,3,4 Обоснование: все перечисленное является этапами диспансерного наблюдения за населением в рамках охраны труда.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
229	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232	пандемия	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233	соль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234	АЗБ4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
235	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
236	Бинты стерильные (узкие и широкие) , бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237	Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор) ; – находясь на возвышении (холм, сопка, скала) , спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд) ; – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга) , чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238	В данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения: – ни в коем случае нельзя входить в квартиру; – необходимо позвонить в дверь к	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	соседям и попросить их вызвать полицию; – следует сообщить родителям о случившемся; до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239	Быть наблюдательными и бдительными. Необходимо: – проверять наличие предметов и людей, посторонних в подъезде дома, дворе, улицы; – обращать внимания на поведение окружающих, наличие бесхозных и не соответствующих обстановке предметов; наводить порядок в собственном доме: проверять закрытия подвалов, чердаков и технических зданий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240	Преподаватель обязан: – немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; – провести проверку наличия учащихся; о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
248	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
249	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
250	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
251	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
252	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
253	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
254	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
255	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
256	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
257	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
258	4, т.к. в концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

259	1, т.к. суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
260	3, т.к. изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
261	1, так как экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики (К. Эклунд).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
262	1, т.к. экономические факторы обуславливают сам процесс производства. К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
263	1,3,4, т.к. принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

	Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной деятельности.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264	2,4, т.к. педагогической деятельности преобладает умственный труд и предметом операционных действий являются идеальные понятия, знания и умения, формирование и развитие которых происходит в мозгу человека. Информация в образовательной деятельности, подобно земле в материальном производстве, является всеобщим предметом и средством труда.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265	1,4, т.к в специальной экономической литературе рабочее время педагога определяется как время, затрачиваемое на все виды работы с учащимися, на встречи и беседы с родителями, на составление методических материалов и на подготовку ко всей школьной и внешкольной работе.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
273	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

274	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
275	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
276	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
277	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
278	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
279	3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
280	2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
281	2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

282	4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
283	4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
284	Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286	Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287	Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
289	<p>Формы (проявления коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepoтизм (кумовство, протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др. вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым и др.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
290	<p>Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1 признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2 законность; 3 публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4 неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5 комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6 приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7 сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
291	<p>В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
292	<p>Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p>

	<p>высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией.</p> <p>Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог.</p> <p>Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п</p>	<p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
293	<p>Причины коррупции принято подразделять: а на политические; б социальные; в экономические; г психологические.</p> <p>Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества</p> <p>Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др.</p> <p>Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству.</p> <p>Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
294	<p>Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2</p>

	или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков. Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295	К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299	134	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
303	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
304	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
305	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
306	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
307	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
308	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
309	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
310	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
311	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
312	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
313	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
314	социономическому	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315	гуманизма	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316	профессия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317	профессионализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318	общей и педагогической культуры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319	педагогическая этика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320	Очевидно, да, поскольку потребность быть учителем, воспитателем может возникнуть у любого взрослого человека на определенной стадии его личностного и профессионального развития.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321	Педагогическая деятельность основывается на целенаправленном, специально организованном педагогическом взаимодействии, целью которого является создание условий для развития обучающегося и воспитывающегося.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322	Гуманистическая природа педагогического труда обнаруживается только в гуманной деятельности самого учителя, в его педагогической позиции, в тех средствах и методах, которые он выбирает для осуществления своей деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323	Профессионализм – это совокупность личностных характеристик человека,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	необходимых для успешного выполнения педагогической деятельности.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324	Педагогическая этика – составная часть этики, отражающая специфику функционирования морали в условиях педагогического процесса и разрабатывающая нравственные нормы, лежащие в основе нравственного сознания и отношений педагога к ученикам, к своему труду, к самому себе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325	Педагогическая справедливость – это качество учителя, проявляющееся в объективном отношении к каждому ученику, в признании права каждого на уважение его личности, в отказе от избирательного отношения к ученикам, деления их на «любимчиков» и «нелюбимых».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
333	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
334	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
335	3241	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
336	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
337	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
338	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
339	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
340	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
341	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
342	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
343	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
344	технологическая карта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345	проблемным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346	оценка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347	рефлексия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

348	урок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349	внеурочная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350	Системно-деятельностный подход подразумевает организацию учебного процесса, в котором основное внимание уделяется активной, разносторонней и максимально самостоятельной познавательной деятельности ученика.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351	Применение информационных технологий на уроках способствует повышению результативности учебного процесса, позволяет индивидуализировать подход к каждому ученику, увеличивает объём учебного материала, улучшает качество оценки знаний учащихся и расширяет формы контроля.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352	Педагогическая технология — это способ организации учебного процесса, который включает в себя методы, приемы и средства обучения, направленные на достижение определенных целей. Она помогает проводить уроки и воспитательные мероприятия организованно, эффективно и целенаправленно, а также улучшает качество образования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353	Проектная технология представляет собой инновационный подход в педагогике, соответствующий Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Она позволяет учащимся под руководством учителя самостоятельно заниматься творческой и познавательной деятельностью. В рамках этой технологии используются методы проблемного обучения, работы в группах, исследования, рефлексии и презентации результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354	В основных требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, выделяются универсальные учебные действия (УУД). Универсальные учебные действия – это действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	УУД характеризуют способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Структура УУД включает в себя: личностные УУД, регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД.	
355	Метод проектов – это совместная деятельность учителя и учащихся, направленная на поиск решения возникшей проблемы. Учитель выступает в роли консультанта, который не передаёт знания, а обеспечивает творческую работу школьника: провоцирует вопросы, размышления, самостоятельную оценку деятельности; знакомит обучающихся с методами научного познания и исследования; оказывает помощь в формулировке проблемы, определении цели и задач, объекта и предмета исследования, его планировании; мотивирует обучающихся на проведение своего учебного исследования; обучает работе с разными источниками информации, анализу и выбору проверенных фактов, а также правильному оформлению исследовательской работы и грамотной подготовке защиты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
360	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
361	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

362	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
363	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
364	воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365	правах ребенка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
368	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
369	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
370	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
371	проблема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372	тема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373	Педагогический эксперимент – это научно обоснованная, продуманная система организации педагогического процесса, направленная на открытие нового педагогического знания, проверку и обоснование заранее разработанных научных предположений, гипотез. При этом исследователь активно включается в процесс создания, организации и протекания исследуемых явлений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374	Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375	Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
379	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
380	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
381	классное родительское собрание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382	классный руководитель.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383	Создание комфортной дружеской атмосферы среди учеников – одна из приоритетных педагогических задач. Чтобы достичь этого, классный руководитель способствует созданию гуманных межличностных отношений в коллективе, помогает формировать навыки общения с ровесниками и взрослыми с опорой на принципы взаимного уважения. Педагог создаёт в классе ситуацию	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	защищённости и эмоционального комфорта. Отношения с каждым учащимся строятся классным руководителем с учётом его индивидуальных особенностей.	
384	Работу по коррекции поведения классный руководитель может проводить в форме частных бесед с учеником, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса. Классный руководитель может предложить включить обучающегося в тренинги общения, которые проводит школьный психолог, или предложить взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385	Классный руководитель распределяет поручения в классе для того, чтобы сформировать коллектив и чувство ответственности у каждого ученика. Поручения помогают школьникам развивать самостоятельность и активную жизненную позицию, ощущать причастность к школьной жизни. При распределении поручений классный руководитель учитывает возрастные и индивидуальные особенности ученика, его интересы и способности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
388	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
389	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
390	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
391	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
392	Докучная сказка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393	В.И. Даль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394	Скороговорки, чистоговорки, голосянки, словесные игры	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395	Потешки, анекдоты, каламбуры, небылицы, перевертыши, поддевки, прибаутки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
399	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
400	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
401	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
402	Колыбельные песни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403	Братья Гримм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

404	Цикл песен о периоде правления Ивана Грозного. Название связано с именем великого князя московского и всея Руси и первым царем Руси Иваном IV Васильевичем (Грозным).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405	Век живи – век учись. Птица красна перьям, а человек – ученьем. Чтение – свет, а неученее – тьма. Ученье и труд – всё перетрут.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
409	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
410	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
411	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
412	Аллегория	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413	Перекрестная (попеременная)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414	Жанр этого произведения – эпопея, поэтому род литературы – эпос. В тексте присутствуют все признаки эпоса: сюжетность, стремление показать мир завершённым, неторопливый и размеренный темп повествования, склонность автора к обстоятельности и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	развёрнутости; изложение событий от третьего лица и связанная с этим особая роль рассказчика; повествование затрагивает судьбы сразу нескольких персонажей (иногда целых семей, родов, поколений) ; большая протяжённость во времени (от 3–5 лет до нескольких столетий) ; масштабный охват художественного пространства.	отсутствие – 0 баллов
415	«Божественная комедия». По сюжету Данте в сопровождении Вергилия путешествует по загробному миру. Боттичелли создал серию иллюстраций к «Божественной комедии», в которых изобразил Данте и Вергилия, проходящих по кругам Ада и Чистилища. Кроме того, Данте назвал своё произведение просто «Комедией». Эпитет «Божественная» был придан ей первым комментатором – Джованни Боккаччо, который хотел тем самым подчеркнуть и содержание произведения, и его совершенную форму.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
423	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
424	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
425	4321	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
426	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
427	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
428	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
429	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
430	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
431	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
432	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
433	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
434	Выпускания квалификационная работа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435	Заключение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436	Антиплагиат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437	Отзыв	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

438	Констатирующий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439	Заключительный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440	5 лет, что позволяет исследователю иметь представление о современных тенденциях и результатах в изучении темы работы другими учёными	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441	Историография вопроса – совокупность научных исследований, посвящённых определённой теме, анализ которых позволяет исследователю ориентироваться в степени изученности темы выпускной квалификационной работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442	Научная новизна – это неизвестные ранее и выявленные или установленные в ходе проведения исследования обоснованные знания, подтвержденные теоретически или в результате практических экспериментов. Научная новизна должна быть указана автором выпускной квалификационной работы, поскольку она показывает глубину проведенных им исследований, которые позволили ему найти новые факты (зависимости, последовательности и т.д.).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443	Внутритекстовая ссылка на источник информации в тексте выпускной квалификационной работы при наличии нумерованного списка литературы оформляется в квадратных скобках. Внутри скобки указывают отсылку к списку, которая содержит порядковый номер издания, на которое ссылаются. Если ссылка приводит на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер издания в списке и страницы, на которых помещён объект ссылки, сведения разделяют запятой, например [13, с. 56].	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444	Эстетическое воспитание младших школьников	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445	Педагогический инструментарий эстетического воспитания младших школьников на уроках изобразительного искусства	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
453	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
454	A2B3B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
455	A1B3B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
456	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

457	4, т. к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
458	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
459	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
460	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
461	2 Овладение обобщёнными способами действий – включает в себя усвоение знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не является предметом учебной деятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
462	2 Педагогическая направленность включает в себя интерес к профессии учителя, осознание трудностей и радостей учительской работы, потребность в педагогической деятельности, стремление овладеть основами педагогического мастерства.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
463	Лидеры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464	Инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465	Тьютор (ассистент)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466	Аутизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
468	<p>Наглядный материал должен отвечать ряду условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Четкое выделение общего контура изображения. 2. Выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении. 3. Усиление цветового контраста изображения. 4. Уменьшение количества второстепенных деталей. 5. В многоплановых сюжетных изображениях - выделение переднего, среднего и заднего планов. Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей. 6. Пропорциональность соотношений предметов по величине в соответствии с соотношениями реальных объектов; 7. Соотношение с реальным цветом объектов. 	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
469	<p>Достаточная освещенность помещения, удобное размещение детей за столами, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии, соответствующая длительность зрительных нагрузок, организация во время занятий разнообразных коррекционных упражнений для снятия и предупреждения зрительного утомления.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
470	A4B1B2Г3	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
471	<p>2, т.к. согласно идей Л. С. Выготского зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при помощи совместной деятельности со взрослым.</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
472	<p>2, т.к. период «опустевшего гнезда» – это период эмоционального кризиса родителей в семье. Когда дети покидают родительский дом, у супругов/партнеров возникает чувство бесполезности и ролевой неопределенности. Этот этап может вызывать кризис в отношениях, так</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование</p>

	как нет цели, которая бы связывала партнеров.	или его отсутствие – 0 баллов
473	социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474	Развитие личности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475	Вариант ответа: Л.С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по Выготскому, – это застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
480	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
481	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
482	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
483	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
484	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
485	публичное выступление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486	цели обучения (образования).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487	УМК «Школа России».	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488	Планируемые результаты обучения – это диагностируемые и операционально выраженные цели обучения, в частности могут быть представленными в виде систем задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489	Конспект урока по ФГОС – это документ, который помогает преподавателю структурировать и организовать ход занятия согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490	Структура урока – это совокупность элементов урока, обеспечивающая его целостность и сохранность основных характеристик урока при различных вариантах называется.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
495	2413	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
496	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
497	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
498	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
499	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
500	учебный период.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501	учебных ситуаций.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502	Федеральный государственный образовательный стандарт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503	Конспект урока по ФГОС включает в себя: определение цели и задач урока, выбор метода преподавания, определение последовательности и структуры урока, выбор оборудования урока, дополнительные занятия (в конце урока и для самостоятельного изучения дома) , блок повтора (содержит вопросы и примеры всех задач, направленных на закрепление усвоенного материала).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504	Структура урока «открытия» нового знания включает: 1) Организационный этап. 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. 3) Актуализация знаний. 4) Первичное усвоение новых знаний. 5) Первичная проверка понимания. 6) Первичное закрепление. 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	8) Рефлексия (подведение итогов занятия).	
505	Технологическая карта урока в начальной школе – это вид методического материала, обеспечивающий эффективное и качественное преподавание учебных предметов в школе и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511	АБВГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512	Заикание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513	Дисграфия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514	зеленого, хлоропласты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515	ядро, цитоплазма, оболочка.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516	водоросли	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517	оболочкой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518	совокупность всех лепестков и чашелистиков	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519	клетка – это структурно-функциональная элементарная единица строения и жизнедеятельности всех живых организмов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520	Ткани – это совокупность клеток и межклеточного вещества, объединенных общим происхождением, строением и выполняемыми функциями	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521	254	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
523	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
524	АЗБ2В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
525	Человек способен предвидеть последствия своих действий и нести ответственность. Это улучшает работу, защищает природу и снижает конфликты. Педагог воспитывает у учащихся традиционные российские ценности: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие моральные идеалы, труд, уважение к истории, преемственность поколений и единство народов России.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

526	2, т.к. ученики должны действовать не индивидуально и не всем классом, а должны работать в команде, то есть в группах.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
527	4, т.к. каждый ученик получил карточку с заданием отдельно, а не на группу или весь класс.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
528	1, т.к. учитель работает со всеми учениками одновременно, а не с каждым лично или в группах.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
529	1, т.к. являются материальными объектами, используемыми в качестве инструментов деятельности педагога, а также в качестве носителей информации в учебном процессе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
530	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
531	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
532	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

533	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
534	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
535	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
536	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
539	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
540	1, т.к. чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
541	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
542	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
545	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
549	Непараметрический критерий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550	Параметрический критерий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551	Ошибка первого рода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
553	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
554	5, 4, т.к. Увеличение значения аргумента x на одну единицу измерений, влечет увеличение y на количество единиц измерений равное коэффициенту при x . Следовательно, если величина x увеличится на 3 единицы измерения, то y увеличится на $3 \cdot 1,8 = 5,4$ единиц измерений.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555	Ответ: 1,41, т.к. $M(X) = 0 \cdot 0,1 + 1 \cdot 0,1 + 4 \cdot 0,4 + 5 \cdot 0,3 + 10 \cdot 0,1 = 1,41$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
559	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
560	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
561	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
562	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
563	Кибербезопасность играет важную роль в развитии современного общества по следующим причинам: защита конфиденциальности данных; защита критической инфраструктуры; борьба с киберпреступностью; защита национальной безопасности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564	Цифровизация имеет следующее значение для развития человека: доступ к информации и образовательным ресурсам; оптимизация рабочих процессов; развитие социальных сетей; развитие цифровой грамотности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565	ИКТ обогащают учебный материал, предоставляя доступ к разнообразным образовательным ресурсам, а также	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	позволяют адаптировать учебный материал и методы обучения под уровень знаний и потребности каждого обучающегося. ИКТ способствуют развитию навыков критического мышления, самостоятельности и решения проблем.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
573	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
574	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
575	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
576	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
577	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
578	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
579	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
580	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
581	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
582	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
583	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
584	Здоровьесберегающие технологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585	Работоспособность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586	Физкультминутки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587	Утренняя гимнастика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588	Дыхательная гимнастика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589	Подвижные игры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590	Использование «сенсорных крестов» направлено на улучшение зрения детей. Дети ищут глазами нужный материал, тем самым тренируя зрение, устраняя усталость и напряжение глаз.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591	Сущность технологии под названием «режим смены динамических поз» состоит в том, что дети работают за	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	специальными конторками с наклонной поверхностью, которые подбираются под рост каждого ребёнка (ростомерные парты).	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592	«Движение – это жизнь, а жизнь – это движение» – выражение, которое приписывают древнегреческому учёному и философу Аристотелю. В буквальном смысле фраза означает, что человеку нужна физическая нагрузка, чтобы поддерживать своё тело в хорошей форме и в должном тонусе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593	«Держи голову в холоде, а ноги в тепле» – этот мудрый совет напоминает людям, что нужно заботиться о своём здоровье. Держать ноги в тепле означает оберегать их от простуды и сохранять тепло в организме, потому что ноги находятся далеко от сердца, быстро охлаждаются, что может привести к проблемам с кровообращением. Держать голову в холоде означает сохранять хладнокровие и ясность ума в любой ситуации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594	При условии использования ИКТ и ТСО на уроках в начальной школе учитель должен соблюдать следующие санитарно-гигиенические требования: в 1-м классе за компьютером ребёнку можно работать не более 10 минут, во 2–4-м классах – не более 15 минут. В помещениях с компьютерами должна быть относительная влажность воздуха 62–55% при температуре 19–21°C.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595	Некоторые правила здорового питания ребёнка младшего школьного возраста: Разнообразие и сбалансированность. Рацион должен включать белки, жиры, углеводы, витамины и микроэлементы. Молоко и молочные продукты должны ежедневно входить в рацион. Исключить из детского рациона следует жареные и острые продукты, а также фастфуд и вредные снеки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

599	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
603	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
604	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
605	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
606	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
607	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
608	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
609	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
610	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
611	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

612	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
613	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
614	1, Понятие «образование» является наиболее широким, поскольку отражает процесс и результат освоения обучающимся социокультурного опыта.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615	3, Содержание образования является целостной, педагогически адаптированной системой предметных знаний, на основе которых формируются универсальные учебные действия и умения, мировоззрение и личностные качества обучающихся.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616	4, Согласно ФГОС НОО системно-деятельностный подход является методологической основой для формирования УУД. В то же время остальные подходы содержательно присутствуют в СДП как части общего.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617	2, Основным видом учебной литературы согласно структуре УМК является учебник; остальные издания являются дополняющими содержание образования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618	3, Согласно теоретическим основам дидактики обучение рассматривается как целенаправленный процесс взаимодействия педагога и обучающихся, ориентированный на достижение планируемых результатов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619	4, Принципы обучения являются руководящими положениями для организации процесса обучения, поскольку конкретизируют содержание соответствующих закономерностей и законов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620	воспитывающее	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621	закономерностями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622	принципы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623	содержание образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624	образовательный стандарт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625	учебная программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
628	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
629	Целью преподавания дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе» является усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области физического совершенствования учащихся начальной школы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
632	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
633	2, т.к. деятельность детей и учителя является по содержанию экспериментальной, поскольку	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	предполагает проведение исследования с использованием наблюдения.	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
634	Структура названия чисел 11-20 отличается от структуры названия чисел 21-100. По этой причине различен порядок называния и записи разрядных единиц.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635	Младший школьник плохо усвоил понятие разрядных слагаемых, поэтому при вычислении производит лишние операции. Правильные рассуждения должны быть такими: $67 + 30 = (60+7) + 30 = (60 + 30) + 7 = 90 + 7 = 97$.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
636	большие затраты при непродуктивном поиске пробных цифр частного приводят к тому, что на одном уроке дети успевают решить 2-3 примера. Большее количество примеров может быстро привести к утомлению детей и соответственно большому количеству ошибок при вычислениях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637	сложные уравнения решаются в начальной школе на основе правил нахождения неизвестного компонента. 1) последнее действие слева от знака равно «+»; переменная x находится в первом слагаемом; чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое. $5 \cdot (x+2) = 36 - 6$ $5 \cdot (x+2) = 30$ 2) Слева от знака равно последнее действие умножение; переменная x находится во втором множителе; чтобы неизвестный множитель, нужно произведение разделить на известный множитель; $x+2 = 30 : 5$ $x+2 = 6$ 3) чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое; $x = 6-2$ $x = 4$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638	К.Д. Ушинский	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639	каллиграфия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640	В.Г. Горецкий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641	орфографической зоркости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
643	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
644	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
645	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
646	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
647	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
648	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
649	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
650	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
651	интонация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
652	повествование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653	Структура уроков чтения зависит от разных факторов, среди которых: 1. Учебная задача. 2. Ведущая деятельность учащихся. 3. Тип учебного материала. 4. Жанр произведения. 5. Размер произведения, характер его композиции и языка. 6. Возраст обучающихся и уровень их подготовки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
662	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
663	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
664	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
665	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
666	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
667	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
668	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
669	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
670	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
671	1, т.к. согласно словарным толкованиям термина концепция отражает систему взглядов, идей, положений, трактовки каких-либо явлений действительности; точка зрения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
672	2, т.к. типологизация как метод теоретического научного познания направлен на структурирование изучаемой совокупности по каким-либо признакам для упорядочения и выявления закономерностей их взаимосвязей	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
673	2, т.к. эмпирическое познание обеспечивает чувственный этап познавательной деятельности исследователя, основанный на сборе научных фактов в процессе наблюдения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
674	4, т.к. из предложенных методов механизм развития объекта исследования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	наиболее полным образом отражает диалектический метод.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
675	4, т.к. эксперимент служит основным методом подтверждения гипотезы, поскольку является комплексным способом решения исследовательской задачи, в ходе которого используются и наблюдение, и диагностика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
676	планирование эксперимента	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677	обработка данных	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678	эксперименте	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679	системный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680	теоретического исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
684	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
686	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
687	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
688	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
689	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
690	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
691	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
692	A2B3B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
693	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
694	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
695	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
696	аналитическим умениям	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697	педагогическое общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698	имидж педагога	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
699	педагогическое новаторство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
700	педагогический конфликт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
701	<p>1) Развитая педагогическая техника помогает преподавателю глубже и ярче выразить себя в педагогической деятельности, раскрыть во взаимодействии с учащимися все лучшее, профессионально значимое в его личности.</p> <p>2) Педагогическая техника оказывает развивающее воздействие и на качества личности. Так, например, работа над выразительностью, чистотой, грамотностью дисциплинирует мышление. Овладение приемами саморегуляции психической деятельности ведет к развитию эмоциональной уравновешенности как черты характера и т.п.</p> <p>3) В процессе овладения педагогической техникой наиболее полно раскрываются нравственные и эстетические позиции педагога, отражающие уровень общей и профессиональной культуры, потенциал его личности.</p> <p>4) Педагогическая техника помогает решить важные профессиональные задачи, стоящие перед педагогом. Помогает быстро и точно найти нужное слово, интонацию, взгляд, жест, а также сохранять спокойствие и способность к ясному мышлению, анализу в самых острых и неожиданных педагогических ситуациях.</p> <p>5) Развитая педагогическая техника освобождает время и силы педагога для творческой работы, позволяет в процессе педагогического взаимодействия не отвлекаться от общения с детьми на поиски нужного слова или объяснение неудачной интонации.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
702	Т.к. формируется на основе индивидуальных психофизиологических особенностей педагога. Педагогическая техника существенно зависит от возраста, пола, темперамента, характера педагога, состояния здоровья, анатомо-физиологических особенностей.	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
703	Ученик рассматривается как объект педагогического воздействия, а не	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	<p>равноправный партнер. Учитель единолично принимает решения, устанавливает жесткий контроль за выполнением предъявляемых им требований, использует свои права без учета ситуации и мнений учащихся, не обосновывает свои действия перед учениками (указывает, кто с кем должен сидеть, работать, пресекает всякую инициативу учащихся). Вследствие этого учащиеся теряют активность или осуществляют ее только при ведущей роли учителя, обнаруживают низкую самооценку, агрессивность. При авторитарном стиле работы учителя силы учеников направлены на психологическую самозащиту, а не на усвоение знаний и собственное развитие. Основные формы взаимодействия – приказ, указания, инструкции, выговор. Обнаружив ошибку, такой учитель, чаще всего не объясняя, как ее можно исправить. Учитель лаконичен, у него преобладает начальственный тон, нетерпение к возражениям.</p>	<p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
704	<p>1) содержательность (речь педагога должна быть информативной, насыщенной фактическим научным материалом, связанным с жизнью, обогащающим личный опыт учащихся); 2) грамотность (орфоэпическая правильность) речи и лексическое богатство; 3) логичность и доступность; 4) техническая отточенность (поставленные дыхание и голос, четкая дикция, оптимальные темп и ритм речи); 5) интонационная экспрессивность, эмоциональность и образность; 6) уместность речи (знание педагогом аудитории).</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
705	<p>Методы убеждения и внушения имеют разные подходы к влиянию на сознание и поведение людей. Убеждение основано на логических аргументах, фактах, примерах и доказательствах. Оно предполагает рациональное восприятие информации. Основная цель убеждения – изменить мнение или поведение человека через разумное осознание и понимание. Внушение основано на эмоциональном воздействии, может использоваться для создания определенного настроения или состояния у человека. Основная цель</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	внушения – вызвать эмоциональную реакцию или изменить поведение без глубокого анализа и осознания.	
706	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
707	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
708	А3Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
709	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
710	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
711	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
712	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
713	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
714	анализ урока	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715	домашнее задание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
716	литературное чтение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
717	дневник педпрактики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

718	<p>Сущность психологического аспекта педагогической практики в 1-2 классах заключается в понимании и применении психологических подходов для эффективного образовательного процесса и качества взаимодействия между учителем и учеником.</p> <p>А так же в ходе педагогической практики студенты могут оценить степень готовности к работе в школе и определить перспективы своего профессионального роста.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
719	<p>«Педагогическая практика в 1-2 классах» и «Ознакомительная практика в 1-2 классах» существенно различаются. Разница заключается в целях и задачах: ознакомительная практика фокусируется на изучении и закреплении базовых знаний, это начальный этап практического освоения профессии учителя начальных классов, в то время как педагогическая практика направлена на формирование у студентов целостного представления об учебно-воспитательном процессе начальной школы и предполагает более глубокое погружение в профессиональную деятельность и освоение различных аспектов педагогической работы.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
720	<p>Самоанализ классного часа на педагогической практике помогает студенту не только оценить проведённое мероприятие, но и получить знания и навыки, необходимые для дальнейшей педагогической деятельности. Самоанализ позволит студенту оценить уровень собственных коммуникативных, организаторских и рефлексивных умений, определить результативность мероприятия, выявить его достоинства и недостатки, использовать приемы, обеспечивающие творческую активность учащихся.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
721	13	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
722	134	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
723	34	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
724	124	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p>

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
725	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
726	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
727	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
728	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
729	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
730	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
731	дневник	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
732	последней недели практики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
733	<p>Профессиональная компетентность учителя, определяется умением работать с номенклатурной документацией. Классный журнал является государственным документом, он фиксирует уровень усвоения учебных программ.</p> <p>При заполнении классного журнала необходимо помнить, что он является финансовым документом.</p> <p>Аккуратное, точное и своевременное ведение журнала обязательно для каждого учителя и классного руководителя.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
734	<p>ФОП НОО – это Федеральная образовательная программа начального общего образования является обязательной для всех образовательных организаций.</p> <p>Использование ФОП НОО способствует</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p>

	реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, а также обеспечивает доступность и преемственность образовательного процесса.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
735	Индивидуальный педагогический стиль – это устойчивая индивидуально-специфическая система психологических средств, приёмов, навыков, методов и способов осуществления педагогической деятельности. Это коммуникативные возможности педагога; сложившийся характер взаимоотношений педагога и воспитанников; творческая индивидуальность педагога. Индивидуальный педагогический стиль отражает общую и педагогическую культуру учителя и его профессионализм. Индивидуальный стиль учителя формируется по мере выработки профессиональных навыков и является важным фактором развития профессиональной индивидуальности педагога.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
736	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
737	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
738	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
739	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
740	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
741	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
742	A2B1B4ГЗД5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
743	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

744	А3Б5В2Г4Д1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
745	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
746	А1Б4В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
747	А3Б4В5Г1Д2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
748	21354	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
749	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
750	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
751	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
752	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
753	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
754	эмпатия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
755	попустительский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
756	невербальное общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

757	содержанием подготовки педагогов к коммуникативной деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
758	педагогическая коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
759	коллектив	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
760	Содержание Федерального государственного образовательного стандарта предполагает изучение студентами инновационных технологий обучения и воспитания. Педагог в современной школе является не только источником информации, но и человеком, который в процессе общения организует и направляет всю учебно-воспитательную деятельность школьников. Дисциплина «Педагогическая коммуникация» совершенствует профессионально-педагогическое общение педагога с воспитанниками, а также методы, формы и средства, способствующие эффективности этого общения. В комплексе со всеми учебными дисциплинами курс «Педагогическая коммуникация» призван формировать личность современного педагога, способную к общественно значимой коммуникативной деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
761	Монолог и диалог — формы педагогической коммуникации, которые отличаются по критерию равноправия партнёров. Граница между монологом и диалогом проходит по степени активности участников и наличию обратной связи : монолог — одностороннее сообщение, диалог — двустороннее взаимодействие. При этом монолог и диалог как формы обучения в учебном процессе постоянно взаимодействуют. Эти формы речи дополняют друг друга. Индивидуальное суждение в процессе диалога часто приобретает форму монолога.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
762	Педагогическая деятельность схожа с театральным творчеством: учитель и актер владеют вниманием аудитории, чувствуют ее запросы и реакции. Оба используют средства для передачи опыта и знаний. Важно различать артистизм и актерствование, педагогическое мастерство и технику. Настоящий	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	артистизм включает мастерство, педагогическую устремленность и психологическую гибкость. Лжеартистизм вызывает недоверие и может оттолкнуть учеников от школы.	отсутствие – 0 баллов
763	<p>Речевое действие — технический элемент общения (что сказано и сделано в речи). Примеры в педагогике: задать вопрос ученику; дать инструкцию; попросить повторить ответ.</p> <p>Речевой поступок — осмысленное и нравственно значимое высказывание, влияющее на личность и отношения. Примеры в педагогике: поддержать ученика в трудной ситуации словами; справедливо и тактично сделать замечание; публично похвалить ребёнка, укрепляя его уверенность.</p> <p>Речевой поступок включает речевое действие, но отличается тем, что несёт личный смысл, ответственность и воспитательное значение в педагогическом общении.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
764	<p>Учитель становится коммуникативным лидером благодаря сочетанию: управления общением + речевой культуры + эмпатии + уважительного взаимодействия + способности мотивировать учащихся.</p> <p>Такой педагог не только обучает, но и организует эффективное, развивающее и лично значимое общение в классе.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
765	<p>В общении человек делится знаниями, мнениями, чувствами, желаниями – то, что было моим, делается общим для нас. В общении достигается определенная цель, общий результат, которого трудно, а иногда и невозможно добиться в одиночку. В общении усилиями собеседников всегда создается нечто новое: изменяется ситуация, объем знаний, точка зрения, отношения, степень доверия и др. Потребность в совместной деятельности подталкивает человека к общению. В этом аспекте большое</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	значение приобретает организация педагогического общения и работа над формированием коммуникативных умений.	
766	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
767	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
768	Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
769	Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
770	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
771	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
772	В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
773	1В2А3Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
774	Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
775	1324	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
776	1Б2В3А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
777	1Б2А3Г4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

778	Духовное развитие, интеллектуальная гармония, физическая гармония	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
779	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
780	2 Особенности развития психики в условиях различных нарушений. Специальная психология фокусируется на развитии психики в условиях различных нарушений или депривации (сенсорной, интеллектуальной, двигательной и т. д.). Вариант 1 относится к возрастной психологии, вариант 3 — к педагогике	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
781	2 Зона ближайшего развития (ЗБР) — это то, что ребёнок может сделать с помощью взрослого, но ещё не может выполнить самостоятельно. Эта идея лежит в основе коррекционно-развивающей работы: обучение должно опережать развитие и опираться на ЗБР. Теория когнитивного диссонанса принадлежит Л. Фестингеру, а теория оперантного обусловливания — Б. Скиннеру, и они не являются центральными для специальной психологии.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
782	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
783	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
784	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
785	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
786	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
787	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

788	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
789	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
790	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
791	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
792	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
793	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
794	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
795	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
796	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
797	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
798	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
799	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
800	Пушкиным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

801	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
802	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
803	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
804	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
805	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
806	Макаренко	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
807	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
808	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
809	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
810	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
811	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
812	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
813	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

814	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
815	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
816	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
817	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
818	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
819	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
820	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
821	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
822	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
823	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
824	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
825	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
826	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

827	В	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
828	А	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
829	Античная гимнастика включала в себя три части (раздела): игры, палестрику и орхестрику	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
830	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
831	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
832	массовых	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
833	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
834	3, т.к. обоснование – потому что в кругу со всеми всем учащимся будет слышно и видно учителя	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий